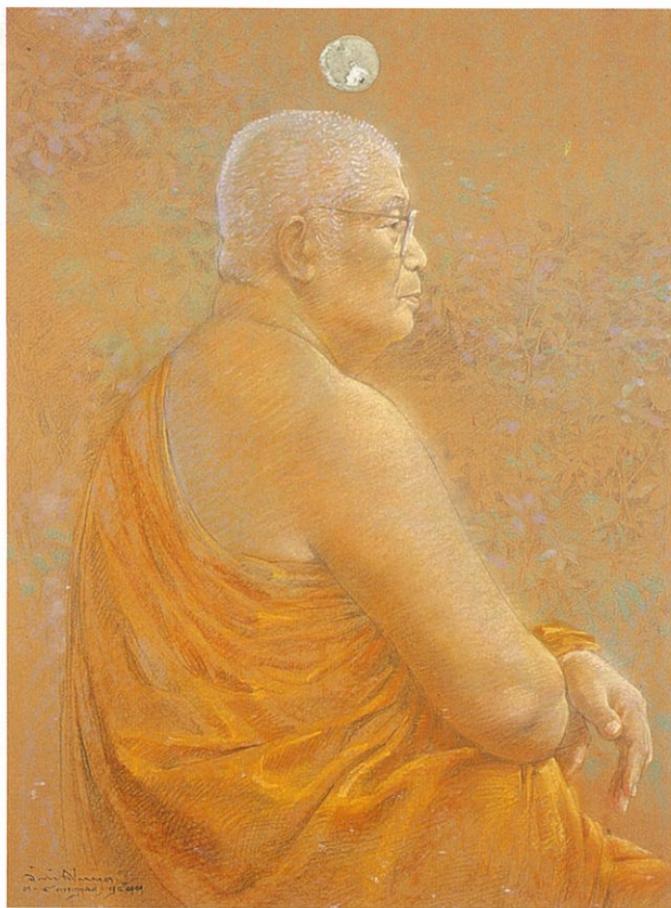


ສັກ

ລັບປິຕະ

ພຸທົມທາສະລື



สาวิภา

สื่อเพื่อชีวิตทั้งดงมและเป็นอิสระ

...เป็นสาระ...เป็นความหมาย...เป็นกำลังใจ...เป็นเพื่อน
และเป็นของขวัญอันมีค่า...มอบสาวิภาแด่บุคคลที่คุณรัก

- สมัครสมาชิกเพื่อตัวท่านเอง
- สมัครสมาชิกเพื่อมอบเป็นของขวัญแด่คนที่คุณรัก
- สมัครสมาชิกอุปถัมภ์เพื่อมอบสถานศึกษาทั่วประเทศ

ใบสมัครสมาชิก “สาวิภา”

ชื่อ _____ นามสกุล _____

ที่อยู่ _____

หมายเลขโทรศัพท์ _____

อายุ _____ อาชีพ _____

สถานที่ทำงาน / สถาบันการศึกษา _____

ขอสมัครเป็นสมาชิก “สาวิภา”

เป็นเวลา ๑ ปี (๑๒ ฉบับ) ราคา ๓๖๐ บาท

๑ ปี (๑๒ ฉบับ) ยินดีจะร่วมสนับสนุนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้มากกว่า ๓๖๐ บาท เป็นจำนวนเงิน _____ บาท

๑ ปี (๑๒ ฉบับ) ขอรับนิตยสารโดยไม่ชำระค่าสมาชิก
เริ่มต้นแต่ฉบับที่ _____ ปีที่ _____

โดยได้แนบ ตัวแกลกเงิน ธนาณัติ เช็ค

สั่งจ่าย บก. จรเข้าบัว ในนาม จันทนา ศรีมุกดา เสตียธรรมสถาน ๒๔/๕
ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐

สาวิกาสื่อเพื่อชีวิตที่งดงามและเป็นอิสระ

นิตยสาร “สาวิกา” สาระเพื่อคนทันสมัยทุกเพศทุกวัย
นิตยสารเสียง “สาวิกา” นิตยสารสาวิกาในรูปแบบของเทปคาสเซ็ตสอง
ม้วน เพื่อผู้ชูงอายุและผู้พิการทางสายตา
รายการวิทยุ “สาวิกา” สื่อวิทยุเพื่อผู้ฟังทั่วทุกภาคของประเทศไทย
รายการโทรทัศน์ “ธรรมสนทนा” ช่อง “สาวิกา”

ขอเชิญทุกท่านร่วมกันถักหอสาานประโภชน์

สนับสนุนสื่อ “สาวิกา” ทุกชนิด

๑. ร่วมกันจดยอดรวมวันละหนึ่งบาท (๓๖๐ บาทต่อปี) หรือมากกว่าตามกำลัง
ศรัทธาเพื่อสมัครเป็นสมาชิกนิตยสารสาวิกา แต่ท่าน, ครอบครัว และ
เพื่อนฝูงหรือเพื่อสมัครเป็นสมาชิกอุปถัมภ์ แด่สถานศึกษาทั่วประเทศไทย
๒. ร่วมกันจดยอดรวมวันละสองบาท (๗๒๐ บาทต่อปี) หรือมากกว่าตามกำลัง
ศรัทธาเพื่อสมัครเป็นสมาชิกนิตยสารเสียงสาวิกา แต่ท่าน, ครอบครัว
และเพื่อนฝูง หรือเพื่อสมัครเป็นสมาชิกอุปถัมภ์ แด่สถานสงเคราะห์คน
ชรา หรือผู้พิการทางสายตา
๓. ร่วมกันรับฟังรายการวิทยุสาวิกาทางเครื่อข่ายสถานีวิทยุ ม.ก. AM Stereo
Network ภาคกลาง ๑๑๖๗, ภาคเหนือ ๖๒๑๒, ภาคอีสาน ๑๓๑๔ และ
ภาคใต้ ๑๒๖๙ สนับสนุนโดยบริษัทวิทยุดี พร้อมเขียนจดหมายแสดง
ความคิดเห็นหรือปรึกษาปัญหาคลายทุกข์ได้
๔. ติดตามชมรายการ ‘ธรรมสนทนा’ ช่อง ‘สาวิกา’ ทุกวันเสาร์ เวลา
๙.๐๐-๙.๓๐ น. ทางช่อง ๑

โปรดสนับสนุนสื่อ “สาวิกา” ด้วยจดหมาย, ตัวแลกเงิน, ธนาณัติ หรือเช็ค
สั่งจ่าย บ.น. จรเข้บัว ในนาม คุณจันทร์ฯ ศรีมุกด้า เสถียรธรรมสถาน ๒๔/๔ ซอย
วัชรพล (รามอินทรา ๕๕) ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐ โทรศัพท์ ๕๐๙-๐๐๘๕,
๕๐๙-๒๒๓๗, ๕๑๐-๔๗๕๖ โทรสาร ๕๑๗-๔๖๓๓ หรือติดต่อสอบถามด้วยตนเอง
ทราบทั้งลงชื่อเป็นอาสาสมัครสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ได้ตามที่อยู่ข้างต้น

คำสอนนี้ดูง่ายต่อการปฏิบัติ ทว่าจะสำเร็จผลได้ยากถ้าเราขาดความรับผิดชอบที่จะ รู้ ดื่น และเบิกบาน ด้วยสติปัญญาภายใน

พากเราจึงขอใช้ สาวิกา เป็นเวทีแห่งการเรียนรู้ ทำแบบฝึกหัดของชีวิตที่จะรู้จักทำหน้าที่อย่างดงาม ด้วยจิตที่รู้เท่าทันปัจจุบันขณะและเป็นอิสระจากความมึนเมา อีกมั่น

ขอเชิญชวนทุกท่านเดินทางไปด้วยกันด้วยดี และเมตตา สนับสนุน สาวิกา เพื่อคุณค่าของความเป็นเพื่อนมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน

ธรรมสวัสดิ์
แม่ซีศันสนีย์ เสถียรสุต

สาวิกา ฉบับพิเศษ พุทธาสรำลึก จำนวนพิมพ์ ๙,๐๐๐ เล่ม เจ้าของ เสถียรธรรมสถาน
๒๔/๕ ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐ โทร. ๕๐๙-๐๐๘๕,
๕๐๙-๒๒๗๗, ๕๑๐-๔๙๔๖ โทรสาร ๕๑๙-๔๖๓๓ บรรณาธิการ พิกุล วิภาสประทีป
กองบรรณาธิการ เดือนใด ดีเกอร์, ฉัตรรัตน์ องคสิงห์, รัศมี มณีนิล, สันสนีย์
ศีตะปันย์ เมอลเลอร์ ผู้จัดทำ สำนักพิมพ์สามสี ๙๙/๙ ถนนเพชรเกษม บางแค¹
ภาคีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐ โทร. ๔๗๓-๑๒๑๒ จัดจำหน่าย บริษัท สามัคคีสาร
(ดูกันญ่า) จำกัด (มหาชน) โทร. ๔๖๕-๕๙๓๒ เพลท ๊อก. เลย์ โปรเฟส โทร.
๘๘๓-๐๓๖๐-๑, ๔๓๓-๕๔๓๓ พิมพ์ บริษัท ๒๑ เทียนรุ่ง จำกัด โทร. ๘๘๓-๐๔๑๘๗-๘

ອຸນໄມກາຕ

[॥គំបរទន ចារមភាព ផ្ទុកណ៍ជាប្រឈរ.]

ຮະບັນດາຫຼຸມ ຮະພືອດຕະກ ຮະຫວາຍດາວແພັ່ນຕົກຕະ
ຮະພືອດຕະກ = ໂດຍເຫັນ ຮະພືອສົງ ດີເຫວາ ອ
ຮະຫວາຍດາວຂະລຳໄລ່ ຜົບປອດໄພ ຄະດັກ
ໂກຍະນຸ້ນທີ ດີມີສູງ ສົງບັດິນ ທະນາຄະ

ຮຽນຂະໜາດ ທີ່ເກີນນີ້
ມານເປົກ ຕະ ຈາກ
ຮະຫຼື່ອ ດຽວ ດ້ວຍໃຫ
ຖຸກໂທິສູງ ຮະ ຄວາມເຄື່ອງ¹
ສຳລັບມາ ກົດລັບນາ
ຖາມວິກ ດະ ນັດຖິນ

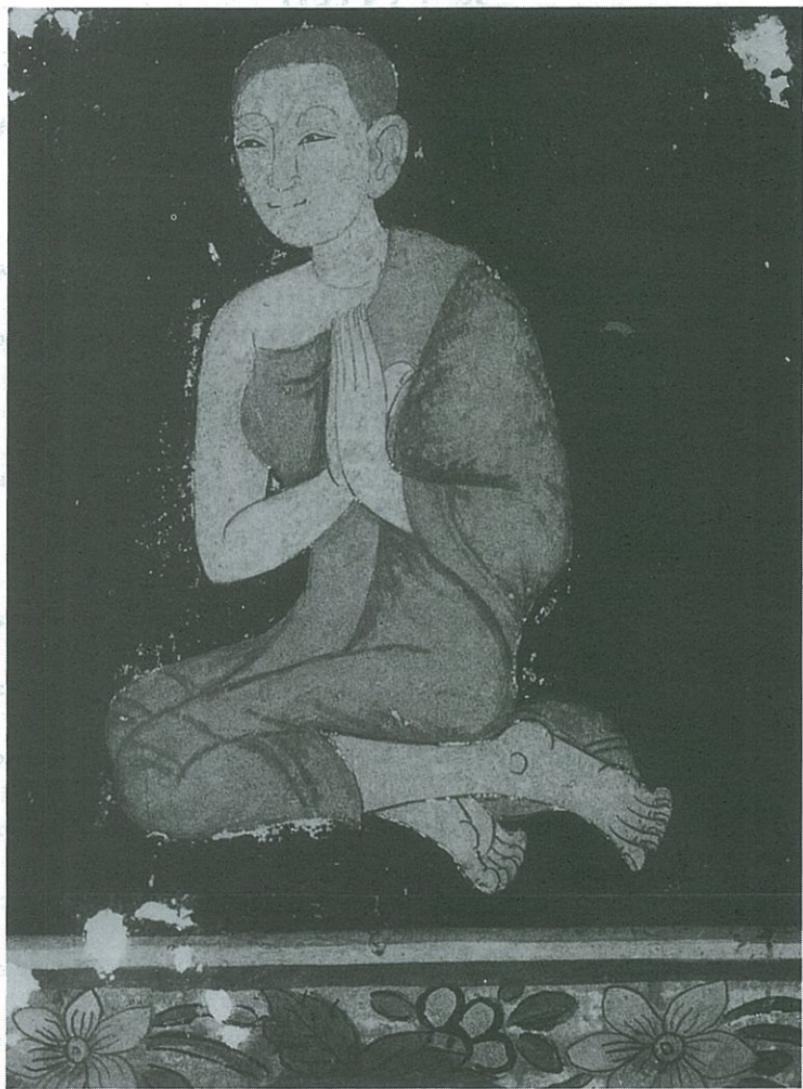
110 *Ammodramus savannarum*

ମୁଦ୍ରଣକାରୀ

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମହାପାତ୍ର

สารบัญ

● พุทธสาivism - พระสุภาษะพระอุปจາลาเตรี	๖
สองภิกขุณีที่ถูกกวนด้วยการ	
● เรื่องพิเศษ - มรดกจาก ‘ท่านอาจารย์’	๑๙
● วิถีแห่งชีวิต - ท่านพุทธทาสในความทรงจำของ	๔๐
กรุณา กุศลஸัย	
● ปากการับเชิญ - ท่านพุทธทาสในฐานะ ‘ครู’	๑๐๑
โดย รัญจวน อินทรกำแหง	
● เล่าสู่กันฟัง - ตามแม่ไปสวนไมกซ์	๑๐๘
● หยุด - คิด	๑๑๘
● รายงานพิเศษ - ธรรมมาตา	๑๒๙
● บทความพิเศษ - พุทธสาivism - มิตาของพระพุทธเจ้า	๑๓๖
● ครบัณฑิต - มันกีเป็นเช่นนั้นเอง	๑๕๑
● ผู้หญิงไกลัวด - พายุมาถึงบ้าน	๑๕๕
● เพื่อนทุกข์	๑๕๙



พระสุภาษะและพระอุปจาราเตวี

สองภิกขุณีที่ถูกกวนด้วยความ

ในการนำเสนอประวัติพระภิกขุณีตั้งแต่แรกนกกระทิ้งถึงบัดนี้ ความสำคัญประการหนึ่งซึ่งมิอาจจะละเลยได้ก็คือ ภาคการบรรลุอรหัตผลของพระภิกขุณี ซึ่งคำว่า ‘อรหัตผล’ หมายถึง ผลคือความเป็นพระอรหันต์ หรือผลที่ได้รับการละสังโภชน์ได้ทั้งหมด อันสืบเนื่องมาจากอรหัตมรรค ทำให้เป็นพระอรหันต์ ดังนั้น พระอรหันต์ ก็คือ ผู้ได้สำเร็จธรรมวิเศษสูงสุดในพระพุทธศาสนา เรียกว่า ผู้บรรลุพระนิพพาน อันเป็นความมุ่งหมายสูงสุด เป็นภาระที่มนุษย์สามารถประจักษ์แจ้งได้ในชีวิตปัจจุบันเมื่อเพียรพยายามทำด้วยให้พร้อมพอ

การบรรลุธรรมในพระพุทธศาสนา มี ๔ ระดับ ดังนี้คือ พระใสดาบัน พระสักทากามี และพระอนาคตมี โดยพระอรหันต์ เป็นระดับสุดท้าย ถือเป็นผู้หมวดสิ้นօcarsกิเลส สามารถทำให้บริบูรณ์ในสึกษา ๓ คือ ศีล สมาริ ปัญญา สามารถละกิเลสได้อีก ๕ อย่าง คือ รูปราค อรูปราค นานะ อุทธัจจะ และอวิชชา การบรรลุธรรมระดับนี้ขั้นมรรค เรียกว่า อรหัตมรรค ขั้นผล เรียกว่า อรหัตผล พระอริยบุคคลผู้ได้บรรลุมีเชื่อว่า พระอรหันต์

คำสำคัญอีกคำหนึ่งซึ่งควรจะต้องกล่าวถึงในที่นี้คือ ‘สังยิชน์’ หมายถึง กิเลสเป็นเครื่องรัดจิตให้มี ๑๐ อย่าง และประการหนึ่งในนี้คือ ‘การราคะ’ ได้แก่ ความกำหนดยินดีในการคือ รูป เสียง กลิ่น รส และโภภรรพะ

ในปัจจุบันข่าวที่พบอยู่เนื่อง ๆ ก็คือ การที่พระภิกขุบางรูป กระทำผิดธรรมวินัย มีสัมพันธ์ลึกซึ้งกับสตรีเพศ หลายรูปเป็นข่าว อื้อชาที่สั่นสะเทือนวงการพระพุทธศาสนา และเป็นปัจจัยสำคัญ ประการหนึ่งที่ทำให้ผู้คนเสื่อมถอยครั้หักกับการมาราคะที่พระภิกขุ เหล่านั้นยังมิได้ล้างวาง

ในการศึกษาประวัติของภิกขุณี ก็พบว่ามีภิกขุณีหลายท่าน อยู่ในสถานการณ์เสี่ยงต่อความล่อแหลมของมาราคะเข่นกัน แต่ สิ่งที่น่าสนใจคือท่านเหล่านั้นได้ตอบและประกอบด้วยผ่านพ้นเงื่อมเมื่อ มากและก้าวเดินบนเส้นทางพระศาสนาต่อไปได้อย่างดงาม

๑. การบรรลุธรรมมี๔ระดับ ตามความสามารถของผู้ที่ละกิเลสได้ กิเลสที่เป็น ตัวกำหนดคือ ผู้ปฏิบัติเป็นพระอวิယุคคลั้นได เรียกว่า ‘สังยิชน์’ หมายถึง กิเลสเป็นเครื่องรัดจิตให้มี ๑๐ อย่าง ได้แก่ ๑. สักภายทิฎฐิ (ได้แก่ ความ เห็นว่า รูป เวทนา สัญญา สัจ្រาวิญญาณ เป็นตัวตนเทียบเทียบยืน) ๒. วิจิจิชา (ได้แก่ ความสงบสยลังเลในเรื่องการเวียนว่ายตายเกิด รวมทั้ง เรื่องกรรมดีกรรมชั่วว่ามีผลจริงหรือไม่) ๓. สลับพดปวนมาส (ได้แก่ ความ ยึดมั่นในศีลพรตโดยสักว่าทำตามกันมาโดยไม่เข้าใจในเหตุผล) ๔. กามมาระ (ได้แก่ ความกำหนดยินดีในการคือ รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรพะ) ๕. ปฏิจะ (ได้แก่ ความขัดเคืองใจ) ๖. รูปราคะ (ได้แก่ ความปรารถนา คืออยากเกิดในรูปภาพ) ๗. อรุปราคะ (ได้แก่ ความปรารถนา คืออยากเกิดในอรุปภาพ) ๘. มานะ (ได้แก่ ความถือตัว) ๙. อุทัยจจะ (ได้แก่ ความฟุ้งซ่าน) ๑๐. อวิชชา (ได้แก่ ความไม่รู้หรือสัจจามความเป็นจริง)

พระสุภาษ และพระอุปจາลาเป็นสองภิกขุนีที่ขอนำมากล่าวถึง
ท่านทั้งสองเกิดในแคว้นม殒 พระสุภาษันน์เกิดในวรรณะพราหมณ์
ตระกูลพราหมณ์มหาศาก เมืองราชคฤห์ มีรูปร่างสวยงาม และที่
สำคัญคือมีตาสวย บิดามารดาจึงตั้งชื่อให้ว่าสุภาษ แปลว่าคนสวย

ส่วนพระอุปจາลา เกิดในวรรณะพราหมณ์ ตระกูลนายบ้าน
ในหมู่บ้านนาลักษ เมืองนาลักทา มีพระภิกขุนีเป็นพี่น้องอีก ๒ คน
พระจາลาเป็นพี่สาวใหญ่ พระอุปจາลาเป็นคนรอง และพระสีสุปจາลา
เป็นน้องสาวคนเล็ก บิดาเป็นนายบ้านซึ่งอ้วงคันตะ มารดาซึ่งอ้วง
ทั้งหมดนี้เป็นน้องสาวของพระสารีบุตร

พระสุภาษ และพระอุปจາลา มีชีวิตธรรมราวาสที่สุขสบาย พระ
สุภาษันน์เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ตั้งแต่คราวที่พระพุทธเจ้าเสด็จ
เข้าเมืองราชคฤห์เป็นครั้งแรก เพื่อโปรดพระเจ้าพิมพิสาร ส่วนพระ
อุปจາลาแต่งงานแล้ว มีลูกชาย ๑ คน

มูลเหตุของการออกบวชของท่านทั้งสองคล้ายกัน พระสุภาษ
นั้นเมื่อหันมาบังถือพระพุทธศาสนาตั้งแต่คราวแรกที่พระพุทธเจ้า
เสด็จมาประกาศพระศาสนาแล้ว ท่านก็หนึ่งไปเฝ้าพระพุทธเจ้าเพื่อ
ฟังธรรมอยู่เนื่อง ๆ จนวันหนึ่งพระพุทธเจ้าทรงเห็นว่าท่านมีอุปนิสัย
แก่กล้าสามารถบรรลุธรรมผลได้จึงแสดงธรรมเรื่องทุกข์ เหตุเกิดจาก
ทุกข์ ความดับทุกข์ และแนวทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ให้ท่านฟัง
เมื่อจบธรรมเทศนาท่านก็ได้บรรลุโสดาปัตติผลทันที และท่านยัง
ใช้ชีวิตธรรมราวาสอีกระยะหนึ่ง ต่อมาเห็นว่าชีวิตธรรมราวาสมีแต่โทษ จึง
ตัดสินใจออกบวชเป็นศิษย์ของพระมหาปชาบดี

สำหรับพระอุปจা঳านั้นเนื่องจากเห็นพระสารีบุตรพิชัยออก
บวชและได้ช่วยพระพุทธเจ้าประกาศพระศาสนา จึงคิดว่าศาสนาที่

พระพี่ชายออกบวชน่าจะไม่ใช่ศาสนาตាด้วย เมื่อคิดอย่างนี้จึงตัดสินใจออกบวช บิดา มารดา บุตรและสามี รวมทั้งหมู่ญาติต่างพากันคัดค้าน แต่ท่านก็ไม่ยอมล้มเลิกความตั้งใจ แม้หมู่ญาติจะร้องให้แสดงความเสียใจก็ไม่สามารถทำให้ท่านใจอ่อนได้ ในที่สุดก็ต้องยอมให้ออกบวชตามประسنค์

และเมื่อบวชแล้วบำเพ็ญสมณธรรมอยู่ได้ไม่นานก็ได้บรรลุอรหัตผล แต่ต่อมาวันหนึ่ง ขณะที่นั่งพักกลางวันอยู่ป่าอันธัน มารได้เข้าไปปะปັດกับท่านว่า

“ทำไม่นอน ท่านจึงไม่ชอบความเกิด

เพราะคนที่เกิดมา ย่อมได้บริโภคความ

เชิงท่านบริโภคความ และความยินดีในการทั้งหลายเกิด

อย่าได้เดือดร้อนใจภายหลังเลย”

จากคำพูดนี้ อรหฤถาอธิบายว่า มาตรต้องการหลอกให้ท่านหลงอยู่ในกาล คือ รูป เสียง กลิ่น รส และสิ่งสัมผัสทางกาย โดยมารพยายามพูดโน้มน้าวใจว่าท่านยังสาวอยู่ และโอกาสสำคัญของคนสาวกคือยินดีอยู่กับความและแสวงหาความสุขจากการให้เต็มที่ เพื่อจะได้ไม่ต้องมารู้สึกเดือดร้อนใจภายหลัง เพราะความเสียดาย

แต่พระอุปจาราชรู้ทันความประسنค์ของมา จึงกล่าวว่า

“คนเกิดมาแล้วก็ตาย มิหนำซ้ำ (ขณะมีชีวิตอยู่) ยังอาจถูกตัดมือและเท้า คนเกิดมาຍ่อมได้รับทุกข์จากการถูกม่าและถูกจองจำ มีเจ้าชายผู้เกิดในศากยตระกูลพระองค์หนึ่ง (ต่อมา) ได้ตรัสรู้เป็นพระพุทธเจ้า (ทรงยิ่งใหญ่) หาผู้เปรียบปานมิได้

“พระพุทธเจ้าได้แสดงธรรมข้ามพ้นความเกิดแก่เรา (คือ) พระองค์ทรงแสดงทุกข์ เหตุเกิดทุกข์ ความดับทุกข์ และมรรคเมืองค์

อันเป็นข้อปฏิบัติให้เกิดความดีบุกช์ เราฟังคำสอนของพระองค์แล้ว
จึงยินดีอยู่ในพระศาสนา เรายได้บรรลุวิชชา ๓ และทำตามคำสอนของ
พระองค์ได้แล้ว เราจำจัดความเพลิดเพลินในสิ่งทั้งปวงได้แล้ว
ความเมตตาทั้งหมดก็จำจัดได้แล้ว มารใจบ้าบ เจ้าจงรู้ไว้ด้วยว่า เมื่
ตัวเจ้าเอง เรายกจำจัดได้แล้ว”

สำหรับพระสุภาษันนบวชได้มานานก็ได้บรรลุอนาคตมีผล ก่อน
จะบรรลุอรหัตผลนั้น ท่านต้องเสียดวงตาข้างหนึ่ง เนื่องจากวันหนึ่ง
ขณะที่เดินพักผ่อนอยู่ในวัดซึ่งวันนั้น นักเลงหนุ่มชาวเมืองราชคฤห์
คนหนึ่งผ่านมาทางนั้น เห็นท่านแล้วเกิดมิจิตปฏิพักษ์จึงแวงเข้าไป
พูดเกี้ยวท่านโดยพรหมนาถึงความสวยต่าง ๆ โดยเฉพาะความสวย
ของดวงตาที่ฉายแวงเป็นประกาย ท่านจึงพยายามอธิบายให้นักเลง
หนุ่มนั้นเข้าใจว่า ท่านออกบวชเพราบเบื่องหน่ายกาม และพอใจอยู่กับ
การครองเพศสมณะซึ่งไม่ต้องเกี่ยวข้องกับกาม นักเลงหนุ่มไม่สนใจ
เรื่องที่ท่านพูด ยังคงเดินตามพลางพูดเกี้ยวท่านอยู่อย่างเดิม เมื่อ
ท่านจะขอร้องและห้ามปราบไม่ให้ตามและพูดจาแหะโลงก็ไม่เป็นผล
ในเรื่องนี้ว่าจานุสรณ์ของท่านบันทึกไว้มีใจความว่า

“การที่ท่านบรารถนาดีฉันผู้เป็นลูกสาวของพระพุทธเจ้าันนี้
ชี้ว่าบรรรถนาจะเดินผิดทาง เท่ากับแสงห้าดงจันทร์มาเป็นของ
เล่น หรือเท่ากับบรรรถนาจะกระโดดขึ้นเข้าพระสุเมรุ เพราะว่าบัดนี้
ฉันไม่มีความกำหนดด้วยนิติในสิ่งเร้าทุกชนิด ไม่ว่าทั้งโลกมนุษย์กับทั้ง
เทวโลก ทั้งไม่รู้ความกำหนดด้วยนิตินั้นว่าเป็นเช่นไร เพราะมันถูกฉัน
ถอนออกแล้วพร้อมทั้งราก ด้วยอริยมรรคญาณ

“ความกำหนดด้วยนิตินั้นถูกฉันทำลายไม่เหลือเชือ เนื่อง

ตกลงไปในหลุมถ่านเพลิง และเหมือนตกลงไปในยาพิช ฉันไม่เห็นความกำหนดยินดีนั้นว่าเป็นเช่นไร เพราะมันถูกฉันถอนออกแล้วพร้อมทั้งราก ด้วยอริยมรรคญาณ

“หญิงไดยังมีไดพิจารณาขั้นธ์ & ทั้งพระพุทธเจ้าก็ยังมีไดสอนขอเชื่อใจเล้าломหญิงเช่นนั้นเด็ด สำหรับหญิงเช่นฉันนี้รู้แจ้งธรรมเชือมาเล้าломเข้าก็จะเดือดร้อนเปล่า ๆ สติของฉันตั้งมั่น (ไม่หวนไห) ทั้งในการดำเนินการให้ไว ทั้งในสุขและทุกข์ เพราะรู้ว่าสิ่งที่ปัจจัยปูรุ่งแต่งไม่สวยงาม ตั้นหา จึงย้อมใจฉันให้ติดอยู่ในการดำเนินการให้ไว ในสุขและทุกข์ไม่ได้

ฉันเป็นสาวิกาของพระพุทธเจ้า ดำเนินไปด้วยyanคือมรรคเมืองค์ ตอนลูกศรได้แล้ว ไม่มีอาสวะ ยินดีอยู่ในสุญญาคาร (เรื่องว่าง)....”

แต่ถึงแม้ว่าพระสุภาษะจะอธิบายอย่างไร นักลงทุนไม่ยอมทำตามที่ขอร้อง และเมื่อท่านเห็นว่าเขานำลงในหลวงตามที่สวยงามของท่านมาก จึงกล่าวว่า

“ดวงตาภลเมเนื่องก้อนครั้ง ที่วางไว้ในโครงไม่
กลางตา มีต่อมเหมือนฟองน้ำ มีน้ำตาและขี้ตาเกิดอยู่ด้วย
ดวงตาเป็นของสลับซับข้อน”

แล้วท่านก็ตัดสินใจควัดดวงตาข้างหนึ่งออกแล้วยื่นให้นักลงนักลงเห็นดังนั้นก็ตกใจ พระสุภาษะเล่าถึงความรู้สึกของนักลงในขณะนั้นว่า

“ในทันใดนั้น นักลงก็หมดรักในดวงตาของฉัน
เขาสำนึกริดพูดขอให้ฉันยกโทษให้ว่า
ข้าแต่ท่านผู้ประพฤติพรมธรรมจรรย์ ขอความสวัสดิจึงมีแก่ท่าน

ข้าพเจ้าจะไม่ประพฤติไม่เหมาะสมเช่นนี้อีกด้อไป..."

ฝ่ายพระสุภาษี่อนักลงหนุ่มคนนั้นจากไปแล้ว ท่านก็เอามือข้างหนึ่งซึ่งเป็นเลือดปิดตาเดินไปเฝ้าพระพุทธเจ้า และทันทีที่พระพุทธเจ้าทอดพระเนตรเห็น ท่านก็ทรงทราบความรู้สึก จึงทรงแสดงธรรมและตรัสสอนกัมมัฏฐานที่เกี่ยวกับอุรหัตผลให้ท่านฟัง ท่านปฏิบัติตามที่พระพุทธเจ้าตรัสสอนโดยข่มปีติแล้วเจริญวิปัสสนาคู่ต่อมาก็ได้บรรลุอุรหัตผล

ที่กล่าวมาเป็นการศึกษาถึงเรื่องในอดีต แต่ในการศึกษาเรื่องที่กล่าวไว้ทำองเดียวกัน หากเป็นเรื่องปัจจุบันก็คือ การศึกษาถึงอัตชีวประวัติของท่านพุทธทาสที่กล่าวไว้ในหนังสือ ‘เล่าไว้เมื่อวัยสนธยา’ ซึ่งพระประชา ปสนุณมุโน เป็นผู้สัมภาษณ์และนำมายัดโครงสร้างในการลำดับเรื่องราวชีวิตของท่านไว้อย่างควรแก่การอนุโมทนาในความอุดสาหนะวิริยะ หนังสือเล่มนี้นำเสนอเป็น ๙ บท โดยบทที่ ๑ และ ๒ เป็นเรื่องราวชีวิตของท่านอาจารย์ในเรื่องกำเนิดและวัยต้นแห่งชีวิต จนถึงการบวชเรียนและการก่ออุปแห่งอุดมคติ สำหรับบทที่ ๓, ๔ และ ๕ เป็นชีวิตในช่วงการทำงานตั้งแต่แรกเริ่มตั้งสวนไมก์จนถึงปัจจุบัน โดยรวมถึงงานอดิเรก และการควบมิตรของท่านไว้ด้วย สำหรับบทที่ ๖ และ ๗ ผู้สัมภาษณ์ได้เจาะลึกไปในด้านการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และการฝึกฝนปฏิบัติส่วนตัวของท่าน

สำหรับในส่วนของบทที่ ๘ ซึ่งเป็นบทที่ว่าด้วยการศึกษาด้านใน มีข้อย่อยที่กล่าวถึงหลักปฏิบัติเกี่ยวกับสต๊รี ซึ่งจะขอคัดลอกคำสัมภาษณ์มาลงไว้ดังนี้

อาจารย์ครับ เกี่ยวกับสตอรี อาจารย์ถือหลักอย่างไรครับ

ท่านพุทธาส : ก็ตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในหนังสือพุทธประวัติ เล่ม ๑ ที่ตรัสแก่พระอานันท์ ในเมื่อยังอยู่ในสภาพดังต้น ไม่ติดต่อด้วย “ไม่ดูไม่แล่ไหได้เป็นการดี ถ้าเราต้องเสียสละ เพื่อจะได้ประโยชน์อะไรจากการติดต่อ ให้เลือกข้างไม่ติดต่อ ถ้าจำเป็น ต้องติดต่อ ต้องมีสติสมปชัญญะเต็มที่ ครั้นเมื่อมันสูงขึ้นไป ถึงขั้นที่จะต้องมีหน้าที่สั่งสอนสตอรี มันอยู่คนละขั้น ถ้าเชื่อตัวเองว่าจะทำได้โดยไม่เสียหายก็เอา ถ้ารู้ว่ามันไม่แน่ใจเกรงจะเกิดเสียหายก็อย่าเอารอย่างเกี่ยวข้อง อย่าแต่ต้อง มันไม่มีหลักอะไรแปลกใหม่จากที่พระพุทธเจ้าทรงวางไว้

ท่านอาจารย์ทำตามหลักนี้เพียงได้ครับ

ท่านพุทธาส : มากเท่าที่จะทำได้ มันต้องระวัง คือเรื่องอย่างนี้มันไม่จะล่าใจ ไม่เห็นเป็นเรื่องเล็กเรื่องน้อยอย่างที่เขามักจะทำกัน กลัว เขาเรียกว่ากลัว เพราะว่าโดยวินัย เราทำไม่ได้อยู่แล้ว ไม่ควรทำอยู่แล้วโดยธรรมะ อันตราย ผลอนิดเดียว อันตราย

อาจารย์ครับ อาจารย์ใช้วิธีซับพลีเมทพลังงานทางเพศหรือเปล่าครับ

ท่านพุทธาส : มันเป็นไปโดยอัตโนมัติ ไม่ได้มีแผนการ คือเราทำงานที่เราชอบหมายรุ่งหมายค้ำ แล้วพลังงานที่เหลือที่รุนแรงทางนั้น มันก็ลด มันก็หมดไป แรงกระดุนอยากมีชื่อเสียง อยากให้มีประโยชน์แก่ผู้อื่นที่เขาเคยรอดผลงานของเรา อันนี้มีมากกว่า นี่ก็เลยทำเสียจนหมดแรง พอดีลี่กันหลับไป พอดีนี่เข้มมากทำอีก ไม่มีโอกาสใช้แรงไปทางเพศ เราไม่ได้เจตนาโดยตรง มันเป็นไปเอง เนื่องจากณ์มันบังคับให้เป็นไปเอง คือเราหواะไรทำให้มันง่วนอยู่

กับงาน พอใจในงาน เป็นสุขในงาน มันก็ชับพลีเมทของมันเอง เขายังทางเพศมาใช้ทางสติปัญญา เขายังงานของกิเลスマาก เป็นเรื่องของสติปัญญา ต้องมีงานยันหนึ่งชื่งพอใจ หลงเหล่านาด เป็นนางฟ้า เมื่อกับเรียนพระไตรปิฎก ต้องหลงเหล่านาดเป็นนางฟ้า

สมัยหนุ่ม ๆ เขียนลงในพุทธศาสนา เป็นตอนสั้น ๆ ไม่ยาว มี คนเขียนบ้างติดบ้าง มันก็สนุก เขียนไปได้ ที่นี่อีกที่หนึ่ง ถ้ามันแปลปก ก็สนุก รู้สึกว่าไม่แปลก ไม่เหมือนใครแน่ ถ้ามันเข้า ๆ กับคนอื่น มันไม่สนุก เดียว ก็ง่วงนอน ถ้ารู้สึกว่าแปลกแหกวแนวไปแล้วต้องหื้อหักน้ำ บ้าง พอ มีสมาชิก ๔-๕ คน เป็นญาติทั้งนั้น ญาติแก่ ๆ เขาก้อยอ่าน แต่ไม่ค่านเปล่า เขาเชียร์ เขามาพูดถึงบทความที่ลงไปแล้ว ทำนองเชียร์ เราก็เก็บสนุกอีกที่จะเขียนต่อ หรือว่าคนใกล้ ๆ เขียนมาเชียร์มากซักนิด ก็สนุกมาก เราได้จดหมายอยู่ปอย ๆ จดหมายจากที่ใกล้ ๆ ก็มี

สำหรับผมโดยเฉพาะมันพูดได้ว่า รู้อยู่ว่าสึกออกไป ก็ทำอะไรให้มีประโยชน์ ไม่ว่าแก่ผู้อื่น แก่ตัวเองก็ตาม ไม่ได้มากเท่าที่เป็นอยู่เดียวนี้ จะช่วยเพื่อนมนุษย์ในด้านวัตถุก็ตาม ด้านสติปัญญา ก็ตาม ไม่มีทางช่วยได้เหมือนในเพศบรพชิต ถ้าอยู่ในเพศนี้ยังทำอะไรที่เป็นประโยชน์ได้มาก ๆ เรื่องความรู้สึกเกี่ยวกับชื่อเสียง อะไรทำนองนี้มันก็ต้องมีบ้างตามความรู้สึกของคนธรรมชาติ แต่บันไม่รุนแรง พูดให้มันสั้นก็คือ บัวพะอยู่นี้ทำอะไรให้เป็นชื่อเสียงแก่ตัวเอง หรือแก่งคงศตระกุลตัวเองได้มากกว่า สึกออกไปมันก็เท่านั้น มันเห็นอยู่แค่นั้น เทียบส่วนกัน ใกล้กันร้อยเท่า พันเท่า หมื่นเท่า

ถ้าตีค่าในด้านที่เป็นประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ เดียวเนี้ด

ค่าเท่าไหร่ สึกออกไปไม่มีทางทำได้ จะสึกออกไปพิมพ์หนังสือขายก็ไม่มีใครเชื่อถือ มีหลายคนสึกออกไปแล้ว เรา ก็เห็น ๆ อยู่ เข้าไปพิมพ์หนังสือขาย แต่ความเคารพในพระธรรมไม่มี แล้วมันไม่มี ควรประพฤติตาม เราอยู่เป็นพระ พุดอะไรคำหนึ่ง คนยังสนใจ มันยังประโยชน์แก่ประชาชนและเพื่อมนุษย์

อาจารย์ครับ ความคิดที่จะเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมนี้ มันไม่ถูกความแรงของความรู้สึกทางเพศกระแทกบ้างหรือครับ

ท่านพุทธาส : มันก็ถูกแหลก แม้ก็ต้องมีเหมือนกัน ความรู้สึกทางเพศมันก็ต้องเกิด แต่ว่าความรู้สึกทางนี้เหมือนกับสิ่งด้านท่าน เช่นว่าคลื่นกับผึ้ง คลื่นมันก็แรงเหมือนกัน แต่ว่าผึ้งมันแข็งแรง พอกจะรับ (หัวเราะ)

ความรู้สึกว่าเป็นพระ ทำอะไรได้มากกว่า ใกลกว่า สูงกว่า แรงกว่านี้ มันมีมาตั้งแต่แรกแล้ว ตั้งแต่เรียนปริยัติก็มีความคิดแบบนี้ ตอนหลังเมื่อมาทำงานแบบนี้เข้า มันยิ่งเห็นว่าเราอาจจะทำสิ่งที่มีค่าได้มากกว่านัก ถ้าเห็นแก่ตัวเอง อย่างมากก็ครอบครัว มันก็มีเท่านั้นแหลก ผู้คนนึกเอาว่า การสืบสกุลที่ชอบอ้างถึงกันนักนั้น สู้สืบสกุลด้วยธรรมะไม่ได้ สืบสกุลความดีด้วยธรรมะ ในงานนมธรรม ภาษาธรรม ติกว่าเรื่องโลก ๆ ดิบ ๆ เช่นว่า ควรรู้จักถูกหลาน ของเชกสเปียร์บ้าง เดี่ยวนี้ไม่มีครัวจัก ที่นี่พระพุทธเจ้าท่านสืบสกุลด้วยตัวท่านเอง ไม่สืบทางบุคคล ทางสายโลหิต สกุลของพระพุทธเจ้าตอนนี้ไม่รู้อยู่ที่ไหนแล้ว แต่สกุลในทางธรรมะของท่านยังอยู่ สกุลด้านคุณธรรมนี้จริงกว่า แน่นอนกว่า พากที่มาชวนให้สักไปสืบสกุล รักษานามสกุลไว้ ไม่มีน้ำหนัก ไม่มีความหมาย (หัวเราะ) เพราะเราสืบสกุลโดยธรรมะได้ดีกว่า นานกว่า เข้ม

แข็งกว่า เรื่องสืบสกุลก็เป็นอันว่าไม่มีปัญหา ยกเลิกได้"

งานของท่านอาจารย์พุทธทาสกับสวนโมกข์ และโดยเฉพาะถ้อยคำให้สัมภาษณ์ที่ยกมาเนี่ี้ย สามารถตอบคำถามถึงการภาครชีวะ เป็นอุปสรรคแก่การบรรลุธรรมดังนั้น แล้วทำให้พิจารณาเห็นชัดถึงที่มาที่ไปของการประพฤติผิดระเบียบวินัยของสงฆ์บางรูปที่เป็นข่าวฉาวโน่นและยังความเสื่อมเสีย เสื่อมศรัทธาให้บังเกิดแก่พุทธศาสนาชนชั้นทั่วไป แต่ที่สำคัญ การได้รับรู้แนวคิดกับวัตรปฏิบัติอันสม่ำเสมอ และบริสุทธิ์ของท่านอาจารย์ ได้ยังความ平原ลำปลีมและเป็นดั่งน้ำทิพย์หล่อเลี้ยงชีวิตใจให้แท้ผ่านจากความรู้สึกหนึ่ง สิ้นหวังอันเดยมีมาทั้งหมดทั้งสิ้น

ในตอนท้ายของ ‘พุทธสาวิกา’ จึงครรช์อยกคำนำของหนังสือเล่มนี้ ซึ่งเขียนโดยอาจารย์ ส.ศิรรักษ์ เพื่อเป็นอาจารย์บุชาแด่ท่านอาจารย์ ดังนี้

“...๖๐ ปีของสวนโมกข์อาจารย์จะไม่ยาวนานเท่าไหร่ และ ๘๖ ปีของท่านอาจารย์ก็เพียงร่วมสมัยกับพวกรเรา แต่จะมีสถานที่แห่งใดและบุคคลคนไหน ให้อะไร ๆ กับเราและเพื่อนร่วมโลกในเวลาอันยืนนานเท่านี้อย่างมากมายไปทางความงาม ความดี และความจริง มีบ้างไหม ทั้งนี้โดยไม่ต้องการจะไปเบรียบเทียบอะไรกับใคร

“หากการที่ท่านเป็นแต่ผู้ให้ และให้ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีคุณค่า เพื่อยกสถานะของมนุษย์ให้สูงส่งพันล้านล้านคนแห่งความเป็นสัตว์นั้นเป็นคุณปการอันสูงส่ง จึงควรที่พวกราจะเป็นผู้รับอย่างสมควรด้วยการสนองคุณท่าน เพื่อสืบอายุพระ

ศาสนาต่อไปให้ธรรมดำรงคู่กับโลก ให้โลกประสบความติสุข มีความยุติธรรมทางสังคมอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับธรรมชาติ ถ้าเราแต่ละคนร่วมกันคนละไม้คนละมือ ก็จะเป็นอาชาริยบูชา โดยแท้..." 

บรรณานุกรม

บรรจง บรรณรุจิ. วิกขณีพุทธสาขาวิเคราะห์พุทธกาล. กรุงเทพฯ: มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

ประชา ปสนุนธม. เล่าไวเมื่อวัยสน不由. กรุงเทพฯ: มูลนิธิโภมลคีมทอง, ๒๕๓๕.
สังเวย ธรรมเนตดิโก (เนตรนิมิต) วิกขณีกับการบรรลุอรหัตผล. กรุงเทพฯ:
อักษรสมัย, ๒๕๓๗.

ມຽດກຈາກ ‘ທ່ານອາຈາරຍ්’

ໜ້າປັບຂອງກາລະສົງຂາຣຄືນສູງຮຽມຈາຕີຂອງປະທິປຶກແໜ່ງກາຮ
ພຸທ່ອສາສນາ

‘ສາວິກາ’ ເດີນກາງລົງໄດ້ ເກີບເຮືອງຮາວຄວາມປະທັບໃຈໃນ ‘ທ່ານ
ອາຈາරຍ්’ ຂອງຊາວສວນໂມກ່ຈາກຫລາກຫລາຍແໜ່ງມຸນ

ພຣະຄຣູກວາງນາໄຊຍຄຸນ ມີກໍາ ທ່ານອາຈາරຍ්ໂພຣີ ເຈົາວາສ
ວັດຮາຣນໍ້າໄໝລ ສວນໂມກ່ພລາຮາມ

ໜ່ວງຕາໄສວ ສົວໝາໂນ ແ່າງໂຮງປັ້ນ

ທ່ານສິງຫົ່ອງ ພຣະທີ່ຮັບໃໝ່ ‘ທ່ານອາຈາරຍ්’ ຕຽບຈນວັນສຸດທ້າຍ

ທ່ານນຸ້ຍ ພຣະຜູ້ປະຍາຍໂຮງໝາຍສົມພາຫາງວິຫຼາຍານ

ທ່ານຈ້ອຍ ພຣະທີ່ທຳໜ້າທີ່ເໝີ່ອນ ‘ແມ່ນໜ້າ’ ຂອງສວນໂມກ່

ທ່ານສັນຕິກໂຣ ພຣະຝວ້ງແໜ່ງວັດຄອນເຄີ່ມ

ແລະ ຄຸນເມຕຕາ ພານີ້ ບຸດຮາຍອາຈາරຍ්ຮຽມທາສ ພານີ້
ຫລານໜ້າຍແທ້ ຖ້າ ຂອງທ່ານພຸທ່ອທາສ

ທັງໝົດນີ້ເຄີ່ມ...ບຸດຄລ໌ໜຶ່ງໜ່ວງເລານນຶ່ງຂອງຮົວຕະເຍໄດ້ຮັບໃໝ່ໄກລ້ອືດ
ໄດ້ຂໍ້ອົດ ໄດ້ ມຽດກ

ມຽດກຈາກ ທ່ານອາຈາරຍ්...ມຽດກຈາກ ພຸທ່ອທາສກົກໆ

ໜ້າປັບຂອງກາຈາກໄປ ສິ່ງໄດ້ຍັງຄອງຢູ່ ສິ່ງໄດ້ດັບໄປ ແລະ ສິ່ງ
ໄດ້ເປັນແປງ

พระครูวิภาวนาไชยคุณ (โพธิ์ จนุทสร)

เดดໂຣຍຕັວອ່ອນແຮງ ຕະວັນຈຸນຈະຈາກວົງ ລ່າງສູງສ່າງຂອງພະ
ກິກຊຸວັກລາງຄນກ້າວເດີນຢ່າງນຸ່ມນາລ ໃນອ້ອມແຂນມີເສື່ອພັບເຕີຍມ
ມາພ້ອມ ນຳຜູ້ມາເຢືນໄປຢັງ ‘ຮຽມມາຕາ’ ໂຄງກາລ່າສຸດຂອງທ່ານ
ພຸຖທາສົກິຂູ ທີ່ເປັນດັ່ງນົດກົົ້ນສຳຄັນ...ມຽດກອຮມເພື່ອຜູ້ຫຼັງ

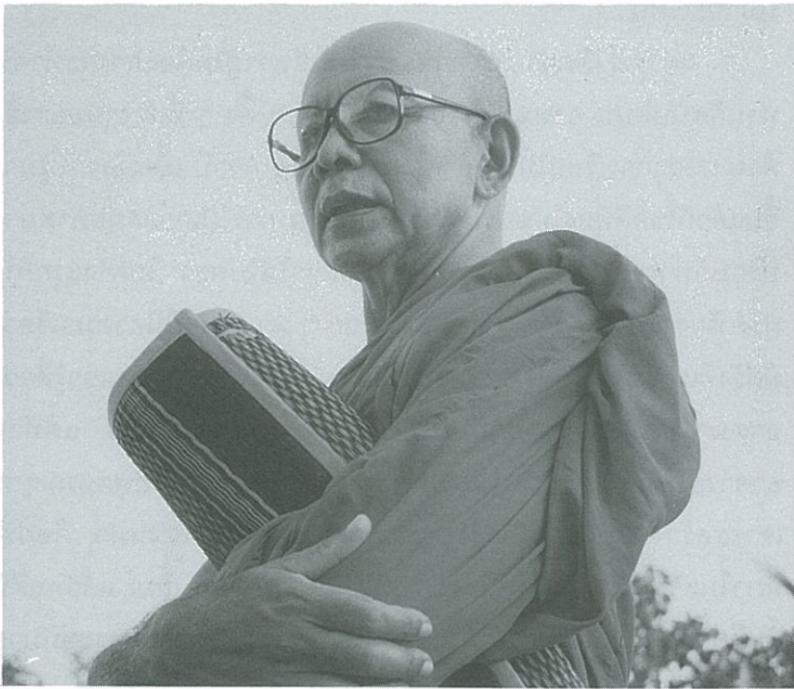
ກອງທ່ານຍັງກອງອູ່ເປັນຍ່ອມ ພ ບ້ານພັກຍັງສ້າງໄມ່ເສົ້ຈ
ທ່ານປູ້ອາສະລະລົງບົນກອງທ່ານ ເຕີຍມພ້ອມສົນທາດຶງນາທີ່ທ່ານຮັບ
ຜິດຂອບ...

งานອະນຸມານາປານສົດກາວນາຂອງສວນໂມກົງ ຈາກເພີ່ມແຕ່ຮຽມະ
ທີ່ໄໝເລື່ອກາຕີ...ການ...

งานທີ່ທ່ານສູ່ອຸດສໍາຫັກຝັນການພັກສ້າງກຸ່ມະດ້ວຍຕົນເອງຈາກທີ່ໄໝຮູ້
ອະໄຣເລຍ ມາດື່ງຂັ້ນເທັນສອນຝ່ຽວໄດ້...ມາກາມຍັງເປັນພັນຄົນ...ໜີ່ນ່າງຄົນ

ຄົນທີ່ນີ້ຈັກທ່ານໃນນາມອາຈາරຍີໂພທີ ອີ່ອພຣະຄຽງວິຫານໄຊຍຸດຸນ
ເຈົ້າອາວຸສວັດຮາວນໍ້າໃໝ່ ສວນໂມກົງພລາຮາມ ຕິ່ຍົງຄົນສຳຄັນຂອງ
ທ່ານພຸຖທາສົກິຂູ ຜູ້ທີ່ມູ່ງມັ້ນສືບທອດປັນຍານຂອງ ‘ທ່ານອາຈາරຍີ’
ດ້ວຍສົງລົງແລະຄວາມຕັ້ງໃຈ

“ແຕ່ແຮກທ່ານອາຈາරຍີຂວານໃຫ້ມາຫົວງານທີ່ໂຮງບັນ ອາຕມາກີຕັ້ງ
ໃຈຈາກມາອູ່ທີ່ນີ້ ຄ ເດືອນເທົ່ານີ້ ແຕ່ບັນໄມ່ໄດ້ກີ່ກາພ ດັນເຮີ່ມມາສວນ
ໂມກົງມາກົ້ນ...” ໄມມີຄົນຕ້ອນຮັບແກກ ອາຕມາກີມາທໍາໜ້າທີ່ຕ້ອນຮັບແກກ
ງານບັນກີເລຍໄມ່ສຳເວົ້າ ກົມາອູ່ເປັນງານຕ້ອນຮັບແກກ ຕ່ອມາທ່ານ
ອາຈາරຍີມາໃຫ້ເປັນພຣະແມ່ບ້ານ ຕ້ອງດູແລຂະໄວຕ່າງ ພ ເປັນພຣະແມ່ບ້ານ
ອູ່ໜ່າຍປີ ກີເລຍອູ່ ຕອນໜັງອອກຊື່ອຈະກລັບໄປເກະສຸມຍ ທ່ານ
ອາຈາරຍີນີ້ ໄມພຸດຂະໄວ ທ່ານຄົງຈະຕ້ອງການໃຫ້ເຮາອູ່ທີ່ນີ້ ອາຕມາກີ



พระครูวรวนาไชยคุณ (โพธิ์ จนุทสโร)

พยายามที่จะหาใครต่อใครให้ไปอยู่แทน ก็ล้มลุกคลุกคลานมาเรื่อย แต่ตัดสินใจว่าก็ต้องยอม และก็อยู่เรื่อยมาจนกระทั่งบัดนี้ ๓๐ กว่าปี อาทิตมาก็ไม่ลืมบุญคุณที่ท่านอาจารย์ได้ช่วยเหลือให้เรามีความสามารถ พomoอยู่ที่สวนโมกข์ มันมาอยู่ที่ศูนย์กลาง มันกว้างขวาง คนจาก ไหนต่อไหนมาสวนโมกข์ เป็นเหตุให้ได้รู้จักคน จนกระทั่งเป็นเหตุให้ ทำงานกับชาวต่างประเทศได้ ทั้ง ๆ ที่อาจารย์ไม่มีความรู้พื้นฐานมา เลย แต่อาศัยความพยายาม โดยเฉพาะเวลาฟังร้อง คุนมา ท่าน อาจารย์ให้พาไปพัก พุดกันไม่รู้เรื่อง ไม่รู้ว่าจะพูดว่าอะไร เราก็

มุนานะเรียน...

“อาทมาคิดว่า...ถ้าท่านอาจารย์เห็นว่าผู้ใดต้องการจะทำจริง ท่านก็สนับสนุน อาทมาจึงเรียนเองมาตลอด ทั้ง ๆ ที่ทำงานอย่างอื่น ด้วย แต่ว่าการเรียนไม่เคยขาด เรียนมา ๓๐ กว่าปี เมื่อมีความรู้มากขึ้นแล้วก็โชคดีที่ลงไปอบรมฟรังที่เกาะสมุย การไปเกาะสมุยอาทมาก็ บริกรขาท่านอาจารย์ ท่านอาจารย์บอกว่าให้ไปลอง ไปครั้งแรกก็ได้ ฝรั่งเพียง ๔ คนเท่านั้น ตอนหลังมีเรือย ๆ มา ๑๔ ปีนี้อาทมาเขื่อว่า มีฝรั่งที่เราอบรมไปแล้วราوا ๆ หมื่นคน มีคนไทยบางคนเข้ารู้สึกว่า อาทมาไปสอนใจฝรั่งมากเกินไป กับคนไทยไม่ค่อยสนใจ แต่ท่านอาจารย์ไม่มองอย่างนั้น ท่านกลับส่งเสริม...ท่านอาจารย์พูดแรก ๆ ว่า เราจะสร้างสวนโมกข์ให้ฝรั่งอยู่สักแห่ง ไม่ต้องรบกวนหมา คือฝรั่ง ที่มาในสวนโมกข์ หมามันเห่า ไปที่ไหนหมามันเห่า (ยิ้ม) แล้วพอตีปั้นนั้นที่อาทมาสร้างก็เป็นปีที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ท่านอาจารย์ก็ถือโอกาสถวายเป็นพระราชกุศล ท่านอาจารย์เขื่อที่ดินแล้ว แต่ไม่รู้ว่าใครจะมาทำ อาทมาก็เลยตัดสินใจ ถ้าท่านอาจารย์ทำแล้ว ชื้อแล้ว ก็ทำ อาทมาก็เลยมาสำรวจ ทำเองเลย ชวนฝรั่งมาทำอะไรต่าง ๆ ทำงานกระทั้งสำเร็จ แล้วก็ใช้มา ๑๐ ปี เพิ่งปรับปรุงใหม่ตอนที่ท่านอาจารย์สิ้นบุญไปแล้ว...

“ท่านอาจารย์มองไกลมาก เมื่อท่านมีโครงการมากแต่ท่านไม่ทำอะไรที่เดียวหลายอย่าง ต่อมาก็อัญอาทมาไปพบคุณเดี่ยม อาทมาเอามาเสนอท่านอาจารย์ ท่านอาจารย์บอกว่าที่มันดี ถ้าเข้าขายก็ซื้อไว้ พอซื้อไว้ก็ไม่มีคนทำอีก อาทมาก็ทำอีก ทำสำหรับพระ ชาวต่างประเทศ คือท่านอาจารย์พบกับสันติกร ท่านอาจารย์บอกว่า...ถ้าจะให้มีประโยชน์ พระต้องอยู่ที่ที่เงียบ ๆ ทำหนังสือด้วย เพื่อ



โครงการธรรมมาตा

เผยแพร่ด้วย สันติกรกีขอบ อัตมาก็เลยรับทำให้พระชาวต่างประเทศ
พอดวงน้ำเงินเสร็จ อัตมาก็จะหยุดแล้ว ท่านอาจารย์บอกอย่าเพิ่งหยุด
ทำธรรมมาตาต่อ ทำเป็นขั้น เป็นขั้น ๆ พ้ออัตมามาทำได้ ๓-๔ หลัง
ท่านอาจารย์ก็สิ้นบุญ แต่ก็มีมาทำต่อ นี่ก็จะเสร็จแล้ว...

“เรื่องธรรมมาตาก็อย่างไม่ได้รู้รายละเอียด เป็นแต่ท่าน
อาจารย์เขียนไว้บางแห่งเท่านั้น เพราะฉะนั้น...จะค่อนข้างยากกว่าที่
ทำมาแล้ว ท่านอาจารย์ไม่ได้บอกรายละเอียด เพราะท่านสิ้นบุญไป
เสียก่อน เพราะฉะนั้นเราต้องเอาหลักฐานต่าง ๆ มาปะร่วงแล้วเชา
มาไคร่ควรณ แล้วเราก็คิดกัน ท่านอาจารย์ท่านเคยคิดว่าผู้หนูนี้มี
ความสำคัญ ท่านคงจะเห็นประโยชน์ หนึ่ง คือว่าต้องการตอบแทน
โยมมาตรา ท่านอาจารย์เคยพูดว่าโยมแม่ไม่มีโอกาส samaอยู่วัด มา



ปฏิบัติธรรม อาทมาคิดว่าอันนี้เป็นจุดสำคัญอันหนึ่งที่ทำนอาจารย์ต้องการจะตอบแทนบุญคุณของโยม Maraดา ให้ผู้หันกลับมาอยู่เพราะท่านถือว่ามีความสำคัญ ท่านอาจารย์ท่านวิริยะ โครงการอย่างนี้ทำไปทีละอย่าง ๆ แต่ในใจของท่านมีหลายอย่าง แต่ไม่บอกใคร อันนี้เสร็จแล้ว ก็ต่ออันนี้...

“อาทมาคิดว่าเป็นเทคนิคที่สำคัญมาก ถ้าเราทำอะไรไร้รายอย่างหัวมันวุ่นวาย คนที่รับงานรู้สึกว่างานมันหนักเกินไป ทำไปทีละอย่าง ๆ ถ้าเราทำอย่างที่หนึ่งสำเร็จ ต่อไปอันที่สองก็ได้กำลังใจจากอันที่หนึ่ง อันที่สองสำเร็จเอง มันเป็นเหตุเป็นปัจจัยทั้งนั้น...

“ท่านอาจารย์เคยพูดว่า ทำงานกับคน เมตตาขั้นติมากเท่าไรยังตี ขันติยิ่งมีความสำคัญมาก อดทนมาก ไม่ใช่ผู้น้อยจะเป็นผู้ทันผู้นำจะต้องอดทนมากกว่าผู้ตาม และต้องมีเมตตา มีความรักงานมองเห็นประโยชน์ ถ้าเราตั้งใจอุทิศต่อพระพุทธเจ้า งานทุกอย่างไม่ยาก ที่มันยก เพราะเราไปตามใจกิเลส ไปเรื่องตัวตนที่มันอยากจะดีอยากจะเด่น อันนี้ต้องเอาออกให้มันน้อยลง ๆ ให้เห็นประโยชน์แก่พระพุทธศาสนา...

“อาทมาใช้มาตลอด ขันติ...ใช้อย่างหนักมาก อดทนฯ อาทมาคิดตัวเลขอย่างนี้ ยกตัวอย่างว่า มีคนหนึ่งเขามารบกวน อาทมาคิดว่าปีหนึ่งเขามารบกวนกี่วัน วันหนึ่งเขามารบกวนเรา กี่ชั่วโมง เมื่อเรามาคำนวณแล้ว ที่เขามารบกวนเราปีหนึ่งไม่กี่วัน เพราะฉะนั้นถ้าเขามารบกวน เราทนตอนนี้ได้ ปัญหามันก็จะหมด อาทมาต่อสู้กับปัญหาต่าง ๆ อาศัยความอดทน ให้ก้าลเวลา มันจะช่วยด้วย ๆ และมันจะผ่านไป ๆ ถ้าเราไม่อดทน มันจะเบิด มันแตกเสียก่อน มันหักเสียก่อน ประโยชน์ก็ไม่เกิด...

“ตอนนี้อาทิตย์ของเห็นว่าประเทศไทยอยู่ในภาวะที่ลำบาก เป็นหนึ่งต่างประเทศเมื่อนอย่างเป็นหนึ่งสังคม สงเคราะห์สุกิจ อาทิตย์เห็นว่าต้องช่วยเหลือประเทศ โดยเฉพาะรัฐบาล มองเห็น ว่าการที่ชาวต่างประเทศเข้ามาอยู่ในเมืองไทยมาก จะได้เงินก้อนนี้มากกว่าอย่างอื่นและเร็วด้วย อาทิตย์คิดว่าถ้าชาวต่างประเทศเข้ามาอยู่ในเมืองไทย แล้วได้สิ่งที่ดีที่สุดที่เรามีในเมืองไทย ผู้ร่วมจะขอบคุณ เมืองไทย และประการที่สอง เขากำไม่มาเบียดเบียนคนไทย ถ้า มีคนนั้นเข้ามาสนับสนุน หาความสุขสำราญกับคนไทย เอาเบรียบ คนไทย ถ้าเข้าไม่ได้ธรรมะ จะได้สักกีคนก็ตามใจ แต่อาทิตย์คิดว่า ต้องทำ เพราะฉะนั้นาอีกจึงออกไปเกาะสมุยบ้าง ไปสองครั้งแล้ว มีเพื่อนไปด้วยหั้นคนไทยและฝรั่งด้วย...ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ มีผู้ร่วมที่เข้ามาคุยธรรมะ มากันสมาริ อยู่ ๕-๖ วัน มีผู้ร่วมประมาณ ๓๐-๔๐ คน อาทิตย์คิดว่าจะลงไปอีก จะทำไปเรื่อย ๆ จนกระทั่งเราทำไม่ไหว เพื่อเจตนาจะช่วยเหลือประเทศชาติในภาวะที่ลำบาก และประการที่สอง ต้องการจะเน้นให้เห็นว่าไม่มีอะไรที่จะแก้ปัญหาได้นอกจาก ธรรมะของพระพุทธเจ้า เราต้องเอาธรรมะของพระพุทธเจ้ามาแก้ ปัญหา...

“อาทิตย์คิดว่าฝรั่งถ้าเข้าใจต่อไป เขานอกต่อ ๆ ไป มัน เป็นการสร้างสันติภาพในโลก บางทีคนไทยคิดง่าย ๆ กิดว่าภาวะ ลำบากอย่างนี้เปิดบ่อนกาสินก็จะได้เงินมาก ๆ อาทิตย์คิดว่าไม่ควร จะทำ ถ้าเลิกได้ทั้งโลกก็จะดี เพราะเป็นอย่างมุข การพนันทั้งหลาย เงินมันมิได้เกิดดอกอกรผล ออกมาสององค์ คนนี้ชั่นนำเอ้ออันนี้มา คนนี้ชั่นนำเอ้ออันนี้ไป ในที่สุดมันหมดไปเลย ทำให้คุณตามใจตัวเอง อย่างมุขต่าง ๆ ต้องเลิกไม่ควรจะลงเสริม แม้เราจะยกจน การเปิด

ป่อนกาสิโนนี่ไม่ควรจะทำ เราควรคิดไกลด้วยการช่วยโลกด้วย ถ้าในโลกมันเลิกอยู่บานมุขตรงนี้ โลกจะดีขึ้น อาทماคิดว่าถ้ารัฐบาลมองเห็นว่าปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด มาจากกิจลสที่เกิดในใจคนแต่ละคน แต่ละคนต้องช่วยแก้ปัญหาให้ตัวเองก่อน ถ้าเราแก้ได้ คนที่หนึ่งแก้ได้ คนที่สองแก้ได้ คนร้อยคน พันคน แสนคน ล้านคน ก็แก้ได้หมด ถ้าเราไม่แก้แล้ว ใจจะแก้ให้เรา มันไม่มีทาง ฉะนั้นเราต้องส่งเสริมเรื่องธรรมาให้คนมองเห็น แล้วก็นึกถึงพระพุทธเจ้า ว่าคนกำลังมัวเมามุญในการคุณ พอดีฟังธรรมของพระองค์แล้ว กลับมาสนใจธรรมะเหล่านั้น ธรรมะของพระพุทธเจ้านี้ประเสริฐ คือโดยธรรมชาติของมนุษย์ต้องการได้สิ่งที่ดีกว่า ถ้าเข้ามาพบความสงบ สิ่งเหล่านี้เขาก็จะเลิกไปเอง อาทماคิดว่าวิธีนี้เท่านั้นที่จะแก้ปัญหา เราต้องทำเองด้วย ไม่ใช่ดีแต่พูด...

“สิ่งแรกที่สุดที่อาทมาประทับใจท่านอาจารย์...แล้วก็ปฏิบัติเป็นนิสัยมาด้วยก็คือที่ท่านอาจารย์ว่า คดสัน อ กตัญญูเสื่อม เราทำอะไรต้องมีความซื่อตรง ซื่อตรงต่อตัวเอง และก็ต้องมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้ที่มีบุญคุณ อย่ามีอคติเด็ดขาด ลำเอียงเพราะรัก ลำเอียงเพราะโกรธ ลำเอียงเพราะกลัว ลำเอียงเพราะเขลา พยายามไม่มีอคติ ให้จิตใจเป็นธรรม อาทมาถือหักอย่างนี้ ให้มีความกตัญญูกตเวทิต่อท่านอาจารย์ Murdoch ที่ท่านอาจารย์พูดไว้ในหลาย ๆ แห่ง แต่ที่อาทมาเอามาใช้โดยสรุป ก็คือ หนึ่ง เรื่องกตัญญูกตเวที ให้เป็นคนซื่อตรง ไม่ใช่ทำเพื่อลาก เพื่อสักการะ เพื่อเสียงสรรเสริญ เราไม่มุ่งหวังอย่างนั้น แล้วก็ให้มีสติสัมปชัญญะเพิ่มขึ้น แล้วก็พยายามที่จะให้เข้าถึงหัวใจพระพุทธศาสนา และที่สำคัญอันหนึ่งท่านบอกว่า จะทำอะไรให้พิจารณาอย่างน้อยสักร้อยครั้ง เราพิจารณาว่าถูก

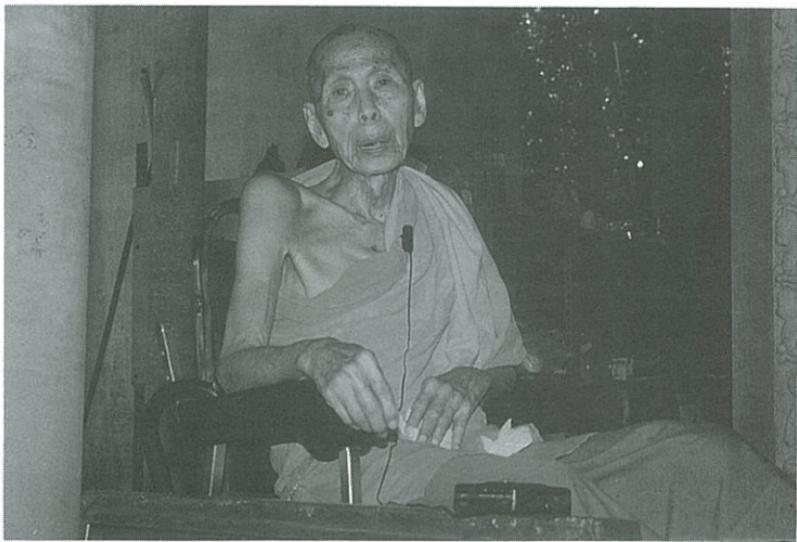
แล้ว ถูกแล้ว ให้ทิ้งไว้ก่อน แล้วมาพิจารณาใหม่ ถูกแล้ว ถูกแล้ว
ปล่อยไว้ก่อน ตัดสินใจ ครั่วครวญจนเห็นชัดเจน เมื่อแน่นอนแล้วไม่
เปลี่ยนแปลง...นี่คือรอดกที่ได้จากห่านอาจารย์...

“เราทุกคนมี Buddha's nature : พระพุทธเจ้าโดยธรรมชาติ พระพุทธเจ้าที่มีอยู่ในใจของทุกคน คือมีจิตที่สำนึกรู้ เช่นเราไปทำผิดมาสำนึกรู้ที่หลังแต่ไม่ทันในขณะนั้น แต่มันทำให้สำนึกว่าไม่น่าจะทำ เลย ความรู้สึกอันนี้เรียกว่า จิตพุทธะ อยู่ข้างใน ถ้าเราอบรม มันก็ จะงอกงาม งอกงามเหมือนกับเมล็ดของต้นโพธิ์ ในนั้นไม่เห็นต้น ไม่เห็นใบ แต่เราเอาไปปลูก มันก็จะอกขึ้นมาเป็นต้นเป็นใบ เป็นผล มันเป็นอย่างนั้น ความสุขความทุกข์ทั้งมวลอยู่ที่จิตขณะหนึ่งเท่านั้น จิตเป็นอย่างไร โลกเป็นอย่างนั้น จิตร้อนโลกร้อน จิตเย็นโลกเย็น อยู่ที่จิตของเรา เพราะฉะนั้นจิตนั้นสำคัญ ถ้าเราไม่อบรมจิต ก็เข้าถึงไม่ได้ พระพุทธเจ้าท่านตรัสว่า ทำให้มาก อบรมให้มาก และต้องคงกับกällyanamitta สถานที่ก็เหมือนกัน ต้องเป็นสปปป洋洋พอสมควร เพราะฉะนั้นสวนไมก์ อาทมาคิดว่าในฐานะที่อาทมารับผิดชอบ จะส่งเสริมให้คนปฏิบัติธรรมมากขึ้น...”

หลวงตามหาเสนา สิรญาโน

ตอนหนึ่ม ๆ หลวงตามหาเสนาเป็นอะไรมหาลายอย่าง เป็นผู้จัด-
การโรงหนัง ผู้จัดการโรงเลือย เป็นผู้จัดการแขวงบริษัทซิงเกอร์ที่เคย
สร้างสถิติการจำนำยาน้ำทุกแขวงในประเทศไทย

ชีวิตของหลวงตามหาทั้งระหว่างเรียน ทั้งระหว่างเรื่อง แม่ของหลวง
ตามหาฯจากไปตั้งแต่หลวงตามหาฯยังเล็กมาก ส่วนพ่อมีภารยาใหม่ ทิ้ง



หลวงตาไสว สิวายโโน

หลวงตาไวยกับคุณตา หลวงตาเคยบอกว่า ชีวิตในวัยเด็กนั้น 'รักพ่อรักแม่ไม่เป็น' เมื่อเติบโต แต่งงาน มีลูก ลูกก็ตายหลังคลอด แล้วไม่มีอีกเลย หลวงตามาไม่เคยได้เลี้ยงลูก ทำให้รักลูกไม่เป็นอีก

เมื่อชีวิตพลิกผันเปลี่ยนไปมากมาเข้า หลวง塔กเริ่มเบื่อหน่าย世俗 กับสุขภาพไม่ดีหลายอย่าง เริ่มหันเหทิศทางชีวิตสู่ความสงบ

หลวงตามาอยู่สวนโมกข์ตอนอายุ ๕๖ ตั้งใจอาชันะโรคภัย และอุปสรรคทุกอย่าง หลวงตามานำเทคนิคการซื้อขาย โฆษณา ที่เคยเรียนรู้มาใช้กับการเผยแพร่ธรรมะ เป็นอีกหนึ่งกำลังสำคัญที่ช่วยท่านพุทธศาสนาประการธรรมะ

วิธีการของหลวงตาสนุก...น่าสนใจ โดยเฉพาะกับเด็ก ๆ กลุ่ม

เป้าหมายสำคัญ หลวงตาพยายามปลูกฝังความรักความไฟเดี๋ยวก็เกิดขึ้นในใจของผู้มาเยือน ความรักที่หลวงตาบอกว่าไม่เคยสัมผัสมีเมื่อครั้งเป็นพระราชานุนัติคือ รักพ่อ รักแม่ รักลูก และรักตัวเองในวิธีที่ถูกต้อง

ไม่มีตัวเลขใดยืนยันได้ว่ามีกี่ครอบครัวที่เลิกละอบายมุข มีความสุขได้ เพราะหลวงตา

แม้ปัจจุบันจะอายุ ๘๔ ปี แต่หลวงตาภัยยังคงทำหน้าที่สืบสานงานธรรมตามแนวทางของท่านอาจารย์ ‘พุทธาสภิกุ矩’ ด้วยความสุขและสนุกตามหน้าที่

“รู้สึกประทับใจท่านอาจารย์ที่มีสติดีน้อยอยู่ทุกขณะหายใจเข้าออก อันนี้สำคัญมาก คือท่านเห็นเหตุการณ์ทุกอย่างหมดเลย เช่นอย่างเครื่องหาย ก่อนที่ท่านจะสิ้นท่านได้ทำตึก ๒ ชั้น กำลังก่อสร้าง เครื่องผสมปูน ๒ เครื่องหาย แล้วก็มาบอกว่าหายแล้วไม่ต้องติดตามช้อใหม่เลยก็แล้วกัน... อย่างไ้อีกเครื่องสูบน้ำใช้ใหม่ที่หัวเรืออันนึง ประตูอันนึง เครื่องผสมปูน เครื่องสูบน้ำ พอย้ายกบอกให้ช้อใหม่ไม่ต้องติดตาม มันเป็นอย่างนี้... นี่ท่านทันเหตุการณ์อันนี้สำคัญมาก สำคัญจริง ๆ...

“แต่ก่อนวัดเราไม่มีตู้บำรุงวัด ไฟฟ้าไม่มี ต้องหาเงินใช้ใหม่ อาตามาเลยหัดเขียนรูปพระอาจารย์พุทธาส เป็นด้านข้าง ๆ เท่าองค์จริงเลย พอยี่นี้ได้มาก ๆ ก็ไปซ่วยบันอีกแล้ว บันก์ไม่เป็นก์ไปดูเรื่องเพาะช่องเด็กกำลังสอน ก็เลยถามวิธีบันหล่อ เขายังจากไม่เป็นเลยมาช่วยกันทำเป็นอย่างนั้น มาหัดทำเขาก็ที่นี่ทั้งนั้น...

“อาทิตย์เคยผ่านชีวิตมากมาย คือทำงานหลายอย่าง ที่ดีที่สุด คือบริษัทจักรเย็บผ้าซิงเกอร์ เค้าสอนค้าขายว่าต้องขายกับพวก

ไม่ซื่อ เพราะพากซื้อมันอยู่ในกระเบ้าแล้ว ใครไม่เลิกให้เลิก เลิกสูบบุหรี่ ท่านอาจารย์บอกท่านทำไม่ได้ อย่างให้เคารับศีล มันจะรับไม่รับอย่างไรมันบังคับไม่ได้ อาทิตยาระยนมา...เลยถือโอกาสเลยทำหน้าที่นี้แล้วเรียกคนเข้าวัด...

“เรามีวิธีค้าขาย ต้องขายกับพวกไม่ซื่อ เด็กมานี่แจกตู้กด�다ตัวหนึ่ง ไปที่บ้านเพื่อนเห็นน้องเห็นแยกกัน สาธ...หลอกเด็กเข้าวัด...

“เด็กมาผู้ใหญ่มักก็ต้องมาด้วย ที่นี่ผู้ใหญ่นำเด็กเสีย สูบบุหรี่กินเหล้า เล่นการพนัน ท่านอาจารย์บอกท่านทำไม่ได้ อย่างให้เคารับศีล เค้ารับไม่ได้ ท่านทำไม่ได้อย่างนั้น อย่างคนสูบบุหรี่ ก็จะถ้าม่ว่า สูบบุหรี่ดีมั้ย ก็ไม่ดี เขายังแต่เด็ก ๆ ก่อน อนุบาลจนถึง ม.๓ หลวงตามีปัญหาตาม ครูคนแรกของหนูคือครัว ที่สอนกินข้าว สอนอาบน้ำ สอนแต่งตัว ครูอยู่ที่บ้านมี ๒ คน ผู้ชายคน ผู้หญิงคน...คือครัว คนแรกคือพ่อแม่ สอนให้หมดเลย พ่อแม่สอนให้ด่าเคารีเปล่า เด็กมันเตียงเลยว่า พ่อแม่ไม่สอนให้ด่า คำด่าคือคำหยาบ ข้าว! แล้วไปโรงเรียนครูสอนให้ด่าใหม่...ไม่ได้สอน ครูสอนหนังสือ ตกลงพ่อแม่ไม่สอนให้ด่า ครูไม่สอนให้ด่า ถ้าจริง ๆ ใครด่าไม่เป็นบ้างก็มีขึ้น ด่าเป็นทุกคน คำด่าหนูเรียนมาจากครัว ที่นี่ไม่ว่าคิดไปคิดมาเพื่อน ๆ สอน คำด่าเป็นคำหยาบ หนูฟังดี ๆ นะ ชาวบ้านรวม datapaja เรียบร้อย กิริยาเป็นผู้ดี กับเศรษฐีด่าทั้งวัน กล่าวคำหยาบทั้งวันเช่น ไฟร หนูยกเป็นครัว ก็ยกเป็นผู้ดี哉 เป็นไฟรทำไม่ถ้ายกเป็นผู้ดี ให้เชื่อฟังพ่อแม่ ไม่เตียงพ่อแม่ ลูกที่ดีเค้าไม่ทำให้พ่อแม่เดือดร้อน แต่ที่สำคัญที่สุด เลวที่สุดก็มีอยู่ ๕ อย่าง ฆ่าฟอก ฆ่าแม่ ฆ่าพระ อรหันต์ พ่อแม่เปรียบเหมือนพระ ถ้าที่เดชะ ใครไม่เคยทำให้พ่อแม่ กิริ ยกมือขึ้น...ไม่มี กิริที่หน...มันหัวใจแหน ฯ นับไม่ถ้วน ไม่



ศิลปะเหล่านี้ ขอกีไม่ให้ ชื้อกีไม่ขาย แต่มอบให้กับผู้ที่เลิกสิงเสพติด

กล่าวขอโทษไม่ถ่ายหรือ ด้วยกาย ด้วยวาจา ด้วยใจ เป็นลูกดีของ พ่อแม่ ไม่ทำให้พ่อแม่ทุกข์ใจ ไปกราบแม่กราบพ่อ มันก็เกิดปีติ...

“ท่านพุทธาสานิท่านชั้นหนึ่งเลย การปกคลองชั้นหนึ่ง และคุ้มครองเจ็บป่วยชั้นหนึ่ง ทุกอย่างดี nond ให้ความสงบทุกอย่าง nond เช่น เวลาท่านสอน ท่านพุดดีที่เดียว จะขนาดให้เห็นแล้วก็ที่เดียวเลย แล้วไม่ซ้ำไม่ย้ำอีก ไม่พูดซ้ำซาก ไม่ให้คนเบื่อ ไม่จุ๊บ”

“ตอนหลังนี้ท่านถามว่าต้องการอะไร เรายกมือให้ ถ้าเขียนบอก ต้องการ ท่านก็จะย้อน...อยู่จนปานนี้จะเอาอีกหรือ (หัวเราะ) มีตัวๆ...ของกูอีกหรือ เรา ก็ไม่ตอบ ยกมือให้ ถ้าเขียนตอบเสร็จอีก...จะเอาอีกหรือ เราเสียท่า...ท่านลูกไม่มาก (หัวเราะเช่นๆ)...”

“...อยู่กับท่าน ๓๐ ปี ถ้ายังไม่ได้ปัญญา ก็แย่สิ ยังเหลว ๆ

“ในล ฯ ออยู่ก็เสร็จสิ เรากำเพื่อการหลุดพันน ก็ทำอะไรเมตีเยอะและบันปลายก็ต้องทำให้มันดีที่สุด เพื่อแก้ไขอันนี้ และเดียวันนี้ก็ยังทำได ที่สุด ยังอยู่ช่วย ทำงานทุกอย่างเรียบร้อยหมดเลย ทำได้ทุกอย่างหมด ก็ทำอย่างนี้มาเรื่อย ๆ ไม่ทิ้งงานของท่านอาจารย...

“กับเด็ก ๆ เนี่ยต้องคุยกับเด็ก ยอดเค้าด้วย อ้าว! เด็กเค้าชอบยอด ถ้าดูไม่มา เอาเด็กมาได ผู้ใหญ่มันต้องมาด้วย อันนี้แหละจุงใจ อย่างนี้ให้เค้าเลิกกินมาก ตะบันมากเรียงเป็นแท่งเลย ให้คนแก่เลิกกินมากง่ายที่ไหนเล่า กินมาแต่สาว หวานเดียวเป็นลม...อายุเท่าไหร่แล้วล่ะ ๙๕ แล้ว เลิกทานมากได้ไหม แกหัวเราหันที่เลย มันกินมาตั้งแต่สาว มากกเลิกไม่ได หวานเดียวเป็นลม อายุ ๙๕ ทำsmithหรือเปล่า...ทำสิ ทำไมไม่ทำเล่า ไม่กลั่งด้วยเมื่อไหร่ไม่รู้ แน่นอนเลย ทำเป็นนิจศีล เอ! ก่อนทำsmithยังไง ก็ถวายชีวิตให้พระพุทธเจ้า แหน! ถวายชีวิตพระพุทธเจ้ายอมได้ แต่หากเลิกไม่ได คนแก่ที่ค่ายลูกเสือผูกคอลูกเสือชาวบ้านสูบบุหรี่มาเยอะ ยอมเป็นลูกเสือชาวบ้านสู้ตาย คอมมิวนิสต์มีอาชญากรรม ๑๖ ข่าวจะระเบิดนะ อาชญาไม่ต้องพูดถึง สู้ตาย! สู้ตาย! ยอดจริง ๆ ลูกเสือชาวบ้าน สู้ตาย! สู้ตาย! บุหรี่, ใบยา, ใบไม้ยังสู้ไม่ได (หัวเราะ) สนุก...ทำงานสนุก เชื่อ...เชื่อ ทำให้เค้าเลิกได้นี่แหละทำหน้าที่ สนุกไปตามหน้าที่ ท่านสอนคนให้หลุดพันน แต่คนจะเขามาไม่ kone แล้วแต่...

“ครรภากษาความตายไว้ได้บ้างเล่า ให้กิเลสมันตายเถอะ อย่างทำsmith หลับตา จิตมันยังไป เดียวไปโน่น เดียวไปนี่ ไม่ดึงเข้ามา ถ้ามาคุยกับมาจะถาม นั่งหลับตาไปโน่นไปนี่ สรุลีมตาไม่ได้ smithลีมตาแน่กว่า เห็นก็ว่าได้เห็น “ไดยินก็ว่าไดยิน นั่นสำคัญมาก อาตมาเองถ้าไม่ได้บวช ก็ตายแล้ว เป็นโรคปอดหัวเป็นประจำ เป็น

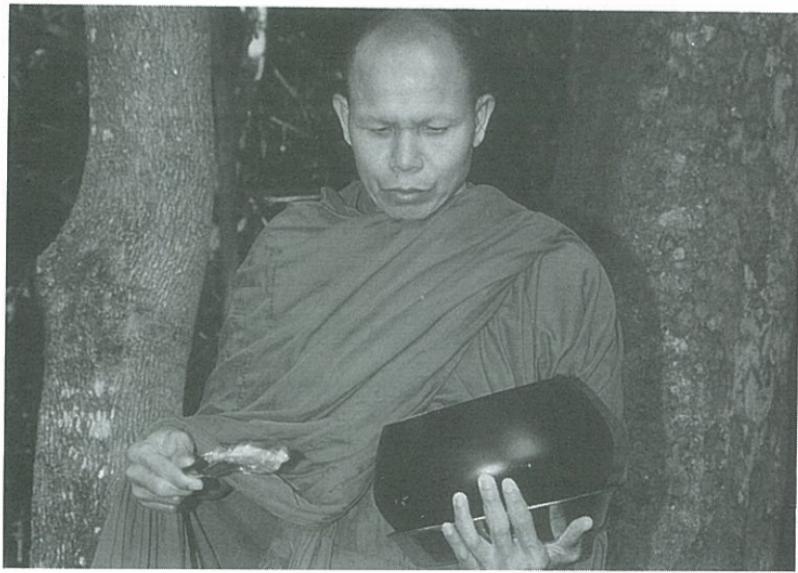
โรคระบาดได้เลือดออก เป็นต่อมลูกหมากโต รักษาตอนเป็นพระนาย หมวด คือเราไม่เอา หยุดชะงัก วันนี้ต้องทำดีที่สุด ดีที่สุด ห่านอาจารย์สอนอาทิตมากอย่างหนึ่ง เป็นโรคปวดหัวเป็นประจำ ห่านเทคนิคง่วงนอน寐 หาย ทำงานเต็มที่ บางวันไม่寐 หายด้วย ตัวภูไม่寐 หาย นี่ก็ไม่寐 หาย เวลาอาทิตมาปวดหัว พระเรียกหลวงตา หลวงตามาแล้ว คนมาเป็นยาของเรานะ ก็ครรภษาความดายได้บ้าง เกิดมาแก่แล้วก็ต้องดาย อาทิตมาเป็นต่อมลูกหมากโต ไปผ่าตัดที่ศรีราชา กินยาได้ใหม่ หมอบอกไม่ได้ ผ่าตัดอย่างเดียว มันดื้อซี มันเจ็บขนาดนักเลย ก็ต้องทนเอา ก็จะผ่าตัดให้เชือแล้ว เชือเอาเงินให้ฉัน เอาทุกอย่าง คือ เอาชนะใจตัวเอง อยู่กับอาจารย์ ๓๐ ปีไม่ได้อะไรมาเลยก็แย่ เพราะทำไม่ดีมาหลายอย่าง ต้องเอาดี ทุกวันก็ทำอย่างนี้ ไม่ได้เสียชื่อ...

“มรดก ที่ห่านพุทธาสฝากรไว้ก...เรื่องไม่มีตัวภู ของภู หลับดายังคิดไปอีกใช้ใหม่ ยังคิดไปในนั้นไปนี่ สู้สามารถไม่ได้ อยากเห็นเราก็เห็น หมวดเรื่อง ไม่เอาเรื่อง ได้ยินเราก็ได้ยิน อย่างสุนัขเห่าเห่าใคร ไม่ส่งต่อไม่มีเรื่อง ไม่เอาเรื่อง อย่ามาหลอกฉันเลย ทำเพื่อผู้อื่น ที่สำคัญที่สุด ตัวเองไม่มีเห็นแก่ตัว...

พระสิงห์ทอง เขมิโย

จากหนุ่มขอนแก่นที่ไม่รู้หนังสือ หากครั้งหน้าในพระพุทธศาสนาต้องการแสวงหาครุบำรุงอาจารย์เพื่อการพัฒนาทุกๆ ด้านด้านจากอีสานสู่ส่วนนอกพลาaram หวังฝากรตัวเป็นศิษย์แห่งพุทธศาสนาสากลฯ

ชีวิตในทางธรรมไม่สะดวกดายอย่างที่คิด พระสิงห์ทองต้องต่อสู้กับตัวเองอย่างหนัก บางครั้งถึงกับหนีกลับบ้าน ในที่สุด ดาว



พระสิงห์ทอง เขมิโย

แสงแห่งชีวิตเริ่มทอประกายเรื่องรอง เมื่อหลวงพ่อพุทธทาสภิกขุเอ่ย
ชวนให้เข้ามารับใช้ใกล้ชิด

“ทอง เธอมาอยู่กับเราเถอะ เธอจะได้มีความรู้อะไรเป็นพิเศษ
บ้าง”

๒๓ ปีผ่านไป ชีวิตที่มีหน้าที่ดูแลรับใช้ท่านพุทธทาสภิกขุ เก็บ
เกี่ยว ‘ความรู้’ ได้มากมายเพียงใด ไม่มีผู้ใดล่วงรู้ชัด

หากในวันนี้ วันที่ ‘ที่พึงของชีวิต’ จากไปครบทั้งปี พระสิงห์
ทอง เขมิโย เปลี่ยนจากพระที่อ่านหนังสือไม่ออก ให้ศิล ให้พร
ญาติโยมไม่เป็น มองสามารถเป็นเรื่องเล่น ๆ น่าเบื่อ เป็นพระผู้ค้นพบ
แนวทางชีวิตที่มีพระธรรมเป็นที่พึงอย่างแท้จริง รับผิดชอบการนำ
ปฏิบัติ samaadhi อบรมธรรมะแก่เยาวชน พุดภาษากลางสื่อสารกับ

ญาติโยมซัดถ้อยชัดคำ อ่านหนังสือ ‘อริยสัจจากพระโอชาฐ’ จบภายใน ๑๔ วัน ติดตามด้วยพระไตรปิฎก และผลงานของท่านอาจารย์พุทธาสอีกหลายตอนหลายเล่ม

พระสิงห์ทองวันนี้ ‘ใกล้ชิด’ ท่านพุทธทาสมิใช่แค่ความทรงจำ หากยังจะรำลึกถึงใกล้ในรอยทางแห่งจิต ยืนยันมั่นคงต่อการใช้ชีวิตบน หนทางธรรม

และนี่คือประสบการณ์จากส่วนเลี้ยวสำคัญในชีวิต ของพระที่ได้ชื่อว่า ‘รับใช้ใกล้ชิด’ ตราบกระทั้งเวลาสุดท้ายของท่านพุทธทาสภิกขุ

“แต่ก่อนอาทมา ก็เป็นคนทำอะไรไม่เป็นเลย อ่านหนังสือไม่ออก ซักเลื่องผ้าไม่เป็น ตีตะปูซักตัว ก็ยังไม่เป็นเลย ก็ท่านสอนเกี่ยวกับการใช้ภาษาพูดกับคนให้เหมาะสม กับให้อ่านหนังสือ วิธีที่ท่านอาจารย์สอนคนนี้คือ ให้ทำทุกวัน ให้ชัยัน มั่นจะชัยันไม่ชัยันชั่วมั่น แต่ใช้มั่นทุกวัน ท่านก็จะให้อ่านหน้าซองทำบุญ โครงการอ่านแทนไม่ได้ อ่านไม่ออกทำไง อ่านไม่ออกก็เงื่อนออกแทนสิ อ่านทุกวันเลย ท่านอาจารย์ท่านจะรู้ว่า ถ้ามันไม่หัด ต้องໄล็มันอย่างนี้จนชัยัน ตื่นขึ้นเป็นอันต้องเจอ ต้องกลัว อย่างอื่นไม่กลัว กลัวอย่างเดียวคือจะอ่านหนังสือ ท่านก็จะให้อ่านทุกวัน ความกลัวไง นี่เป็นวิธีการของท่านอาจารย์ จะไม่ยอมให้ใครอ่าน...

“ต่อมาท่านก็ให้อ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน อ่านหนังสือทุกชนิด เลย ขอให้มีตัวหนังสือ ได้อ่านหมดเลยแหละ อ่านดัง ๆ ถ้าออกตรงไหนไม่ได้ท่านก็จะเน้นอยู่ตรงนั้นแหละ เราไม่หุ่นหึงดินนะ เรายรู้ว่า ท่านสนใจเรา เราเคารพไป อาศัยความเคารพ จะไม่ปริปากว่าธรรมานี้คือถ้าเราเป็นเด็กของครนี่ เราต้องอาศัยใจเป็นเกณฑ์ อาศัยว่า เคารพกัน ได้-ไม่ได้ มันคืออีกด้านนึง แต่มีความเคารพ ถ้าท่านให้ทำ

อะไรก็ทำ ทำด้วยความเคารพ ไม่ใช่อยากได้ ไม่ใช่ดันรอนอย่างจะ
อ่านออก แต่เคารพท่านอาจารย์จึงอ่านออก

“ท่านอาจารย์นี่อุดหนามาก เราจะเห็นว่าท่านอุดหน จะไม่กวน
เราเป็นเด็ขาดเลย แล้วเวลาท่านป่วยเนี่ย เราไม่เคยเทอกุจาระ
ปัสสาวะท่านเลย ไม่เคย ถ้าปวดท่านก็จะเดินไปที่ส้วมทุกที อยู่ยังไง
ท่านก็ลง ดีกว่ายังไงท่านก็ลง ต้องลงไปส้วม ท่านอาจารย์ครับ ส้วมก็
ตรงนี้ครับ ไม่เอา...เชอต้องเขาราลงไป นามขึ้นมานะ ไม่ใช่ว่าลง
ไปแล้วขึ้นมาได้นะ...บางทีฟุบอยู่ในนั้นเลย อาศัยว่าเราอยู่ท่าน
อาจารย์ ก็ต้องประคองกันอยู่เรื่อย ๆ ท่านอาจารย์...เอ๊ ยก ๆ เยก ๆ
ทำไม ก็ซักเย่อ กัน ท่านอาจารย์ดึง...มันเป็นราวนหลักไป ท่านอาจารย์
ดึง พอท่านอาจารย์เอนมาก็ค่อย ๆ เอาเมื่อประคอง...ไม่ได้หางท่าน
อยู่ข้างหลังท่านพอดี อาศัยว่าเอาตัวเนี่ย พอท่านเอนมาเราค่อย ๆ
ท่านก็นั่งลงกับตัวเราพอดี ก็ค่อย ๆ แต่เขาไม่อยู่ ใจจะเอาอยู่ เราสี
สิบเก้ากิโล ท่านเกือบว้อยกิโล (หัวเราะ) เราเก็บหมดกำลังสิ ลงไปนั่ง...

“ถ้าอาจารย์ไม่สบายเนี่ย สงเกตง่าย ถ้าวันไหนไม่เก็บผ้า
แสดงว่าวันนั้นท่านอาจารย์แย่แล้ว ผ้าห่มผ้าอะไรเนี่ย ท่านอาจารย์
จะเก็บเงยหมดเลย ไม่กวนคนไป เรื่องส่วนตัวท่านนี่จะยากที่สุด แบบ
จะไม่ได้ใช้เลย จะซักผ้านี่ต้องขอบซัก ไม่เคยใช้หรอก ไม่เคยถอดผ้า
โยนให้ซัก มีทางเดียวคือว่าต้องดูว่ามันเหม็นหรือเปล่า เราต้องค่อยดู
คือคนที่อยู่กับผู้ใหญ่นี่ต้องค่อยดู ท่านจะสรgn้ำต่อนยืน ต้องติด
ตามเข้าผ้าเนี่ยไปเปลี่ยนจะ ก็อยดิติดตามท่านอยู่ ค่อยดูแล เรายัง
แข่น้ำเลย จะไปถามไม่ได้ ถ้าถามจะก็ไม่ได้ซักหรอก แต่พอท่าน
อาจารย์อาบน้ำเราต้องเอาถังมาลงไปแข่ แข่ ๆ ท่านอาจารย์มา ถาม
ว่า เอ้า...ผ้าเราไปไหนล่ะ ผอมแข่แล้วครับ อ้าว...แหม มันเพิงซักเมื่อ

หวานนี้ซักทำไม่ มันเปลี่ยง มันเหม็นแล้วครับ ไม่ว่ากันหรอก ก็แค่นั้น...

“ท่านอาจารย์นี่นำเข้าเป็นตัวอย่าง เด็กสมัยนี้จะไม่มีเลย
อย่างกระดาษชำระเนี่ย วันสุดท้ายท่านอาจารย์นั่งบนโถส้วมเนี่ย
อย่างที่เรานั่งกันนะ เราก็ยืนข้าง ๆ เนี่ย เขายัง ยืนกันอย่างนี้เลยละ
ตึงทิชชูขึ้นมาสองอัน แผ่นพับ ๆ อาจารย์ไม่ผุดหรอก อาจารย์ดึงแข็ง
ขึ้นมาสองแผ่น ท่านก็จะสัมผัส มันหนา มันหนา วางไว้ ท่านก็เอา
แผ่นเดียว เรายากอ...อาจารย์ครับ โอ้ย...มันมีเยื่อ อาจารย์ก็ เออ
...เออเอาระไว้ใช้เงอะ คือท่านจะไม่บอกว่าท่านประยัด ท่านจะไม่
แสดงอะไรให้เราดูหรอก ต้องสังเกตเขาเอง อยู่ต้องใช้ปัญญาจริง ๆ
หนึ่งแผ่นที่เขามาเช็ดท่านจะบรรจุน้ำ ท่านพับ ท่านเช็ด เอาขึ้นมาดู
อ้อ...มันสีแดง มีเลือดมีอะไร พับใหม่ พับกลบอุจจาระไป เช็ด
อ้อ...มันยังไม่หมด มันสีเขียว สีอะไร คุยกันไปนะ ไอนีก็ดู นั่นก็เช็ดไป
พับอีก...คือทุกอย่างเป็นปกติ เราอยู่กันเป็นปกติ...

“ท่านใช้ของคุ้มค่ามาก อย่างผ้าเช็ดตัว...ถ้าไม่ขาดอย่าไปยุ่ง^{เลย} (ยื้ม) ว่าหมายabcไป ก็ให้ไปตามมานใจได้ คนที่เป็นคนกรุงเทพฯ
ถ้าเจอ...นึกว่าผ้าขาวริ้ว เรายากอ โอ้ย...ผ้าเช็ดตัวท่านอาจารย์ ผ้าขาวริ้ว
ที่ไหนกัน พวนันบอกເຂອ...ยังดี ถือกลับกันหมดเลย เขาก็เอ้าไป
เปลี่ยน...อย่างอาทิตย์เปลี่ยนให้มีได้ เปลี่ยนก็ตาม ให้ไปหมายabc ไป
หมายให้ได้ พกวิทยุเทพก็ได้ ท่านใช้มานานมาก พิมพ์ดีใช้นาน
มาก ไม่เคยเปลี่ยนเลย...

“ถ้าวางแผนแก้วน้ำดังปีกนี่ โอ้ะ มันหมายเว้ย ยกذاดก็เหมือน
กัน ลากذاดนี่ไม่ได้ การตัดซองจดหมาย ถ้าเป็นพวกเราเก็บใช้มั้ย
ขาดบ้าง แต่ท่านอาจารย์ต้องยกขึ้นมาดูทิศทางก่อน ท่านเป็นคน
ละเอียด ผลสุดท้ายคนหมายก็กล้ายเป็นคนละเอียดได้ ท่านสอนโดย

ที่ไม่ต้องบอก...

“แม่หมายนี้ลากปลาไปกิน เห็นต่อหน้าต่อตา ท่านก็ไม่ตี ท่านบอก เอ้ย...เชอนี่มันโง่กว่าหมากว่าแมว ถ้าไปตีก้มันอีก อ้าว...ยิ่งโง่ กว่ามันอีก เธอเป็นคน มันเป็นแมว...ไก่เนี่ย มันต้องขึ้นไปคุ้ยเขี้ยวกุ้น วัน มันอยู่กับดิน ไก่มันหิว มันขึ้นไปกินก่อน โทรศัพท์ไม่ได้ ต้องหา นโยบายที่เอกสารจะไก่ ท่านจะไม่ให้ไปตี ไปด่า ท่านจะว่าไงแล้วยังไป ทะเลาะกับไก่ ท่านอาจารย์ท่านสอนไม่ให้เบียดเบียน ไม่ให้มักง่าย ด้วย...แก่นี้ถ้าไก่ทำแตก นี่เราโง่กว่าไก่แล้ว เพราะไก่มันเก็บไม่เป็น ทีนหลังพอกไก่จะมาเราก็ต้องคิดเผื่อไก่ด้วย ของที่เราจะวางต้องป้องกัน ก่อน นี้คือวิธีการที่ท่านอาจารย์เลี้ยงไก่ไว้เป็นอาจารย์ เลี้ยงหมาเลี้ยง แมวไว้เป็นอาจารย์...

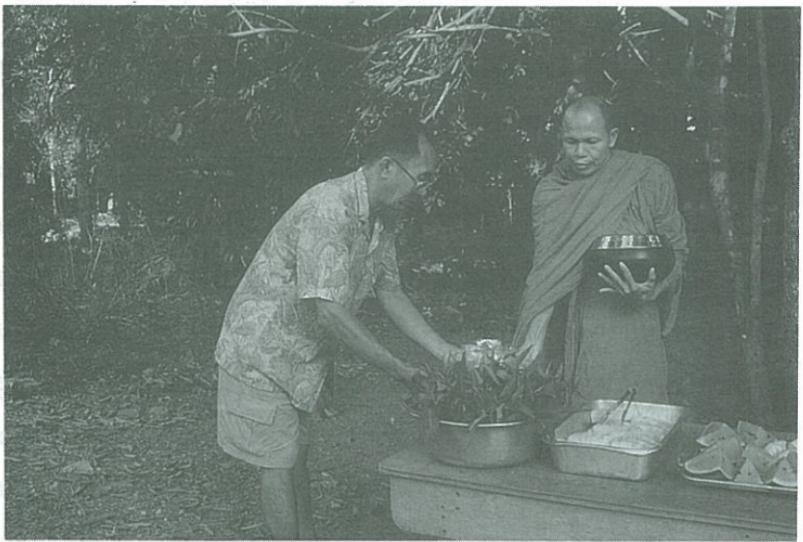
“ท่านอาจารย์สามารถช่วยด้วยเองได้ตลอด ท่านจะเกรงใจคน ให้ความเยี่ยมท่านจะต้องลูกขึ้นต้อนรับ เปลี่ยนหน้าเป็นสุดชื่น คนที่ว่า ไปจะไม่รู้ ไม่ใช่แกลัง แต่เป็นพลังที่เรียกขึ้นมา นอกจากคนที่ใกล้ชิด จริง ๆ จะรู้...

“ช่วงสุดท้ายที่ท่านอาจารย์เป็นอนในห้อง เตรียมตัวจะตาย แล้วนะ เราผอมฟูมาจากบ้าน ในนั้น...ขอนแก่น ไปปลาท่าน...ท่านครับ ผอมจะสึกแล้วนะ เจออาจารย์โพธิ์ กับอกผอมจะไปแล้วนะ จะสึกแล้ว คือหมดจนไม่มีเยื่อไขกระไรแล้ว ตัดสินใจจะสึกที่โน่นแล้วที่ขอนแก่น แม่บอกให้มาสึกที่นี่ ให้มาราท่านอาจารย์ก่อน พอมานถึงเข้าไปปลา อาจารย์ ผอมไปเย็นนี้เลียนะครับ ท่านอาจารย์บอก...เดี๋ยวก่อน อย่า เพิ่ง อาบน้ำก่อน กินข้าวก่อน ท่านไม่รับง่าย ๆ เราก้อา ไหน ๆ จะ ไปแล้ว เราก็ต้องรอท่านอาจารย์ได้ จนลักษสองทุ่มท่านก็เรียกเข้าไป หา มา呢ซิ...ทอง มันไปรีบยัง...ยังครับ...ให้มันมาหาเราหน่อยซิ ท่านก็

เรียกเข้าไปในห้อง...ห้องแอร์ เราก็เข้าไปนั่ง ท่านนอนอยู่นี่เราก็นั่ง ท่านบอก...ท่อง เธอนี่มันจะไม่ให้ดีกว่าให้คละรี คำนี้ที่ทำให้มีสึก มันจะไม่ให้ดีกว่าให้ดีไปหน่อยหรือ เธอกล่าวว่าเราเป็นยังไง ท่าน อาจารย์ท่านก็ไม่ได้ห้าม คนอยู่ใกล้กันมันรู้ใจกัน คำนี้มันกินใจกัน มันก็จะเปลี่ยนไปหมดเลย ไม่ต้องด่า ไม่ต้องว่า บางที่คนเราอาจจะว่า จะด่าเค้าไม่ใช่ง่าย ๆ ถ้าท่านอาจารย์ยิ่งห้ามจะยิ่งไปใหญ่ แต่นี่ท่าน ไม่ห้าม ขนาดคนสนใจใกล้ชิดกับท่านขนาดนั้นท่านยังไม่ด่าเลย ไม่มี ประชดเลย พูดแต่คำที่มันจะเปลี่ยนใจ...

“หลงลื้นท่านอาจารย์ (นิ่งไปชั่วขณะ) อาทิตย์เบรียบเหมือน หมาไม่มีเจ้าของ...เหมือนหมาที่เจ้าของจากไปไม่มีวันกลับยังไงรั้น เบรียบเหมือนดอกไม้ในกระถางที่รอ主人จากเจ้าของ คือคิดทางาน เองไม่ได้ เมื่อคนปลดเกษียณ เพราะชีวิตอยู่กับท่านอาจารย์หมด (ก้มหน้า)...

“จุดเริ่มต้นของการปฏิบัติ...คือตอนนั้นาตามาว่างอยู่ ไม่มี อะไรจะทำหลงลื้นท่านอาจารย์ ก็พอดีนายกรัฐมนตรีชวนมีน้อยบาย ให้พระมาปฏิบัติที่วราชามาจักร จัดเป็นภาค ๆ ไป ภาคใต้นี่ท่าน จะให้มาลงส่วนมากซึ่ พอมากปฏิบัตินี่...ใช้ยาเข้าจะเอา ๔ รูป ใน ฐานะที่เป็นเจ้าคณะอำเภอที่เขากลัวเสียหน้า ท่านนุ้ยก็บอกว่าขอ ออย่างอื่นพอก่อน แต่ขอให้คนไปนั่งวิปัสสนาจากวัดเรา นี่...ครจะไป ลองคิดดู ส่วนมากเขาไป ก็รู้ว่าไม่ชอบนั่งสมาธิ เขาก็อ้วมันมีในตัว เราก็อาสาไปเอง เพราะว่าร่าง...ไปก็ไป นั่งขัดสมาธิเพชร แหม! มัน เข้าที่เลย มันปวด ก็เลยด่าท่านอาจารย์ในใจ (หัวเราะ) ท่านอาจารย์ นี่จะบ้านหรือจะดี เรื่องอะไร คนอยู่ดี ๆ มา_nั่งให้มันปวด เมื่อเด็ก ดีพอดีแม่แล้วก็นั่งกินข้าวไป คือด่าแล้วก็ทำ จนนั่งได้นั่งเป็น ฝึก



รับใช้ 'ท่านอาจารย์' ทราบวันสุดท้าย

ไป...ด่าไป จุดที่มันหักเหกคือตอนนี้...จากนั้นเราก็ขึ้นไปปฏิบัติบณฑุฯ
ไปอยู่คนเดียว ไม่พูดกับใครเลย ไปอยู่ ๒ พรรษา...

"แต่ก่อนที่อยู่ใกล้ท่านนี้ไม่เข้าใจเลย ว่าท่านอาจารย์ทำไม่
เป็นคนขยันเป็นคนบากบั่นถึงขนาดนี้ ทำไมถึงไม่เหนื่อย แต่พอเรา
ไปฝึก ถึงได้รู้ว่า เพราะอะไรย่างนั้นเอง...ตอนอยู่กับท่านอาจารย์จะให้
อ่านหนังสือเรื่องหนึ่งสักช่วงไม่งานกว่า ชั่วโมงครึ่งนั่นนะ โอ้ย...มันจะปวด
หลัง โอ้ย...คิดในใจ แต่ไม่ได้ด่าท่านอาจารย์...คลานออกมากลับ
อาจารย์เรียก...ทอง จะรีบออกไปไหน อยู่เป็นเพื่อนเราก่อน เอ...คิด
ถึงคำนี้มากนนะ พอนหลังจากไปปฏิบัติแล้วขึ้นไปอยู่บณฑุฯ เนี่ย เอา
หนังสือของอาจารย์เล่มหนา ๆ อธิษัจจากระโอบชี้ มันเก็บสอง
พันหน้าเนี่ย อ่านมันทุกวัน อ่านอยู่สักสิบสี่วันมันก็หมด ไม่เหลือสัก

ตัวเลย เพราะนี่ไม่เคยอ่านหนังสือเก่งไป เราก็รู้ว่า อ่อ...นี่เอง เราจะได้เห็นเมื่อเราไปตามรอยท่านอาจารย์ ตามรอยในทางจิตจริง ๆ ไม่ใช่วัตถุ ไม่ใช่ใกล้เพียงกาย...

“ก็คิดถึงท่านนะ (ก้มหน้า) แต่ไม่ได้คิดถึงแบบนั้น รู้ว่าท่านจากไปตามกาลเวลา เราก็ได้ที่พึ่ง เรายังท่านเป็นครูที่ดี เพราะเห็นท่านมาตลอด เข้าใจที่ท่านทำงาน ตอนนี้ต้องมานั่งช่วยให้คนดูชะเอง ใจมันคิดว่าอย่างจะให้คนมาสู่จุดนี้เหมือนกัน เขาจะได้รับรู้วับเห็นในทางที่คนไม่เข้าใจ มันเป็นนามธรรม ไม่ใช่รูปธรรม ถ้าเข้าไปสูจิตใจผู้ใด มันก็จะเหมือนกันหมด นี่เองที่ท่านอาจารย์ท่านไม่เน้นเนื้อyle เพราะท่านพยายามแล้วพยายามอีกกับคนนี้ ด่าแล้วด่าอีก ทำไมท่านจึงขยันขนาดนี้ พอเรามาเจอตรงนี้ เราก็อ่อ...นี่เอง นี่คือจุดที่เราได้หักเห อ่านหนังสือของท่านอาจารย์ & เล่นนี่ อ่านไม่ถึงเดือนเรียบหมดเลย คืออ่านชุดพระไตรปิฎกทั้งหมด คือหลัง ๆ นี่อ่านหนังสือได้ดี ครออาให้อ่านนี่อ่านเรียบ ครอย่าไปดูถูกสมารถ ครอบอกว่าสามารถให้ คนนั้นแหละไปที่สุด ไม่ใช่เรื่องนั่งตัวแข็ง ๆ ซึ่งกระทือ มันต้องรู้ด้วยหมด จะเจ็บปวดตรงไหน เป็นสุขตรงไหน รู้หมด มีฉันนั้นจะไม่รู้ว่าตามลุมหายใจเข้าออกเป็นอย่างไร เขารู้ว่าสติสัมปชัญญะพร้อม...

“ถ้านิมิตผันเห็นท่านอาจารย์ จะนึกว่าท่านอาจารย์ไม่เคยตายเลย คิดว่าท่านยังไม่ได้ไปจากเราเลย ไม่เคยเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่นเลย เห็นเมื่อไรจะวิงต้อนรับทันที ไม่เคยกลัว ไม่เคยรังเกียจ (ย้ำเสียงหนักแน่น) ขอให้เป็นท่านอาจารย์มานี่จะช่วยหมด...ไม่เคยรู้สึกว่าท่านอาจารย์เป็นผีแล้ว...ไม่เคยมีใจเลย ครั้งสุดท้ายผันว่าท่านอาจารย์มา ก็วิงไปหาเก้าอี้ให้แห้ง กลัวจะเหนื่อย ไปได้เก้าอี้หาย

ขาด ๆ ท่านอาจารย์จะนั่งอย่างไร เจ็บกัน ก็เลยเอารือเข้าไปรองท่านก็เงนทับเราเลย แต่ครอ...หึ้งที่ท่านตัวขนาดนั้น เรากลับไม่รู้สึกหนักอะไร เรียกว่าเคราะพกันจนตาย...ภาพไหน ๆ ก็ยังเคราะพกัน...

“ตอนนี้กำลังฝึกพระอยู่ คืออยากให้เพื่อนได้มานั่งจุดที่เรามาถึง จะถึงไม่ถึง...อย่างน้อยก็ยังเป็นประโยชน์แก่โลกมาก เพราะถ้าได้ไปปฏิบัติแล้วเราจะไม่คิดเรื่องเบียดเบียนใคร คือเราเห็นท่านอาจารย์ทำได้ เรา ก็ไม่อยากเบียดเบียน แม้แต่เรื่องพูดจา ไม่อยากเอาใครไปพูดให้มันเสียหาย นี่คือท่านอาจารย์ แต่ที่นี่เรายังเข้าไปถึงตรงนี้ไม่ได้ กำลังเริ่มเรียนรู้จากที่เราเห็นเราสัมผัสมาก เอาเข้ามาใส่ในชีวิตเรา คระจะใช้เรามีอะไร เวลาไหนก็ช่าง ทำแบบท่านอาจารย์เลย ไม่มีบ่นว่า มึงทำไม่กวนกู ไม่มี จะพยายามเดินเข้าสู่วิถีนี้ เพราะท่านอาจารย์ไม่มีปั่น ถ้าเราตั้งใจแล้วมันจะไม่เป็นอะไรเลย

“ถ้าพูดถึงท่านอาจารย์ทำงานหนัก มันไม่มีหักอกนะ ท่านทำเป็นปกติหมด อย่างเช่นวันสำคัญ ๆ เช่น วันล้ออ่ายุ ท่านจะนั่งอยู่ตลอดรุ่ง นั่งอยู่บนธรรมาสน์ นั่งฟังคนอื่นนะ ไม่ใช่ท่านเทคโนโลยี เทคนولوجีไปแล้วท่านก็จะนั่งให้เขسانหนากัน...เฉย...นี่ พอเราไปฝึกแล้วเรางึงได้รู้ อ่อ...นี่เองที่ท่านอาจารย์นั่งได้นาน มันเข้าใจหมดเลย พอเราฝึกแล้ว เด้าพูดแรกก็นั่งฟังได้ เราชพูดให้เค้าฟังเราก็ทำได้ คือได้หมดเลย คุยก็ได้ นั่งก็ได้ นีก็กำลังฝึกอยู่หึ้งนี่หึ้งพูด หึ้งอะไร คือทำหมดเลย อย่างไปคิดว่าสามารถมั่นใจ แต่ก่อนอาทิตย์มาเคยว่าท่านอาจารย์โพธิ์ ว่าท่านอาจารย์ทำไม่นั่งหลับตาไม่ ภูไม่เข่านะเลย ภูไม่นั่งปวดคนแน่ เดียวเนี้ยไปทำชะเงง (หัวเราะ) ตี ๓ ก็ไปนั่งแล้ว จนถึงหกโมงเช้าทุกวัน ไม่มีคราใช่...ไปทำเอง...ยิ่ม)

“คำพูดสุดท้ายนี่นึง ถ้าเอาวันที่ ๒๕ นี่ ท้ายจริงเริ่มต้นตั้งแต่

ตีสี่นะนะ ท่านตื่นขึ้นมาเขียนหนังสือ ท่านก็ปลุกเรา ‘เอี้ย...ท่องตื่นได้แล้ว สายแล้ว’ เรา ก...สายแล้วเหรอ คือคนนอนนะนั่น คนนึงนอนบนเตียง อีกคนนึงนอนอยู่ข้างล่าง คนแก่ขึ้นตื่นก่อนมาเขียนหนังสือสายแล้วตีสี่ ‘ลูก! เรากำตากแล้ว’ (หัวเราะ) เรา ก็ลีบตา แต่ไม่ตกใจนะ คนจะตายยังเขียนหนังสือ...ก็สมควรตายแล้ว (หัวเราะ) ก็ไม่ได้คิดว่า ท่านพูดอาจจริงอาจจัง แต่ท่านก็พูดแบบเบย ๆ ท่อง...จะไปแล้วนะ ตื่นได้แล้ว ท่านก็ขึ้นนี้ ‘เราจะไปแล้ว ถ้าเข้าເຂາວາຮາມາ เรายังไม่ฉัน ເຮອຈັນ’ ท่านก็บอกอย่างนี้ สั่งไว้หมด บอกคุณโพธิ์มานะ เราจะตายแล้ว ท่านก็บอก ‘ເຮອຍ່າອອກໄປນະ’ ท่านจะไม่ให้อาດมาออกจากห้องเลย ท่านอาจารย์เขียนหนังสืออยู่ ‘ไม่รู้ท่านเขียนอะไร ท่านบอกว่า ‘ถ้าเราไม่ได้ทำ ถ้าเราตาย เอ้อย่าให้ความยุ่งกับของเรานะ ເຮອເກີບໝາດໃຫ້ເຮືອບແລ້ວໃຫ້ທ່ານໂພທີໄປ’ พอดีห้าท่านอาจารย์ໂພທີມາ ท่านอาจารย์บอก...ท่านไม่สบาย บอกว่าคงไม่ไหวแล้วໂພທີ ก็เรียก หมومา ท่านก็ไม่ไหวจริง ๆ ราوا ๆ ตีห้าครึ่งท่านก็นอน นอนคุยกันไปเรื่อย ๆ ธรรมดานี่ແລະ พoSAYMAHAKHANIDINYANGMIEKINGJEEDIMONGLEIY ท่านก็บอกท่านพระเทพ ท่านໂພທີ เอกากຸມແຈອອກຈາກກະເປົາໄດ້แล้ว บอก ‘เราไม่อยากตายຄາກຸມແຈ’ เพราะธรรมดายท่านจะເກຸມແຈໄວ ติดตัว ກຸມແຈห้องท่านนะ พօເຂາອອກท่านກີ່ຄູຍຕ່ອໄປເຮືອຍ ‘ไม่มีท่าที ว่าท่านจะตายแต่ว่าเราเนี่ยท่านอาจารย์สั่งไว้แล้วว่าไม่ให้ออกจากห้อง พօເຈີດມົງທ່ານອື່ນກົດອອກໄປຄູຍກັນຂ້າງນອກ กົດເລື້ອແຕ່ເຮົາ ກົດຄູຍກັນ ຄູຍກັນຈົນທີ່ວ່າສຸດທ້າຍກີ່ເຫັນท่านอาจารย์ລິ້ນແຊີງ ແຕ່ທ່ານຍັງມີສຕິສັນປ-ຂ້າງໝາະ ພູດວ່າ ‘ທອງ...ລິ້ນເຮົາແຊີງແລ້ວ ເປັນອະໄຣມື້’ ພວເຮົາເຫັນ...ກົດໄມ້ອອກແລ້ວ ພວທັນຈາກທ່ານພູດປະໂຍຄນີ...ທ່ານກົດໄມ້ໄດ້ອຶກ ນີ້ແລະນີ້ຄືອສຸດທ້າຍຂອງທ່ານ ນັ້ນຄືໄດ້ເຫັນກັນຈົນວິນາທີ່ສຸດທ້າຍ ເຮົາ

พอใจนะ ถือว่าได้ทำให้ท่านจนสุดท้าย ได้อยู่ด้วยกันแบบสุดท้าย จริง ๆ ”

พระนู้ย สมปุนโน

“เราไปหาพระพุทธเจ้าถึงอินเดีย ไปให้ว่าที่ศักดิ์สิทธิ์ เป็นกำลังใจ แต่จริง ๆ หาพุทธไม่พบที่นั่น ผู้ใดเห็นธรรม ผู้นั้นได้ชื่อว่าเห็นเรา ผู้ใดเห็น แม้ได้จับชายจีวรเราดู เรียกว่าไม่เห็นธรรมะ คนคนนี้ง่อยู่ใกล้กันที่สุด แต่เราไม่ค่อยชอบหน้ามัน คนหนึ่งอยู่ใกล้แล่นใกล้ แต่ ว่าคิดทึ้ง...คิดถึง (หัวเราะ) เอาจรูปถ่ายมาดูต่างหน้า นี่คือความหมายของรูปนี้”

พระนู้ย สมปุนโน อธิบายรูปภาพในโรงแรมพลาทางวิญญาณ หรือโรงแรมด้วยใบหน้ายิ้มแย้ม สอดแทรกมุขตลกไปกับเนื้อหาที่เป็นแก่นของภาพได้อย่างกลมกลืน ผู้มาเยือนต่างพากันยิ้มน้อยใหญ่ บังก์หัวเราะชอบใจกับลีลาสอนธรรมะผ่านภาพของพระภิกษุอารามณ์ ดีวัย ๕๐ ปีรูปนี้

‘ท่านนู้ย’ เป็นคนใต้ มีหน้าที่ดูแลโรงแรมพลาทางวิญญาณ สถานที่สำคัญแห่งหนึ่งของสวนโมกพลา真空ที่ไม่มีเครื่องเหมือนและไม่เหมือนใคร

ท่านนู้ยเปิดเผยภาพความทรงจำสำคัญของชีวิตพร้อมมารดา สำคัญจาก ‘ท่านอาจารย์’ ที่ทำให้ท่านนู้ยยังคงทำงานเผยแพร่ธรรมะ ผ่านรูปภาพได้วันแล้ววันเล่าอย่างมีชีวิตชีวา

“ครั้งแรกไม่รู้จักหรอกว่าพุทธทาสคือใคร พระบ้านอกนั่น ไม่รู้จักหรอก จำได้เลยครั้งแรกอ่านหนังสือ พอเรามาฝึกอบรมที่นี่ก็ฟัง



พระนัญ สมปุนโน

ท่านพูดไม่รู้เรื่อง เพราะมันสูงเกินกว่าที่เราจะฟัง แต่ก่อนยอมรับว่าไม่ชอบท่านอาจารย์ เพราะท่านพูดตรง...ฟังไม่ได้ พอกลับนั่งมาก็อ่านหนังสือของท่านเกือบทุกเล่ม เล่มเล็กเล่มใหญ่อ่านหมด แล้วช่วงที่ตะลุยอ่านเนี่ย โอ...เพิ่งพบสักจะความจริง พอมาก้อกเนี่ย ความจริงมันเป็นอย่างนี้เอง ก้อ่านไปเรื่อย ๆ พอกลับมากเข้า ๆ ก็เชื่อ พอกลับจากเชียงใหม่ก็มาอยู่ที่นี่ตั้งแต่นั้นมาเรื่อย ประมาณปี ๒๕๒๑...

“ท่านอาจารย์ให้ความสำคัญกับโรงหนังนี้มาก บางทีอาทมาเดินผ่านท่านก็ถาม มาเดินแล้วใครอยู่ฝ่าย หมายความว่าคุณมาเดินอยู่ แล้วใครเข้าไปในโรงหนังก็จะไม่มีใครอยให้ความรู้เขา เข้าไปปกจะไม่ได้รับประโยชน์อะไร ท่านเคยพูดบ่อยว่า โรงหนังเป็นที่ที่ฝึกประด้าย เด็กมาถึงที่เราแล้ว แล้วเราจะให้อะไรกับเขา ท่านให้

ความสำคัญกับคนที่มา ท่านบอกว่า เด็กมาไกล เด็กมาหาเรา เด็ก
ควรจะได้ประโยชน์ เพื่อจะตระหนัณมันเป็นหัวใจ គิริยา ก็ไปตรัตน์ ใน
นั้นมันมีอะไรรุ่มรากามาย...

“เคยมีหน่วยทดลองอะไรนะ ที่เป็นรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาฯ
(ทำท่าไม่แน่ใจ) มาฟังอาทิตยารายการ คือท่านอาจารย์พาไปนั่งฟัง
อาทิตยารายการนี้...เห็นอ่แตกพลัก ไม่ได้กลัวหน่วยทดลอง กลัวท่าน
อาจารย์ (หัวเราะ) ท่านนั่งฟังอยู่ด้วย แต่ท่านเป็นนักฟังที่ดีมาก ไม่ว่า
ท่านจะป่วยหรือไม่ยังໄง ถ้าคริสต์น์ท่านจะต้องฟังจนจบหมด แต่
แปลกมาก ถ้าคริสต์น์แล้วท่านอาจารย์ซึ่ม ส่วนมากจะสีกหุมด
(หัวเราะ) เคยมีเด็กหนุ่ม ๒ คนเทคน์ดี พระอาจารย์ซึ่มเทคน์เก่งตาม
ขั้นตอน แต่ก็สีกันไป...

“เรื่องที่ประทับใจคือ ที่กุฎិของท่านมีหมา แมว เต็มไปหมด
คร ๆ เคยมาทิ้งไว ถึงเวลา กินข้าวท่านก็ยังไม่กิน ให้หมาแมวพวกนี้
กินก่อน ท่านมีเมตตามาก...

“พูดถึงเรื่องปัญหาที่สวนโมกข์นี้ไม่ค่อยมีปัญหาอะไรมาก มีก็
แต่เล็ก ๆ น้อย ๆ แต่เวลาที่เกิดปัญหาอะไรขึ้น ท่านพุทธทาสจะนิ่ง
เงียบ จะไม่ค่อยแสดงอาการ ไม่แสดงอารมณ์ แต่ท่านจะสอนนะ จะ
แนะนำให้ค่อย ๆ แก้ไขปัญหาไป พูดถึงเรื่องการประหยัด ท่านก็
ประหยัดในหลายเรื่อง เช่นเรื่องน้ำ ที่ใช้แล้วก็ให้เอาไว้รดน้ำต้นไม้ ไม่
ขีดก้านเดียวถ้าไม่จำเป็นก็ไม่ให้ใช้ อย่างเช่นท่านจะสอนเด็ก ๆ ว่า
อย่างมีไฟอยู่กองหนึ่งแล้ว ถ้าจะจุดอะไรอีกไม่ควรจุดไม่ขีดก้านใหม่
ก็ให้เอาไปจุดกับที่ไฟกองนั้น...

“ถ้าเรื่องส่วนตัวท่านเองน่าทึ่งที่เดียว ระดับท่านเป็นถึงท่าน
เจ้าคุณอาจารย์ แต่โคงใบหน้า (ซึ่งให้ดู) ตั้งแต่สมัยหนุ่ม ๆ มา ก็อาบน้ำ

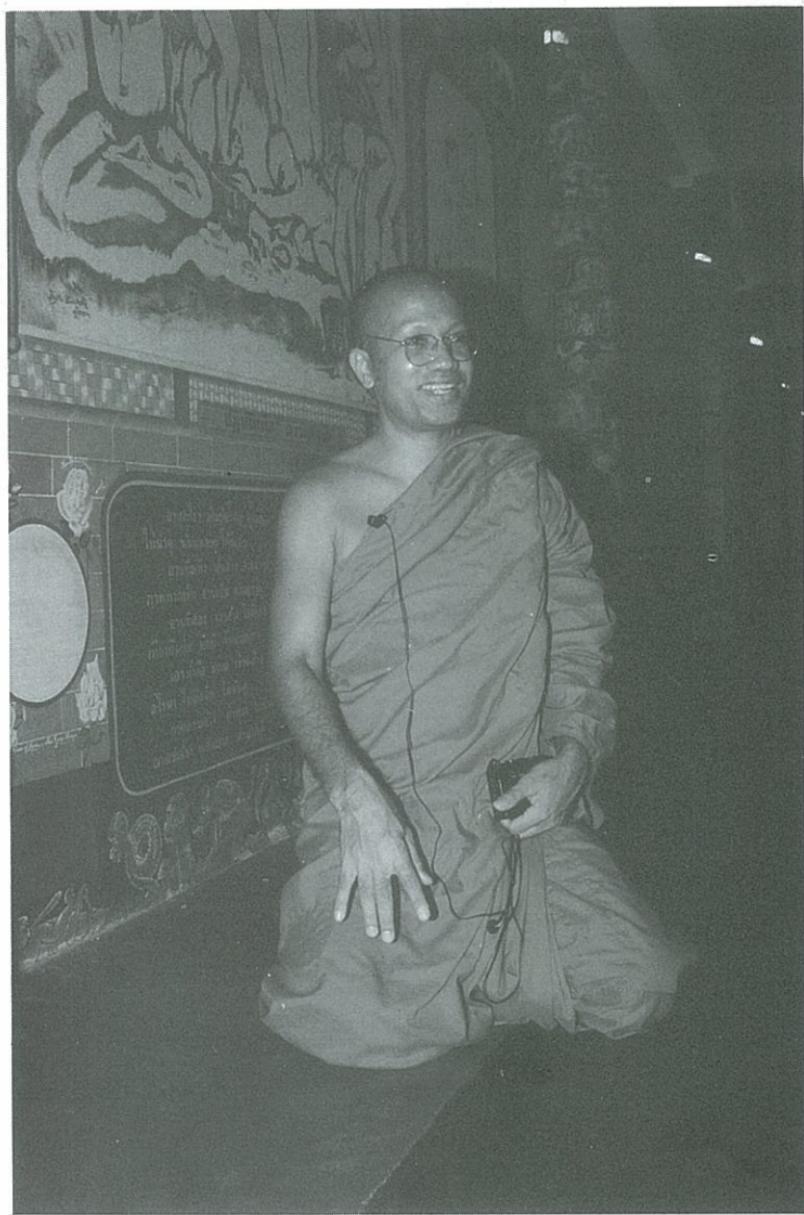
ตรงนั้น ขันใบนันท่านก็ใช่เรื่อยตลอด ไม่ว่าจะอยู่ระดับไหน ได้รับยกย่องให้เป็นท่านเจ้าคุณโภคอาจารย์หรือระดับไหน ท่านก็ยังคงอาบ-น้ำตรงนั้นมาเรื่อยตลอด อย่างผ้าท่านที่ตากไว้หลังกุฎิ ขอโทษที่ເກອະ...นึกว่าผ้าซี้ร้า แต่เป็นผ้าของท่านเจ้าคุณ ท่านบอกว่าของที่ใช้แล้วก็ต้องใช้ให้หมด เป็นเรื่องน่าทึ่งมาก ระดับท่านแล้ว มีข้าวของที่คนถวายมากมาย ผ้าใหม่ ๆ ท่านก็มีมาก แต่ท่านก็ว่าคุณค่าของของที่ใช้ เรื่องกระดาษก็เหมือนกัน ที่กุฎิของท่าน รอบตัวท่านมีกระดาษมากมาย ไม่ว่าจะเป็นเศษกระดาษ กระดาษที่ใช้แล้วแต่ยังมีที่ว่างพอ เชิญได้ ท่านก็เอามาใช้คิดใช้เชิญเรื่องต่าง ๆ ท่านคิดมากเรื่องช่วยคนช่วยมนุษย์ เค้าว่าคนที่คิดมากผิดจะหงอก ท่านคิดมากเรื่องจะช่วยมนุษย์ จะช่วยโลกยังไง...

“ท่านอาจารย์พุทธทาสท่านฟังเทปมาก เป็นคนที่ชอบฟัง เทปของท่านเองท่านก็ฟัง ท่านบอกว่า ฟังเพื่อจะได้รู้ว่าผิดพลาดมีข้อบกพร่องตรงไหนบ้าง จะได้แก้ไขให้ดีขึ้นกว่าเดิม ของคนอื่นท่านก็ฟัง เทปวิทยุท่านก็ฟัง เป็นผู้ฟังที่ดีมาก นั่งฟังเฉย ท่านนั่งฟังครูพุดก์ได้ทั้งวัน ໄ้อเราฟังบางที่ยังเบื่อ ต้องเดินไปไหนบ้าง แต่ท่านนั่งฟังเฉย นิ้วกระดิกไป บางที่นั่งฟังตั้งแต่นั่งข้าวเสร็จจนถึง ๑ โมง ท่านก็นั่งได้ที่ประทับใจกันนี่แหละ ท่านนั่งได้ เงียบได้ ที่สำคัญก็ตอนป่วย ท่านไม่เคยพูดคำหยาบ出口มาเลย นานั่งฝ่ากันตั้ง ๗๖ คืน เข้าเวรภัณฑ์ เข้าตี ๒ มาหัวค่ำไม่ได้เพรากงานยุ่งกันทั้งวัน เข้าตี ๒ ออกสว่าง พอดี...อาจารย์ตื่นหรือยัง ท่านก็ตอบ เช่นนั้นเอง บางทีนอนลงไปปั๊บ ก็ลุกขึ้นมา นอนแปบเดียว แล้วไม่ยอมให้ใครประคอง ท่านไม่เคยพูดคำหยาบเหมือนคนอายุมากอื่น ๆ ที่ครัวเข้าหน้าไม่ได้เลย จะลูกเข้าส้วมก็ไม่ต้องประคอง ท่านป่วยอย่างนี้บางทีมีครัวมาเยี่ยม อย่างโอม

เนี่ย ท่านก็ลูกขึ้นมาดุยเหมือนไม่เป็นอะไรเลย แต่พอกันไปก็เหละ...
ท่านไม่อยากให้ใครเห็น แต่เราคนกันเองก็รู้ นี่เหละ...

“กับโรงหนังที่สร้างขึ้น ก็เพื่อต้องการให้เผยแพร่แพร่รวมจะให้เป็น
ประโยชน์ ให้คนได้รับประโยชน์จากโรงหนังนี้ เพราะโรงหนังนี้เป็นจุด
เด่นของสวนโมกซ์ เรื่องนี้ท่านก็เป็นห่วง ท่านพูดในแบบไม่ผูกดวง ๆ
ท่านว่า “น่ากลัวมาก โรงหนังนี้พระสู่ไม่ได้ หนีถอยก็เยอะ เพราะว่าผู้
หญิงเยอะเหลือเกินที่มาแล้วก็แต่งตัวกัน เห็นแล้วทันไม่ไหว ขันลูกชี้
พระก็มาบอกว่า ทนไม่ไหว เพราะไม่ใช่พระอิฐพระปูนนี่ (หัวเราะ)
เป็นเรื่องแปลกที่อดมาน้อยมากได้ตั้งยี่สิบกว่าปี เนี่ย คนถามบอก
ว่าท่านอยู่ได้ยังไง...โรงหนังนี้ ไม่ใช่ง่าย ๆ โดยทั้งดอกไม้ ก้อนอิฐ...

“ท่านอาจารย์เคยเตือนว่า...พากคุณนั่งอ่านหนังสืออยู่อย่าง
เดียวไม่ได้ ต้องอ่านคนดูบ้าง ต้องดูคน อ่านคน พูดถึงอดมาเอง
อดมาเป็นทั้งผู้บรรยาย ทั้งผู้ถูพื้น ทั้งรับภาระอะไรทั้งหมด ทั้งซักผ้า
บางวันแซ่ผ้าเอาไว้ยังไม่มีเวลาซัก จะเอาเวลาที่ไหน คุณมาหาก
กันเยอะ ต้องไปบรรยาย คนพิงเสา พิงภาพ ถามปัญหาแล้วตอบไม่ได้
ท่านนี่ภาพอะไรนะ พอเราตอบไปก็ยืนฟังเฉย พอเขากอกไปมีคนมา
ถามว่า “ท่านรู้มั้ยว่าเข้าเป็นใคร บอกว่าไม่ทราบหรือไม่ เป็นเบรี่ญู
๙ ประโยชน์ บางคนมาถามเพราจะลงภูมิจะกราชมั้ย ถามซอกแซก
วันนั้นผมบอกอาจารย์ ไม่ไหวแล้ว คนเยอะเหลือเกิน ยืนพิงสูบบุหรี่
เสร็จแล้วทำไว้ เอาตีนเหยียบกับภาพดับบุหรี่ด้วยนะ คนที่มาดูก็มี
หลายระดับ คนบ้านนอกก็หลายระดับใช่มั้ย ใส่รองเท้าเดินกันปั๊บ ๆ
พอเราว่าก็ตาเขียวใส ก็ไปบอกอาจารย์ว่า ไม่ไหวแล้วครับ อยุ...คน
เยอะเหลือเกิน...ทุกกฎแบบ ผู้ใหญ่คนเดียว รู้มั้ยว่าท่านอาจารย์ว่ายัง
ไง เรา呢กว่าจะเข้าช้างเรา ที่ไหนได้ท่านบอกว่า ‘จำไวันะ คุณจำไว้



คุณทำงานเกี่ยวข้องกับคน คนในโลกนี้สุภาพเรียบร้อยก็มี
แข็งกระด้างก็มี หลายรูปแบบ คุณทำงานเกี่ยวข้องกับคน คุณ
อดทนให้มาก' โถโถ นึกว่าท่านจะเข้าข้างเรา กลับมาเยี่ยมนั่นทิ่ก
ข้อความไว้เลย แล้วจริงมั้ยล่ะ ยิ่งทำงานกับคนหมู่มาก ก็ต้องยิ่งอด-
ทนมาก ยิ่งเป็นผู้นำใหญ่ นำคนมากก็ยิ่งต้องมีความอดทนสูงมาก
เป็นผู้ใหญ่ก็ต้องทนมาก ทนต่อคน多 คนที่มั่นคล่อง หรือเป็นนายเรา
บางที่ท่านก็เตือน...พักบ้างนะ เดี๋ยวจะไม่สบายไป ตอนกลางวันก็
ต้องบรรยาย กลางคืนก็อัดเทปจนดีกจนอื่น ท่านอาจารย์ก็บอกว่า...
คุณต้องพักบ้างนะ ท่านเป็นห่วง ตรงนี้แหล่แสดงว่าท่านมีน้ำใจ
ด้วยในการที่จะใช้คน ตรงนี้แหล่สำคัญมาก คนปกครองคนจำไก่
ເຄີຍ ກາຣມື້ນໍາໃຈນີ້ສຳຄັງມາກ ດົນມີພະວະນໍາໃຈມີ ດົນຮມດພະວະ
ນໍາໃຈຮມດ ດົນເຮົ່າສິ່ງແມ່ໄມ້ມີວັດຖຸໃຫ້ຂອໃຫ້ມື້ນໍາໃຈ ແລະທ່ານເປັນຄົນໃຫ້
ເກີຍຕົນນາກ ມອບກະຮະໜ້າທີ່ໃຫ້ໂຄກ້ທຳກັນ ໄນກ້ວກ່າຍງານກັນ ເຂົ້າ
ໄຄຈະຄອດເທັກໄປໜາຄຸນປີ້ຈາ ທ່ານນີ້ຍີ ເປັນຄົນນ່າທີ່ມາກະນະ
ເທັກທ່ານເອງເດັກວາຍທ່ານເອງ ທ່ານຈະເອາໃຫ້ໂຄສິ້ນມາ ທ່ານຍັງຕ້ອງ
ເອາເທັກເປົ່າໄປແລກນະໂຍມ ທ່ານໄໝເອົາພີ່ ຊັ້ນ ທີ່ທ່ານມີສິຫຼືເອາໄດ້
ແຕ່ທ່ານໄໝທຳ ທ່ານເປັນຄົນທຳອະໄຮຕາມຮະບບ ເທັກທ່ານຈະເອາໃຫ້ຄູາຕີ
ກົດ້ອງເອາໂຮໄມແລກ ທ່ານສາມາດນຳມາທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ
ຈະຮະດັບມາວິທາລີມາຊ່ວຍງານໄດ້ ກີ່ພະວະວ່າທ່ານເປັນຄົນມື້ນໍາໃຈ...

“ອາດມາຄືວ່າໄດ້ຮັບປະໂຍ້ຍັນນີ້ ທຳມາທີ່ນີ້ມີໄດ້ຂະໜາດ ຫິວ
ນໍ້າກົກົນນໍ້ານະ ໄນເຄຍຄືວ່ານີ້ຂອງໂຄ ກົດ້ອງມາທີ່ນີ້ຕັ້ງ ໂກງວ່າປີ່ໄມ່
ເຄຍຫຼືອະໄຮສັກບາທ ມື້ນໍ້າກົກົນນໍ້າ ອີ່ຢ່າງອາຈາຍໂພເຂົ້າຍຸ່ມາ ຕົວ ກວ່າ
ປີ່ໄມ່ເຄຍຫຼືອ ຄື່ງແມ່ຈະຫົວກົກົນນໍ້າຟັນ ທ່ານອາຈາຍໃຫ້ເຖິ່ງຫລັກ ທຳມາ
ເພື່ອງງານ ອູ່ມາຫ້ານກສົບປຶກທຳມາຄື່ງຮຸນລູກຮຸ່ນໜາລານ ພຸດບວຮຍາຍປີ່

เป็นพัน ๆ ชั่วโมง เคยจดบันทึกทำงาน ยอดสูงสุดตั้งวัน ๑๗ ชั่วโมง
มีทั้งบรรยาย ทั้งอัดเทป ทั้งพิมพ์ดีด แต่ท่านอาจารย์ทำงานมากกว่า
เราอีก ท่านทำงานวันละ ๑๙ ชั่วโมงเพื่อเรา ไ้อาราความรู้ก็ไม่มี สิ่งที่
ท่านให้เป็นมรดก็คือ ท่านสอนให้เราทำงาน ถือหลักว่า ทำงานเพื่อ
หน้าที่ ทำงานเพื่องาน ไม่ต้องหวังอะไร ถ้าห่วงก็อยู่ไม่ยืด ถ้าอยู่ที่
อื่นมีเงินเยือนนะ วันนั้นอาتمาองจะสร้างภูมิที่บ้าน เพราะอยู่มาตั้ง
๕๐ ปีแล้ว อายุจะ ๕๐ ก็เลยจะสร้างภูมิที่บ้าน แค่สี่แสนนี่ ต้องไป
ขอแม่ ไม่มีเงิน ถ้าอยู่ที่อื่นนะไม่ยอม พระระดับพระราชนี้เงินเป็นล้าน ๆ
นะ แต่เรา呢 พระระดับพระราชนี้ทำงานไม่ต้องการอะไร บางที่ McDonด่า
พระทำงานกับคน คนที่ชอบก็ชม คนที่ไม่ชอบก็... โขโห คุณตั้งเยอะ
จะให้ชอบเราทั้งหมดได้ไง แต่เราประทับใจมากที่ท่านอาจารย์ McDonด่า
มากที่สุด แต่ท่านเคย ที่กรุงเทพฯอาจารย์ McDonด่าว่าเป็นคอมมิวนิสต์
ท่านหยิบม้าขึ้นมาจับเฉยๆ คนมายืนชี้หน้าด่าว่า... ท่านอาจารย์เฉย
ท่านให้ถือหลักว่า เราทำงานไม่ต้องการให้ใครมาชุม แต่ทำให้ผู้ยาก
ทำเพื่อน้ำที่ ตอนนี้อาتمากทำงานอัดเทปถึงสี่ทุ่ม ช่วงหลังนี้อายุก็
มากขึ้น ตอนเข้าตีนตีสี่ขึ้นมาทำวัด ๗-๘ โมง ก็ต้องอัดเทปอีก ผ่าน
มีลมปีหนึ่งเกือบ ๆ แสนม้วน แต่เราก็ถือว่าทำให้ท่านอาจารย์ด้วย
ทั้งพระพุทธเจ้าเป็นยอดสูงสุด ที่เราได้มาสนใจพุทธศาสนาทั้ง ๆ
อาจจะสักไปแล้วก็ได้ ที่เราไม่ชอบพระ ขออภัย ตอนเด็ก ๆ ไม่ชอบ
พระ เห็นบัวใหม่ ๆ เคราหัวไปขวิดกัน ตอนเด็กไปเห็นเข้า เยี้ย...
ทำไมพระทำอย่างนี้ล่ะ บัวใหม่ ๆ เจ้าอาวาสมีอยู่ก็เล่นกัน ทำให้
เรานحمدศรัทธา พอดีมาศึกษาเข้าใจพระ ก็พระจะให้ดีหมวดได้ยังไง
 เพราะคนเรามาจากหลายพ่อหลายแม่ ท่านอาจารย์บอก...มองโลก
ในแง่ดีและก็ให้หนให้มากที่สุด เท่านั้นก็คือมรดกแห่งธรรมที่ได้รับ

จากท่าน คือทำงานเพื่องาน ทำงานเพื่อหน้าที่ ไม่ให้หวังอะไร ทำให้เต็มที่ด้วยความเต็มใจ สำคัญมาก ตัวเองไม่มีความรู้ไม่เป็นไร แต่ว่าเต็มใจทำ งานมีมากต้องทำ ล้างห้องน้ำด้วย... คนมาพักเยอะสักปีก มาก แม่ซึ่มาทำที่ห้องน้ำ บางทีมีพระในมาราชวัย ทำไป ๆ ก็ไม่ไหว แล้ว สักปีกเหลือเกิน ทำมาหมดแล้ว ท่านอาจารย์ให้ถือเสียสละ เสียสละทำประไบชนให้ผู้อื่น คือทำประไบชนให้ตนเองไปในตัว การหน้าที่ต้องมีทั้งความอดทน มีทั้งความพยายาม มีทั้งสัจจะ มีทั้งโนนิสомнลิกการ นั้นคือ ทำแล้วไม่หวังอะไร ใจจะว่าอะไร อย่างไปถือเด้า ซ่างเด้าເຕັກ ແຕ່ເວາທໍາໄດ້ທີ່ສຸດ ນີ້ມີຄອມຮັດກຈາກທ່ານອາຈາරຍ໌ ເຮົາ ກົດວ່າວ້າອັນນີ້ມີປະໂຍືນທີ່ໄດ້ຮັບຈາກທ່ານມາ”

พระมณฑะเยียร มនຸທິໂຮ

พระภิกขุหนุ่มวัย ๔๑ ปี ມັກອູ່ປະຈຳທີ່ເຄີມເຕັກດຳນັ້ນຂ້າ
ຂອງສວນໂມກພລາຣາມ ໄກຣໄປໂຄຣມັກຈະເຫັນຫ່ານວຸ່ນອູ່ກັບການ
ທອບຄໍາຖາມຂອງນູາຕິໂຍມເຮືອງທີ່ພັກບ້າງ ເຮືອງහັນສືອບ້າງ ເຮືອງເທັບ
ບ້າງ ພູດຈ່າຍ ๆ ວ່າດູແລຈັດກາຮ່ວມມື

ໃຄ ພ ເຮົາ ເຮົາທ່ານວ່າ ທ່ານຈ້ອຍ ແຕ່ຈາຍາຈົງຂອງທ່ານມີ ພຣະ
ມະນາທີ່ຍີ ທ່ານເປັນຄົນແຄລວັກລ່ອງ ພູດເວົວ ເດີນເວົວ ເພຣະ
ຄວາມເວົວຂອງທ່ານ ທໍາໃຫ້ຜູ້ອື່ນໄດ້ຮັບຄວາມສະດວກ

ຕອນທີ່ ‘ທ່ານອາຈາරຍ໌’ ຍັງອູ່ ທ່ານຈ້ອຍມີໜ້າທີ່ນວດຄວາຍເປັນ
ປະຈຳ ອາຈກລ່າວໄດ້ວ່າໃນບຽດພະລູກຕິ່ຍໍທັ້ງໝົດ ທ່ານຈ້ອຍສົມຜັສ
ໄກລໍ້ອືດ ‘ທ່ານອາຈາරຍ໌’ ນາກທີ່ສຸດ

ທ່ານຈ້ອຍເປັນຄົນກຽງເທັບ ຮ້າເຮືອນມາດ້ານກາຮກ່ອສ້າງ ຕອນ

เด็ก ๆ เคยตามคุณตามาปฏิบัติธรรม ว่าง ๆ ก็ช่วยทางวัดวิ่งแจกน้ำ เชกหนังสือ วิ่งรับใช้ท่านอาจารย์ด้วยความเต็มใจ ตอนนั้นท่านจ้อยทำด้วยความสุขแบบเด็ก ๆ สุขที่ได้ทำให้ ‘ท่านอาจารย์’

แต่คราวนี้จะคิดว่า...เมื่อเวลาผ่านไป ท่านจ้อยจะกลับมาวิ่งทำงานไปมาอยู่ในที่เดิม ๆ กับหลวงพ่อรูปเดิมที่ท่านจ้อยรักและเคารพ ต่างกันแต่ว่า...ครั้งนี้ท่านจ้อยไม่ใช่ชาววัด หากเป็นพระภิกษุที่เลือกเส้นทางนี้ด้วยความเต็มใจ

วันนี้ท่านจ้อยบอกว่า...เหงาอยู่เหมือนกันที่ไม่ได้นวดท่านอาจารย์อีก นวดไครก็ไม่เหมือนนวดท่านอาจารย์...

ก็จะเหมือนได้อย่างไรเล่า ในเมื่อท่านอาจารย์ของท่านจ้อยคือ พุทธศาสนาภิกษุ พระภิกษุผู้รอบรู้และอาจหาญบนสายสาธารณะ ผู้พยายามคิดค้นการเผยแพร่ธรรมะเพื่อเพื่อนมนุษย์อยู่ตลอดเวลา

“ที่อุดมามานวดท่านอาจารย์ได้ เพราะมีอยู่คราวหนึ่ง หมอนวดประจำของท่านอาจารย์ไม่มา ไม่มาตั้ง ๔-๕ เดือนแห่ง เห็นว่า เขากลัว แบบกลัวฝีปากอย่างนี้ (หัวเราะ) ก็จะให้อุดมามานวดแทน ตอนนั้นใจเราคิดว่า โถให้ แล้วแน่ ๆ (หัวเราะ) เพราะเขาก็บอกว่าท่านตัวใหญ่ หนัก เนื้อแน่น อาทมาก...เอ้า...สู้ก์สู้ วันแรกที่มานวดนะ เชื่อม้วย ร้องให้เลีย กดไม่ลง (หัวเราะซوبใจ) ท่านอาจารย์ก็จะค่อยบอกว่า ‘ไม่ถึง’ ‘ไม่ถึง’ (พูดภาษาใต้) ยังไม่ถึงตลอด ท่านก็เลยบอกว่า ใช้ขาสิ ใช้สันสิ ใช้ศอกสิ พอท่านสอน อาทมากใช้จริง ๆ นะ (หัวเราะ) ตอนนั้นอย่างไม่ยี่สิบดี ยังไม่ได้บวช ก็เอ่อผ้าขาวม้าปู แล้วใช้ขา เนี่ยลงสะโพกเลย (หัวเราะ) ก็ถาม ถึงหรือยังครับท่านอาจารย์ ท่านก็บอกว่า อืม...ได้แรง ๆ คือถึงแล้ว ถึงจุดนั้น เราเนี่ยอยมากเลยนะ เพราะท่านอาจารย์ตัวอ้วน แต่ท่านก็อ่อนนุญาตให้เราใช้สัน ศอก ขา



พระมานะเตียร มนุติโล

เพราะรู้ว่าเราไม่ไหว (หัวเราะ)...

“มีความสุขนะ โอ荷...สุขมาก เหมือนกับว่าเราได้ปั่นนิบดิท่านนะ จริง ๆ ก็ปั่นนิบดิมานานแล้วแหล่ะ เอาอาหารเอาอะไรมาให้ท่าน แต่คราวนี้ได้ปั่นนิบดิแบบไกลัชิด นาวนีชิดเลย ไกลัชิดที่สุดช่วงนั้นอาทิตย์มาปอยเลยนะ สวนโมกข์เนี่ย ทุกเดือนเลย มาแล้วมีความสุข รู้สึกว่าเป็นหน้าที่ที่ต้องมา พลาดไม่ได้ เป็นโอกาสที่เราจะต้องทำให้ท่านมีความสุขที่สุด ให้ท่านสนับายนี่สุด คิดอย่างนี้อย่างเดียว มาจนคนรถไฟแซว บอกว่า คุณ คุณชื่อตัวประจำเดือนได้แล้วมั้ง

ทำไม่มาบ่อยนักล่ะ (หัวเราะ)...

“ก็รับใช้ท่านเรื่อยมา นวดท่านอยู่เกือบ ๑๐ ปีนะถึงมาบวช
จนอายุ ๓๐ หลายปีเลยแหล่ะ แต่ก่อนอาทิตย์ทำเกี่ยวกับการ
ออกแบบคุณงาน ตอนทำงานก็ไป ๆ มา ๆ คือที่นี่เป็นบ้านที่สองของ
อาทิตย์ บางทีมาอยู่ที่นี่มากกว่าอยู่กรุงเทพฯอีกนะ คืออย่างน้อย
เดือนหนึ่งต้องมาที่นี่ ๙ วัน...

“ที่นี่ตอนที่คิดจะบวช...ก็ไม่ได้คิดบวชตลอดชีวิตรอ กะจะ
บวชตามประเพณีแค่ ๓ เดือน ตอนนั้นท่านอาจารย์ก็แก่แล้ว จะ ๘๐
แล้ว อาทิตย์ ๓๐ พอดี ท่านอาจารย์ไม่เคยชวนให้บวชเลยนะ ท่าน
ไม่เคยชวน คือท่านรู้ว่าเรามีหน้าที่เยอะที่ต้องดูแล แต่ท่านมักจะ
บอกว่า ถ้าเข้ามาในทางนี้ได้มันดี ท่านจะพูดอย่างนี้เสมอ แต่พอ
บวชแล้วท่านบอกว่า เออ ดีแล้ว ถ้าคุณอยู่ คุณอยู่ได้...ต่อไปดี หรือ
อย่างระยะหลังท่านก็ทำนองพูดให้ฟังว่า การช่วยศาสนาหรือการทำ
หน้าที่อะไรเนี่ย อย่างเช่นนั่นทำดี ทำคล่อง ตอนนั้นบวชได้สัก ๒-๓ ปี
แล้ว คือไม่ได้ชวนสักหรือให้อยู่ต่อ แต่บอกว่าที่ทำนั่นดีอยู่แล้ว คล่อง
คือท่านคงจะแครายอยู่บ้างว่าเราจะไป นี่เป็นการใช้ปัญญา แต่
ตอนนั้นถ้าเราตัดกิเลสไม่ได้ เรา ก็อยู่ไม่ได้อยู่ดี เราต้องเห็นนะ เห็น
ตามที่ท่านพูดว่า มันได้นี่ มันช่วยได้ อันนี้เป็นส่วนหนึ่งที่ท่าน
อาจารย์เปิดโอกาสให้หลายคนได้ทำหน้าที่ จากนั้นก็อยู่มาเรื่อย ๆ
ท่านอาจารย์ก็มองงานให้เรื่อย ๆ (หัวเราะ) ทำโน่นทำนี่ อย่างเวลา
ไปกรุงเทพฯ ท่านก็จะบอกว่า ๓ วันพอนะ กลับมาเร็ว ๆ นะ อะไ
แบบนี้ เรายังคิดว่า เออ...ท่านคงมีอะไรจะใช้ให้ทำ ก็ทำมาเรื่อย ๆ
รับใช้ท่านมาตลอด กับพี่สิงห์ทอง (พระสิงห์ทอง เขมิยะ) ก็ช่วยกัน
ต่างคนต่างเบาภัย...

“อาทิตย์มาว่า ธรรมะของท่านอาจารย์พุทธทาสเนี่ย ไม่ต้องบัวชักใช่ได้ แต่ที่มาช่วยท่านก็ เพราะอยากให้ท่านได้มีคุณค่าแก่โลกมากยิ่งขึ้น ก็พยายามเสียสละความสุขส่วนตัวไป สุขแบบโลภียะจะนะแล้วมาเอาสุขทางนี้แทน นี่คือส่วนที่ทำให้ตัดสินใจเลยว่าต้องตลอดท่านพุทธทาสท่านเคยบอกว่า ถ้าอยู่...ให้ทำประโยชน์นะ ท่านจะพูดเสมอว่า ถ้าพูดไม่เป็นก็ทำให้ดู หรืออยู่ให้เข้าเห็น...ทำให้เย็น...สงบให้เป็น แค่นี้พอแล้ว ไม่ต้องสอนให้รู้ยังไงได้...

“สิงที่ประทับใจอาทิตย์มาตลอดคือ เรื่องการนวด คือเวลา_nวดเนี่ยท่านมักจะเล่าเรื่องนั้นเรื่องนี้ให้ฟัง อย่างเช่นเรื่องเณรจ้อยกับหลวงปู่ (อิ้มขา) คือเณรจ้อยนวดให้หลวงปู่ นวด นวดเสร็จแล้วก็เมื่อย หลวงปู่กับกว่า ไอันนีมันไม่นลาด มันไม่ใช้หัวนวดบ้างเลยเสร็จแล้วเณรจ้อยก็เลยเอาหัวนวด (หัวเราะกันทุกคน) จนหลับไปกับหัวนั้นแหละ เนี่ย อาจารย์ก็จะมีเรื่องมาเล่าให้เพลินแบบนี้ตลอดแล้วท่านก็จะค่อยสอนค่อยบอกว่า ถูกจุดใหม คือไม่ต้องถามนั่น ทุกที่คุณนวดต้องถามคนถูกนวดใช่ไหม แต่นี่ท่านอาจารย์จะบอกเองพอกดถูกจุดบีบ ท่านก็จะบอกกว่า ได้แรง (ได้แรง) คือถูกจุด...

“และท่านเคยเอาธรรมะแทรกซึมในร้านหมอนวดด้วยนะ (หัวเราะ) ท่านเคยบอกอาทิตย์ว่า ให้ເຫັນເປົ້າຮຽນກຳໄປເປີດທີ່ວ່ານ ອາຈາරຍ්ສມය (ร้านหมอนวด) อาทิตย์ก็บอกว่า ท่านครับ มันจะไห້ หรือครับ คนคุยกันอย่างนັ້ນ เอาธรรมะໄປເປີດ ท่านบอก...ກົລອງຊື່ນໆ ກ່ອນສີ ມັນບິນ...ເຮັກປິດ (หัวเราะ) ເຮັກເຂົາມາລອງຈິງ ໃນ ເກໄປເປີດກົກລັກຄນົກຄາງໝໍ່ອນກັນ ໄນ ເຮັກໜີ້ວ່າໃຈຮອບໄມ້ຮອບ ເຂົກບອກວ່າແນມ ເຮົາຈະຄຸຍກັນ ຍັງຈະເປີດເຫັນອີກ ອະໄວອ່າງນີ້ ກົມາເລຳໃຫ້ท่านອາຈາරຍີ້ພື້ນວ່າ ຄົນໄສ້ເຮົາຈ່າຍຄົວ ເພຣະຄນົມໜ້າລາຍງູປແບນ

เหลือเกิน แต่นี่ก็เป็นสิ่งที่สะท้อนว่า ท่านพยายามมาก พยายามสอน ธรรมะทุกແง່ມຸນ...

“ระยะหลังท่านสอนอาทิตย์อนนวดว่า กดจุดเนี้ยทำสมาธิได้ นะ พอกดปြုบเรอก้อเจ้าจิตไปจับตรงที่กดลี แล้วเพิ่มลมหายใจ ท่านสอนละເອີ້ນນະ ພວລອງທຳດາມກົງສຶກວ່ານິ່ງມາກ ສບາຍ ໄມເໜື່ອຍດ້ວຍ ຮູ້ສຶກວ່າຈິຕົມນັ້ນຖືງຈຸດ ເຮົາກົດໄປໆຈຸດນະ...ແລ້ວຫາຍໃຈເຂົ້າ ເຈົດໄປສັງ ຊົງຈຸດ ດຶງທີ່ນັ້ນລົງກະຮແສຈິຕ ກົດໄປເວື່ອຍໆ ແລ້ວກີດອອກ ມັນສບາຍ ມີຄວາມສຸຂມາກເລຍ ໄມເໜື່ອຍແລ້ວ ຝຶກສາມາຮີຍູ່ໃນຕົວ ນັດໜ້າໂມງຄົ່ງຍັງ ໄມເໜື່ອຍເລຍ ມັນເບາມາກ ແຕ່ອັນນີ້ທ່ານມາບອກເອງຮະຫັດໆ ບໍ່ຈະ ຈຳໄມ້ໄດ້ວ່າກໍປຶກແລ້ວ ແຕ່ເປັນຫ່ວງຫັດໆ ຫັດຈາກທີ່ນັດມາແລ້ວເປັນປີໆ ທ່ານເຄຍບອກທີ່ຮ້ານໝອສມັຍດ້ວຍນະ ບອກວ່າ ຄ້າໄມ້ປິດເທິນ ກົດເອາ ອຍ່າງນີ້ໄດ້ ໄມສອນໝອແລ້ວ ຄວານີ້ສອນຄົນໄຟ້ ວ່າເມື່ອໃຫ້ຮ່ານອົດໄປ ໃຫ້ເຈົດໄປຈັບຕຽງຈຸດທີ່ກົດທີ່ໂດຍ ໄມໃຊ້ສອນຄົນນັດນະ ສອນຄົນຖຸກ ນັດ ທັກຄົນນັດແລະຄົນຖຸກນັດສົມພັນຮັກນ ນີ້ແລະ ອານາປານສົດ ວິເສະໜຸດເລຍ ທ່ານອາຈາරຍ໌ສອນມາດລອດ ເຂົ້າຖຸກແ່ງມຸນ...

“ມີອູ້ຄັ້ງໜຶ່ງຫລວງຕາແກ່ ປໍາ ທີ່ວັດທະເລາະ ຍືນດໍາພຣະທີ່ຫຸ່ມ ກວ່າ ອາຕົມກາກຳລັງນັດທ່ານອາຈາරຍ໌ອູ້ ທ່ານກັ້ນັ້ນຝຶ່ງ ແລ້ວບອກວ່າ ‘ເອື ແກ່ແລ້ວຍັງມາກັດກັນອູ້ໄດ້ ຄຸນກີ່ເໝືອນກັນ ຄຸນກີ່ໄມ່ຍ່ອມລົດລະ’ ສື່ບໍ່ ພວກແກ່ແລ້ວໄຟ ແຕ່ຂອບໄປມີເຮືອງກັບເຂົ້າ ອາຈາරຍ໌ກົດດ້າຕຽນນັ້ນເລຍ ໄກໃໝ່...ເຂົ້າໄປກរາບອາຈາරຍ໌...ຂອໂທະໃໝ່ເລຍ ນີ້ສື່ບໍ່ສັນທີເຫັນທ່ານ ອາຈາරຍ໌ສອນ ອຶກເຮືອງໜຶ່ງ (ຢືນ) ພຶສິ່ງທົກທອງຍົກຄາດອາຫານ ຈາກທ່ານ ອາຈາරຍ໌ໄປໜາພວກເຮົາທີ່ອູ້ຂ້າງຫັດ ເພວະວ່າຈັນກັນ ຕ ຖຸ ມີອາຕົມ ພຶພຣເທິນ ພຶສິ່ງທົກທອງ ທີ່ນີ້ມີອູ້ວັນ...ຄາດບັນມັນຕົກ ເພວະຍົກຊ້ອນກັນ ຕ ຄາດ ທ່ານອາຈາරຍ໌ໄມ່ພຸດເລຍນະ ພຶສິ່ງທົກທອງກົບອກວ່າ ‘ເຂົ້າ ຈຶ່ຍ ຈຶ່ຍ ຄາດ

ตกลแล้ว อาจารย์ไม่ได้สักนิด ด่าหน่อยก็ไม่ได้’ พอวันรุ่งขึ้นคงจะผลอช้อนดาดอึก คราวนี้ท่านบอกว่า ‘เดี๋ยวามามันจะอิ่ม พระอดกิน ของ ก็จะแตก’ ท่านว่าอย่างนี้ (หัวเราะ) อาทมาคิดว่าอาจารย์มีเทคนิคในการสอนคนที่ไม่เจ็บซ้ำนะ...

“ท่านอาจารย์ทรงใจคนที่นี่ อย่างจันวดเนี่ย เรา กับ กอง อาจารย์ครับ จันวด แต่ท่าน ก็ จะ ‘เออ ก็เห็นเมื่อคืนเชอเนี่ย อี ก็ อยู่ดี ก็ เชอมีงานเยอะ มีเด็กมาอบรมไม่ใช่เหรอ’ อื้ย...เราต้องเข้าไป กราบบอก อาจารย์ครับ ขอนวดเต lokale ครับ (หัวเราะ) แล้วอีกอย่าง หนึ่งนี่นะ ท่านชอบบอกว่า ‘มีอะไรให้เราช่วยบ้าง’ แน่น ดูสิ มีอะไร ให้เราช่วยบ้าง เชอบอกมานะ มีอะไรให้เราช่วยอบรมเด็กบ้าง เนี่ย ...ท่านให้เกียรติถึงขั้นนั้นแน่น แต่เราจะมีแรงตอนเข้ามีดันนะ แน่น... มีข้อแม้อึก (หัวเราะ) นี่คือส่วนหนึ่งของท่านอาจารย์ หรือบางที่... อาจารย์ครับ ข้าราชการมาครับ ตีห้าไหวใหม่ครับ ไหว...ถึงหกโมง เจ็ดโมงก็ได้ อะไรแบบนี้ คือให้โอกาส ถ้าใครดูดี ๆ จะได้อย่างไรดี ๆ เยอะ...

“มีความลับอยู่อย่าง เวลาพากเราประคองท่านอาจารย์ ถ้า ทุกคนเห็นเนี่ย จะคิดว่าพากเราอูกแรงทั้งนั้นเลยใช่ไหม แต่จริง ๆ ไม่ได้ออก เพราะท่านอาจารย์ว่ายังไงรู้ไหม ท่านบอกว่าแค่ประคอง ก็ พอก แล้วท่านช่วยตัวท่านเอง ตรงนี้ทำให้อาتمาคิดว่า ท่านอาจารย์ จะไม่มีทางนอนป่วยนาน ๆ แน่ ท่านรู้ดีว่าท่านเอง ช่วยตัวเองถึงที่สุด พูดตามความคิดอาทมา อาทมาคิดว่าวันที่ ๒๗ คือวันที่ท่านไป (นิ่ง)...

“แต่อาตมาคิดว่าท่านยังไม่ตายนะ อันนี้เป็นอะไรไม่ทราบ อาทมาไม่ได้มาท่านอาจารย์ คือตั้งใจไว้เลยว่าเราจะไม่มาท่าน จะ

ไม่แต่เรื่องเผาเลย ไม่เปิดโลง ไม่จับ ไม่อะไรเลย ไม่manyุงด้วย คือ เรากิดว่าท่านยังไม่ตาย ก็เลยไม่เผา ตอนแบกโลงท่านอาจารย์ อาทما ก็ไม่ได้ไป ยืนอยู่ตรงนั้นแหล่... (นิ่งไป) ตรงเคาน์เตอร์ ที่เดียว ของอาทما เพราะท่านอาจารย์จะเคยบอกเสมอว่า เชอฝ่านห้าบ้าน ให้ตัด ให้ฝ่าตวงนี้ ไม่ให้ไปไหน จะไม่เดยตามท่านอาจารย์ไปไหนเลย ไม่ให้ไป ท่านอาจารย์ไปทำพันทำอะไร ไปกรุงเทพฯ ไป...แต่เราอยู่ ตรงนี้ประจำ...

“เรื่องที่ประทับใจมากที่สุดคือ ตอนท่านอาจารย์ป่วยครั้งล่าสุดเนี่ย สมเด็จพระสังฆราชเสด็จมาโดยมิได้นัดหมายเป็นการส่วนพระองค์ พ้อเสด็จมาถึง ท่านอาจารย์อยู่ในห้อง...ลูกขึ้นนั่งเลย ตอนแรกสมเด็จพระสังฆราชจะเสด็จเข้าไปเยี่ยมข้างใน ท่านก็บอกว่าไม่.. ไม่ต้อง เดี๋ยวออกไป กลัวไม่เรียบร้อย ก็อกมากับรถเข็น สมเด็จพระสังฆราชก็บอกว่าไม่ต้องลง ได้เท้าไม่ต้องลง อุบัติรถนั้นแหล่ ที่นี่ตอนที่ทุกคนกำลังก้มกราบสมเด็จพระสังฆราชอยู่ ไมรู้ยังไง ท่านอาจารย์ลูกขึ้นยืนพรีบขึ้นมาเลย เรายังรับจับท่านกันใหญ่ กลัวล้ม แล้วท่านก็นั่งพับเพียบแปล้เลยนะ พนมมือ...มือก็สัน แล้วก็พูดว่า ‘เกล้ากระผมกราบพระเดชพระคุณในฐานะผู้บังคับบัญชา’ แล้วก็กราบ 3 ครั้ง สมเด็จพระสังฆราชก็กราบทอบในฐานะภันเตอาวูโซก่าว แล้วก็กราบอาราหนาให้อุ่นๆ ‘ให้ได้เท้าอุ่นๆ อย่าเผยแพร่ อุ่นสัก สองสอนไปอีกนานๆ อย่าเพิงเป็นอะไรไป อย่าเพิงไปไหน’ ไอโน... อาทmanınั่งมองเนี่ย...น้ำตาไหล...ตื้นตันมาก...จ้องดูอย่างเดียวเลยรู้สึกว่า มือท่านสัน นั่งก็ยังสันอยู่ ท่านป่วยถึงขั้นนี้แล้ว แต่ท่านก็ยังสอนนี่คือสิ่งที่ท่านอาจารย์สอนมันคือ อนัตตา ไม่ทราบมีใครเห็นหรือเปล่า แต่อาทมาเห็น และแน่ใจว่า นี่คือสิ่งที่ท่านอาจารย์สอนครั้งสุดท้าย คือ

อนัตตา ไม่มีตัวตนในที่สุด ถือเป็นมรดกของอาทิตมาที่จะใช้ตัดขาดชีวิตขณะนี้ นิแหลมมรดกของอาทิตมา ตรงนี้เหล่าที่ได้ใช้ ที่ได้เห็นว่า ตัวตนนี้มันไม่มีแล้วมันเป็น ที่นี่พ่อเราเจ้ออะไร เราทึ่นถึงท่านอาจารย์ ท่านไม่สบายยังลงไปกราบได้ ทำหน้าที่ถึงที่สุดได้ เพราะฉะนั้นาอุตมาทำงาน เป็นลูกน้องท่านอาจารย์โพธิ์ ท่านดูกองไปกราบท่านได้เลย ไม่มีปัญหา...สบาย (ยิ้ม)"

ท่านสันติกิริ (สนติกิริภิกขุ)

เดดสายทอแสงอุ่น พระผิรัง ๒-๓ รูปกำลังแกะกล่องนมล้างน้ำอย่างตั้งอกตั้งใจ เพื่อเอากระดาษฟอยล์ด้านในเก็บรวบรวมไปขายนำเงินเข้าวัด สะท้อนวิธีชีวิตที่ประหลาด ถือถ้วน

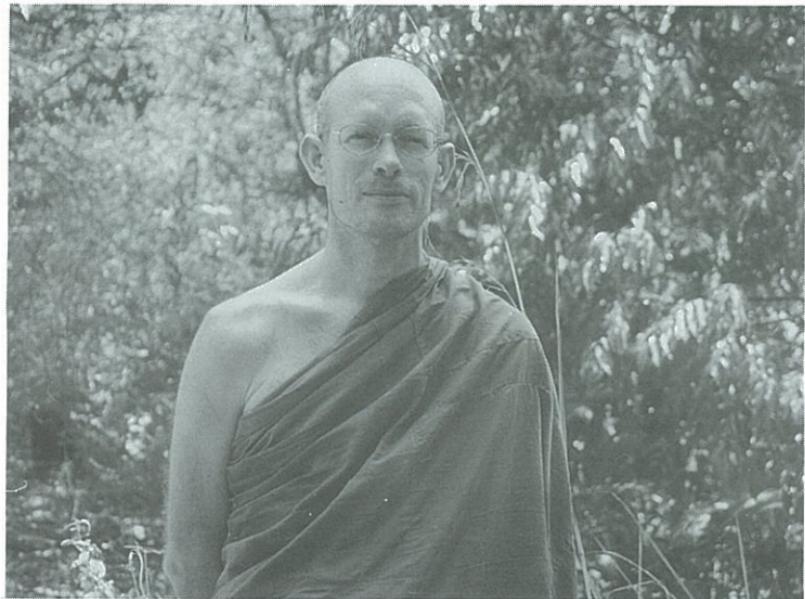
ตั้งแต่เมื่อวานนี้ วัดดอนเคี่ยมมีไฟป่าใหม่لامมาติดเขตวัด จึงต้องระดมพระทั้งวัดช่วยกันดับ พร้อมทั้งผลักกันเป็นเรื่อยมาฝ่าระวังไฟในยามค่ำคืน

วัดดอนเคี่ยมอยู่ไม่ไกลจากสวนไมก์นานาชาติ เป็นที่พำนักจำพรรษาของพระภิกขุชาวต่างประเทศ มี ท่านสันติกิริ เป็นเจ้าอาวาส

อดีตนักคิดทางlogicชาวอเมริกันผู้เสาะแสวงหา ‘ความจริงแห่งชีวิต’ มาเป็นนักคิดและนักปฏิบัติทางธรรมชาวพุทธ เป็นหนึ่งในบรรดาเรียวแรงสำคัญของงานเผยแพร่พระศาสนาแห่งท่านพุทธทาสภิกขุ

เรื่องราวจากความทรงจำประทับใจ รวมทั้งจุดมุ่งหมายในการลข้างหน้าถูกถ่ายทอดผ่าน ‘สาวิกา’ ด้วยภาษาไทยสำเนียงอเมริกัน...

“ประการที่ ๑ สิ่งที่ดึงดูดให้มาสนใจท่านอาจารย์ในเบื้องต้น



ท่านสันติคิริ (สนติคิริวิกาษ)

ก็คือ การศึกษาธรรมะ การตีความธรรมะ ที่ไม่เชื่อเรื่องมายา เช่น สวรรค์บนฟ้า นรกใต้ดิน ซึ่งโโลเค คุณชาวพุทธเชื่อกันเรื่องนี้เบยะเบะ เราคิดว่า่น่าห่วง ชาวนพุทธคิดว่าเขาก่อ เนื่องจากว่าเขามีเรื่องนี้ แต่ทุกศาสนา ก็มี เราก็เข้าย�� เนื่องจากว่ามันจะไม่ได้ดีเด่น ไม่น่าสนใจ เนื่องจากว่าเราเคยอ่านหนังสือหนาหลาย卷 ภาษาอยู่แล้ว เราก็รู้ว่าอันนี้มันธรรมชาติ ไคร ๆ ที่ยังคงมีอยู่ก็เชื่อเรื่องอย่างนี้ พอดีท่านพุทธท่าน เราก็ได้ใจที่เจอพระที่อธิบายอะไรโดยไม่ได้อาศัยสิ่งเหล่านี้เป็นหลัก...

“ประการที่ ๒ ท่านมีวิธีตีความสิ่งเหล่านี้ที่เป็นเรื่องของจิตใจ ตอนเป็นนักศึกษาเราก็ศึกษาเรื่องวิทยาศาสตร์อะไรมาก็ควร แต่สิ่งหนึ่งที่วิทยาศาสตร์ส่วนใหญ่ขาดอยู่ก็คือเรื่องจิตใจ เนตุหนึ่งที่เราหัน

มาสนใจศาสตราจารย์ว่าเราสนใจจิตใจคน เราสนใจพฤติกรรมของคน ทำไม่คุณทำแบบนี้...ทำแบบนั้น เราก็อยากรู้ว่าเข้าใจคน เข้าใจตัวเองด้วย ซึ่งวิทยาศาสตร์แขนงจิตวิทยามีส่วนนี้บ้าง แต่พุทธศาสนาแบบที่ท่านอาจารย์สอนมีมาก ละเอียดกว่า แต่เบื้องต้นเรายังรู้น้อย ส่วนนี้มันจบใจเรา เราก็อาศัย Analyze ในพระไตรปิฎกหรือในพระสูตร ควรจะรู้จักตีความเป็นภาษาจิตหรือภาษาธรรม ไม่ใช่เป็นภาษาวัดถุ หรือภาษาคน ซึ่งเสียดายที่ชาวพุทธส่วนใหญ่ แม้แต่มหาเบรียญก็ตีความอะไรเป็นภาษาวัดถุ พุทธศาสนาส่วนใหญ่กล้ายเป็นวัดถุนิยม เพราะว่าคนตีความตามความหมายทางวัดถุ แต่ท่านอาจารย์ก็ตีความเป็นธรรมะ ก็เป็นธรรมนิยม อันนี้เป็นอีกประการหนึ่งที่เราอาศัยตลอด...

“ประการที่ ๓ เมื่อมาอยู่เมืองไทยก็สนใจรวมฐานะ แล้วเมื่อเจอนั้งสื้อานาปานสติภวนาเล่มใหญ่ ๆ ของท่านอาจารย์ก็ชอบ เพราะว่าเราจะทำอะไรก็อยากรู้จะทำจริง อันนี้เป็นคุณมือที่ละเอียด สมบูรณ์ เราก็ประทับใจที่ท่านอาจารย์รวมข้อมูลเยอะแยะ แล้วท่านอาจารย์ก็อธิบายเป็นเหตุ เป็นผล ชนิดที่ปฏิบัตได้ ท่านไม่ได้เน้นพากปภาวนาริย์ ซึ่งเราเกิดในสังคมคริสต์ ครอบครัวคริสต์ ตอนเป็นเด็กวัยรุ่นก็แนบถือคริสต์ เรายังเบื้องต้นเข้าสอนเน้นปภาวนาริย์ของพระเยซูอย่างจืดจ่าย เพราะว่าเหมือนกัน เรายังเคยศึกษาหลักศาสนาและศาสนาเบรียบเที่ยบ ก็รู้ว่าเรื่องนี้ธรรมชาติ ศาสนาทุกศาสนา มีปภาวนาริย์ ซึ่งอาจจะมีจริงหรือเป็นแค่วิชของลูกศิษย์รุ่นหลังที่จะใส่เข้าไปเพื่อให้มันดื่นเด้น ให้คนทัวไปสนใจ แต่การที่ท่านอาจารย์อธิบาย anaapanasati เพราะเปรย์ฝิกเล็ก ๆ น้อย ๆ ดังแต่เป็นนักศึกษาโดยเมื่อทำโดยความรู้สึกมีท่าศพ แล้วก็นอนอยู่กำหนดหมายใจ แต่เรา

ก็ทำเล่น ๆ ไม่ได้จริงจัง แต่พอมาเมื่อไทยก็สนใจมากขึ้น เคยไปวัดป่าบางแห่งก็มี พระกัลโณ กัลโณดีได้ประโลมช์ แต่พอเจอกันท่านอาจารย์ที่อธิบายละเอียดเราก็ชอบแบบนี้ อาจจะเรียกว่าเรามีอะไรเป็นนักวิชาการสักหน่อย แต่ชอบให้มันสมบูรณ์ ให้มันชัดเจน อันนี้นิสัยเรา แล้วท่านอาจารย์ก็มีนิสัยอย่างนี้ด้วย เมื่ออยู่กับท่านประมาณ๑ปี เริ่มมีโอกาสสัมภาษณ์เป็นส่วนตัว เพราะเริ่มแปลหนังสือ และเมื่อเริ่มแปลหนังสือก็ต้องมีปัญหา มีข้อสงสัย ก็ต้องไปเคลียร์กับท่านซึ่งแรก ๆ สิ่งที่คุยมากที่สุดก็คือความทุกข์ เราตอนนั้นเรายังอายุไม่มาก ตอนนั้นเรารายุ๒๙ รู้สึกว่าเรายังเป็นหนุ่มอยู่ ยังไม่แก่ ถ้าสึกเดียว ก็หนาเงิน หาแฟน อะไรได้ เราไม่ได้มองชีวิตตัวเองว่าเป็น Suffering อย่างที่ผ่องแผลว่า ทุกข์ ทุกข์ Suffering ทุกข์ทรมาน เรา ก็ไม่เป็นเราสำเร็จการงาน การศึกษาเราก็สำเร็จคะแนนเกียรตินิยม ทำงานก็ประสบความสำเร็จ หลาย ๆ อย่าง ก็สำเร็จพอสมควร เรา ก็มอง เอ้า! มัน Suffering ตรงไหน เราก็ไม่ได้อดอาหารจะตามใจเหมือนพากເຂົ້າໂປ່ງ ก็ไม่ได้อกหักอะไรจนบ้า ไม่ได้เป็นโรคประสาท เรายอมคงไม่เห็นว่ามันเป็น Suffering...

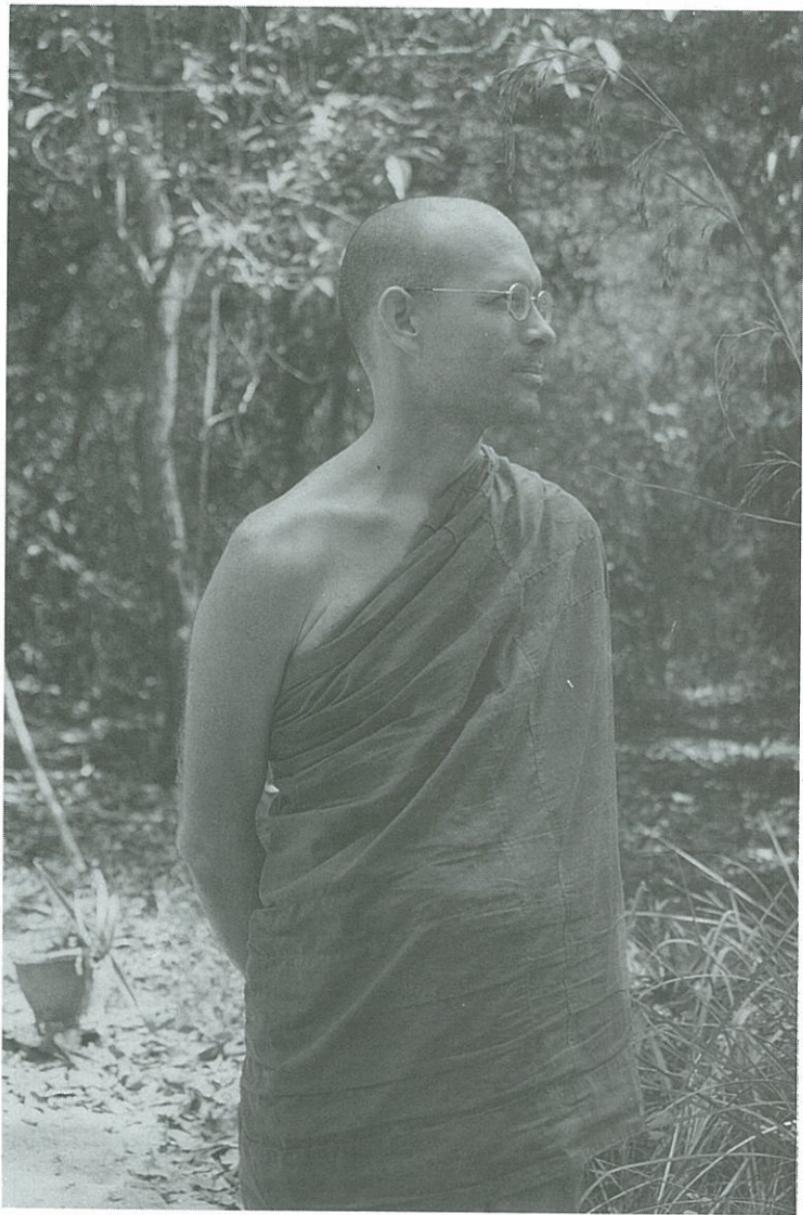
“ครั้งหนึ่งจำได้ ท่านนั่งอยู่ที่เก้าอี้ยก แล้วเราซั่งเก้าอี้พับ ซึ่งเป็นเรื่องธรรมดា แล้วก็มีติcheที่เราตั้งเทปไว้เพราะว่าอัดเทป คุยกับคุยมา ท่านก็เข้าสักอนกริทที่อยู่ข้างหน้าท่าน ข้างเรา ว่าเห็นไหมมันทุกข์อย่างไร และท่านก็ทำหน้าบึ้ง ท่านทำหน้าเหมือนเสาก่อนกริทนี้ มันน่าเกลียดมาก ที่มันทุกข์ เราก็ดูไม่ออก มันทุกข์ยังไง แต่ท่านทำอะไรอย่างนี้ จนเราคิด คิดมาก เอ้า ท่านอาจารย์ทำถึงขนาดนี้ มันต้อง มันต้องดู มันต้องคิด ก็เริ่ม อย่างน้อยมันติดใจเราที่เรื่องความทุกข์มันไม่ใช่เด็กเล่น ถ้าท่านอาจารย์ทำถึงขนาดนี้ เอาจริงได้ขนาดนี้

มันไม่ใช่เด็กเล่น ตั้งแต่นี้เรามีเห็นความสำคัญของอริยสัจ ๔ ถ้ามองแค่ตระกะ อันนี้คือคนไทยบางคนติดใจมาก อริยสัจ ๔ เด็มไปด้วยเหตุผล แต่สำหรับเด็กอเมริกันที่โตขึ้นด้วยวิทยาศาสตร์มาตลอด เรียนวิทยาศาสตร์ได้เกรดเอมาตลอด เรื่องนี้มันง่าย เป็นเรื่องเข้าใจง่ายที่อะไรเกิดขึ้nmันต้องมีผล อันนั้นเราเข้าใจได้ทันที แต่มันเข้าใจด้วยตระกะ ด้วยการคิด เรื่องมันไม่เข้าถึงใจ มันยังอยู่ด้านใน เรื่องมันยังอยู่ด้านใน เรา�ังอยู่ด้านนอก แต่ความทุกข์ที่จริงเป็นความรู้สึกใช่ไหม ถ้าใช้ความคิดจับเอาอย่างเดียวมันเข้าใจไม่ลึกซึ้ง เมื่อนักปริยัติหลายท่านที่ดีความโดยคิด แต่ไม่ยอมให้ใจไปสมผัสกับความทุกข์ ก็ เพราะท่านอาจารย์ทำบางสิ่งบางอย่างเราเริ่มเข้าใจมัน มันไม่ใช่เรื่องคิด มันต้องรู้สึกเขา มันต้องประสบเขา ก็เลยเข้าใจริงเขาจังพยายามเข้าใจอริยสัจ ๔...

“ท่านอาจารย์สอน อริยสัจ ๔ เป็นโครงสร้างที่จะแก้ปัญหา ปัญหาคืออะไร มันมาจากไหน เป็นไปเพื่ออะไร และโดยวิธีใด ๔ คำตามนี้ที่จริงก็เป็นเหตุผลมาก เป็นวิทยาศาสตร์พอสมควร แต่ทั้ง ๆ ไปก็ไม่พูด แต่ท่าน ท่านมีวิธีอยให้มันชัด ให้มันง่ายที่ดีมาก ท่านเปลี่ยนจากเป็นสิ่งที่ห่องจำ ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค ที่ชาวพุทธท่องกันอยู่ ห่องได้ แต่ปฏิบัติไม่ได้ แต่เมื่อพระอาจารย์ดังคำตาม มันคืออะไร มันมาจากไหน เพื่ออะไร โดยวิธีใด อันนี้เป็นแนวทางที่จะศึกษา มีเรื่องอะไรเกิดขึ้นในชีวิตเราที่ไม่สนับยາใจ ที่มันเครียด ที่มันร้อนใจ เป็นทุกข์ ก็ใช่ ๔ คำตามนี้จับเรื่องนั้น หรือแม้แต่เป็นเรื่องวัตถุ เรื่องเป็นโรค ๔ คำตามนี้ หมoaายรูเทว สมัยพุทธกาลก็ใช้ และเมื่อเราสนใจปัญหาสังคม ก็ใช่ ๔ คำตามนี้ หรือชุมชนที่เราอยู่มีปัญหากใช่ ๔ คำตามนี้เป็นเรื่องง่าย ๆ แต่มันดีที่ทำให้มัncรับถ้วน

เพราระว่าส่วนมากจะเจอ ว่าไม่ว่าเป็นเรื่องส่วนตัว เรื่องคนอื่น คนมัก จะติดอยู่กับปัญหาและบางที่ โอบคีไปวนิจฉัยกัน สาเหตุของปัญหา แต่น้อยมากที่จะครบถ้วน ๔ ข้อ อย่างในเมืองไทยหลายคน พอมีปัญหามากจะเอาแต่หรือสักข้อแรก มีปัญหากับข้อสุดท้าย จะแก้ยังไง แต่ไม่ได้เคราะห์ว่าปัญหามาจากไหน แล้วไม่ได้ชัดเจนว่าสภาพที่ไร ปัญหานี้ยังไง ก็เลยเห็นปัญหา อยากจะแก้ปัญหา อย่าง NGO หลายกลุ่ม เห็นปัญหากะโดดไปแก้เลย โดยไม่วินิจฉัยเคราะห์ ไม่วางแผน ไม่คิด หรือสัก ๔ มันจะช่วยให้เราครบ ให้เราสมบูรณ์ เราอาศัยวิธีคิดอย่างนี้มาตลอด เป็นเรื่องที่ช่วยมากในการเปลี่ยนวิธีคิดแบบที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยอเมริกามาคิดแบบพุทธ จากอิริยสัจ ๔ ก็มาลงรายละเอียดเป็นปฏิจสมุปบาท ซึ่งจนทุกวันนี้เป็นเรื่องที่เราชอบศึกษามากที่สุด อืม...แต่ยังเขียนน้อยแต่ก็พยายามศึกษา แปลบ้าง เขียนบ้าง เพราะเป็นหลักธรรมที่สำคัญมากที่สุด และก็สอนกันมั่วที่สุดด้วย...

“เมื่อเราร่านหนังสือของที่มาจากการพม่า ศรีลังกา หรือแม้แต่ยุโรป อเมริกา หรืออาจารย์ในเมืองไทยบางท่าน ธรรมะเป็นชุด ๆ มีสติปัฏฐาน ๔ มีโพธิมงคล ๗ มิกิเลส ๓ มีอุปกิเลส ๑๖ นิวรณ์ ๕ อนุสัย ๘ มีชุด ๆ ไป มี ๕ อินทรีย์ ๕ พล ๕ เยอะแยะ อย่างหนังสือของอาจารย์พระธรรมปีฎกท่านก็รวบรวมไว้ดี แต่นายากมากที่จะสังเคราะห์ธรรมะหลาย ๆ ชุดเหล่านี้ จะโยงกันยังไง ตรงนี้ท่านอาจารย์ยอดเยี่ยม โยงกันโดยใช้อิริยสัจ ๔ โยงกับหลักอิทปัจจยาตา โยงกันโดยธรรมะทั้งหลาย มันสรุปอยู่ที่ ไม่มีอะไรที่ควรยึดมั่นถือมั่น ธรรมะที่เป็นฝ่ายทุกข์กับฝ่ายสาเหตุของทุกข์ มันก็จะเป็นสิ่งที่ไม่ควรไปยึดมั่นถือมั่น หรือสาเหตุ ก็เป็นตัวความยึดมั่นถือมั่นที่เรา



ควรจะปล่อยวาง อีกฝ่ายหนึ่งก็คือนิโรธ ที่เป็นสภาพหรือความจริงที่เราสามารถเข้าถึงได้ เมื่อไม่ยึดมั่นถือมั่นว่าอะไรเป็นกฎ เป็นของกฎแล้วส่วนที่เป็นวิธีปฏิบัติ คือมันก็เรื่องเดียวกัน อริยสัจ ๔ ปฏิจจสมุปบาท อิทปัปจจยาด สพเพ ธรรมะ นະลິ ອກນີເວສຍະ ท่านเน้นเรื่องจิตว่าง ท่านเน้นเรื่อง สุญญตา สำหรับอาทิตนานี่เป็นหัวใจของศาสนาทุกศาสนา การที่จะมีชีวิตอยู่โดยไม่ต้องมีเรา ไม่ต้องมีชีวิตของเรา ซึ่งศาสนาทุกศาสนาที่ศึกษา ก็มีเรื่องนี้ แต่พระพุทธเจ้าในความรู้สึกของอาทิตมา พระพุทธเจ้าพูดชัดกว่า เน้นเรื่องนี้มากกว่า แต่พุทธศาสนาหมายถึงไปไม่นั่นตรงนี้ เน้นปฏิวัติบ้าง เน้นนรก สรรค์บ้าง เน้นเป็นอะไร อาจารย์ของเราเป็นริมไปเชื่อของโพธิสัตว์ใน อะไร ซึ่งโโค... ใครอยากเชื่อก็เรื่องของเข้า แต่ในความเห็น ความรู้สึกของอาทิตมาที่เรื่องที่เป็นหลักก็คือเรื่องตัวตน เรา�ังรู้สึก ความมีตัวตนไหม? โโค เรายังรู้สึก แต่เราจะคุณให้มันไม่ไปเห็นแก่ตัวได้ไหม? เราจะมีวิธีที่จะลดใหม่ เราจะมีบางเวลาที่เราสามารถปล่อยไม่มีความรู้สึกตัวเรา ของเรา อยู่ได้ไหม ตรงนี้เป็นหัวใจ นอกนั้นเป็นส่วนเครื่องมือที่จะช่วย...

“เราเป็นคนที่ค่อนข้างเป็นนักคิด ก็ประทับใจท่านอาจารย์ตรงที่ว่า ท่านกล้าที่จะศึกษาหาความจริง พระส่วนใหญ่ไม่กล้า ถูกสอนอย่างไรก็เชื่อย่างั้น แต่ท่านอาจารย์กล้าที่จะพิสูจน์ทุกอย่าง เพื่อหาว่าเป็นอย่างไร แล้วท่านก็พบว่าหลายอย่างสอนกันผิด ๆ ท่านก็พยายามแก้ หรือบางอย่างสอนกันไม่ถึงผิด แต่ไม่ชัดเจน ท่านก็พยายามหาวิธีสอนที่ทันสมัย ที่สื่อความหมายกับคนปัจจุบัน แต่ที่ท่านกล้าที่จะศึกษาจริง พิสูจน์จริง แล้วในการศึกษาพิสูจน์นี้ไม่ใช่การคิดอย่างเดียว ท่านอ่าน ท่านคิด แต่ท่านลงมือปฏิบัติ อันนี้ที่

เราประทับใจเพราะว่าสิ่งที่เราเชื่อ แล้วอยากได้ก็คือความจริง แล้ว...การจะได้ความจริงก็ต้องกล้า คนส่วนใหญ่ไม่ได้ความจริง เพราะว่าไม่กล้า เอาแต่สะดวก สบาย ท่านอาจารย์อาจารย์จริงตรงนี้ อันนี้เราประทับใจ การที่ท่านพูดเก่ง การที่ท่านเมตตา อะไรต่ออะไรก็ ประทับใจเหมือนกัน แต่ที่ประทับใจมากที่สุดคือ...ท่านสู้ ท่านกล้า..."

คุณเมตตา พานิช

เมื่อ ๔๐ กว่าปีก่อนเด็กชายเมตตาชอบตามคุณพ่อไปสวนโมกข์ เพราะที่นั่นมี 'ลุงหลวง' ใจดี มักมีของหรือขนมที่เด็ก ๆ ชอบ บางทีก็ พาเด็ก ๆ ไปยังที่แปลง ๆ ของสวนโมกข์ แต่ที่ดื่นเด่นกันมากก็คือ การที่ลุงหลวงถ่ายรูปเด็ก ๆ ด้วยกล้องพิเศษ ถ่ายเสร็จลักษณะ ๔-๕ นาที ก็จะได้ภาพเลย ด้วยเหตุนี้เมตตาจึงชอบเข้าวัด โดยเฉพาะวัดธารน้ำในลุ่มของลุงหลวง

'ลุงหลวง' ของเมตตาเป็นพระที่ดีงดัง มีเชือเสียงขจรขจาย แต่ถึงกระนั้นแม้ท่านจะมีงานยุ่ง แต่ท่านก็ยังจียดเวลาและความใส่ใจเป็น 'ลุงหลวง' และ 'ปู่หลวง' ของศรีภูลพานิช ที่พยายามโน้มนำลูกหลานสู่สำราญอันใสเงินของธรรมะด้วยวิธีการที่ซากูนหาด

กาลเวลาผ่านไป เมื่อสิ้น 'ลุงหลวง' เมตตาตัดสินใจลาออกจากงานประจำในธนาคารที่ทำมาว่าม ๑๐ ปี เพื่อสืบงานงานของ 'ลุงหลวง' รับหน้าที่ ประธานธรรมทานมูลนิธิ ประสานงานการอบรมอาสาปันสติภาวนा ช่วยคุณงานเผยแพร่ ดูแลสื่อธรรมะต่าง ๆ และอื่น ๆ อีกมากมาย

ทุก ๆ วัน...รถกระบะคันเก่ากับเจ้าของที่เป็นหนุ่มคล้ำหน้าเข้ม



คุณเมตตา พานิช

จะวิงเข้าวิงออกระหว่างสวนโมกข์และสวนโมกข์นานาชาติ ทำงานตั้งแต่แสงแรกจนแสงสุดท้ายของวัน ทอสานปณิธานของ ‘ลุงหลวง’ ปณิธานธรรมแห่งพุทธศาสนาสากลชู

“ตอนที่ท่านพุทธศาสนาพ้น ผม.ทำงานธนาคารได้ ๙ ปีแล้ว ตอนนั้นก็ไม่ได้คิดว่าจะต้องออกจากงานนะครับ แต่ที่นี่หลังจากท่านมรณภาพแล้ว พวกราได้เข้าไปดูสิ่งของต่าง ๆ ในกฎิ ช่วยกันดูช่วยกันจัดก็พบบันทึกมากมายเกี่ยวกับเรื่องงานที่ท่านคิดจะทำเอาไว้ ผมกได้เป็นอยู่ นั่งอ่าน จนรู้สึกว่ามันคงถึงเวลาแล้วละ...ที่ต้องออก มาทำงานที่ท่านคิดไว้ตั้งมากมาย ตอนนั้นผมอายุ ๔๕ ปีพอดี ก้มองว่า ถ้าลาออกจากมาทำงานเต็มที่ ก็จะทำไปได้ถึงอายุ ๖๐ ปี ได้ ๑๕ ปี ซึ่งคิดดูแล้วก็ไม่ได้มากมายอะไรเลย จึงตัดสินใจกราบเรียนคุณพ่อว่า

คงจะตึงเวลาแล้วที่ผมจะออกมากี๊กษาในสิ่งที่ท่านพุทธทาสเขียนไว้ พยายามسانต์องานเท่าที่กำลังและสติปัญญาจะทำได้...

“ตอนออกจากแบงก์ ภาระยามก็ทำใจยกนิดหนึ่งเมื่อนอก ก็คุยกับเข้า เขาก็ไม่เข้าใจ ว่า เอ๊ะ ทำไมต้องออกจากการงาน คือค่อนข้างจะกระทบความรู้สึกเข้ามาก แต่ระยะหลังก็ค่อย ๆ ทำใจได้ ตอนนี้ชีวิตส่วนใหญ่ของผมก็อยู่ในวัด ทำโน่นทำนี่ยุ่งห้วยวัน มีเวลาให้ครอบครัวน้อยลง ก็กำลังพยายามครับ (ก้มหน้า พูดยิ้ม ๆ) พยายามบริหารเวลาทั้งในส่วนของครอบครัวและของวัดให้มันลงตัว...

“กับเรื่องคำสอนของท่านที่เป็นเหมือนมรดกฝากไว้ ผมก้าวมาถูกมายณะครับ แต่ถ้าส่วนตัวผมเองรู้สึกว่าได้รับประโยชน์มากจาก สิ่งที่ท่านฝากไว้ ๑๒ ข้อ คือที่ท่านเขียนฝากไว้ในหัวข้อ ‘ทางรอด สำหรับพวกรา’ หมายถึงส่วนโมกข์หรือส่วนโมกขพลาaram จะสามารถมีอยู่ต่อไปได้ถ้าพวกราคนรุ่นหลังพยายามที่จะเข้าใจกับทั้ง ๑๒ ข้อเหล่านี้

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| ๑. กินข้าวจานแมว | ๒. อาบน้ำในคุ |
| ๓. เป็นอยู่อย่างทาส | ๔. มุ่งมัดความหวัง |
| ๕. ออยู่อย่างตายสนิท | ๖. ความคิดผ่องแฝ้า |
| ๗. กุنمแก้วในเมือง | ๘. ดวงจิตว่าง |
| ๙. สมหวังทุกอย่าง | ๑๐. ไม่มีหลักเลี้ยง |
| ๑๑. แจกของส่องตะเกียง | ๑๒. เลี้ยงคนหั้งโลก |

...พอได้อ่านข้อความเหล่านี้ ผมรู้สึกว่ามันได้เข้าไปอยู่ในสมองของผมตลอดเวลานะ เวลาคิดว่าจะทำงานอย่างไรให้สมหวัง ทุกอย่างได้ ก็นึกอย่างที่ท่านเคยบอกว่า...ทำงานนี้เราอย่าไปตั้งความหวัง อย่าไปสร้างความหวังให้มันขบกัด เราทำงานด้วยสติปัญญา

ทำงานอย่างเต็มที่ เว้ากสมหวังทุกอย่าง...

“ปกติเมื่อไปหาท่าน ท่านก็มักจะพูด-เล่าถึงเรื่องงานที่ท่านจะทำ ระยะหลังท่านประภาว่าอยากจะทำงานเพื่อที่จะอุทิศให้แม่ ท่านบอกว่าท่านไม่ค่อยมีโอกาสได้ตอบแทนแม่ เพราะท่านบวชตั้งแต่ยังหนุ่มน靑年 ใจร้อนนัก พอในบันปลายชีวิต ท่านรู้สึกว่าท่านจะทำอะไรสักอย่างให้แม่ และท่านก็คุยกับฟังว่าท่านจะทำโครงการธรรมมาตา จึงต้องการที่จะช่วยเหลือแม่ ต้องการที่จะให้เศษเมรู้ถึงหน้าที่ของความเป็นแม่ที่แท้จริง นั้นก็คือ เป็นแม่โดยทางธรรม เป็นแม่ของโลก สิ่งเหล่านี้ท่านได้คิดท่านได้เขียนไว้พอกสมควรที่เดียวครับ ที่พากเราชนรุ่นหลังจะได้ช่วยกันسانต่องานอันนี้นะครับ อีกอันหนึ่งที่ท่านพยายามเน้น พยายามพูดจากับผม นั้นก็คือท่านพยายามที่จะเล่าให้ฟังถึงเรื่องราวของบรรพบุรุษถึงรุ่นก่อน ๆ ท่านก็เล่าให้ฟังว่าญาติทางย่า พี่ชายของย่า ๒ คนก็ได้อุทิศชีวิตแล้วกับพุทธศาสนา คือได้บวชตลอดชีวิตนะครับ และก็ทำงานพระศาสนา ท่านก็ได้บอกกับผมว่า คุณพ่อผมเองหรือท่านเองก็ได้เสียสละทำงานมา เพราะฉะนั้นท่านกล่าวว่า...ผมในฐานะลูกหลานเนี่ย ถ้าเป็นลูกหลานที่กดัญญาติเทวทั้งต้องเสียสละ ทำงานด้านนี้จะทิ้งไม่ได้เลย ไม่ว่าจะมีอะไรเกิดขึ้นก็ตาม ให้พยายามเสียสละ...

“ในด้านส่วนตัว นอกจากในฐานะที่ท่านเป็นลุงโดยสายเลือดแล้ว ผมยังถือว่าท่านเป็นผู้ให้กำเนิดชีวิตใหม่แก่ผมด้วย อันนี้เป็นเรื่องสำคัญที่สุด ไม่วันชีวิตของผมก็จะเป็นชีวิตที่ไม่รู้จักกับสิ่งที่เรียกว่าดีที่สุดในชีวิต และการที่ผมได้เปลี่ยนวิถีชีวิต ก็ทำให้มันได้พบแนวทางในการใช้ชีวิตให้มีประโยชน์ที่สุด และการที่ผมเปลี่ยนวิถีชีวิตใหม่หันมาทำงานพระศาสนาได้ มีความสุขกับงานได้ อันนี้ถือว่าโชคดี

ที่สุดแล้วครับ...

“มืออยู่ครั้งหนึ่ง ผู้มาฝึกงานนาคที่โรงธรรมเตรียมจะบวช ท่านก็เรียกผมไป ก็ไม่รู้ว่าท่านไปประเคราะห์กายมาจากไหนว่าผมแอบ สูบบุหรี่ (หัวเราะ) ท่านก็ว่า ‘เมตตา เครยังสูบบุหรี่อยู่อีกเหรอ’ ผู้ก็ ตอบว่า ครับ ผู้สูบมา ๔-๕ ปีแล้วตั้งแต่ตอนเรียนมหาวิทยาลัย พอก มาสอนหนังสือก็ยังไม่ได้เลิก ท่านก็ซึ้งน้ำผึ้งแล้วบอกว่า ‘เชื่อมันไป ไป ไป’ ของลองทบทวนดูว่าตั้งแต่รุ่นพ่อเชอ และรุ่นพ่อเรา (หมายถึงบุ พม) ไม่มีใครที่ง่ายกว่าเชอเลย มารุ่นเชอ เชอโง่ขนาดไหน โน่ที่สูบบุหรี่ ผู้ก็กลับไปคิด (ยิ้ม ๆ) ตั้งแต่วันนั้นเหมือนมันเกิดแสงสว่าง มีความ รู้สึกว่าเราให้เหตุผลตัวเองไม่ได้ว่าทำไม่ถึงติดบุหรี่ เลยเลิกได้อย่าง เด็ดขาดทั้งบุหรี่ ทั้งเหล้า คือตอนนั้นผู้ก็ยังกินเหล้าเข้ากับเพื่อนฝูง อยู่นั่นๆครับ ที่นี้พอดีพ่อพูดแรง ๆ รู้สึกว่ามันก้าวของอยู่ในหัวเราว่า โน่ โน่ โน่ (หัวเราะ)...

“ตอนที่ผู้มาฝึกงาน ก็มากกราบเรียนท่าน ท่านก็พูดให้ฟังว่า การมีชีวิตครอบครัวนั้น ต้องให้แม่ทำหน้าที่แม่โดยแท้จริง นั่นคือให้ แม่เลี้ยงลูก อยู่กับบ้าน แล้วก็ทำหน้าที่ดูแลลูก ท่านบอกว่า สังคม เดียวตนี้มันผิด คิดแต่เรื่องเศรษฐกิจ แล้วให้ภาระออกไปทำงาน นอกบ้านตั้งแต่เช้า ลูกยังแบเบาะอยู่ก็ทิ้งให้อยู่กับคนใช้ และสิ่งที่มน ขาดหายไปเนี่ย มันซื้อคืนด้วยเงินไม่ได้ ใจของเด็กที่จะได้รับความ อบอุ่นจากอ้อมอกแม้มันไม่มี ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้มาฝึกงานนั้น ตอบ นั้นก็เลยคุยกับภารยา บอกเขาว่าให้อัญญาณเลี้ยงลูกดีกว่า เป็นแม่ ของลูกดีกว่า เด็ก ๆ จะได้รับความอบอุ่น ได้กินนมแม่ ได้รับการ เลี้ยงดูจากแม่ อันนี้แหล่ะที่ท่านพยายามจะพูดกับโครง ๆ หลายคน ว่า ตอนนี้แม่ไม่ทำหน้าที่ของแม่กันแล้ว แม่ไม่เห็นว่าหน้าที่อันยิ่ง

ในญี่ของแม่ก็คือหน้าที่แม่ของลูก เพราะว่าถ้าเราเลี้ยงลูกให้ดี สังคมก็ดี โลกก็ดี แต่เดี๋ยวนี้เราทิ้งหน้าที่แม่แล้วไปหาเงิน ไปทำอะไรต่ออะไรในสังคม สังคมก็มีปัญหา แล้วเราจะมาแก้ที่ปลายเหตุ แก้กันไม่จบ...

“เวลาท่านพูดกับผมจะใช้คำแทนตัวว่า ‘เรา’ ผมเรียกท่านว่า ลุงหลวง (หลวงลุงในภาษาใต้) ท่านช่วยผมอบรมลูกด้วยนะครับ อย่างตอนที่แม่ผมป่วย นอนอยู่บันเตียงลูกขึ้นไม่ได้ ท่านก็จะเตรียมแบบนี้ไว้ ๓ ขวด ให้ลูกผมหึ้ง ๓ คนเลย แล้วท่านก็ถามว่า เอ้า...คนไหนจะเสียสละให้ย้ายบ้าน ท่านจะถามอย่างนี้ พอดูลูกผมตอบว่า ผมจะเอาให้ ท่านก็จะบอกว่า นั่นละ กลับไปแล้วเอานั้นแหละป้อนย่า ท่านกับอกอย่างนี้ เป็นวิธีสอนของท่าน พอดูลูกผมกลับไปเขาก็ยังกันเขาไปให้ย่า บางคนก็กลับไปบีบย่า นวดย่า (เล่ายิ้ม ๆ แบบปลื้มใจ)...

“ท่านเคยคุยกับผมว่า อยากทำหน้าที่ในฐานะญาติบ้าง ท่านก็เปิดบัญชีให้ลูกผมเป็นทุนการศึกษา เพราะท่านมีเงินเดือนที่เรียกว่า ‘นิตยภัต’ ออย ท่านก็เขียนให้เสร็จเลย บอก เอ้า...เชอเขาไปเปิดบัญชีทุน ๓ ต คือลูกผม ๓ คนซึ่ง โต ตูน ตือป ซึ่งจริงว่า กรุณพล, มุทธิพล และก์ชลิตพล ทั้งหมดนี้ท่านก็ตั้งให้...

“ถ้าช่วงไหนที่พວກเรามีได้มาหานาน ๆ ท่านสิงห์ทองก็จะโทรศัพท์ไป บอกว่าท่านอาจารย์ถามหา ให้พ้าเด็ก ๆ ไปหา แล้ว เกรลาที่ลูก ๆ ผมมา ท่านจะมีเม็ดมะม่วงหิมพานต์เตรียมไว้ หรือไม่ก็ เป็นแอปเปิลหรือของเบลก “ถ้าหายไปนาน ท่านก็จะให้คนโทร.ไป บอกว่า ของจะเน่าหมดแล้วนะ (หัวเราะ) อย่างเด็กเนี่ย พอมีคนมา ถวาย ท่านก็จะเก็บไว้ให้เด็ก ๆ จนเสียไปเลยก็มี ท่านไม่จันเอง หรือ



หลวงชัยผู้ทดสอบปณิธานธรรมแห่งพุทธศาสนาวิจัยฯ

อย่างแอปเปิล เชอร์ สาลี ลูกพลัม ท่านก็จะเก็บไว้ให้ลูกผสม จะรู้ว่า หลวงคนไหนชอบอะไร เพราะว่าสมัยที่ท่านยังมีชีวิต คราวๆ ก็อยากรู้มาหากำถาน เอาของดีๆ มาถวายท่าน ของเยอะมาก หรืออย่างตอนที่ท่านป่วยมาก พอรู้ว่าผู้คนมาท่านก็เปิดให้พาเด็กๆ เข้าไปนั่งในห้อง เด็กๆ ก็นั่งกันข้างๆ เดียง เป็นนวนดท่านบ้าง ขย้ำท่านบ้าง ท่านก็สอนนะ พอดีกๆ นวดก็จะบอกว่า นวดต้องอย่างนี้ ต้องมีทุบ มีเคล้น มีขยำ ถึงจะได้แรง ท่านก็บอกอย่างนี้ คือคำว่าได้แรง เป็นภาษาได้ หมายถึง ถึงแล้ว ถูกจุดแล้ว...

“ท่านให้ลูกผสมท่องว่า ‘ไม่ต้องอย่างเดียวดีหมวด’ (ยิ้ม) ให้ท่องทุกคนเลย ท่านสอนให้เชื่อฟังพ่อแม่ บอกว่า เด็กไม่ต้องอย่างเดียวดีหมวดทุกอย่าง ลูกผสมก็ท่องได้หมวดทุกคน ลูกผสมจะเรียกท่านว่า ‘บู-

หลง' (หลงบูในภาษาใต้) บางทีก็ถามว่าปุ่หลงเป็นอะไร ห่านก็จะตอบว่าเพลีย เพราะตอนหลัง ๆ ห่านเพลียมาก ห่านอดทนมากนั่นคือ เวลาเมื่อนามาหาน ห่านจะไม่แสดงอาการเห็นอยู่หรือเพลียให้เห็นเลย จนกว่าห่านจะเข้าประดุห้องอยู่กับพวกราแล้วนั้นแหละ ถึงจะแสดงว่าเห็นอยู่ บางทีนั่งพิงอย่างนี้เลียนนะ (ทำห่านนั่งพิงกับพนังเก้าอี้แบบหมวดแรก) และห่านก็บอกว่า เนี่ยเป็นนาปที่ห่านมีอายุเกินพระพุทธเจ้า ห่านพุดแบบข้า ๆ น่ะ (หัวเราะ)...

"ก่อนที่ห่านจะป่วยหนัก ๒-๓ อาทิตย์ ห่านบอกว่า 'เรารู้ได้ไม่นาน เราจะตายแล้ว' ห่านพุดเลยนะว่าเราจะตายแล้ว ห่านบอกว่า 'ไม่ไหว อยู่ไปก็เพลีย ทำอะไรไม่ค่อยได้...'

"มรดกที่ห่านฝากไว้หรือครับ...คือก่อนหน้าที่ห่านจะละสังฆาร ห่านพยายามพูดว่า งานสวนโมกซึ่งที่ห่านอุดสานทำมานี้มันเป็นหน้าที่นั่น ทิ้งไม่ได้ ห่านบอกว่ามันจะต้องมีอุปสรรคมาตามมา แต่ไม่ว่าจะมีอะไรเกิดขึ้น ใจจะว่าอย่างไรก็แล้วแต่ แต่เราจะทิ้งไม่ได้ ต้องสืบทอด ตรงนี้ทำให้ผมอดทน ทำให้ผมทนอะไรได้หลายอย่างในสิ่งที่เข้ามายะทบ เช่น เวลาเมื่อนามาหานอย่างเงินอย่างนี้ มันทำให้เรามองเห็นว่า กว่าห่านจะทำงานมาถึงจุดนี้ได้ ห่านผ่านอุปสรรคมาอย่างมาก ห่านเชอยิ่งกว่าเรานหลายเท่า ห่านเริ่มจากศูนย์ เริ่มจากความลำบาก...

"ห่านเคยบอกว่า...เนี่ย ต้องทำให้ถึงที่สุดนะ จนกระทั่งยกมือให้วัดสองได้ คำว่ายกมือให้วัดสองได้เนี่ย เป็นเรื่องที่ลึกมาก ทำอย่างไรที่เราจะยกมือให้วัดสองได้ มันหมายความว่า เมื่อพิจารณาดูแล้ว ในตัวเราไม่มีอะไรบกพร่องเลยนะยะ แต่ขณะนี้ก็ยังบกพร่องอยู่ เรายังต้องยอมรับ ผอมมาเข้าใจดอนหลัง ๆ ที่ห่านเคยเขียนว่า ความ

ถูกต้องที่สุดคือความถูกต้องของตนเอง หมายความว่า เวลาเรา ยกมือไหว้พระพุทธหรูปหรือไหว้ครก์ตาม เรายังไงความดี ไหว้ความบริสุทธิ์ ถ้าเราบวบิสุทธิ์ก็ให้ดีตัวเองได้ นำเสียด้วยนะ เราไม่คิดนายคนที่มีความรู้ดี มีความสนใจ เข้าใจในพระพุทธศาสนา แต่ยังไม่เอาจริง ยังไม่ทำ...

“สิ่งที่ประทับใจผมมากก็คือ การที่ท่านมีชีวิตอย่างสงบ...
ยกยิ้ม ท่านไม่เพียงแต่สอนนะยะ แต่ท่านทำให้ดูอย่างชัดเจนทุกเรื่องด้วย เวลาที่ผมมีเรื่องอะไรลักษณะ...ไม่สบาย พอดีนั่งใกล้ ๆ ท่านจะรู้สึกเย็นสบาย...ได้รับไออุ่น ทำให้ลืมเรื่องที่ทุกข์กังวล และ การที่ได้ใกล้ชิดท่านทำให้ผมเข้าใจอะไรหลายอย่าง เกิดความคิด เกิดสดปัญญา สามารถเข้าใจและรับรู้ได้ ทำให้จิตใจ เรายังคงระดับขึ้นมา แม้ว่าท่านจะเป็นพระที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก แต่ ว่าวิถีชีวิตของท่านไม่เปลี่ยนแปลง ท่านมีความมั่นคงมาก ไม่ว่าท่านจะได้รับชื่อเสียง ได้ปริญญาโน่น นี่ ท่านเงียบเฉย เมื่อนอกบ้านไม่มีอะไร เมื่อนอกบ้านไม่รู้สึกอะไร นี่คือแบบอย่างที่ผมประทับใจมากกว่า เออ... ชีวิตแบบนี้ก็มีด้วย ชีวิตแบบนี้ก็ทำได้ด้วย”

ต่างคน ต่างหน้าที่ ต่างความต้องการ

สิ่งที่ประทับใจ สิ่งที่ได้จาก ‘ท่านอาจารย์’ จึงแตกต่างกัน และหากเรื่องนี้เป็นนิทาน ก็อาจจะจบลงว่า

และแล้ว บรรดาภิเศษจากท่านอาจารย์ก็เติบโตงอกงาม ในใจ... ของผู้รับ แผ่กิ่งก้านร่มเย็น เป็นประโยชน์อนันต์ ทั้ง ต่อตนและผู้คนรอบข้าง

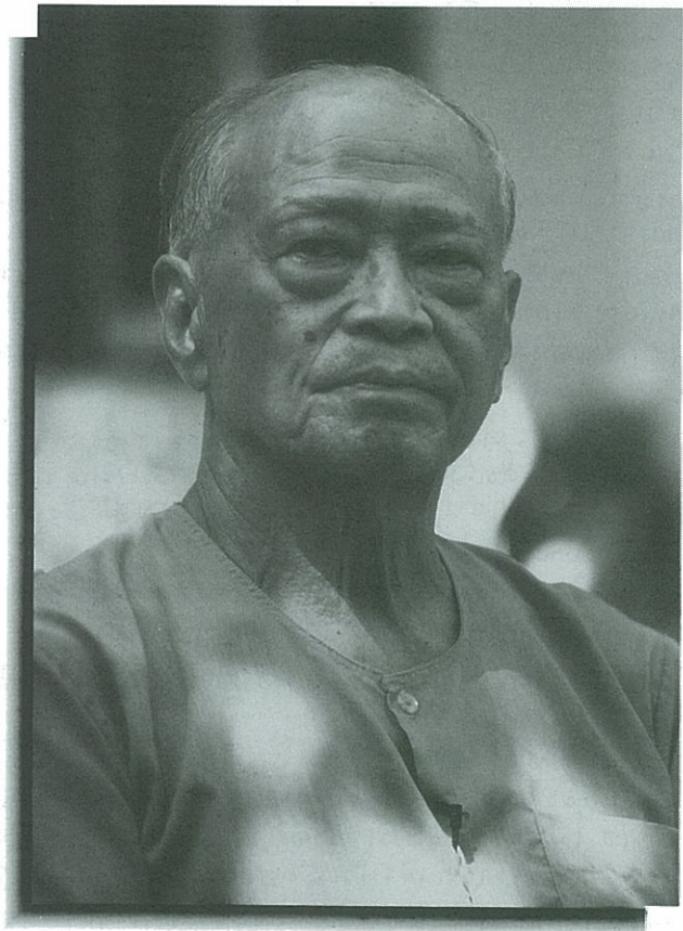
ยิ่งใช้...ยิ่งได้ ใช้เท่าได้ก็ไม่มีวันหมด

ไม่มีราคา...แต่มีคุณค่ายิ่งกว่ามอดกได ๆ





ກາພອນຕົ່ງປົນພອດຕາ



ท่านพุทธทาสในความทรงจำของ กรุณา กุศลาสัย

พ.ศ. ๒๕๗๖ เด็กชายวัย ๑๓ ปี กำพร้าพ่อและแม่ ไว้ญาติ
ขาดมิตร ตัดสินใจบรรพชาเป็นสามเณรน้อย ติดตามคณะพระฝรั่ง
ชาวอิตาเลียน นามพระโลกนาถ เดินเท้าจากไทยไปถึงอินเดีย ด้วย
มุ่งหวังอย่างได้วิชาความรู้

ในปีเดียวกันที่อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พระเจ้าอมันทปัญญา พระภิกขุหนุ่มวัย ๒๙ มุ่งมั่นกับงานเผยแพร่องค์พระพุทธศาสนาในแนวทางของเหตุและผล ก่อตั้งสวนโมกข์พลาaram ท่ามกลางความไม่เข้าใจของชาวพหูบ้างกลุ่ม

พ.ศ. ๒๕๗๙ สามเณรน้อยส่งข่าวคราวความเคลื่อนไหวของ
แวดวงพุทธศาสนาในอินเดียมาให้พระเจ้ามหิราลัยพิมพ์ในหนังสือ-
พิมพ์ ‘พุทธศาสนา’

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ในปีเดียวกัน จดหมายฉบับแรกเดินทางจากไซยา สุราษฎร์ธานี นำพามุทิตาจิตจากพระเจ้าอม อินทปัญโญ ไปยังสามเณรน้อย ณ เมืองสารนาถ ประเทศอินเดีย

มิตรภาพอันบริสุทธิ์เป็นเส้นทางธรรมได้เริ่มต้นขึ้น

จากนั้นความเมตตา ความปรารถนาดี ถูกส่งผ่านทางจดหมายฉบับแล้วฉบับเล่า ด้วยความรักใคร่แห่งพี่ชายโดยธรรม ถึงน้อง

ชายโดยธรรมผู้เยาว์วัยในต่างแดน ทว่า...เมื่อถูกกล่าวแห่งชีวิตพลิกผันจากชีวิตสามเณรในพระพุทธศาสนา กล้ายมาเป็นนักโทษเชลยสังคಹานในค่ายกักกัน การติดต่อสัมสบัน สายสัมพันธ์ขาดหาย เส้นทางชีวิตสองสายแยกจากกัน

ผ่านไปอีกหลายถูกกล่าวแห่งชีวิต

พี่ชายโดยธรรมยังคงก้าวเดินบนหนทางธรรมอย่างส่ง่งงามนาม พุทธาสาสภิกขุ ประญ์แห่งวงการพุทธศาสนาของไทยและของโลก ที่ได้รับการยกย่องยอมรับจากชาวพุทธทั่วสารทิศ

น้องชายโดยธรรมอย่างยำบันหนทางปุถุชน ต่อสู้ดันรุนกับชีวิตผ่านความทุกข์ยากลำบากนานา เป็น กรุณา กุศลาสัย ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและวัฒนธรรมอินเดียอย่างหาตัวจับยาก มีคุณุปการมากมายให้กับเหล่าต่อวงการวรรณกรรมไทย

พ.ศ. ๒๕๔๑ ห้าปีภายหลังการคืนสัมภาระธรรมชาติของ ท่านพุทธาสาสภิกขุ ‘สาวิกา’ ได้รับความเมตตาจาก อาจารย์กรุณา กุศลาสัย ตามรอยความทรงจำอันงดงามสู่วันวารแห่งชีวิตที่ยังคงเจ้มกระจ่างในหัวใจ...ไม่มีวันลืมเลือน

ช่วงนี้อาจารย์ทำอะไรบ้างนะ

คุณเห็นหน้าผม เห็นตัวผม ก็จะเห็นว่าแก่แล้ว (หัวเราะ ขอบใจ) บัน្តិ៍ผมอายุ ๘๙ ปีออก ก็เป็นธรรมชาติ อายุมากขนาดนี้คงทำอะไรมากไม่ได้ แต่ก็ยังอยู่ในแวดวงหนังสือนี่แหละ เขียนหนังสือแปลหนังสือ โดยเฉพาะ ผมนี่ก็มีงานเขียนงานแปลที่พิมพ์เป็นเล่ม ๆ ก็มีมากอยู่ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับอินเดีย ศาสนา วัฒนธรรมอะไรต่ออะไรเนี่ย ก็พยายามพิมพ์ใหม่ บางเล่มพิมพ์เป็นครั้งที่ ๑๓ อันนี้ไม่ใช่



กราบเป็นครั้งสุดท้ายที่สวนโมกข์

คุณนະ เรียนตามความเป็นจริง ที่นี่พожะพิมพ์ใหม่ ทางสำนักพิมพ์
เข้าก็เข้ามาให้ผมตรวจบ้างอะไรบ้าง เพิ่มเติมข้อความบ้าง ให้มันทัน
สมัยขึ้น หรือบางทีก็เพิ่มรูป ก็เป็นแบบนี้ล่ะครับ ทำไปตามกำลังสติ
ปัญญา และเรื่องแรงที่มี อย่างตอนนี้อาการร้อนเหลือเกิน แรงทำ
งานไม่ค่อยมี (หัวเราะ) ก็ต้องพากมากหน่อย

อย่างให้อาจารย์ช่วยเล่าถึงช่วงชีวิตที่ได้มีโอกาสสรู้จักกับท่านพุทธทาส
ว่ามีจุดเริ่มต้น ที่มา ที่ไปอย่างไร

คืออย่างนี้ เรื่องที่เกิดขึ้นกับผม ที่ไปเกี่ยวข้องกับท่าน
พุทธทาสเนี่ย เกิดขึ้นมา ๖๐ กว่าปีแล้ว เป็นเรื่องที่เก่าแก่มาก (หลับ
ตาพูด ยังอย่างมีความสุข) การที่ผมรู้จักกับท่านไม่ใช่เพราะผมมี
อายุใกล้เคียงกับท่าน ผมอายุน้อยกว่าท่านมาก แต่ว่ารู้จักกับท่าน



๔๙

អំពើលាម
និង
ជីវិតរាង នឹង

ស្រីមុន្ត.



នាក់ក្រោមឯកទីនៃប្រជាជាតុនហកដីអីខួល់ចែតិថែរ។

នាក់ក្រោមឯកទីនៃប្រជាជាតុន

នាក់ក្រោមឯកទីនៃប្រជាជាតុន

ឯកទីនៃប្រជាជាតុន

ពេរាជេទ្ទការណីនៃគេគង់គាសាធារណ៍ ធម្មជាលោនីដីផែយ៉ា ឬនេ មើលី
ព.ស. ២៥៤៦ មិនរាជរដ្ឋរូបនៃខ្លួន ពរលិកនាក់ ធានាលើឈើនីន
គាសាធារណ៍ បើជាបីការគិកបាតិមាតិក មាបវិជ្ជមាននៅប្រព័ន្ធដែរ។

แล้วเข้ามาเมืองไทย ท่านโลกนาถอยากจะให้พระเนร轰นุ่ม ๆ ทั้งไทย พม่า ลังกา ที่ท่านให้นามว่าพระเนรใจสิงห์ ‘Lion-hearted’ ได้ไปศึกษาที่อินเดียเพื่อเป็นกำลังในการเผยแพร่พุทธศาสนา จะเป็นยุโรปเกิด หรืออเมริกาก็ได้ ท่านก็รวบรวมพระเนรจากประเทศไทย ๒๐๐ กว่ารูปเดินเท้าจากกรุงเทพฯไปพม่า ผ่านตาก แม่สอด เข้าทาง נה savage ไปถึงย่างกุ้ง ก็ทรงดักน้ำมาก ที่นี่ช่วงที่คณะพระโลกนาถเดินทางออกจากประเทศไทยปี พ.ศ. ๒๔๙๖ ก็เป็นช่วงที่ท่านพุทธทาส ก่อตั้งสวนโมกข์ได้ไม่นาน ไม่ถึงปีดีหรอก ตอนนั้นท่านยังหนุ่มแน่น และทำหนังสือพิมพ์ชื่อ พุทธศาสนา รายได้มาสอุดกมา โดยมีวัดประสังค์จะเสนอข่าวความเคลื่อนไหวของวงการศาสนา พุทธทั้งในเมืองไทยและต่างประเทศให้ชาวพุทธในเมืองไทยได้รับทราบ ที่นี่พอมีไปอยู่อินเดียได้สักพัก มีข่าวความอะไรในร้านใจก็จะเขียนบ้าง แปลบ้าง ส่งมาให้ท่านลงพิมพ์ในหนังสือพุทธศาสนา นี่แหลก คือวิธีที่ผมได้มีโอกาสสรุจกับท่าน

อาจารย์สีกัยยังคง ที่ช่วงหนึ่งของชีวิตเคยใกล้ชิดกับปรากฏแห่งวงการพุทธศาสนาทั้งของไทยและของโลกด้วยก็ว่าได้ เมื่จะเป็นทางจดหมายก็ตาม

เมื่อตอนที่ผมติดต่อกับท่านนั้น ท่านยังไม่มีชื่อเสียง เหมือนตอนหลัง คนยังไม่ยอมรับว่าท่านเป็นนักประชัญญาทางพุทธศาสนาที่หายากคนหนึ่งในโลก พูดง่าย ๆ ว่าท่านเพิ่งเริ่มทำงาน แต่จ่าเมื่อเหตุการณ์ผ่านไป ผมกลับเมืองไทยแล้ว ทำมาหากินเป็นมาราภัสแล้ว ก็นึกอัศจรรย์ใจว่า เอօ...เรานี่ ตอนนั้นก็ไม่รู้ว่าท่านพุทธาสนหรือท่านเงื่อม อินพัญญา จะมีบารมีมากน้อยแค่ไหน จะได้ดังสำคัญอย่างไร ไม่คิดอย่างนี้เลย คิดแต่ว่าท่านดีกับเรา ผมสัง

ข่าวคราวเกี่ยวกับพุทธศาสนามาลงพิมพ์ในพุทธศาสนา หนังสือพิมพ์รายได้รมาสของท่าน ท่านก็เมตตาลงให้ ทั้งที่ผู้อ้างเป็นเด็กอยู่มาก สิบสิบห้าปีเอง ถึงแม้จะเป็นสามเณรก็เถอะ แต่ก็ยังเด็กมาก ตอนนั้นนีก็ยังไม่คง ถึงเลือกเขียนลงมาให้ท่านพุทธทาส

คือตอนนั้นผมอายุสัก ๑๔-๑๕ ปี อยู่อินเดียได้สักพัก หนึ่งแล้ว เริ่มเรียนหนังสือมีความรู้ ก็นึกถึงความหลังว่า...เอื้ะ เราจาก เมืองไทยนะ เราจะทำประโยชน์อะไรแก่ศาสนาพุทธได้บ้าง ใหม่ พอนีก็ถึงตอนนี้ก็นึกถึงท่านพุทธทาส เพราะผู้คนก็รู้ว่าท่านสนใจข่าว คราวความเคลื่อนไหวของคณะพระธรรมไทยที่ไปกับพระลูกนาถตั้ง แต่คณะที่ยังอยู่เมืองไทย ก็รู้สึกว่าท่านสนใจ และที่นี่ผู้คนเองก็เป็น เพียงสามเณรเด็ก ๆ ไม่รู้จักใคร ไม่มีครอบหน้าอีกด้วย ก็เลยคิดว่า สลับไปให้ท่านพุทธทาสดีกว่า เลยส่งข่าวสารที่แปลจากวารสารเกี่ยวกับศาสนาพุทธที่อินเดียมายังท่าน ก็ลงพิมพ์ให้ มี Hindoo ชื่อ ท่านยังเมตตาส่งจดหมายไปอยาจัยให้พร ให้กำลังใจว่าเนื่องด้วย เรียนให้ได้นะ หากความรู้กลับเมืองไทยให้ได้ ถ้ายังไม่มีความรู้ ยัง เรียนไม่ได้ อย่ากลับมา เพราะอุดสานห์เดินไปถึงอินเดียด้วยความ กล้าหาญเด็ดเดี่ยว ท่านก็ชื่นชมมาก

เท่าที่นlays คนได้อ่าน พุทธทาสรำลึก ที่ร่วบรวมจดหมายของท่าน พุทธทาสถึงอาจารย์มาติพิมพ์ ก็รู้สึกประทับใจในภาษาที่งดงาม เพราะของท่านมาก อย่างเช่นตอนที่ท่านบอกว่า “สำหรับการศึกษา และตำราเกี่ยวกับภาษาไทยของคุณนั้น ผู้คนจำนวนมากที่จะช่วยได้ จนสุดกำลังของผู้ครองชีวิตอย่างง่าย ๆ และบ้านนอก มีอะไรก็ อย่าเกรงใจเลยหากว่ามีบางอย่างที่ผู้คนไม่อาจหยิบยื่นให้คุณได้จริง ๆ แต่ผู้คนก็มีหัวใจให้ทุก ๆ อย่างดูเหมือนคุณจะยังเกรงใจผู้มากในเรื่องนี้

ขอให้ความรักช่วยชะล้างความรู้สึกนักออกเสียด้วย”

ใช่...ใช่...ท่านใช้ภาษาทางมาก... จากใจเลย ท่านเขียนเพราะมา กใช้ภาษาไทยไฟเราะมาก

ในฐานะของสามเณดรกรุณา ‘น้องชายโดยธรรม’ ขณะนั้น อาจารย์มีความรู้สึกอย่างไรคงที่ได้ติดต่อทางจดหมายกับพระรูปหนึ่ง ซึ่งถึงแม้มจะไม่เคยรู้จัก พบกันจริง ๆ หากก็ส่งความรัก ความเมตตา ความประทานดีมาให้เสมอ ๆ ในนามของ ‘พี่ชายโดยธรรม’

(นิ่งไปครู่หนึ่ง) ตอนนั้นชีวิตผมเปรียบได้กับคำกล่าวที่ว่า หัวเดียวกระเทียมลีบ ผมไม่มีใครเลย มีหนำซ้ำต้องเรื่องไปอยู่ถึงอินเดีย แล้วเมื่อมีคนไทยคนหนึ่งมีเมตตาต่อผม (น้ำเสียงเริ่มเครือ น้ำตากล้อ) ผmagic เคารพนับถือรักใคร่ท่านเหลือเกิน ยึดท่านเป็นหลักว่า เอกฉะ...เรา Kirk มีที่พึ่งคือท่านเงื่อม อินทปัญโญนี่ล่ะ ก็ปลื้มอกบล้มใจมาก ท่านส่งหนังสือให้ผมหลายเล่ม อย่างหนังสือคำโคลงโภกนิดนี้ เป็นหนังสือที่มีค่ามาก ผมเคยอ่านตอนอยู่ในเรียนนครสรรศ์ ก็เขียนขอท่านมา เพราจะไม่มีที่อินเดีย ท่านก็อุดสานห์ส่งไปให้ การที่ท่านรักผม เมตตาผม แสดงผ่านการกระทำเหล่านี้ มัน...มันประทับใจผมมาก (เอื้อมหยับผ้าเช็ดหน้ามาซับน้ำตา)

มีจดหมายฉบับไหนใหม่คงที่ประทับใจ มีความสำคัญต่อความรู้สึกอาจารย์ในขณะนั้นเป็นพิเศษ

มือถือตอนหนึ่ง จำได้ว่าผมคิดถึงบ้าน อยากจะกลับเหลือเกิน ท่านก็เขียนบอกว่า อย่ากลับเลย เรียนต่อไปเถอะ กลับมาเมืองไทยมันก็เท่านั้นแหละ ไม่มีอะไรที่จะเป็นชุมทรัพย์วิชาเหมือนอินเดีย โดยเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ ท่านเตือนใจผมมาก แล้วอีกอย่าง ท่านเตือนผมว่าอย่าไปติดผู้หญิงแบบนะ (หัวเราะ) เพราะ

ห้องวรรณกาน
น้องหันหนังสือประชาน
ตอนเศษธรรมและถว่าเดือนหนา
ชุดวันพระ



โรงพิมพ์วรรณกาน
พิมพ์หนังสือที่กษัตริย์รัตนหนัชชุ
ตั้งคุณนุ่นหน่อยอธิปัต
และต่อ
อนุบัญญิกธรรม.

แผนกโฆษณาชวน
เชื้อกษัตริย์อุปถัมภ์พระพุทธศาสนา
นารายณ์วิมาṇ และหนังสือเล่น
รวมหนังสือ สำหรับการศึกษา
และด้านครัว.

คณังค์ธรรมกาน
ตลาดพุฒเรียง สถานที่ไซยา
สายใต้.
(จุฬาวัดธุราษฎร์วรวิหาร)

แผนกต่อต้านไมกษาตราณ
จักถว่างสอนที่อุปถัมภ์วิชาชีว
ชุ่ง ฝรั่งกิจชุมชนและ
น้ำรุ่งสว่างเข้า แยกต่อที่กว้างแก่
อนุภกษา

วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พระพุทธศักราช ๒๔๓ ๕
" ปูป้า สมุด พุก เซ็นนุติ "

พร และ เมนคงา จงเรียนแก่ กุรุณังค์ธรรม,
ณ โคร์รัฟนักหมายแคร์ ทวยความยินดีและขอบใจอย่างยิ่ง. แผนกพุก
อย่างทรงไปปีคงนา ทวยความรักให้สืบไปว่า ดูลูกชุกคล้วในเรื่องที่ห่างเหิน
กันภาษาไทยเกินไป จนน่าจะทำให้ว่าเหวี่ยวใจมากกว่า. ด้วยความกลัวนี้
เสียบ้างก็จะดี ภาษาไทยนั้น ในที่นูกไนไทยแน่ อย่างไรเสียก็คงได้ในเมื่อต้อง^{ดู}
การ. ขอให้ด้วยศึกษาวิชาภาษาอื่นๆไปก่อนนุสิด สนัตตองคุณกับเวลาเป็นแน่
ภาษาสันสกฤตนั้น เป็นรู้แล้ว ช่วยให้รู้ภาษาไทยด้วยเช่นกันว่า ควรพยายามเรียน
ด้านไอกลักษณ์. สำหรับภาษาอังกฤษนั้น ติดแน่แท้ คำที่คุณพยายามอยู่ แผนกอนุใน
หน้าวาย มันอาจเป็นประกายนั้น เป็นกำลังในเมื่อคุณตั้งใจจะศึกษาให้เข้มข้นไปใน
เวลาช่วงหน้า และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ใน การประการศาสตร์ฯ ในเมื่อคุณ
ความรู้พุทธศาสนาจากพ่อใจ แล้ว. แผนกงประงศ์จะมีความรู้ภาษาอังกฤษ
น่างเมื่อยกัน เวลานี้เริ่มศึกษาเริ่มน้ำ แค่กินค่าเป็นไปได้ ยังเชื่นใจหมาย
ไม่ได้ เมน้ำๆ. แผนกอาจารย์เรียนพร้อมกันไปกับความรู้ทางพุทธศาสนา ที่ร้อย
กรองเข้าโดยชราค่างปะ เทศ ศึกษาภาษาไปพลาง สังเกตและศึกษาเนื้อ
ความของเข้าไป พลาง พร้อมกันหังส่องอย่าง รู้สึกว่ามันในสุหันต์อุ่น หนักใจ

ส่วนหนึ่งของจดหมายที่ท่านพุทธทาสเขียนถึงอาจารย์กุรุณา
เมื่อครั้งเป็นสามเณร

ผมก็เห็นมากตอนนั้น ๑๙-๑๙ ปี เท่านั้นเอง ท่านก็เดือนว่าจะวันนะ กับคนอย่างเราที่อุทิศชีวิตให้พระศาสนาแล้ว อย่าไปยุ่งกับเรื่องพวณี้ อย่าไปคิดรักผู้หญิงแขก ท่านก็ว่าอย่างนี้ (หัวเราะ) สองตอนนี้ประทับใจผมมาก

ท่านคงเห็นว่าอาจารย์กำลังวัยรุ่นอยู่มั้งค่ะ

ครับ...(หัวเราะขอบใจ) แต่ผู้หญิงแขกนี่สวยงามนนะ แต่ถึงจะสวยงามไปก็แล้วแต่...จะไม่มีเลยนะประเภทที่จะมาซึมอยู่มั้ย มองเมียงหรือให้ท่านนุ่ม ๆ เนี่ย ยากมาก โดยเฉพาะกับนักบัวซึ่งไม่มีใหญ่ แต่ผมก็ไม่มีเรื่องนี้นะ (หัวเราะ)

เห็นมีบางฉบับท่านพุทธาสพุดถึงการเรียนด้วยตัวเอง โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ

อันนี้เป็นการให้กำลังใจผมไว้ และท่านเองท่านก็เรียนด้วยตนเองทุกอย่าง คือผมอยู่ที่นั้น (อินเดีย) มีครูก็จริง แต่ทุกสิ่งทุกอย่างเรามีดัดแปลง ไม่มีใครช่วยอธิบายได้ ท่านก็บอกว่าอย่าท้อใจ ความรู้ที่ได้จากการเรียนด้วยตัวเองอย่างท่านเนี่ยนะ ดีเหลือเกิน ไม่ต้องอาศัยครูบาอาจารย์ ขอให้เราสนใจ หมั่นเรียนเอาเถอะ ความรู้จะเกิดขึ้นเอง ท่านก็ยกตัวอย่าง ตัวท่าน บอกว่าท่านเรียนแค่ ม.๒ เท่านั้นเอง อย่าวิตก ให้ตั้งใจเถอะ แล้วความรู้มันมาเองไม่ต้องอาศัยคนอื่นหรอก

รู้สึกว่าท่านสนใจความรู้เกี่ยวกับเรื่องอินเดียด้วย

สนใจมาก (ย้ำเสียงหนักแน่น) โดยเฉพาะประวัติศาสตร์ของอินเดียตอนที่เกี่ยวข้องกับศาสนาพุทธ เรื่องการเมืองท่านก็สนใจเหมือนกัน แต่ไม่ค่อยมาก ท่านจะสนใจในแบบที่ว่า พุทธศาสนามีบทบาทยังไงในสังคมอินเดีย หรือสัญชาตญาณปะยังไง พูดง่าย ๆ ว่าสนใจใน

เรื่องความเจริญและความเสื่อมของศาสนาพุทธในอินเดีย
ท่านมักสั่งชี้หันสื้อจากอินเดียด้วย

คือแต่ก่อนนี้ตลาดหนังสือต่างประเทศเรื่องพุทธศาสนา ในบ้านเรานั้นน้อยมาก เพราะเราขาดการติดต่อ ขาดความรู้ในเรื่องหนังสือ ตอนนั้นผมก็จะส่งนิตยสารของสมาคมมหาโพธิรายเดือนซึ่งเป็นภาษาอังกฤษมาให้ท่านเป็นประจำ ในหนังสือนั้นจะมีโฆษณาหนังสือในหนังสือนี้ อย่างหนังสือที่เกี่ยวกับนิภัยมหายาน พอท่านเห็นท่านก็สนใจ เพราะไม่มีในเมืองไทย ผมก็จัดส่งมาถวายท่าน เพราะในอินเดียตลาดหนังสือมีนักว้าง อาจพูดได้ว่าท่านได้ความรู้เรื่องพุทธศาสนาอย่างมากจากหนังสือที่ผมส่งมาถวายนี่แหละ ด้วยเหตุนี้ท่านจึงรอบรู้มากทั้งเรื่องราวและมหายาน ท่านได้อะไรແเบ烈ที่เดียวจากหนังสือเหล่านี้

แล้วที่ท่านส่งให้อาจารย์ลั่คะ

ส่วนของผม ท่านก็ส่งไปให้หลายเล่ม นอกจากโคลงโภ-นิติ ก็มีพุทธประวัติจากพระไอยูซึ่งท่านอาจารีกว่าอะไรมะ...(หยิบหนังสือพุทธทาสรลำกม้าเปิดให้ดู) นี่ "วัตถุเป็นเครื่องบูชาความบากบ้นอย่างเต็ดเตี่ยวและกล้าหาญของคุณ" แต่หนังสือไทยที่ท่านส่งไปให้ผมไม่ได้ขอกลับมาเมืองไทย เพราะคิดว่าเราเป็นเชลยถ้าไม่ตาย สงครามลงบกกลับมาหาเราที่เมืองไทยได้ เยี่ยนจดหมายติดต่อกันอยู่นานแค่ไหนกะ

๔-๕ ปีได้มั้ง จนกระทั่งสงครามโภครังที่สองเกิดขึ้น ผมต้องลาออกจากเพศสามเณร ถูกรัฐบาลอังกฤษจับ เพราะตอนสงครามโภครังที่ ๒ เราประกาศเป็นพันธมิตรกับญี่ปุ่นและประกาศสงครามกับอังกฤษ และตอนนั้นอินเดียเป็นเมืองขึ้นของอังกฤษ ดัง

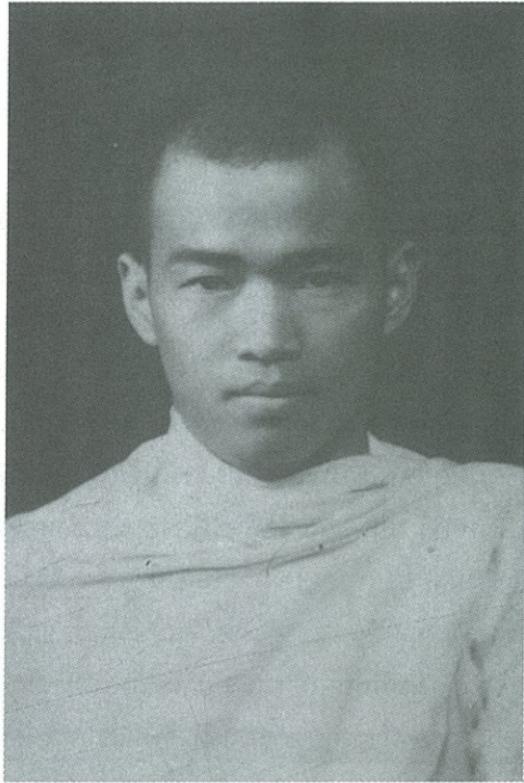
นั้นผลเมืองของประเทศไทยที่เป็นศูนย์กลางในยามสงบราบรื่น เมื่อไปอยู่ในประเทศไทยของอีกฝ่ายหนึ่งเขาก็จับเอา ผม่องค์ถูกจับพร้อมกับคนไทย อีกหลายคนที่อยู่ในอินเดียขณะนั้น ต้องทำงานโดยฐานในค่ายเชลย จำนวนมาก

เท่าที่อ่านใน ‘พุทธศาสนาลีก’ จดหมายของท่านพุทธทาส ถึงอาจารย์ มีด้วยกัน ๑๕ ฉบับ ไม่ทราบว่ามีคือทั้งหมดหรือเปล่าครับ

เข้าใจว่าทั้งหมด เพราะตอนนั้นชีวิตผู้มีพระบรมราชโองการเหลือเกิน มีสังคม ถูกจับ อะไรต่ออะไร ยุ่งไปหมด แต่ผู้คนก็พยายามรักษาจดหมายของท่านพุทธทาสไว้อย่างดี ผมรัก...รักเท่าชีวิตของผู้ที่เดียว เมื่อถูกจับเป็นเชลย มีการค้นข้าวของที่มีติดตัวไปด้วย ผู้พยายามรักษาไว้ ผู้บอกเจ้าน้ำที่ที่ค่ายเชลยว่าขอเวลา จดหมายเหล่านี้เป็นจดหมายอาจารย์ผม ท่านเป็นพระ ไม่มีเรื่องการเมืองหรือ คือตอนนั้นเด็กกลัวว่าเราจะมีอะไรเกี่ยวกับการเมือง เพราะมันหน้าลิ้วหน้าหวาน ผู้บอกเด็กว่า อย่าเอาไปเลย เอาไปก็ไม่มีประโยชน์อะไร ผู้รับรองด้วยเกียรติของผม คนที่ตรวจค้นผู้มาเป็นนายทหาร้องกฤษฎ์ พูดกับแกดี ๆ แกก็ยอม ด้วยเหตุนี้ผมจึงรักษามาได้จนถึงเมืองไทย เดียวเนื้อก็ยังอยู่ แม้ว่ากระดาษจะเก่ากรอบแล้วก็ยังเก็บไว้

ฟังดูยกลำบากมากนัก กว่าจะรักษามาถึงเมืองไทยได้

โอ...ลำบากมาก มีหนังสือและงานเขียนผู้คนหลายเล่ม ที่ผู้รักมากแต่เขามาไม่ได้ ยกตัวอย่างตอนอยู่ในค่ายเชลย ผู้เขียนวรรณนาชีวิตที่นั่นไว้ว่าลำบากยังไง ต้องรับประทานเนื้อแมว เนื้อหมา เพราะไม่มีอะไรจะกิน ลำบากมาก (ย้ำ) ผู้บันทึกไว้หมด แต่เขามาให้ผู้เขามา เสียใจมาก ก็เจ้าน้ำที่คนเดียวกับที่ตรวจจดหมายท่าน



สามเนตรกรุณา พ.ศ. ๒๔๘๔

พุทธานั่นแหละ แต่อันนี้เค้าไม่ให้อามา แต่กับจดหมายท่านพุทธานั่นเค้าเมตตาให้ผอมอามาได้มีของดี ๆ อีกແยະที่ผอมอามาไม่ได้พองสครามໂลกครั้งที่สองลงบลง อาจารย์ออกจากคุกที่อินเดียเดินทางกลับมาถึงเมืองไทยแล้ว ได้ส่งข่าวอะไรถึงท่านพุทธานั่นบ้างใหม่คะ

แนม...อันนี้ต้องขอสารภาพว่า ไม่ได้ส่ง แต่ที่ไม่ได้ส่งนั้น

เป็นเพราะผุดตัวผมเองว่าเราเป็นมาตรฐานแล้ว...ไม่ได้เป็นสามเณร เช่นเดิมจะไปเรียกท่านหลวงพี่กู๊ดกระไรออยู่ คือภาวะของเราเปลี่ยนไป จึงไม่ได้ส่ง แต่ผมเชื่อว่าท่านติดตามข่าวผมเหมือนกัน เพราะเหตุา ท่านสว่าง ผมมาเมืองไทยก็ไม่ได้มาย่างเงียบ ๆ ผมมาในฐานะเซลย หนังสือพิมพ์ก็ไปสมภาษณ์มาลงข่าว ผมไม่ได้มาคนเดียวนะ มีเพื่อน ร่วมคณะมาอีก ๔-๕ คน อ. เพ็อ หริพิทักษ์ ก็มาด้วย ผมว่าท่านคง ได้อ่าน ท่านรู้...รู้ว่านายกรุณากลับมาแล้ว แต่นายกรุณามาไม่ได้เป็น สามเณรกรุณาอีกแล้ว...กลับมาก็ต้องวิงเต้นหางานอาชีพทำ ลำบาก มาก

ตอนนั้นคิดจะบวชอีกใหม่ค่ะ

ไม่คิด ขอสารภาพว่าไม่คิด คือมันคล้ายกับรถไฟที่พลัด ตกวางไปแล้ว จะกลับขึ้นมาวิ่งอีก็ลำบาก และถ้าพูดอย่างตรง ๆ เลยก็คือ ตอนนั้นยังไม่ศรัทธาที่จะกลับไปบวชอีก มันก็เลยค้างเดิง อยู่อย่างนั้น

อาจารย์ค่ะ ช่วงที่อาจารย์ติดต่อกับท่านพุทธทาสทางจดหมายนั้น หมายความว่าไม่เคยได้พบตัวจริงของท่านเลย อย่างนั้นหรือเปล่าค่ะ

ไม่เคยเลย เห็นแต่รูปที่ท่านส่งไป นี่...นี่ ใจ ภูท่าน ๒๔๘๒ นี่กระห่อมสวนโมกซ์ (ซึ่งให้คุ้ม) เดียวเนี่ยรู้ว่ากระห่อมพังไปแล้วหรือ ยัง ท่านมอบให้ผม (น้ำเตียงปลาบปลื้ม มีความสุข) เนี่ย...ท่านเขียน ว่า ด้วยความรักครับ แต่น่องชายโดยธรรม...ดูสิ ท่านยังเห็นชื่อให้ด้วย นะ (ยืนยันตัวเป็นประการ)

แล้วมีโอกาสพบตัวจริงของท่านตอนไหนค่ะ

คืออย่างนี้ครับ ในประวัติของท่านพุทธทาสนี่ย ช่วงหนึ่ง ท่านไปอินเดียหลายเดือน ไปกับเจ้าชื่นสิโรสและคุณดีคุณหนึ่ง

ตอนนั้นผมกลับจากอินเดียแล้ว กำลังอยู่ในสภาวะปากกัดตีนถีบ เพราะผมเป็นคนยากจนมาก (เสียงจริงจัง) พอกลับมาก็เข้าทำงานสถานทูตอินเดีย แล้วท่านกับคุณนายมาสถานทูตเพื่อขอวีซ่าไปอินเดีย นั่นเป็นครั้งแรกที่ผมได้เข้ากราบไหว้ท่าน ได้พบท่าน

อาจารย์จำความรู้สึกขณะนั้นได้ไหมคะ

อื้ย... ก็ไม่ว่าจะพูดยังไงถูก ปลื้มปีติมาก ตอนนั้นบรรมีท่านก็สูงแล้ว คราว ในเมืองไทยก็รู้จักท่านดี ไม่เหมือนตอนที่ท่านไปตั้งสวนโมกข์ใหม่ ๆ คนไทยทั้งผู้หลักผู้ใหญ่หลายท่านก็ยังไม่เข้าใจ หาว่าท่านเป็นพระบੋอง ๆ ไปสร้างวัดสร้างวารอญี่ปุ่นป่า ก็ยังไม่เข้าใจ เ酵ะ แต่สำหรับผม ผมเข้าใจท่านดี เพราะติดต่อทางด้านหมายมาตลอด พอมภาพตัวจริงท่านก็ปลื้มปีติเหลือเกิน ไม่นึกว่าจะมีบุญได้พบ ยังนึกว่าระหว่างสองครั้งเราอาจจะล้มหายตายจากไปปกได้ ตอนนั้นท่าทีที่ท่านมีต่อผมเต็มไปด้วยความเมตตา แต่ก็จะมาสนิทชิดเชือกเมื่อเรื่องครั้งเป็นสามเณรสมัยก่อนก็คงไม่ได้ เพราะภาระมันเปลี่ยนไป ท่านเป็นผู้ทรงศีลบริสุทธิ์ ผมเป็นนราวาสมีลูกมีเมียแล้ว ก็เป็นธรรมชาติจะไปตีสนิทกับท่านไม่ได้ แต่ในใจลึก ๆ นั้นผมเคารพรักท่านมาก และท่านก็เมตตามาก

ตอนอาจารย์เป็นสามเณร ท่านเรียกอาจารย์ว่า น้องชายโดยธรรม

ครับ อันนี้คงจะไม่ค่อยได้ใช้ในภาษาไทยนัก ถึงจะใช้ก็คงเป็นสำนวนที่ท่านคิดค้นขึ้นก่อน คือท่านรักผมเป็นน้องชาย ผมเรียกท่านหลวงพี่ แต่ทั้งหมดนี้มีธรรมะของพระพุทธเจ้าเป็นสื่อให้ได้มาเป็นพื่นของกัน จึงมีโดยธรรมต่อท้าย หมายถึงโดยธรรมะของพระพุทธเจ้า เราสองคนจึงมาวัดกัน

ใจหายใหม่ ตอนพบท่านครั้งแรก ว่าตอนนี้ไม่ได้เป็นน้องชายโดย

ธรรม เนื้อในอย่างที่ท่านเคยเรียกอีกแล้ว

(นิ่งไปครู่หนึ่ง)...ใจหาย...เสียใจในทำนองว่าเราเป็นฝ่ายผิด เราเป็นฝ่ายที่... (น้ำเสียงเครื่อง) บุญไม่ถึง จึงอยู่ร่วมเป็นพระเป็นเนตร กับท่านไม่ได้ กลับมาเมื่อวันที่ต้องดืนวนเป็นชาววาน แต่ยังก่อผ่านมา เยอะแล้ว จะกลับไปก็กลับไม่ได้

ก็ต้องเดินไปข้างหน้าต่อไป

ใช่ ก็ต้องเดินต่อไป

ทราบว่าสมัยคอมพิวเตอร์ อาจารย์เคยติดคุกการเมืองอยู่เกือบ ๙ ปี ข้อหามีการกระทำการอันเป็นคอมมิวนิสต์ และช่วงนั้นท่านพุทธทาสก์ พูดถึงเรื่องธรรมิกสังคมนิยม ตรงนี้ไม่ทราบว่ามีอะไรเกี่ยวข้องกันใหม่ ครับ

คือตอนนั้นนะเมืองไทยเราจงเกลียดจงหังคอมมิวนิสต์มาก และสังคมนิยมกับคอมมิวนิสต์มันใกล้ ๆ กัน คนไทยไม่ค่อยเข้าใจ ก็คิดไปว่าสังคมนิยมก็คือคอมมิวนิสต์ ซึ่งท่านก็อกมาพูดบางทีผิดยังคิดว่าการที่ท่านนำเรื่องนี้มาพูดเป็นเพระต้องการให้พวกผู้ที่ติดคุกการเมืองอยู่เนี่ยเข้าใจความคิดของท่านว่า ท่านนิยมสังคมนิยมนะ แต่สังคมนิยมของท่านเป็นธรรมิก คือต้องมีธรรมะของศาสนาพุทธเป็นพื้นฐาน จริง ๆ แล้วท่านก็เคยถูกมองว่าเป็นคอมมิวนิสต์อยู่เหมือนกันนะ แม้ว่าจะเป็นพระก็ตาม แต่ความจริงท่านเป็นพุทธร้อยเบอร์เซ็นต์ แต่พุทธร้อยเบอร์เซ็นต์จะไม่รังเกียจคอมมิวนิสต์ เพราะมีคำสอนคล้าย ๆ กันเช่น "ไม่มีอะไรเป็นของตนเอง สังฆะหรือพระสงฆ์" เนี่ยมีสมบัติส่วนตัวไม่ได้ อันนี้ตรงกันกับหลักของคอมมิวนิสต์ แต่ต้องคอมมิวนิสต์ที่แท้จริง (ยิ่ง) แล้วท่านพุทธทาสเนี่ย ท่านไม่เคยประณามคอมมิวนิสต์ว่าเป็นเรื่องชั่วช้าสามัญ ผมว่า

ลึกๆแล้วท่านเข้าใจว่าไอ้พวกที่ถูกหัวว่าเป็นคอมมิวนิสต์เนี่ยไม่ได้ชัวร์ช้า เป็นคนที่มีความรู้ เป็นคนที่อยากรเหมือนความเป็นธรรมในสังคม ไม่ อยากรให้คนรายกดซี่คุนจน ไม่อยากให้มีการเอาไว้ด้วยกันก็ได้อ่าน หนังสือธรรมิกสังคมนิยมของท่านพุทธทาสทำให้ผมได้กำลังใจมาก และพวกราที่เป็นผู้ต้องข้อหาคอมมิวนิสต์ที่ถูกขังอยู่ด้วยกันก็ได้อ่าน แล้วเราก็ชื่นชมท่านมาก ท่านเข้าใจนะ ปัญหาการเมืองท่านเข้าใจ เรื่องนายทุน เรื่องกรรมการ ท่านเข้าใจดีมาก

อาจารย์มีโอกาสพบท่านครั้งสุดท้ายเมื่อไหร่ครับ

ก่อนท่านมรณภาพไม่นานเท่าไหร่ ยังนึกว่ามีบุญนะที่ได้ ไปกราบท่านก่อนที่ท่านจะจากพวกราไป ท่านก็นั่งบนม้าหิน มีไก่แจ่ มากยืนอยู่ใกล้ ๆ ตอนนั้นท่านสุขภาพดีมาก ไม่มีร่องรอยของการอา- พาดเลย ผมก็ไปนั่งกราบท่าน ไปกับภรรยา

ในความรู้สึกของอาจารย์ประทับใจท่านพุทธทาสภิกขุในแบบไหนบ้างคะ

ประทับใจที่ว่า ท่านวางตัวเป็นพระธรรมดาสารมัณย์มาก ไม่มีอัตตา ไม่ถือเนื้อถือตัวเป็นพระผู้ใหญ่ เป็นเจ้าคุณ แบบนี้ไม่มี เป็นธรรมมากๆ (เน้นเสียง) และการสอนของท่านก็เป็นแบบใหม่ ด้วย อย่างคำว่า ‘ป้าฐกถาธรรม’ ก็รู้สึกว่าท่านจะเป็นคนแรกที่นี่นำมา ใช้ อย่างแต่ก่อนเวลาที่สมาคมทนายความหรือพวกรเข้าราชการศาล นิมนต์ ให้ท่านแสดงธรรม ท่านก็ใช้คำนี้ ‘ป้าฐกถาธรรม’ คือท่านจะ ลูกขึ้นปูด ยืนปูด พอปูดจบใจจะตามอะไรก็ได้ ไม่ใช่ปูดเสร็จแล้ว ทุกคนเงียบกริบ สาڑ แล้วบริจาคเงินกันไป ไม่ใช่อย่างนั้น ท่านสอน พุทธศาสนาในแบบที่เป็นศาสตร์แขนงหนึ่ง เป็นวิทยาศาสตร์ ไม่ใช่เรื่อง ที่จะหลับตาไม่ก็ถึงเรื่องปฏิหาริย์ ท่านเป็นประษฐทางพุทธ ศาสนา พุทธในบ้านเรามีอะไรออกเผยแพร่อะไร ทั้งไสยาศาสตร์ เวทมนตร์คต้า



ในเรื่องจําการเมืองลาดယา จากชัยไปขวา นายสังข์ พัฒนทัย,
นายอุทธรัณ พลกุล, นายอิศรา อ้มนตกุล, นายสุวิทย์ เพดิมชีต,
นายกรุณา กุศลาสัย และนายอารี กิริมย์

มีธรรมะข้อไหนบ้างในมคท ที่เป็นเสมือนมาตรฐานจากท่านพุทธ
ท้าสที่อาจารย์ได้ถือปฏิบัติตัวโดยความศรัทธาเชื่อมั่นมาโดยตลอด

มี...มี...แต่ผมขอบอกว่า ผมยังคงนี้ไม่ใช่จากท่านพุทธ-

ทาส แต่จากพระไตรปิฎกโดยตรง แต่...(เน้นเสียง) ท่านพุทธทาสเป็น
ประชาชนหรือบุคคลบุคคลหนึ่งที่เดือนให้พระลีกอยู่เสมอว่า จงปฏิบัติ
ตามนี้นะ แล้วชีวิตจะเป็นสุข นั่นก็คือ อย่าทำบาป ทำแต่ความดี ทำ
จิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องแผ้ว ‘สพุพป้าปสส อกรณ กฎสสูปสมปทา
สจิตดุปปริโยทปน’ เอตม พุทธานาสัน’ อันนี้ถึงpmจะได้จากพระ
ไตรปิฎก แต่pmได้รับคำเตือนจากท่านพุทธทาสว่า อย่าทิ้งนะ...นี่เป็น
หัวใจของพุทธศาสนา

แล้วถ้าถามถึงความประทับใจของสามเณรกรุณาที่มีต่อพระเงื่อน
อินทปัญโญ เมื่อ ๖๐ ปีก่อนล่าสุด คิดว่าท่านมีความสำคัญมากน้อย
เพียงใดต่อชีวิตของสามเณรกรุณาในขณะนั้น

(เรียบไปครู่หนึ่ง)...ถ้าพูดถึงความรู้สึกของpmในตอนนั้น
มันโดยเดียวมาก (นิ่งอึ้งไป)...ถ้าความโดยเดียวในต่างประเทศ ซึ่ง
เหลียวชา้ายแล้วขา ก้มองไม่เห็นใคร (น้ำเสียงสั่นเครือ) จะนั้นเมื่อมีคน
อย่างพระเงื่อนมาเมตตาต่อเรา ก็รู้สึกซาบซึ้งเหลือเกิน คล้าย ๆ กับ
เรื่อที่ไม่มีทางเลือ ลอยเด้งควังอยู่กลางน้ำ ท่านเป็นทางเลือ มา
ช่วยให้เรามองเห็นทิศทางที่จะไปได้ถูก นั่นคือต้องเรียนเอกสารความรู้ให้
ได้ อย่างที่ท่านมักสอนมาในจดหมายเสมอ รู้สึกประทับใจมาก ซึ่งถ้า
pmไม่ยืนหยัดสู้กับความยากลำบากเรียนหาความรู้ในอินเดียตอนนั้น
pmคงไม่เป็นอย่างนี้ ไม่เป็นนายกรุนาคนที่มีความรู้เกี่ยวกับอินเดีย
ได้คนหนึ่ง สภาพแบบนี้คงไม่เกิดแก่pmแน่ pmคงจะล้มหายตายจาก
หรือไม่ก็คงจะเปลี่ยนทิศทางเดิน คนไม่เป็นคนที่มีความรู้ทางการต-
วิทยาพอสมควร แต่ที่มีความรู้ได้ ก็เพราะกำลังน้ำใจ ความเมตตา
ปรานีที่พระเงื่อน อินทปัญโญให้ไว้แก่pmเมื่อตอนนั้น ท่านเป็นผู้ที่ยื่น
มือมาเมตตา กระทั้งpmยืนหยัดสู้กับชีวิตได้ ท่านมีพระคุณต่อpm

มาก (helyp ผ้าเช็ดหน้า ชื่อชั้นนำดتا)

จุดหมายเก่ากรอบทั้ง ๑๕ ฉบับ รองแรมข้ามน้ำข้ามทะเล
ร่อนเร่ผ่านกาลเวลามา ๖๐ กว่าปีได้อย่างง่าอศจรรย์

ทุกประโภค ทุกบรรทัด ยังคงอบอุ่น แจ่มชัด ต่อชีวิตและ
ความทรงจำของผู้มีความรู้ด้านการพิทยาคนหนึ่งของเมืองไทย

กรุณา ถูกลาสัย! 

“ขอให้คุณสามารถก้าว远า ๆ เรื่อยไป ใน
การสร้างความสามารถใส่ตัวเอง เพื่อทำงานที่
เป็นประโยชน์แก่ชาติประเทศ และเป็นเกียรติ
ของชีวิตต่อไปข้างหน้า

“ธรรม พร และเมตตา จงเจริญแด่
น้องชายที่รัก

พุทธทาสภิกขุ*

* ตอนท้ายของจุดหมายฉบับที่ ๑๕ ของท่านพุทธทาสภิกขุ ถึง สามเณรกรุณา
ถูกลาสัย ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๙ รวมรวมตีพิมพ์ไว้ในหนังสือ ‘พุทธทาสรลีก’
จัดพิมพ์โดย สำนักพิมพ์แม่คำบาง กันยายน ๒๕๓๖



- ⑤ ເຫດຜນ: ເປົ້າຂະໜາດ ດໍາເນີນເກີດວັດທີ່ຕອນ ພຖານການນີ້
ແຕ່ໄຊແລ້ວ, ເບີໂລ, ຂົນໆ ມື້ດີ ເກີດ ເພື່ອແຕ່
ທີ່ຕອນ ທີ່ມີ ອອກນາເກີດນີ້; ທີ່ຈະ ຂົນໆ
ເກີດ ຖຸກຄະຫຼາດນີ້ ສີໃຈ ຮູ່ກຳກັວ ວິຫານ
ກິ່ລັກ ກໍ່ ດະໂຫຼາຍ ດັ່ງນີ້, ສູງ ດີ່ງນີ້
ດີພຽງ ອຸປະກອນ ກໍ່ ນີ້ ດັ່ງນີ້, ທີ່ກິ່ລັກ

ท่านพุทธทาสในฐานะ ‘ครู’

ข้าพเจ้ามีความประทับใจในธรรมะข้อใดที่ได้รับจากท่านอาจารย์พุทธทาสมากที่สุด? ขอได้ให้ตัวอย่างประกอบด้วย

นี่คือคำตามที่ได้รับจากผู้ฟัง ในคืนที่ข้าพเจ้าบรรยายเรื่อง ‘การปฏิรูปการศึกษาพุทธศาสนาเพื่อพัฒนาชีวิต’ ที่ลานหินโค้ง ณ สวนโมกข์พ拉ราม เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๐ เนื่องในโอกาสจัดงานล้ออาญาภิวัฒน์แด่เจ้าพระคุณท่านอาจารย์พุทธทาส

คำตามนี้สั้น แต่คำตอบนั้นสุดที่จะพรรณนาได้หมดสิ้น เพราะเท่าที่ข้าพเจ้าได้ ‘เป็นเนื้อเป็นตัว’ อยู่ทุกวันนี้ หรืออีกนัยหนึ่ง ก็คือ การที่พожะรักษาชีวิตของตนให้ดำรงอยู่ในแนวทางธรรมอย่างที่เรียกว่า พอพึงตนเองได้ตามสมควร และสามารถบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นหรือเพื่อนมนุษย์ได้บ้างนั้น กล่าวไว้ว่า เนื่องมาจากการสอนและการฝึกอบรมที่ได้รับมาจากท่านอาจารย์โดยแท้

ข้าพเจ้าประทับใจในธรรมะของความเป็น ‘ครู’ ผู้ยิ่งใหญ่ของท่านอาจารย์ ท่านมีศิลปะในการสอน และการอบรม โดยไม่ต้องกำหนดหลักสูตรหรือตารางสอน แต่ ทุกคำพูดและการกระทำหรือการประพฤติปฏิบัติของท่าน ส่วนแล้วเป็นการสอนและการอบรมไปในตัวทั้งสิ้น

บางครั้งเป็นการเล่าสันทนา บางครั้งเป็นการบอกกล่าว และ

บางครั้งก็เป็นการดูว่าอย่างค่อนข้างแรงเพื่อให้สำนึกบ้าง หรือเพื่อให้ลดละอัดตางเสียบ้าง หรือบางทีก็เพื่อเป็นการทดสอบความมั่นคง หนักแน่นในครรภาราที่พึงมีต่อการประพฤติปฏิบัติธรรม หรือบางครั้ง อาจเป็นการสอบสวนครรภาราที่ข้าพเจ้ามีต่องค์ท่านอาจารย์เองก็ เป็นได้

แต่ไม่ว่าท่านอาจารย์จะได้ใช้ศิลปะการสอนหรือการฝึกอบรม ด้วยวิธีใดก็ตาม ข้าพเจ้ามีความประจักษ์แจ้งอยู่ในจิตอย่างแน่นแฟ้น ว่า นี้คือความเมตตากรุณาที่ยิ่งใหญ่ของท่าน ด้วยความปราถนาดี เพื่อให้ความมีชีวิตระดับแก่คิชช์ ข้าพเจ้าจึงสำนึกในพระคุณอันใหญ่ หลวงอย่างหาที่เปรียบมิได้น้อยอย่างลึกซึ้งอยู่ในจิตอยู่ทุกขณะ

ธรรมะของความเป็นครูที่เลิศของท่านอาจารย์คือ ท่านสอน อย่างใด ท่านประพฤติปฏิบัติอย่างนั้น ดังนั้นคำสอนและการ อบรมของท่านจึงแจ่มแจ้ง ไม่มีสิ่งให้สงสัยหรือคลาดเคลื่อน เพราะ การประพฤติปฏิบัติของท่านคือประจักษ์พยานของคำสอน คำที่ กล่าวกันว่า การสอนที่ประเสริฐ คือการสอนด้วยตัวอย่าง นั้น ข้าพเจ้าได้ประจักษ์มาแล้ว

ด้วยอย่างแห่งการประพฤติปฏิบัติของท่านอาจารย์ที่ประทับใจ ข้าพเจ้ายิ่งนักคือ ความปกติ

ท่านอาจารย์มีความปกติในทุกขณะ ทุกรณี และทุกสถาน การณ์ ในยามที่ท่านได้รับการสรรเสริญยกย่องด้วยคำพูดหรือด้วย เกียรติคุณใด ๆ ท่านคงสงบนิ่งเป็นปกติ เมื่อถูกวิพากษ์วิจารณ์ด้วย วาจาที่กระด้างรุนแรง ท่านก็คงเป็นปกติ แล้วชี้แจงในโอกาสอัน สมควรอย่างกระจงแจ้งด้วยเหตุผล ดังตัวอย่างในหนังสือ ‘ธรรมะน้ำ ล้าง ธรรมะโคลน’ เป็นต้น



สวนไมกุขพลารามมิได้มีความกว้างใหญ่เพียงสถานที่ หากแต่กิจกรรมเผยแพร่องรมะเพื่อประโภชน์สุขแก่เพื่อนมนุษย์ตามพระพุทธประสังคันนีมีอเนก-อนันต์ : มีการอบรมอานาปานสติภานนาที จัดเป็นประจำ ทั้งระยะยาวและระยะสั้น แก่ทั้งชาวไทยและชาติต่างประเทศ, การอบรมจริยธรรมแก่เยาวชน, การสนทนารหณ์เพื่อช่วยผ่อนคลายปัญหาหรือความทุกข์ในชีวิตประจำวัน แก่ทั้งเป็นรายกลุ่ม และรายบุคคล, การประชุมสัมมนาของทั้งกลุ่มบรรพชิตและมหาวاس ทั้งระหว่างเชพะฝ่ายไทยและร่วมกับฝ่ายต่างประเทศ เหล่านี้เป็นด้านดังนั้น การก่อสร้างและการจัดเตรียมสถานที่ ตลอดถึงเครื่องใช้อุปกรณ์เพื่อกิจกรรมธรรมะ ย่อมเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างไม่ขาดระยะ ซึ่งเป็นการแนนอนว่า การจัดเตรียมการและการทำงาน

เกี่ยวข้องกับบุคคลจำนวนมากย่อมต้องมีปัญหาเกิดขึ้นบ้างตามเหตุตามปัจจัยของแต่ละเรื่อง หลาย ๆ คนรู้สึกเดือดร้อนใจ แต่ท่านอาจารย์คงดีใจอยู่ในความปกติ แม้ว่าท่านจะต้องเป็นผู้รับปัญหาและคลี่คลายปัญหาอยู่ตลอดเวลา ก็ตาม

นอกจากกิจกรรมธรรมะดังกล่าวแล้ว ท่านอาจารย์ยังมีงานสำคัญที่ท่านได้กระทำมาอย่างต่อเนื่องไม่เคยว่างเว้น นั้นคือ ‘งานเขียนหนังสือ’ ที่มีชื่อว่า ‘ชุด ‘ธรรมโมไซน์’ ท่านแห่งความจำเป็น’ ที่จะต้องให้มีหนังสือที่ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง ทั้งในด้านปรัชญาและปฏิบัติไว้ให้แก่ชนรุ่นหลัง แม่ท่านจะเน้นดูเนื้อหาจากกิจกรรมธรรมะด้านอื่น ๆ แต่การเขียนหนังสือธรรมะชุด ‘ธรรมโมไซน์’ เป็นงานที่ท่านอาจารย์หยุดไม่ได้

ในขณะที่หลาย ๆ คนต้องการได้เก้าอี้ที่นั่งสบาย ไฟสว่าง และบรรยากาศที่เงียบสงบเพื่อการเขียนหนังสือ แต่สำหรับองค์ท่านอาจารย์แล้ว แม่ไฟไม่สว่างมากนัก ท่านก็เขียนได้ ไม่มีได้เก้าอี้ที่สบาย ท่านก็เขียนขณะที่นั่งบนเก้าอี้โยกของท่านก็ได้ บรรยากาศจะไม่เงียบสงบ (โดยเฉพาะตอนกลางวัน ซึ่งจะมีผู้คนเข้ามาเยี่ยมชมสวนโมกข์วันละเป็นร้อย ๆ คน หรือกว่าร้อย และมีจำนวนไม่น้อยที่จะมาหยุดยืนมองดูหรือนั่งที่ม้านินเพื่อมองดูท่านอาจารย์) ท่านอาจารย์ก็คงเขียนหนังสือของท่านเรื่อยไป เหมือนไม่มีคนอยู่ใกล้

ท่านคงสามารถทำงานของท่านได้อย่างปกติในทุกสถานการ์และบรรยากาศ

สวนโมกข์เป็นอารามขนาดใหญ่ ชีวิตที่อยู่ร่วมกันในสวนโมกข์ ทั้งบรรพชิต และอุบาสก อุบาสิกา จึงมีจำนวนมาก ซึ่งก็เป็นสิ่งธรรมชาติที่ยอมมีการกระทบกระแทกทั้งกันบ้าง หรือมีการกระทบบางอย่าง

ที่แบลกหมู่แบลกเพื่อนไปบ้าง หลาย ๆ คนก็เดือดร้อนรำคาญใจ บางคนถึงขัดเคือง แต่ท่านอาจารย์คงสบเป็นปกติ ท่านคงเพียงรู้ดู บางเรื่องท่านก็บล่อยให้คลิ๊คลายไปเอง และบางเรื่องท่านก็จัดการให้ เป็นไปตามเหตุปัจจัยที่ควรเป็นอย่างสบและปกติ

ความเป็นปกติอย่างสม่ำเสมอของท่านอาจารย์นี้เอง ได้เป็น สิ่งที่กระทำให้คำสอนของท่านเรื่อง ‘ตตตา’ หรือ ‘ความเป็นเช่น นั้นเอง’ ปรากฏชัดในความรู้สึกของศิษย์และผู้สนใจในธรรมะที่มี โอกาสได้สัมผัสในการประพฤติปฏิบัติของท่านอาจารย์ว่า ผลของ การประจักษ์ใน ‘ตตตา’ หรือ ‘ความเป็นเช่นนั้นเอง’ คือ ความเป็น ปกติที่ปราศจากความหวั่นไหวต่อสิ่งกระทบหั้งปวง!

ตรงกันข้ามกับความหวั่นไหว ปรากฏเป็นความมองจากล้ำหาย ในกรະทำที่ถูกต้อง เพื่อเทิดทูนรักษาพระศาสนาให้ยืนยงสถาพร เพื่อเป็นที่พึ่งคุ้มครองโลก และนำความสุขสบเย็นมาสู่เพื่อนมนุษย์ ตามพะพุทธประสัค อันเป็นที่ประจักษ์แก่ชาวโลกอยู่ทั่วโลกแล้ว

สิ่งที่ข้าพเจ้าได้เรียนรู้และได้รับการสั่งสอนอบรมธรรมะของ ท่านอาจารย์นั้น หาประมาณมิได้

ท่านได้ให้ชีวิตใหม่ที่สะอาดสะอ้านเกลี้ยงเกลาขึ้น ท่านได้ เปลี่ยนข้าพเจ้าจากความเป็นคนขาดขาด เห็นแก่ตัวเป็นใหญ่ ให้ เป็นคนที่ขาดขึ้น และรู้จักเห็นแก่ผู้อื่น เสียสละเพื่อผู้อื่นได้มากขึ้น

ท่านอาจารย์ได้ให้พลังแห่งความมองจากล้ำหายที่จะยืนอยู่ที่ จุดของความถูกต้อง เพื่อคุณประโยชน์ของส่วนรวมและเพื่อนมนุษย์ ได้ແນວແนียงขึ้น

ท่านอาจารย์ได้ปืนตัวอย่างให้ประจักษ์ว่า การสามารถทำ หน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้องโดยธรรม คือเกียรติศักดิ์ของความ

เป็นมนุษย์

เห็นอสิ่งอื่นได้ บัดนี้ข้าพเจ้าได้เรียนรู้และชัดแก่ใจแล้วว่า ข้าพเจ้าเกิดมาทำไม? เกิดมาเพื่ออะไร? และจะดำเนินชีวิตต่อไปด้วยวิธีใด? จึงจะบรรลุยังจุดหมายปลายทางของชีวิต อย่างมีให้เป็นชีวิตที่สุขภาพล่อป่ายังไร้ค่า

ยามใดที่รำลึกนึกถึงท่านอาจารย์ ข้าพเจ้ามีแต่ความรู้สึกประหนึ่งว่า ได้อ่ายแบบภูพานี้สูงตระหง่านงดงามเป็นสง่า ยังความอบอุ่น มั่นคงและแข็งแกร่งให้เกิดขึ้นในจิต มีพลังที่จะก้าวเดินต่อไปด้วย ความแน่วแน่อ姣าจราญ และด้วยความรู้สึกที่สร่างไส้ในดวงใจด้วย ความปิติยินดีที่ได้มีชีวิตนี้

คำตอบต่อคำถามนี้ ยังอาจที่จะพรรณนาได้อีกอย่างไม่มีที่สิ้นสุด แต่ข้าพเจ้าขออนุญาตตอบแต่เพียงเท่านี้ และขอขอบคุณท่านผู้ถلامที่ให้โอกาสันแก่ข้าพเจ้า



ଟେଲିଭେନ୍ ଦେଖିବା କିମ୍ବା ?

ଓ ସର୍ବତ୍ରମନ୍ତିଯତ୍ତ ଆପଣଙ୍କରେ କିମ୍ବା ?

ଅବଧି : ଡ୍ୱାର୍କନ୍ କିମ୍ବା ?

ଓ ସର୍ବତ୍ରମନ୍ତିଯତ୍ତ ଆପଣଙ୍କରେ କିମ୍ବା ?

ଅବଧି : ଟେଲିଭେନ୍ ପରିମାଣିକ ପଶ୍ଚିମ ଆପଣଙ୍କରେ ?

ຕາມແມ່ໄປສວນໂມກໍ່

๑.

ເສີຍພັນຂັບເສົາເຈື້ອຍແຈ້ວຈັບໃຈໃນຕອນຈົບຂອງການອົກປ່ຽຍ
ໃນໂຄຮກການພຸທ່ອທາສັບສົນດີກາພຂອງໂລກ ຄືອຸດຸດັ່ງຕັ້ນໃນການເດີນ
ທາງຂອງທີມການສາວິກາ ເພື່ອເສາະໜາຂໍ້ມູນການສ້າງສວຣົນດີຍສາຣ
‘ສາວິກາ’ ຂັບພິເສະໝັກ ຂັບກໍາວົງປິ່ງປີທີ ២ ຂັບພຸທ່ອທາສຳລັກ ເພື່ອວ່າມ
ຊລອງຄຣບຮອບໜ້າປັວນ ‘ລ້ອ’... ‘ເລີກ’ ອາຍຸຂອງທ່ານອາຈາຣຍີພຸທ່ອທາສົກົງ
ຖື່ນເປັນຄວາມຕັ້ງໃຈຂອງຄື່ງຢີທີມີຕ່ອທ່ານອາຈາຣຍີ

ການອົກປ່ຽຍຄັ້ງນີ້ຈັດເຂົ້າທີ່ຂອປະຊຸມກຽມປະຊາສົມພັນຮີ ທີ່
ອັບອວລໄປດ້ວຍຄວາມກົດໝູນຂອງຄື່ງຢີຄຽດເດີຍກັນ ນຳໂດຍພຣະອາຈາຣຍີ
ມහາປະທຶກ ວັດຊລປະທານຮັງສຸກູດີ, ພຣະພິສາລຮຣມພາທີ ວັດສວນ-
ແກ້ວ, ທ່ານແມ່ຈີຕັນສົນນີ່ຢີ ເສົ່ຍຮສຸດ ແລະທ່ານ ສຈ.ນພ. ປຣະເວສ ວະສີ
ຮາຍໝງຮອາງວູໂສ ແຕ່ລະທ່ານລ້ວນມາກໍລືກຄົງຄຸນຄຽບອາຈາຣຍີດ້ວຍການ
ທຳນ້າທີ່ວ່າມັກນົດ ວ່າມກັນອົກປ່ຽຍ ໃນຫຼວຂ້ອ ດຣະນະແກ້ປ່ຽນຫາ
ເສົງຫຼຸກົກ

ຜູ້ຟັງໃນຂອປະຊຸມແລະຜູ້ຟັງທາງບ້ານທີ່ໄດ້ຮັບຟັງການຄ່າຍທອດ
ວິທີໆລ້ວນໄດ້ຮັບສາຮະແລະຄວາມຮູ້ຈາກການອົກປ່ຽຍໃນຄັ້ງນີ້ ນອກຈາກ
ນັ້ນຍັງໄດ້ວ່າມກໍລືກຄົງທ່ານອາຈາຣຍີພຸທ່ອທາສົກົງ ແລະຕັ້ງມັນວ່າ ເຮົາຈະ
ທຳນ້າທີ່ອ່າງທີ່ອາຈາຣຍີສອນ...



ตามรอยทางธรรมบนเขาพุทธอง

“...ทำกับฉันอย่างกะฉันนั้นไม่ตาย
ยังอยู่กับท่านทั้งหลายอย่างหนหลัง
มีอะไรมาเขี่ยได้ให้กันฟัง
เหมือนฉันนั้นร่วมด้วยช่วยซึ้งแจง...”

๒.

วันต่อมาการเดินทางจึงเริ่มขึ้น ทีมงานสาวิกาที่ร่วมติดตาม
ท่านแม่ชีศันสนีย์ เสด็จยรรสุตไปสวนไมกขพลาราม จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ในครั้งนี้ประกอบด้วย รัศมี มนีนิล กับแม่ไก่แจ่ซึ่งขอตัวมเตี้ยมตาม
มาด้วยเช่นเคย เพื่อรายงานเรื่องราวในครั้งนี้มาเล่าสู่กันฟัง และ
สมาชิกคนสุดท้ายของทีมงานในครั้งนี้คือ น้องฤนาธ หนึ่งในพุทธ-

สาวิการุ่นแรกของเสถียรธรรมสถาน ซึ่งแสดงเจตจำนงค์อย่างเข้มแข็งว่าข้อตามไปช่วยหัวของ ปrynนิบติพัตติสารพัด โดยการเดินทางไปนั่งรอที่ท่าอากาศยานดอนเมืองก่อนออกเดินทางสามชั่วโมง

สายของวันนั้นเราเดินทางมาถึงสวนโมกขพลาราม ท่ามกลางความแห้งแล้งของอากาศร้อนจัด ตรงกันข้ามกับความสดใสร่องที่มีงานท่านแม่ศีลันสนีย์ เสถียรสุตเดินนำน้ำพาลูกสาวอีกสามคนก้มลงกราบทักทายท่านในนั้น ท่านนี้ รอยยิ้มและความเมตตาอบอ้อมอาเรื่องแต่ละท่านทำให้เราอบอุ่นเหมือนแม่พารากลับบ้านที่แม่เคยเรียนรู้ เคยแทนคุณ

นอกจากห้องพักแสนสะดวกสบายแล้ว สวนโมกข์ยังอ้าแขนรับเราด้วย ‘ห้องรับแขกธรรมชาติ’ ซึ่งอยู่ใต้ชายคาบ้าน ‘พีคินกับป้ารัญ’ แวดล้อมไปด้วยต้นไม้และสตอร์เลี้ยงน้ำรัก พ่อไก่แจ้และแม่ไก่แจ้พร้อมกับลูกเจี้ยบผู้ใหญ่เข้ามาทักทายเราเป็นครอบครัวแรก ตามด้วยเจ้าด่าง เจ้าน้ำตาล เจ้าคำ วิ่งสีขาน้ำเริดมาบอกสวัสดี

อาหารอร่อยด้วยน้ำใจของ ‘พีคินกับป้ารัญ’ กับบรรยากาศแม่เล่าให้ฟัง ทำให้ห้องนักแต่ตัวกลับเบา เราเริ่มน้ำสีกตัวเล็กนิดเดียว เมื่อแม่เล่าให้ฟังว่า ผู้ที่ทำงานหนักเพื่อแผ่นดินคนใดบ้าง เคยมานั่งตรงนี้เพื่อเรียนรู้ เพื่อวางแผน เพื่อทำงาน และยังคงทำงานเพื่อแผ่นดินต่อไป

หลังอาหารมื้อเพล เรายังตั้งใจวางแผนการทำงาน เราพบว่า ช่างเป็นการทำงานที่ท้าทาย ขณะนี้ข้อมูลในอดีต ปัจจุบัน และอนาคตของสวนโมกข์ ดูเหมือนจะมารวมกันอยู่ ณ ที่เดียวกัน ตรงหน้าเรา เราไม่เวลาทั้งสิ้น ๒๔ ชั่วโมง ก่อนจะถึงเวลาขึ้นเครื่องบินกลับกรุงเทพฯ ในวันพุ่งนี้ เราทำงานที่ เรางานแข่งกับเวลา ดังคำ



สมาชิกครอบครัวไก่แจ้ในห้องรับแขกธรรมชาติ

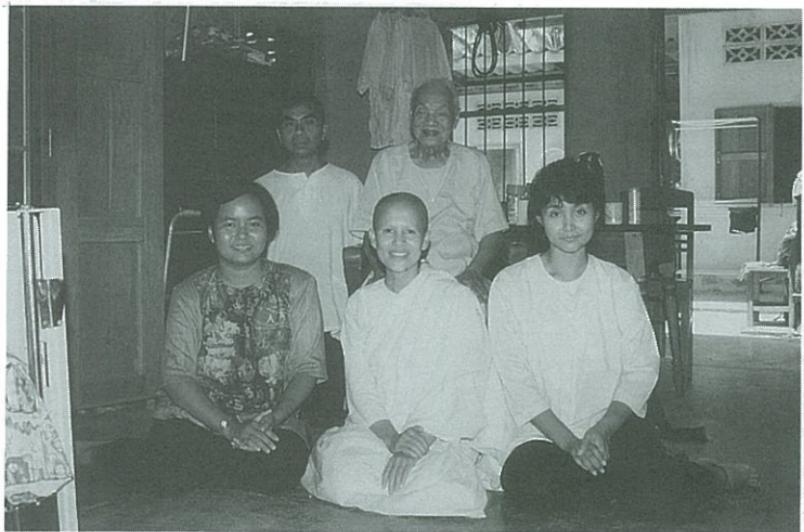
ขนาบของท่านอาจารย์พุทธทาส

“ชีวิตเป็นครูอยู่ในตัวมันเอง ทุกวินาทีที่ดำเนินไป หากแต่ไม่ว่า
จักเรียน”

๓.

พวกเราเดินทางตามแม่น้ำเข้าพุทธทอง สีขาวสะอาดของเครื่องนุ่งห่มของแม่แท้มีสีสันให้ธรรมชาติสdroบด้วยสิ่งส่วนมากขึ้นประกอบกับท่วงท่าเดินด้วยเท้าซ้าย บอกเล่า Bradley สิงห์ Bradley อายุปานกลางครั้งไม่จำเป็นต้องใช้คำพูดเสมอไป แม่แบลกที่การบอกเล่าในบางครั้งไม่จำเป็นต้องใช้คำพูดเสมอไป แม่บรรยายทำเลตามที่ใจเห็น บรรยายความรู้สึกตามที่ใจเห็น

เราภักดิจราบที่ประชุมเพลิงท่านอาจารย์พุทธทาสพร้อมกัน



ตามคุณเมตตา พานิช ไปกราบท่านธรรมทาส

ด้วยความรู้สึกว่าท่านอาจารย์ไม่เคยไปไหน ท่านอาจารย์ยังคงอยู่ในใจของเรา...ยังอยู่ในทุกขณะที่เราทำหน้าที่

ulan hin โคงกับบทสวดมนต์ตอนเข้ามีด เป็นอีกหนึ่งประสบการณ์ที่แม่ไก่แจะจะไม่ลืม แม่ไก่แจะสวดมนต์พร้อมกับเด็กนักเรียนร้อยกว่าคนที่เข้ามาฝึกปฏิบัติธรรมที่สวนโมกข์ ซึ่งท่านอาจารย์โพธิ (พระครูภราวนาไซยคุณ เจ้าอาวาส) ได้ให้ข้อคิดไว้ว่า “สวนโมกข์คือมหาวิทยาลัย ที่จะให้ปริญญาชีวิต” ซึ่งคำกล่าววนี้ได้รับการยืนยันแล้วจากการที่ผู้คนหลายสาขาแขนงอาชีพได้เข้ามาเรียนรู้การพัฒนา จิตวิญญาณที่นี่หลังจากผ่านการเรียนการศึกษาจากสถาบันทางโลกมาแล้ว

ท่านอาจารย์พุทธทาสและสวนโมกข์เป็นครู และยังไม่เคย

หยุดสอน คณะของเราเดินตามกันไปถึงกฎท่านอาจารย์ และเริ่มบทสัมภาษณ์เพื่อ ‘สาวิกา’

พระมนต์เทียร มุนทิโ หรือท่านจ้อย พระที่ทำหน้าที่ดูแลจัดการ เสมือนหนึ่ง ‘แม่บ้าน’ ของสวนโมกข์เล่าถึงบรรยายกาศการภาวนากับการนวดให้ท่านอาจารย์ด้วยวิธีอานานปานสติในครั้งกระโน้น

พระนุย สมบุญโน หรือท่านนุยแห่งโรงหนัง เล่าว่าท่านอาจารย์เคยเตือนว่า ทำงานกับคนต้องอดทนให้มาก เพราะท่านนุยนั้นรับหน้าที่บรรยาย ณ โรงแรมสพทางวิถุญาณ

พระสิงห์ทอง เขมิโย ซึ่งได้ชื่อว่ารับใช้ใกล้ชิดท่านอาจารย์ที่สุด เล่าถึงคำคมที่ท่านอาจารย์สอน ทำงานธรรมะกินอะไร ทำงานธรรมะก็ต้องกินธรรมะ

ทีมงานสาวิกา เดินลึกเข้าไปถึงโรงบ้าน เพื่อกราบท่านหลวงตาไสว สิรญาโน และน้อมรับข้อคิดในการประชาสัมพันธ์ธรรมะว่า “เราต้องขายธรรมะให้กับคนไม่ซื่อธรรมะ” ซึ่งอกมาในงานของหลวงตาไสวอย่างชัดเจน นั่นคือการสอนธรรมะผ่านงานศิลปะ

‘สาวิกา’ ได้บันทึกเรื่องราวเล่าขานของสวนโมกข์จากปากของผู้ใกล้ชิดท่านอาจารย์แต่ละท่านไว้ด้วยความกตัญญู น้อมรับพิจารณาและถ่ายทอดด้วยความกตัญญูเช่นกัน

๔.

“ลองศพ...ของอาทما ก็คือความดีที่ทำไว้ในโลกด้วยการเผยแพร่พระธรรม

ป้าช้าสำหรับอาทما ก็คือบรรดาประโยชน์ทั้งหลายที่ทำไว้ในโลก เพื่อประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์”

เราอาจกล่าวได้ว่า มรดกที่ท่านอาจารย์พุทธทาสได้มอบไว้แก่ โลกนี้นั้นมากมายเหลือคณานับ ครั้นนี้ที่มีงานสาขาวิชาได้มีโอกาสเข้า เรียนรู้ถึงหนึ่งในมรดกของท่านอาจารย์ที่เป็นรูปธรรมยิ่ง คือสวน ไมก์นานาชาติ

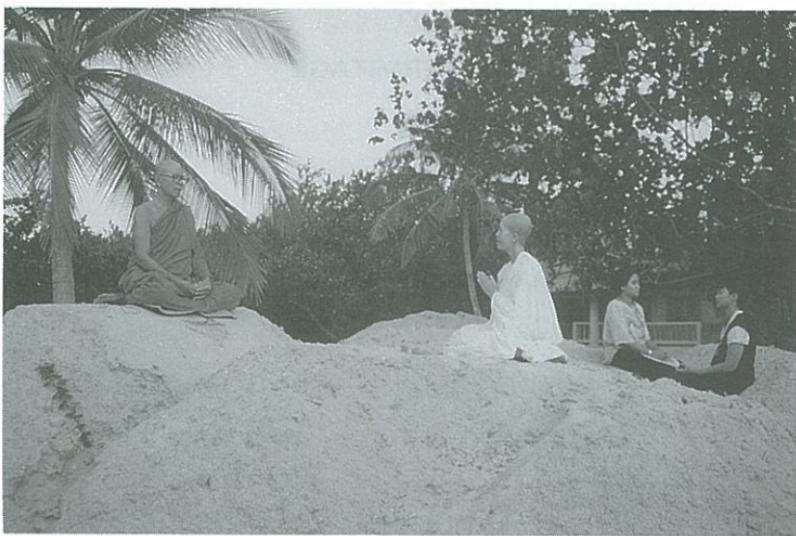
ท่านอาจารย์โพธิกล่าวว่า “ผู้ร่วมที่เดินทางมาศึกษาธรรมะที่นี่ เพาะweiseสนใจ ดังนั้น ถ้าเราสามารถถ่ายทอดให้เข้าใจ เข้าจะ นำธรรมะเหล่านี้ติดตัวกลับไปบ้านเมืองของเข้าด้วย ผลที่ตามมาคือ สันติภาพของโลก”

สวนไมก์นานาชาติ สวนแรกคือสถานปฏิบัติธรรมของชาว ต่างชาติ ณ ที่นี่เราได้พบกับคุณเมตตา บุคคลสำคัญท่านหนึ่ง นับ เป็นทายาทโดยตรงของสวนไมก์ เพราะท่านคือทายาทโดยสายเลือด และเป็นประธานธรรมทานมูลนิธิ

คุณเมตตา พานิช นอกจากจะให้ข้อมูลเกี่ยวกับสวนไมก์ และท่านพุทธทาสแล้ว ยังเปิดโอกาสให้มีงานได้เข้ากราบท่านธรรม- ทاش ผู้บิดา ซึ่งเป็นน้องชายโดยสายเลือดของท่านอาจารย์พุทธทาส

สวนที่สองของสวนไมก์นานาชาติที่เราเข้าเยี่ยมเยียนเรียนรู้ก็ คือดอนเดียม ซึ่งเป็นสวนของสมร์ขาวต่างชาติ ที่นี่ที่มีงานเข้าให้ กำลังใจแก่ท่านสันติกรภิกษุ พระฝรั่ง ซึ่งในวันที่เราเดินทางไปถึงนั้น บริเวณใกล้เดียวกันซึ่งเป็นป่าค่อนข้างแห้งแล้ง เริ่มเกิดไฟไหม้ แต่ก็โชค ดีที่ไฟดับลงได้ในที่สุด

เราเคยเห็นท่านสันติกรบนเวทีบ้าง ในหน้าหันสีอพิมพ์บ้าง คราวนี้เห็นเป็นพระป่า อุญภัพพระฝรั่งชาติอื่นอีกห้ารูป ร่วมกันทำให้ มรดกของท่านอาจารย์ซึ่งหนึ่งเป็นรูปธรรม และท่านสันติกรได้ให้ สัมภาษณ์แก่ ‘สาขาวิชา’ โดยได้กล่าวยกย่องในความอาจหาญของ



ท่านอาจารย์โพธิบราhma ณ โครงการธรรมมาตา

ท่านอาจารย์ที่ลูกขี้นยืนหยัดในเรื่องการศึกษาให้ถึงแก่นพุทธศาสนา ทำให้ทั้งคนไทยและคนต่างชาติหันมาศึกษาทำความเข้าใจและเผยแพร่แผ่พุทธศาสนาอย่างถูกต้องและจริงจัง

๕.

ในช่วงสุดท้ายของการเดินทางเพื่อบันทึกเรื่องราวในครั้งนี้ สาวิกาได้มีโอกาสชื่นชมในการก้าวไปข้างหน้าของอีกหนึ่งมรดกของท่านอาจารย์พุทธทาส ซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการเรียนรู้และการพัฒนาของสตรี นั่นคือโครงการธรรมมาตา

สิ่งที่ท่านอาจารย์เขียนไว้เกี่ยวกับโครงการนี้ได้ขยายความถึงความตั้งใจของท่านอาจารย์ในเรื่องนี้อย่างชัดเจน

ธรรมมาศรอมธรรมมาตา

DHARMA MATA HERMITAGE

มาดาปฎิการกตัญญู
รับหน้าที่ภิกขุนีที่ขาดไป
พัฒนาวิญญาณของเพศมารดา
พิทักษ์พุทธศาสนา

น หิ สพุเพสุขานेत
อุดถีปปนุทิตา ใหติ
บุริโส ใหติ ปนุติโต
ตดุต ตดุต วิจกุชนา

ธรรมทูตหนูง.

- ◎ อาการมาตาลสิกขาย (...วิทยาลัย)
สิทธิสตรีที่ควรเท่ากับบุรุษ

ทีมงานของเราจับกองทรัพย์ในบริเวณก่อสร้างของโครงการ
ท่ามกลางสวนป่า ซึ่งท่านอาจารย์โพธิ์กล่าวอธิบายเมื่อเห็นเราเก็บ
ดอกงามสีส้มที่หล่นปลิวอยู่บนพื้นทรายขึ้นมาชี้นิ้ว “...ต้นปอ...
เรียกันไปกว่า ตรงนี้เป็นสวนปรมัตถ์...”

ท่านอาจารย์โพธิ์ชี้ให้เรามที่พักหนูงในโครงการที่กำลังก่อ
สร้างนี้ สิ่งสะดุกดาที่แปลงจากบ้านธรรมดาร์คีอ ลูกกรงที่หน้าต่าง
เพื่อความปลอดภัย สมกับเป็นที่พักของโครงการนักบัวชสตีรีเดียจริง

ท่ามกลางแดดที่อ่อนลงเรื่อย ๆ ท่านอาจารย์โพธิ์แสดงธรรม
เรื่อง โลกродได้เพรากตัญญู และบรรยายถึงมรดกที่ท่านได้จาก
ท่านอาจารย์พุทธทาส เรabantทึกการเรียนรู้ทุกอย่างจากคำสอนของ
ท่าน พร้อมกับหันมองรอบบริเวณของโครงการธรรมมาตา และก่อน

ที่แสงแดดสุดท้ายจะลิ้นลงทิ้งสีสันงามที่สุดของฟ้าไกล เรากอน
ใจว่า เห็นด้วยกับคำสรุปสั้น เปา และหนักแน่นของท่านแม่ชีศันสนีย์
เสถียรสุดว่า

“...ทุกอย่างเตรียมพร้อมแล้ว เหลืออยู่แต่เพียงความเสียสละ
อย่างอาจหาญของลูกผู้หญิงเท่านั้นเอง...”

ทีมงานสาขาวิชาเดินทางจากสวนไมกขพลารามในตอนยามค่ำ
สองมือและสมองเต็มไปด้วยการวางแผนงานที่เราจะทำ
สื่อ ‘สาขาวิชา’ ชิ้นนี้ให้ดีที่สุดอย่างเต็มความสามารถเช่นเคย
แม่ไก่แจ้หลับตา เออนหลังลง รู้ดีว่าเราทุกคนมีภาระที่อ่อนล้า
เพาะงานหนัก แต่ใจของเรากลับเข้มแข็งขึ้น ด้วยว่าในทุกชิ้น
งานหนักที่เราหุ่มเหลงไปนั้น สิ่งที่ได้เรียนรู้กลับมาเริ่มซัดเจน
ขึ้นทุกที 



ଜିତରେଁକାହାରେସଂ - କମକାହାରେସଂ

ରେସଂ୍ୟାଙ୍ଗକିନ୍ତେଲାରେମୀମିତି

ରେସଂ୍ମୋରାଜସ୍ତୋଙ୍ଗପାନ୍ତୋଵିଶ୍ଵା

ବାଙ୍ଗଥିକିଳାଯାରେନିକାମମୀଦ୍ରୀଖାରୁ ରେନିକାମାରେଶ୍ୟେଏଂ
ଦିଙ୍ଗନ୍ତିନ୍ତି ଶିକ୍ଷାଜିତ ରୁକ୍ଷାଜିତ ହିତିଜିତ ହିନ୍ଦେନ୍ତିଶୁଦ୍ଧ ନିକାରାଗେପ୍ରକୃତାଲୋକ

ଫୁଠରାସଗିକାଖୁ

ธรรมมาดา



ช่วงที่บัวพุทธสาวิการะห่วงวันที่ ๑๐-๑๖ เมษายน ๒๕๕๑
ณ เสถียรธรรมสถาน ท่านแม่ศันสนีย์ เสถียรสุตได้กจุณาแสดง
ธรรมในธรรมะรับอรุณในเช้าวันที่ ๑๔ ซึ่งเป็นที่ประทับใจของข้าพเจ้า
ยิ่งนัก เพราะคุณแม่ได้ถ่ายทอดให้ฟังถึงความเมตตาของท่านพุทธ
ท้าสภิกขุที่ได้ฝากไว้เป็นมรดกแก่ผู้หันปฏิบัติคนในโลก โดยผ่าน ธรรม-
มาดา ดังตัวนั้นสือที่ท่านได้ Jarvis ไว้ว่า

ກາຕະປະຕີກາຣ ດຕະກູ່
ຮັບຮັກທີ່ ກົດຊຸມສີ ຜົ້າທັດໄປ.
ລັດມະນາວິລ ລາຍ ຂອງ ໂພກກາຣຕາ

ທ່ານແມ່ນໄດ້ແສດງຄວາມຮູ້ສຶກໃນຮູ້ນະທີ່ເປັນຜູ້ໜັງຄົນහີ່ງວ່າ ຜູ້ໜັງໄດ້ຮັບຄວາມໄວ້ວາງຈາກອຮມໝາດໃນການເປັນຜູ້ໃຫ້ກຳນົດສືວິດທັ້ງ
ເພັນໜັງແລະໝາຍ ຜູ້ໜັງຈຶ່ງເປັນແມ່ນຂອງແຜ່ນດິນ ຄວາມຍິ່ງໃຫຍ່ອັນເກີດ
ຈາກການທຳນ້າທີ່ຂອງເພັນມາດານີ້ ຜູ້ໜັງຈຶ່ງໄມ່ຄວາມມີຄວາມຮູ້ສຶກດໍາຕ້ອຍ
ນັ້ນພະວະຜູ້ໜັງມີໜ້າທີ່ສຳຄັນຢ່າງຍິ່ງຄື່ອ ກາຣໃຫ້ສືວິດແກ່ມວລ
ມນຸ້ຍໝາດີ ດັ່ງນັ້ນຄໍາຜູ້ໜັງຄົນນີ້ໄດ້ຮັບການພັດນາສົດປົງຄູາ ຜູ້
ໜັງຄົນນັ້ນຈະມີຕົກຍາພທີ່ທຳໃຫ້ໄລເປັນແປ່ງ ແລະພັດນີ້ຈະສືບ
ສານຕ່ອໄປເວື່ອຍ ພ່ອຍ່າງໄມ່ມີວັນສິ້ນສຸດ ຕຽບໄດ້ທີ່ຜູ້ໜັງທຳນ້າທີ່
ມາດາຍ່າງສມບູຽນແບບດ້ວຍສົມມາທິຖື ໂດຍໃຫ້ກຳນົດສືວິດທັ້ງເພັນ
ໜັງແລະໝາຍໃນກາຈະຍັງປະໂຍ້ຍັນສູງສຸດໃ້ແກ່ແຜ່ນດິນນີ້ຕ່ອໄປ

ຄຸນູປກາຮອນຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງ ອຮມມາດາ ๓ ປະກາ ທີ່ທ່ານ
ພຸທຮທາສໄດ້ຈາກຮູກໄວ້ຄື່ອ

ອ ອ ມ ມ ຕ ຏ

๑. ເພື່ອປະໂຍ້ຍັນແກ່ບຸຄຄລ

๑. ໃຫ້ເພັນແມ່ໄດ້ຮັບປະໂຍ້ຍັນທີ່ສຸດ ໂດຍໄມ່ອາຈານວ່າກົດຊຸມສີ
๒. ເປັນກາຮັກຕົງຄູກຕເວທີຕອບແກນເພັນມາດາໃຫ້ສົມແກ່ຄວາມ
ເໜີດເໜີດໜ້ອຍຢາກລໍາບາກ

๓. เมื่อจะสามารถตอบรับลูกน้องรวมมาแต่ทารก ไม่มีลักษณะหนึ่งพ่อแม่ตามใจไปแล้วค่อยกลับมา
๔. เพื่อประโยชน์แก่ศาสนา
๑. เสริมแทนภิกขุนิบิริษัทที่ยังขาดอยู่
 ๒. เพศแม่มีโอกาสการเรียน ปฏิบัติ รับผลธรรมได้เต็มที่ แล้วเผยแพร่และสืบอายุพระศาสนาได้สูงสุด
 ๓. เพศหญิงสอนเพศหญิงด้วยกันได้ดีกว่า ผลແນບเนี้ยนสอดคลายกว่า จึงควรมีธรรมมาตा
๕. เพื่อประโยชน์แก่โลกและมนุษยชาติ
๑. ให้โลกมีธรรมเป็นมาตรฐาน มีสันติภาพยิ่งขึ้น
 ๒. เป็นการให้สิทธิมนุษยชนแก่เพศมารดาเต็มที่
 ๓. มาตรฐานของโลกจะสร้างโลกได้ดีกว่าเก่าที่แล้วมาอย่างที่จะเปรียบกันไม่ได้
 ๔. เลิกปมด้อยของเพศมารดาในโลก

จึงนับเป็นมาตรฐานของท่านอาจารย์อย่างยิ่งที่เลิ่งเห็นการเอื้ออำนวยให้เพศแม่ได้มีโอกาสในการเรียน - ปฏิบัติ - และรับผลธรรม จนกระทั่งถึงสามารถเผยแพร่และสืบอายุพระศาสนาได้เช่นเดียวกับชาย

พระประเทศไทยแม้จะได้ชื่อว่ามีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติถือเป็นศาสนาหลัก (โดยร่วมมือและเป็นมิตรกับทุกศาสนา) แต่บทบาทในการศึกษา น้อมนำธรรมะมาปฏิบัติ รวมทั้งบทบาทในการสืบทอดทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาโดยการยอมรับของสังคมและโดยด้วยบทกฎหมายให้ความสำคัญแก่ผู้ชายมากกว่า เช่น ลูกชายลูก

คาดหวังให้บัวชุดแทนคุณพ่อแม่ สามารถล้าบวชได้ ๓ เดือน ชายผู้บัวเป็นภิกษุหรือสามเณรมีสถานะเป็นนักบัวที่ขัดเจน มีมหาวิทยาลัยสังฆ์สำหรับพระภิกษุสามเณร แต่ในอดีต ผู้หันปฏิญาณสังคมคาดหวังให้อุปถัมภ์เนย่าฝ่ากับเรื่อง เลี้ยงดูลูก สามี และพ่อแม่ หรือพ่อตาแม่ยาย พุทธนิกายเถรวาทไม่มีภิกษุณี มีเพียงอุบาสิกา ไม่มีสถานะเป็นนักบัวเหมือนภิกษุ ไม่มีกฎระเบียบทางการที่อนุญาตให้หนูปฏิญาณเพื่อศึกษาปฏิบัติธรรมได้ ไม่มีสถาบันการศึกษาทางศาสนาเพื่อผู้หันปฏิญาณโดยเฉพาะ ซึ่งมองว่างهلานี้มีมาช้านานในสังคมไทย จนดูเหมือนอย่างที่จะแก้ไขเยียวยาให้ผู้หันปฏิญาณมีโอกาสที่จะทำหน้าที่สืบพอดำนุบำรุงพระพุทธศาสนาได้เท่าเทียมกับชายทั้ง ๆ ที่ผู้หันปฏิญาณมีบทบาทสำคัญในการดูแลรักษา บริจาร และน้อมธรรมะมาปฏิบัติโดยจะเห็นได้ว่า ในวันสำคัญทางศาสนาหรือในการปฏิบัติธรรมทุกที่ จะมีจำนวนผู้หันปฏิญาณมากกว่าชาย

เจตจั่นของท่านอาจารย์พุทธทาสในการให้โอกาสแก่เพศแม่ในการสืบอายุพระศาสนาเพื่อยังประโภชน์แก่โลกและมนุษยชาติสืบต่อไปนั้น ท่านได้มे�ตตา枉หลักการสำคัญในการสร้าง ‘อาศรมธรรมมาตา’ ดังนี้

อาศรมธรรมมาตา

มุ่งหมาย : แทนคุณมารดา - แทนภิกษุณี - พัฒนาโลก - ที่พักผ่อนของมารดาชรา - มีวัฒนธรรมประจําบ้านเรือนที่เหมาะสม ช่วยแก้ปัญหาถึงบ้าน - เมื่อคนจะตายช่วยเพศนunsingให้เป็นบัณฑิตมากขึ้น - ช่วยเพศมารดาให้เป็นลูกดูแลน้อยลง - มีกิจกรรมระหว่างชาติ ระหว่างชาติ

คำสรนา

- คุณสมบัติ : มีความรู้ - สงบเย็น - เป็นประยोชน์ - เรียนแล้ว -
ปฏิบัติแล้ว - เย็นแล้ว - สอนให้ทำงานเพื่อพระพุทธ
องค์ มิใช่เพื่อสักการะเกียรติ
- การศึกษาอบรม : รู้ภาษาไทย - ต่างประเทศอีก ๑ ภาษา - ความรู้
อาคเดมิคสากล และความรู้พุทธศาสนา สามารถ
สอนประชาชน - นักเรียน - ครู - นักศึกษา
- ผู้เข้ารับการอบรม : slashes ดำเนินชีวิตอนามาตริก มอบชีวิตแก่อุดมคติ -
กำจัดตัวภัย "ไม่จำกัดชาติ" - มีการศึกษามัธยมบวิญญาณ
หรือเทียบเท่า สมควรเป็นสัตบุรุษยิ่งกว่านักปราชญ์
ดำรงชีวิตป่อน/ตាฯ มุ่งกระทำอย่างสูง - ประยัด
อดทนอย่างสมบูรณ์แบบ เสียสละตัวภัย ยึดหลัก
พิชธรรมค์เจ็ด - อิทธิบาทสี่
- สถานที่ : กำแพงล้อมรอบขอบเขต
เหมือนมีป่าหิมพานต์อยู่ในนั้น
เหมือนมีมหาวิทยาลัยอยู่ในนั้น
เหมือนมีโบสถ์อยู่ในนั้น
เหมือนมีสถานีวิทยุกระจายเสียงอยู่ในนั้น
รอบกำแพงติดภาษิตสำคัญที่เป็นบทเรียน
ดำเนินงานแบบอาศรมฤาษี

การวางแผนรากของโครงการรวมมาตามมีความสมบูรณ์อย่าง
ยิ่งทั้งสาระ หลักการ และความเป็นสถาบัน สิ่งเหล่านี้ท่านอาจารย์
พุทธทาสภิกขุได้เมตตามองทุกองค์ประกอบอย่างรอบด้าน อันเป็น

ประโยชน์อย่างยิ่งในกระแสโลกปัจจุบันที่ให้ความสำคัญต่อเครือข่ายทางสังคม และในโครงการนี้ ‘เครือข่ายทางธรรม’ ก็เกิดขึ้นเช่นกัน

แม้เสถียรธรรมสถาน...กรุงเทพฯ จะห่างไกลจากสวนไมกซ์...สุราษฎร์ธานีมากมายนัก แต่ระยะทางมิได้เป็นขีดจำกัดในการเนรมิตสถานที่ของ ‘ธรรมมาตา’ ตามอุดมการณ์ของท่านอาจารย์ ดังเดຍมีผู้เบริยบเบรยว่า เสถียรธรรมสถานเป็นประดุจดัมมหาวิทยาลัยแห่งสติ มีกำแพงล้อมรอบขอบซิตี้ โอบล้อมพืชพรรณไม้มนานาประการที่ให้ความร่มรื่นและให้ร่มเงา อีกทั้งธรรมศาลาที่ใช้ประกอบกิจกรรมทางศาสนา เช่นเดียวกับโบสถ์รายรอบด้วยเส้นทางเดินจักรนที่ลัดเลี้ยวในท่ามกลางหมู่ไม้ ผู้ใดก็ตามที่ได้เข้าเส้นทางนี้อย่างสงบเย็นด้วยลมหายใจแห่งสติ คุ่คายไปกับการพิจารณาภาษาเชิดธรรมที่ติดตามต้นไม้

แม้เสถียรธรรมสถานจะเป็นหลักที่นี่ แต่การเผยแพร่พระธรรมมิได้จำกัดอยู่เพียงแค่ภายในพื้นที่เท่านั้น หากขยายวงกว้างด้วยสื่อหลักชนิดด้วย ‘สาวิกา’ ในรูปนิตยสาร, นิตยสารเสียง, รายการวิทยุ และรายการโทรทัศน์

ณ วันนี้...ร่างของท่านอาจารย์ได้จากพวงเราทุกคนไปแล้ว หากแต่เมตตาธรรมของท่านยังคงดำเนินอยู่ ชื่ง ‘ธรรมมาตา’ ก็เป็นโครงการสำคัญที่เราจะดำเนินการตามเจตนารมย์ของท่านอาจารย์ เพื่อเป็นอาจารย์บูชาต่อเมตตาธรรมที่ท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุได้สร้างไว้เป็นมรดกให้แก่เพศมารดาทุกคนในแผ่นดินนี้ ☩



โลงศพของอาทoma

กีคือ

ความดีที่ทำไว้ในโลก

ด้วยการเผยแพร่ธรรมะ

ป้าสำหรับอาทoma

กีคือ

บรรดาประโยชน์ทั้งหลาย

ที่ทำไว้ในโลก

เพื่อประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์

ພຸຖນສາວິກາ

ຮົດາຂອງພຣະພຸຖນເຈົ້າ

๑. ພຸຖນສາວິກາ - ເມືັ້ນດັບພັນຫຼຸ້ມແໜ່ງປົງປຸງ

“๑๐-๑๖ ເມນາຍນ ۲᳚୧୯ ພຸຖນສາວິກາ” ປະໂຍຄສັນທີ່ໄດ້
ຂໍ້າຍຄວາມ ເພີ່ງແຕ່ປະໂຍຄເດີຍວໃນປົງປຸງແຈ້ງຂ່າວສາຮເພື່ອເພື່ອ⁺
ສາມາຊີກຂອງນິຕຍສາຮສາວິກາ ດີກາປະປາສັມພັນຫຼົມລ່ວງໜ້າເພີ່ງ
ອ່າງເດີຍວທີ່ເສົ່າຍຮຽມສັການໄດ້ບອກເລ່າອອກໄປເກີ່ວກັບກິຈກະນົມນີ້
ຕາມມາດ້ວຍການັດປູ້ມືນເທັກຮັງແຮກ ຜຶ່ງເມື່ອວັນນັ້ນມາດື່ງ ນຸ້ງສາວ
ໜັກໜ່າຍວ້າໄດ້ແຈ້ງຄວາມປະສົງຄໍທີ່ຈະເຂົ້າວ່າມກິຈກະນົມນີ້ໄດ້ມາກກວ່າ
៦០ ຮາຍ ທຳໃຫ້ການັດປູ້ມືນເທັກຮັງທີ່ສອງຈຳຕ້ອງເກີດຂຶ້ນ ແລະໃນ
ທີ່ສຸດຍອດຜູ້ປະສົງຄໍເຂົ້າວ່າມກິຈກະນົມຈົນຖືວັນທີ່ ۱۰ ເມນາຍນ ນັບ
ຈຳນວນໄດ້ມາກກວ່າໜຶ່ງຮ້ອຍຢືນຢັນ

ກາຮັບສົດຕິເປັນເຮືອງທີ່ນ່າສຶກໜາ ເຮັບວ່າຜູ້ເຂົ້າວ່າມກິຈກະນົມ
ໃນຮັງນີ້ມີຮັບອາຍຸອຸ່ຽນຫວ່າງ ១៩ ປີ ຫຶ່ງ ៦៨ ປີ ແລະຫົວອາຍຸທີ່ມີ
ຈຳນວນຜູ້ສົມຄວາມກໍທີ່ສຸດໄດ້ແກ່ອາຍຸຫວ່າງ ២᳚-៤០ ປີ ຮະດັບກາຮ
ສຶກໜາໂດຍເຂົ້າວ່າມກິຈກະນົມຈົນຖືວັນທີ່ ໃນຈຳນວນນີ້ມີຜູ້ຈະຮັບອາຍຸໂທ
ແລະປົງປຸງເອກອຸ່ຽນດ້ວຍຈຳນວນໜຶ່ງ ທີ່ເໜືອຄື່ອງຜູ້ທີ່ກຳລັງສຶກໜາອຸ່ຽນ

คำถ้ามหลายคำถ้ามเริ่มเกิดขึ้น
ผู้หญิงเหล่านี้มานาชทำไม่ มาบวชเพราทุกข์หรือ
ถ้าทุกข์ ผู้หญิงทุกข์เรื่องอะไรบ้าง
ผู้หญิงทุกข์แล้ว ทำอย่างไร ไปไหน
หรือผู้หญิงเหล่านี้มานาชเพียงเพื่อยากรู้ อยากศึกษาเรื่อง
ธรรมะ

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จากใบสมัครพบว่า ส่วนใหญ่มี
ความต้องการค้นหาตนเอง รู้จักตนเองให้ดีขึ้น หรือบางคนขยาย
ความต่อไปถึงอาชีพการทำงานที่ทำอยู่ ว่าอย่างศึกษาเรื่องกรรมเพรา
ทำงานอยู่กับเด็กพิการ หรือเป็นอาจารย์สอนนักเรียนพยาบาลจึง
ต้องการค้นหาวิธีการถ่ายทอดความเมตตาลงไปในบุคลากร เหล่านี้
เป็นต้น ซึ่งเป็นคำตอบที่น่าสนใจยิ่ง เพราะนั่นอาจหมายรวม
ได้ว่า ผู้หญิงยังคงต้องการค้นหาศักยภาพที่แท้จริงของตนเอง และมี
ความมุ่งมั่นที่จะนำศักยภาพนั้นไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิ-
ภาพสูงสุด ทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

คำถ้ามที่ตามมาจึงมีอยู่ว่า ทำไมผู้หญิงเหล่านี้จึงมีศรัทธาที่
จะให้โอกาสตนเองเลือกเดินทางบนเส้นทางนี้ คำเตือนใจจากท่าน
แม่ชีศันสนีย์ เสาร์ยารสุตในตอนหนึ่งของการปฐมนิเทศคงเป็นคำตอบ
ที่ดี

“...คนเราทุกคนมีเมล็ดพันธุ์แห่งปัญญาด้วยกันทั้งสิ้น ขึ้น
อยู่กับว่า แต่ละคนจะหมั่นรดน้ำพรุนดินให้เจริญงอกงามได้
อย่างไรเท่านั้น”

ผู้หญิงบางคนรู้ บางคนไม่รู้ บางคนรู้แต่ไม่มี บางคนมีแต่ไม่
มั่นใจ บางคนมั่นใจแต่ไม่พยายาม บางคนพยายามแต่ยังผลัด



ณ ที่นี่ สายใยแห่งการสืบทอดพระพุทธศาสนาจึงเกิดขึ้น

บางคนพลาดแต่ลูกเขี้ยวสู้ต่อไป

เช่นเดียวกับบางตอนจากธรรมอุปมาของหลวงพ่อชา เปรียบ การเข้าสู่ชีวิตสมณะของมนุษย์เมื่อตนได้ตัดไม้แล้วโยนลงไปในน้ำ ท่อนไม้ไหลเรื่อยไปตามแม่น้ำลำคลองจนถึงทะเลใหญ่ ซึ่งเปรียบได้ กับนิพพาน แต่ตอนไม่บางท่อนลอยไปติดฝั่งบ้าง จมกลางน้ำบ้าง ถูกมนุษย์หรืออมนุษย์จับไว้บ้าง วนอยู่ในแอ่งน้ำบ้าง หรือแม้แต่เน่า ในเสียงเงย ก็เป็นอันไม่ได้ไปถึงทะเลใหญ่ เช่นนี้เป็นต้น

การบรรยายพุทธศาสนาในครั้งนี้จึงเปรียบเสมือนการตอบคำถาม ที่มีอยู่ในใจถึง衆มากมาย ขณะเดียวกันก็เปรียบเสมือนการตั้ง คำถามที่ยังคงต้องการแสวงหาคำตอบด้วยเวลาที่เหลืออยู่ของความมี ชีวิตที่เกิดมาครั้งหนึ่ง...เกิดมาเป็นหญิง

แต่ก่อนที่จะค้นหาคำตอบเหล่านั้น เราคงต้องศรีทราในความจริงว่า “...ศักยภาพที่เกิดมาแล้ว และไปให้ถึงการพันธุกซึ่คือศักยภาพที่เท่าเทียมกันอย่างแท้จริงของมนุษย์ทุกคน...”

๒. โครงการได้เพราะกตัญญู

๑๒ เมชายน ๒๕๔๑ ภาพของผู้หญิงในชุดขาวกว่าหันนึงร้อยยี่สิบชีวิตที่รวมกันอยู่ที่ธรรมศาลาของเสดียธรรมสถานด้วยอาการสงบแม้ว่าจะเป็นภาพของพิธีกรรม เป็นสิ่งสมมติขึ้น แต่อย่างน้อยภาพนี้คงจะเร้ากุศลให้ผู้ที่พบเห็นได้เข้าใจว่า อย่างน้อยยังมีทางเลือกอีกเส้นทางหนึ่งสำหรับผู้หญิง

ดังคำพูดของพระศรีบوريติโมลี รองอธิการฝ่ายต่างประเทศ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประธานบรพชา พึงดูแล้วน่าคิด คงเป็นเพราะความคุ้นเคยของชาวพุทธในเรื่องราวของการที่ผู้ชายสามารถบวชทดแทนคุณบิดามารดาได้ แต่ผู้หญิงไม่สามารถบวชเพื่อกตัญญูตามได้กระบวนการนั้นหรือ

เรื่องราวของพุทธสาヴィกานิครังพุทธกาลเรื่องแล้วเรื่องเล่าที่เคยได้ยินได้ฟัง ยืนยันเรื่องราวของนักบวชสตรีเสมอมา ดังเช่นองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าได้ตรัสตอบพระอานันท์ถามว่า

“ผู้หญิงสามารถบรรลุธรรมได้เช่นเดียวกับชาย”

การบวชเพื่อทดแทนคุณจึงสามารถทำได้ทั้งหญิงและชาย แต่การทดแทนคุณที่ว่ากันในสมัยนี้ ออกจะเป็นการพูดตามค่านิยม

เพริ่งการบวชด้วยกตัญญูตามความหมายที่แท้จริงได้ก็ต่อเมื่อ
ได้ศึกษาถึงความหมายของการบวชให้ถ่องแท้เสียก่อน

การบวชคือการปฏิบัติดนให้บรรลุนลุดพันจากกิเลสทั้งปวง
เป็นการใช้ชีวิตอยู่อย่างต่ำต้อย มีชีวิตอยู่ด้วยการเลี้ยงดูโดยผู้อื่น จึง
ต้องมีความกตัญญูต่อผู้ที่ทำงานอย่างหนักอยู่เบื้องหลังการเติบโต
ของเรา ไม่ว่าผู้นั้นจะเป็นครูบาอาจารย์ หรือแม่แต่กตัญญูต่อธรรมชาติ

การหลุดพันจากทุกข์คือแก่นของพระพุทธศาสนา ถ้าเปรียบ
การบวชเหมือนกับการเข้าป่าหา根 บางคนบวชแล้วมีลาภสักการะ
แต่ดูถูกพระรูปอื่น ท่านว่าอย่ามได้เชื่อว่านักบวชผู้นั้นเป็นเพียงกิงแล้วไป
ของศาสนา บางคนไม่พอใจในลาภสักการะ แต่พยายามรักษาศีล
ให้บริสุทธิ์ แต่ดูถูกพระรูปอื่น ท่านว่าได้เพียงสะเก็ดของศาสนา และ
บางคนพยายามปฏิบัติดนให้รู้จริงด้วยปัญญาและพอใจแค้นนั้น แต่
ยกตนขึ่มผู้อื่น ท่านว่านั้นได้เพียงกระพี้ของศาสนาเท่านั้น

ชีวิตนักบวชไม่ใช่เรื่องง่าย แต่การได้เข้ามาเรียนรู้ชีวิตของ
นักบวชเพียงช่วงสั้นด้วยความตั้งใจจริงนั้น อย่างน้อยจะทำให้ได้
เรียนรู้ถึงการดำรงชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย อยู่อย่างต่ำต้อย อยู่อย่าง
ไม่มี ไม่เป็น รู้จักปล่อยวางในความมีความเป็น รู้จักการทำงานเพื่อ
อุทิศต่อผู้อื่น และที่สำคัญที่สุดคือ อยู่เพื่อกตัญญูต่อคนรอบข้าง ต่อ
ธรรมชาติ ที่ได้ให้โอกาสเกิดมาครั้งหนึ่ง

การบวชช่วงสั้น อย่างน้อยจะเป็นการยืนยันความตั้งใจ
ในการที่จะใช้ชีวิตช่วงหนึ่งเพื่อให้เป็นไปในการกลับมาดูใจของ
ตนเอง เรียนรู้ตนเอง ค้นหาและตรหนักในศักยภาพของตน
เอง เพื่อการดำรงชีวิตให้สมกับการได้เกิดมาครั้งหนึ่ง ท่าน
อาจารย์พุทธทาสเคย์สอนไว้

๓. กัลยาณมิตรบนเส้นทางพันธุกษัช

หัววันที่ผู้หญิงกว่าร้อยชีวิตมาอยู่ร่วมกันในที่จำกัดทั้งเนื้อที่และความสะดวกสบาย เป็นเรื่องที่น่าสนใจเวrinรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อผลลัพธ์มาว่า การบำบัดพุทธสาสติครั้งนี้เป็นไปอย่างสงบ เรียนง่าย เอื้อเฟื้อเฟื่องแฝด และยิ่งไปกว่านั้น แทบไม่น่าเชื่อว่าความเห็นอกเห็นใจและประวัตนาดีต่องกันได้ก่อตัวขึ้น และแผ่กระชาญเป็นความเอื้ออาทรห่วงใยซึ่งกันและกันอย่างลึกซึ้ง

การปฏิบัติธรรมและการสำรวมตนอย่างนักบัวเป็นข้อกำหนดให้การพูดามีน้อยจนถึงไม่มีเลย การสังเกตเฝ้าดูคนรอบข้าง มีน้อยจนถึงไม่มีเลย แต่การกลับเฝ้ามองดูใจ มองดูข้างในของตนเองนั้น กลับกลายเป็นสิ่งที่ทำให้ความสัมพันธ์กับคนรอบด้านดีขึ้น

รอยยิ้มนิบานใบหน้าจากจิตใจที่เบิกบานทุกครั้งที่ผ่านกันบนเส้นทาง เป็นเสมือนกำลังใจที่มีให้กันและกัน

ทุกกิจกรรม แม้จะอยู่ท่ามกลางความสัมภัย แต่ทุกคนล้วนได้ถึงความรู้สึกส่วนรวมที่แผ่กระชาญอยู่ร่วมกัน การปลงผมเพื่อนผู้ที่เตรียมตัวบำบัดพุทธสาสติมาก่อน

ได้ร่มเงาครั้งของต้นตะเบบู๋ยา เราเคลื่อนเท้าอีก步มาให้เพื่อนของเรานั่งรอการปลงผม เราจังกันอยู่บนเสื่อโดยรอบพร้อมกับพ่อและแม่ของเพื่อนเราคนหนึ่งที่มาช่วยเป็นสักขีพยานในการปลงผมด้วย

ท่านพระคูปลัดศีลวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดปัญญาบันทาราม พุดอะไรหลายอย่างที่ดีใจเรา

“อาทิตย์มาบำบัดร้อยกว่ารูป ญาติโยมมานางานสองพันคน บัว



ผู้หญิงต้องรู้จักรดน้ำพรวนดิน เพื่อจะได้ร่มเงาแห่งโพธินัน

พุทธสาวีกากะมีญาติโยมมาสักเท่าไรกันหนอ...

“...เส้นผมเป็นสิ่งที่ผู้หญิงรักและหวงแหน ความหมายมีอยู่ว่า
ถ้าทิ้งของรักนี้ได้ ก็จะรักคนได้ทั้งโลก...”

ถ้าการบวชแปลงตัวได้ความว่าเงินไปหมดหรือสะสมทุกอย่าง
ภาพตรงหน้านี้คือภาพของการละวางที่เป็นรูปธรรมแท้จริงภาพนึง
ยิ่งทิ้ง ยิ่งได้มา

เรามองตามใบมีดโกนที่ปาดเส้นผมหลุดออกเป็นกลุ่มเป็นปอย
ติดมืออกมา และต่อมามาเส้นผมถูกนำมาใส่ไว้ในพาน น่าแปลก ที่
เพียงครู่เดียวความงามที่มีชีวิตจิตใจของเส้นผมได้กล้ายเป็นเหมือน
สิ่งของไร้ค่าในชั่วพริบตา

ใจของเจ้าของเส้นผมเป็นเช่นไร ยากที่จะเดา แต่ขอให้รู้ว่า

ภาพตรงหน้าได้ร้ากคลในใจของเพื่อนที่นั่งเป็นกำลังใจอยู่ ณ ที่นั่น ยิ่งนัก

ภาพนี้บอกเล่าว่า บัดนี้ เรายังเพื่อนเดินบนเส้นทางนี้ร่วมกัน ...เพื่อนกำลังเดินไปข้างหน้าก่อนเราหนึ่งก้าว และมีสายตาเมตตา หันกลับมาบอกร้าวว่า ทางสายนั้นไม่ได้น่าหาดกลัวอย่างที่เราคิด ตรงกันข้าม ทางสายนั้นแจ่มชัดยิ่งนัก

ขณะเดียวกัน สายตาซื่นชมยินดีและภาคภูมิใจจากรอบด้าน เป็นเสมือนกำลังใจตอบสนองให้กันและกัน ย้ำความมั่นใจว่า เส้นทางนี้ที่เราเลือก

ภาพบางภาพอาจพraryาจเพราะความดื้นดันในใจ แต่เราจำ กันและกันได้เสมอ ว่าเราอยู่ด้วยกัน กินด้วยกัน ทำหน้าที่ด้วยกัน ทำ งานสร้างชุมชนด้วยกัน rodents พรวนดินดันไม่ในบ้านหลังนอกและ บ้านหลังในด้วยกัน

และวันหนึ่งเมื่อบ้านหลังในคือใจของเราแข็งแรงขึ้น จนกระ ทั้งเรารสามารถไว้วางใจตนเองได้แล้ว วันนั้นเราจะไว้วางใจคนทั้งโลก ม่องคนทั้งโลกอย่างเป็นกัญญาณมิตรต่อ กัน เป็นเพื่อนร่วมเส้นทาง แห่งการพัฒนาทุกๆ ด้วยกัน

ค่าหนึ่งที่เราฟังธรรมของท่านอาจารย์พระราชาawan แห่งมหา จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยด้วยกัน ธรรมเทคโนโลยีตอนสุดท้ายเกี่ยวกับ ความเป็นกัญญาณมิตรนั้นกินใจยิ่งนัก

“...กัญญาณมิตรคือเพื่อนที่ดี เพื่อนร่วมทาง พระพุทธ- เจ้าตรัสว่า ความเป็นกัญญาณมิตร คือเพื่อนที่ดีนี้แหละ เป็น เนื้อเป็นตัวทั้งหมดของพระมหาธรรมเจริญ...

“...ศิษย์สอนศิษย์สืบทอดกันมานานถึงปัจจุบัน ทำให้เกิด

สายแห่งการสืบท่อ คือพระศาสนา เรียกว่าพระมจตร์ วิถีชีวิตที่เสริฐที่เรารักษาไว้เป็นแบบอย่างของการปฏิบัติธรรมชุดเกลากิเลส...มิใช่สายแห่งการแนะนำแบบกัลยานมิตรหรอกหรือพระมจตร์คือศาสนา จึงต้องอาศัยระบบกัลยานมิตร”

๔. ดวงตาเห็นธรรม

คำตามที่พุทธสาขาวิชาจะถูกถามมากที่สุดคือ บัวชแล้วได้อะไร การจะตอบให้จำเพาะเจาะจงไปคงยาก เพราะขึ้นอยู่กับว่าผู้นั้นมานา trovare เพื่ออะไรด้วย การถ่ายทอดให้ฟังว่า การมีชีวิตอย่างนักบัว เป็นเช่นไร อาจจะพอเป็นคำตอบที่เป็นรูปธรรมได้บ้าง

บัวชแล้วได้ลองมีชีวิตอยู่ด้วยของที่ผู้อื่นให้ จึงต้องทำงานให้ผู้อื่นเลี้ยง ตัวเราต้องเล็กลงขณะทำงาน นอกจากนั้นต้องมีความเป็นอยู่ทางกายอย่างต่ำสุด สวนทางจิตใจต้องให้สูงขึ้น ไม่นึกเรื่องกินอยู่ นึกแต่เรื่องทำประโยชน์ ต้องรักษารมชาติ เก็บความโกรธให้หมด อยู่อย่างยอมผู้อื่นได้ ไม่ต้องการชนะใคร อยู่อย่างรู้จักโลกอื่นบ้างในทางด้านของจิตใจ อยู่กับผู้อื่นเป็นหมู่คณะอย่างประชาธิปไตย และสองข้อสุดท้ายน่าสนใจมากคือ การลองชิมกลางพระนิพพานตัวอย่าง ในบางเวลา และสามารถให้วัตว่างได้สนิทใจ

การจะได้มาซึ่งสิ่งที่กล่าวไป โดยเฉพาะสองข้อสุดท้ายนั้น ต้องอาศัยการมีชีวิตพระมจตร์ ซึ่งหมายถึงการครองชีวิตอันประเสริฐอย่างที่ความทุกข์ทั้งปวงไม่ย้ำเยีย พราพุทธเจ้ามีคำสั่งสอนคือ พระธรรมวินัยไว้ ซึ่งกล่าวให้เข้าใจง่ายดังนี้

“...พระพุทธองค์เบริยบเหมือนผู้เดินไปพบทางสายเก่าในป่าร้าง เดินไปตามทางนั้นจนสุดทาง พบร่องน้ำสถานระหว่างทาง จนถึงเมืองหนึ่ง จึงกลับมาชวนผู้อื่นเดินไปตามทางนั้น บอกว่าเป็นทางลัดตรง...

“ผู้ใดปราถนาจะเดินตามทางนี้ ความมีอุปกรณ์ คือพาหนะไว้เสียงที่มีสัมมาทิฐิเป็นสารที่ สติและขันติเป็นเชือกคุณบังเหียนไว้ให้แลคล้วคลาดจากภัยระหว่างทาง ความเพียรเป็นล้อ หรือ ออตตัปปะ เป็นประทุนกันแడดกันฝน และมีศีลเป็นอภารณ์ การเดินทางครั้งนี้มีศรัทธาเป็นเพื่อนร่วมทาง อาวุธในมือคือความวิเวก...”

เส้นทางนี้มีอยู่ในธรรมชาติ มีอยู่ในทางเดินทุกสายของวิถีชีวิต เพียงแต่ว่าผู้ใดจะมองเห็นหรือไม่ และการอยู่ในเพศพรมจารย์เป็นทางเลือกเดียวของการนำไปสู่ดวงตาเห็นธรรมดังที่ท่านอาจารย์พุทธทาสได้กล่าวถึงการบวชสมบูรณ์แบบไว้ว่า

“...การบวชนี้เป็นเพศอันสูงสุด คือเพศสำหรับทรงไว้ชีวประอرحันต์ สำหรับทรงไว้ชีวประปัจเจกพุทธเจ้า และสำหรับทรงไว้ชีวประสัมมาสัมพุทธเจ้า ถ้าเรามองเห็นว่าการบวชเป็นการอยู่ในเพศอันสูงสุด ก็คงจะพอใจ...”

“ขอให้เราหัน注意力 ผู้บัวชเป็นสมณะศากยบุตรในพระพุทธศาสนาของสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า จงได้รักษาเกียรติแห่งความเป็นสมณะศากยปุตตดิยยะไว้ให้ได้ โดยการทำตนให้ประสบผลแห่งการบวชโดยหลักเกณฑ์ดังกล่าวมาแล้วนั้นทุกประการ”

พุทธสาวิกา...ธิดาของศากยะ...ธิดาของพระผู้มีพระภาคเจ้า จึงเป็นเส้นทางพรมจารย์เส้นทางเดียวของผู้หงີงที่จะนำไปสู่ความ

งดงามและเป็นอิสระอย่างแท้จริง

ดังเสียงครุบาอาจารย์ที่เตือนใจไว้เสมอว่า

“ไม่มีการยกสถานภาพใดที่ยิ่งใหญ่เท่ากับการที่ผู้คนปฏิบัติหนึ่ง จะปฏิบัติตนจนพ้นทุกข์ของ และเมื่อนั้นผู้คนนั้นจะเป็นอิสระ เมื่อนั้นจะไม่มีเพศน飧ิจหรือชาย...”

๕. บทที่ ๔

ช่วงเวลาที่มีค่ายิ่งอีกช่วงหนึ่งที่ได้ถูกบันทึกไว้ในกิจกรรมพุทธศาสนาคือ การได้มีโอกาสสรับฟังพระธรรมเทศนาจากท่านเจ้าคุณพระราชนูนิjsกามหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ไม่น่าเชื่อว่าเวลาผ่านไปอย่างรวดเร็วร่วมสี่ชั่วโมง ทำมกกลางความดงด茫ของลานโพธิ์ยามย่ำค่ำ คำถามในใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหลายต่อหลายคนถูกคลิกลายลง เส้นทางสายนี้แจ่มชัดขึ้นทุกที

ท่านกล่าวว่า ช่วงเวลาที่เรามาทดลองใช้ชีวิตอยู่ในเพศพรมธรรมย ถือได้ว่าเป็นช่วงเวลาแห่งชีวิตที่ทำให้เรามีกุศลจิต แต่จะให้ผลนั้นความทั้งกายทั้งใจ และนั่นคือหลักของการมีสตินั่นเอง

“...จิตที่เป็นกุศล คือเรามีจิตที่เป็นโสมนัส หรือเรามีจิตที่เป็นอุเบกษา เป็นกลาง วางเฉย และนั่นคือบุญ...เป็นจิตที่ดีน พร้อมด้วยสติ พัฒนาทางจิตใจให้มีความมั่นคงและหนักแน่น นั่นคือการบวชใจของเรา”

จากนั้นท่านได้มีเมตตาถ่ายทอดธรรมอุปมาเกี่ยวกับพระบัว ใหม่เพื่อขยายความ ‘การบวชใจ’ นี้ องค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธ-



เส้นทางนี้มีอยู่ในธรรมชาติ เพียงแต่ว่าผู้ใดจะมองเห็นหรือไม่

เจ้าได้สังสอนไว้ชัดเจนว่า

“...จิตที่คุ้มครองดีแล้วนำความสุขมาให้...”

“...ศิลปะการรักษาภัยวajaให้เรียบร้อย การรักษาใจมั่นในความดีซึ่งอ้วสماธิ ความรอบรู้ในกองสังขารชีวิตของเรา คือปัญญา” เมื่อได้รับฟังธรรมเทศนาและน้อมเข้ามาพิจารณาแล้ว จะเห็นได้ว่า การที่เราได้ให้โอกาสครั้งหนึ่งในชีวิตเพื่อเห็นคุณค่าของ ชีวิตที่สะอาดศีล มีความสงบศีล มีสماธิ และมีความสว่างคือ ปัญญา และมุ่งมั่นที่จะเพาะกล้าแห่งสติให้เข้มแข็งดีงาม เป็น ประสบการณ์ชีวิตที่มีค่ายิ่ง

ชีวิตที่เหลือรอเราอยู่เพื่อให้เราได้น้อมนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาใน ช่วงสำคัญนี้ไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน และไม่หยุดยั้งที่จะเรียนรู้

เพื่อพัฒนาสติปัญญาต่อไป เราจะต้องมั่นว่า เวลาช่วงสั้นนี้จะเป็น
เพียงจุดเริ่มต้นดี ๆ ที่ทำให้เราเห็นหนทางที่มืออยู่แล้วสายนี้ชัดเจนขึ้น
ทุกฝ่ายก้าวจะมั่นคงขึ้นด้วยกำลังใจที่ดีขึ้นจากตนเองและเพื่อนร่วมทาง
 เพราะเราสรุปว่า ชีวิตเล็ก ๆ เพียงชีวิตเดียว ก็สามารถเป็นสายใยบาง
 เบ้าที่จะสืบท่อและนำพาโลกนี้ไปสู่ความดีงามและสันติสุขได้ เพียงว่า
 นับแต่บัดนี้เราเริ่มต้นพัฒนาที่จิตใจของเรา... ばかりใจของเรา

๖. พุทธสาขาวิชา อานิสงส์ของผู้หันหลัง

การบวชมีอานิสงส์มหาศาล แต่หากก่อนท่านกล่าวกันไว้เป็น
อุปมา

“...ให้เอาฟ้าทั้งหมอดนีเป็นเหมือนกับแผ่นกระดาษ แล้ว
 เอาภูเขาพระสูเมรุเป็นเหมือนกับปากกาหรือพู่กัน ให้เอาแผ่น-
 ดินเหมือนกับหมึก เอาน้ำในมหาสมุทรเป็นน้ำลายหมึก แล้ว
 เซียบกันให้เต็มห้องฟ้า ก็ไม่หมดอานิสงส์ของการบวช...”

ถ้าเรากลับมาของ การบวชพุทธสาขาวิชาที่เสถียรธรรมสถานใน
 ครั้งนี้ให้เป็นรูปธรรมบ้าง เราคงจะพบบางสิ่งบางอย่างที่น่าคิ่วค่า眷

ถ้าเรามองกันทางโลก จะพบว่าผู้หันหลังนั้นเป็นเพศแม่ที่ธรรม-
 ชาติด้อมความไว้วางใจในการให้กำเนิดสืบท่อแผ่นธุ ถือได้ว่าเป็น
 หน้าที่ที่ยิ่งใหญ่ที่สุดที่มนุษยชาติพึงมีเพื่อได้จากการธรรมชาติในทางโลก
 ก็ว่าได้

ถ้ามองกันในทางจิตวิญญาณ จะพบว่าผู้หันหลังเป็นเพศที่มีความ
 เชื่อมแข็งและอ่อนโยนในอันที่จะพากเพียรพยายามและน้อมนำการ



สายสัมพันธ์แห่งกัลยาณมิตรผ่านรายการวิทยุ 'สาวิภา' เรียนรู้จากธรรมชาติเข้ามาช่วยยกระดับและพัฒนาจิตวิญญาณของตนเองให้พัฒนาขึ้นได้ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหน้าที่สูงสุดที่มนุษย์ที่แท้พึงกระทำในทางธรรม

การที่ผู้หญิงที่เป็นเพศแม่เพียงหนึ่งคนได้ให้โอกาสตนเองเลือกเส้นทางธรรมเพื่อที่จะพัฒนาตนเองนั้น จึงเป็นเรื่องที่ยิ่งใหญ่ และเป็นอานิสงส์ยิ่งในหลายระดับ นั่นคือ เป็นอานิสงส์ต่อตนเอง เป็นอานิสงส์ต่อผู้มีพระคุณ เป็นอานิสงส์ต่อเพื่อนมนุษย์และสัตว์โลก และที่สำคัญที่สุดคือ เป็นอานิสงส์ต่อพระพุทธศาสนา

ผู้หญิงหนึ่งคนเป็นได้ทั้งลูก ทั้งแม่ ทั้งเมีย ทั้งเพื่อนร่วมงาน และอื่น ๆ โอกาสที่ผู้หญิงหนึ่งคนให้กับตนเองได้ใช้ศักยภาพของความเป็นมนุษย์ที่พึงพัฒนาตนเองในครั้งนี้ หมายถึงโอกาสที่ครอบครัว

ชุมชน สังคม ประเทคโนโลยี และโลกจะได้รับที่เดียว

ถ้าการบ瓦ชพุทธสาขาวิชาของผู้หันญิงกว่าหนึ่งร้อยปีสิบชีวิตจะเป็น
アニสงส์เพื่อผู้หันญิงบ้าง อย่างน้อย ณ วันนี้ アニสงส์เหล่านั้นได้ถูก
ถักทอเป็นสายใยบางอีกหนึ่งสายที่มีความมุ่งมั่นจะเชื่อมร้อยเพื่อน
ทุกๆในสากลโลกนี้ไว้ด้วยกัน ดังคำของท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุ
ได้กล่าวไว้ว่า

ถ้าศาสนาอยู่ในโลก สัตว์ทั้งหลายทั้งปวงก็ปลดปล่อย
สัตว์ทั้งหลายทั้งปวงจะปลดปล่อย ก็ เพราะมีศาสนาอยู่
ในโลก

ณ วันนี้ และ ณ ที่นี่ พุทธสาขาวิชา ชิดาของพระผู้มีพระภาค
เจ้าได้เกิดขึ้น ได้มีคนบ瓦ชเรียน คือปริยัด มีคนปฏิบัติถูกต้อง คือ
ปฏิบัติ และมีคนได้ผลของการปฏิบัตินั้น คือปฏิเวช สายใยแห่ง^๑
アニสงส์ของการสืบทอดพระพุทธศาสนาจึงเกิดขึ้น ก่อนที่จะยื่นมอบ
หมายให้คนอื่นต่อไป...และต่อไป...

เมื่อได้ที่มีการกระทำอย่างไม่มีตัวตนของผู้กระทำ
เมื่อนั้นก็ไม่มีหันยิง...ไม่มีชาย



มันก็เป็นเช่นนั้นเอง

ที่สถานพำนักสงฆ์สายใจธรรม มีพระพำนกอยู่ด้วยกัน ๔ รูป ในบรรดาพระ ๔ รูปนี้ มีพระรูปหนึ่งเป็นพระภิกขุบวชใหม่ ท่านมีความทุกข์ที่เกิดจากความพลัดพรากสูญเสียคนที่รักที่สุด จึงเข้ามาบวชเพื่อศึกษาพระธรรมวินัยและปรับสภาพจิตใจ พระเก่า ๆ ก็รู้กันดีว่าท่านต้องการที่จะทำใจได้ ไม่ให้ทุกข์โศกเคร้าเสียใจ หวานละห้อยถึงสิ่งที่ได้เกิดขึ้นเป็นไป

วันหนึ่งเมื่อพระฉันภัตตาหารกันเสร็จแล้ว รอจะอนุโมทนาญาติโดยอยู่ พระรูปหนึ่งก็พูดขึ้นมาว่า “นี่ท่าน เมื่อมีเหตุอะไรเกิดขึ้น จะต้องทำใจอย่างนี้ซิ คือมองว่าทำไม่จึงเป็นอย่างนี้ แล้วเราจะได้เมทุกข์”

พระในเมร์ก็ยังขึ้นมาว่า “เอ! ถ้าตั้งเป็นคำตามเช่นนี้มันจะไม่ทำให้ยิ่งคิดสาหัสไปทางตันต่อ และจะไม่ทำให้ทุกข์ยิ่งขึ้นหรือ” ก็มีการขี้แจงกันพักใหญ่ แต่ก็ไม่ชัดเจนอะไร พระในเมร์กยังไม่ยอมรับอยู่ดี

ท่านเจ้าคุณอาจารย์พระธรรมปีกภูดขึ้นมาว่า “การตั้งเป็นคำตามเช่นนั้นไม่ชัดเจน เป็นคำตามปลายเปิด อาจจะคิดไปได้หลายແง່หลายมุม ทำให้เกิดการปูรณาเเต่งได้ เอาจริงนี้จะดีไหม อย่างที่ท่านพุทธทาสเคยใช้ คือมองว่า ‘มันก็เป็นเช่นนั้นเอง’”

พระในเมร์กถามต่อว่า “คำพูดนี้มุ่งทำให้เราวางแผนใช้ใหม่ครับ”



ท่านเจ้าคุณอาจารย์กช์แจงว่า “มีได้สองทาง คือ ๑. เป็นการตัดความคิดไม่ให้ปูรุ่งแต่งต่อไป ทำให้วางใจหายทุกข์ได้ แต่ในแห่งนี้จะเสี่ยงสักหน่อย คืออาจจะกลایเป็นการวางแผนที่ไม่ประกอบด้วยปัญญา ๒. ทำให้เรามองเรื่องนั้นหรือเหตุการณ์นั้นด้วยปัญญาที่รู้เท่าทันตามความเป็นจริง ไม่มองไปตามความอยากของตน คือรู้เท่าทันว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่เราเป็นทุกข์นั้น เป็นเพราะเราประณานหรืออยากรให้มันเป็นอย่างที่เราต้องการให้มันเป็น ถ้าสิ่งนั้นไม่เป็นไปอย่างที่เราต้องการ เราเกิดทุกข์ แต่ทางพระให้มองตามเหตุปัจจัยแล้วไปทำที่เหตุปัจจัย เพื่อให้สิ่งนั้นเกิดผลในทางที่เราพึงประสงค์ ถ้ายังไม่เป็นไปอย่างที่เราประณานอยู่อีก ก็ให้เราเข้าใจว่า นี่เป็น เพราะปัญญาเรายังไม่สมบูรณ์เพียงพอที่จะไปรู้เข้าใจเหตุปัจจัยได้

ครบถ้วนสมบูรณ์ แล้วเราจะได้พัฒนาปัญญาต่อไป”

เมื่อประเด็นข้างต้นจบไปแล้ว พระก็ได้อุ่นโน้มทนาญาติยอม
จากนั้นก็แยกย้ายกันไปในที่ท่องตน

พระใหม่ก็เดินเข้ามาหาข้าพเจ้าอีก และยังติดใจสังสัยคำว่า
‘เหตุปัจจัย’ อะไรคือเหตุและปัจจัย ปัจจัยในที่นี้คือผลที่ออกมา
จากเหตุใช่ไหม?

จึงได้ชี้แจงให้พระใหม่ทราบว่า เรื่องนี้จะต้องอุปมาให้เห็นเป็น^{รูปธรรม} ให้เป็นเรื่องราวที่มองเห็นได้ชัดเจน เช่น ต้นมะม่วงที่เจริญ^{งอกงามขึ้นมา}นั้น ทางพระถือว่านี่คือผลที่ปราภูภูแก่สายตาของเรานะ
เป็นผลสำเร็จของการปลูกแล้ว ถ้าจะสาไปดูให้รู้เหตุปัจจัย ก็ต้องมอง^{ย้อนไป}ว่า แต่เดิมที่จะมีต้นมะม่วงนี้ขึ้นมา นั้น จะต้องมีเมล็ดมะม่วง^(แต่บางที่มีการตอนกิงมาปักก็มี) เมล็ดมะม่วงในที่นี้คือเหตุ ตัวตรง^{ของต้นมะม่วง}เลยที่เดียว แต่ต้นมะม่วงไม่ใช่มีเพียงเมล็ดเท่านั้นจะ^{เจริญ}งอกงามขึ้นมาได้ จะต้องมีปัจจัยแวดล้อมอีกมากมาย เช่น^{ดิน บุ่ย น้ำ ความชื้น อากาศ} เป็นต้น สิ่งเหล่านี้คือปัจจัย (ผล = ต้น
มะม่วง, เหตุ = เมล็ดมะม่วง, ปัจจัย = ดิน บุ่ย น้ำ ความชื้น อากาศ
ฯลฯ)

จากคำพูดประโยคเดียวที่ทำให้เกิดปัญญา รู้เข้าใจขึ้น
มา แก่ไขและปรับสภาพจิตให้สงบเย็น แล้วในที่สุดก็ส่งผลให้
เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ 

พายุมาถึงบ้าน

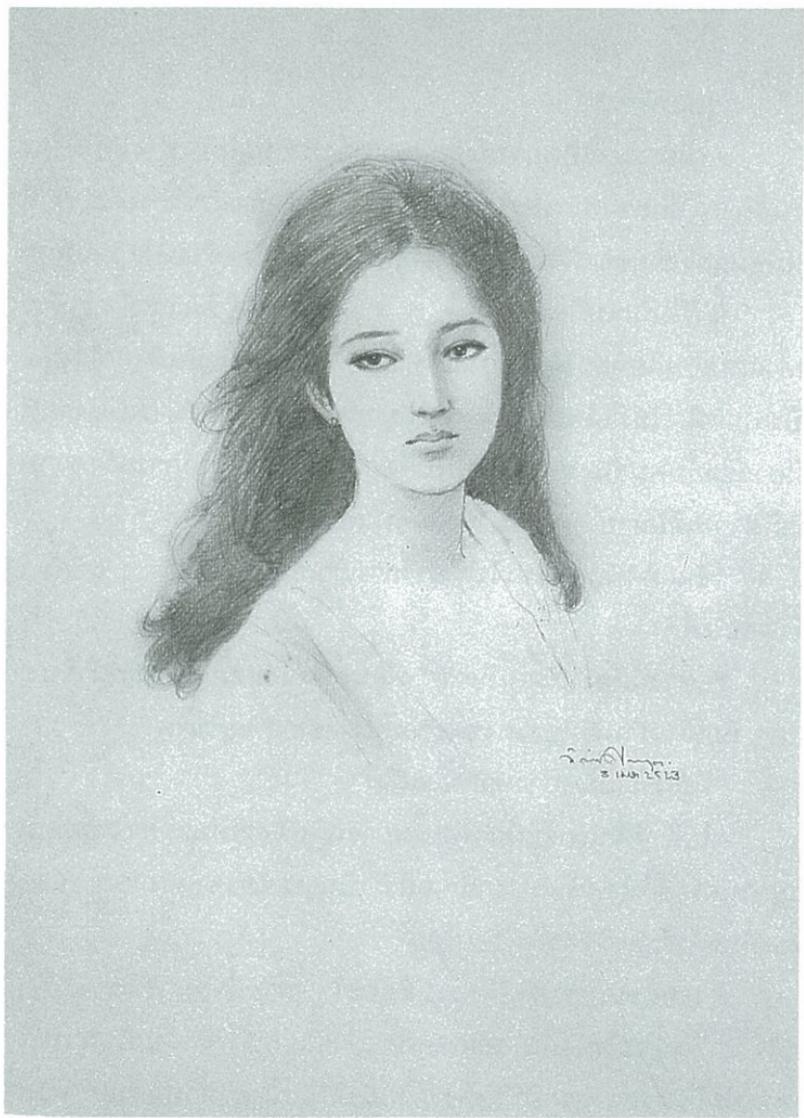
ผลงานชุด 'ผู้หนุนคิงไกลัวด' นี้เกิดขึ้นจากความคิดที่ว่าผู้หนุนคิง ในปัจจุบันปฏิบัติธรรมกันมากขึ้น และปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นก็ ละเอียดอ่อน สถาบันชั้นต่ำ ซึ่งบางทีผู้ชายหรือแม้แต่ผู้หญิงเองก็ ไม่ได้เป็นการสอนธรรมะ แต่เป็นการมองด้วยตาของผู้หญิง และเป็นการมองอย่างพยายาม เช้าใจ และมีอารมณ์ด้วย

ในการเขียน ได้พยายามสร้างตัวละครขึ้นมาโดยให้เชื่อว่า นารี เพื่อให้เป็นตัวแทนของผู้หญิงทุกคน และความเป็นนารีใน ตอนต่าง ๆ ที่นำเสนอแบบฉบับในตอนนี้ เป็นเรื่องแต่งขึ้นโดยใช้ ข้อมูลและรายละเอียดที่เป็นความจริง หากบังเอิญกระทำต่อผู้ หญิงหรือต่อวงการใดในเรื่องได้เรื่องหนึ่ง ผู้เขียนกราบขออภัย มา ณ โอกาสนี้ด้วย

และขออภัยอีกครั้งว่า ผู้เขียนนั้นยังเป็นคนไกลัวดธรรมะอยู่มาก

ไฟลิน รุ่งรัตน์

นารีเดินออกมานอกห้องมหัศจรรย์ที่เรียกว่าที่คุมชั้งชั่วคราว ด้วยความรู้สึกปวดร้าว สามียืนรอับอยู่ด้วยใบหน้าของคนมีความ ทุกข์ นัยน์ตาไม่แกร DYIN ตีเล็กน้อยที่สามารถประกันตัวภรรยาออกมาน้ำ



ରେଣ୍ଡି

เขายกมือขึ้นตอบใบล่ำเชอ นารีรู้สึกดีนั่นขึ้นมาจนอยากจะร้องไห้ ณ วินาทีนั้น เดต์สายตาสาวารณะที่มองอยู่ทำให้เธอควบคุมอารมณ์เต็มที่

“กลับบ้าน”

สามีขับอกเป็นการส่งสัญญาณถึงความผูกพันทางใจที่มีใครตัวเล็ก ๆ อีกสองคนรออยู่ นารีพยักหน้า รู้สึกถึงความสุขเล็ก ๆ ที่เหมือนแสงจายของฟ้าที่แอบขึ้นท่ามกลางความมืดดำแห่งความทุกข์

นารีไม่นึกเหมือนกันว่า จริง ๆ พยายจะมาถึงบ้านและพัดพาข้าวของเด็กห้าเสียหายได้ถึงปานนี้ ทั้ง ๆ ที่ก่อนหน้านั้นพ้ายังใส่และเป็นปกติ “ไม่มีเค้าของพая เช่นนี้มาก่อน” งานของนารีเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับคนอื่น และต้องปฏิบัติต่อคนอื่น เมื่อเกิดการแจ้งความว่า มีความเสียหายเกิดขึ้น นารีกู้ภูกจับโดยไม่รู้ตัว

“ฉันภูกจับ เพราะอะไร” นารีถามตัวเองข้า ชา ก ๆ แต่ก็หาคำตอบไม่ได้

“อย่างนี้ต้องไปสวนโมกข์” เพื่อนคนหนึ่งบอก นารีรู้สึกชำชื่น ๆ ในใจ นึกเห็นภาพตัวเองแต่งชุดขาวเดินหน่อย ๆ อยู่ในวัด

“นี่ฉันจะเป็นอย่างพากนั้นแล้ววะ”

“ไปสิ รู้สึกเข้าจะมีการอบรมการปฏิบัติธรรมนะ อาจารย์คุณรัญจวนอบรมให้” เพื่อนบอกอีก แล้วก็เป็นธุระจัดแจงหารายการและจองตัวรถไฟให้เสร็จสรรพเรียบร้อย

การอบรมการปฏิบัติธรรมคืออะไร การทำสมาธิภาวนาคืออะไร นารีไม่รู้อะไรทั้งนั้น เชอเคยคิดแต่ว่า การทำเช่นนั้นเป็นการทำของคนที่มีปัญหา พากมีปัญหา พากผัวมีเมียน้อย พากสาวแก่ พากอกหัก พากซราภาพ ตราชากได้ที่เธออย่างทำงานไปตามหน้าที่ มีสิ่วต

ครอบครัวที่อบอุ่น เขายังมีวันเข้าไปเป็น ‘พากมีปัญหา’

แต่แล้วเรอก็กลับเป็น ‘พากมีปัญหา’ ไปจนได้

นารีเก็บเสื้อผ้าใส่กระเพา ลูกสาวมานั่งถามว่า แม่ลืมอะไรบ้าง
สนู๊ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน ยาสระผม แม่จะไปน Haley วันใหม่ แล้วใคร
จะทำกับข้าวให้หนูกิน อ้อ แม่อย่าลืมเสื้อชั้นในนะ

นารียิ้ม ครอ ๆ ในบ้านก็เป็นห่วงเรอหั้งนั้น เรอกูกพักงานและ
กลับเป็นคนมีเวลาว่างมากกว่าที่คิด แต่เป็นเวลาว่างที่น่ากลัว
 เพราะมันเต็มไปด้วยความฟังชั่นและความเครียด

บนรถไฟสายสุราษฎร์ธานี นารียิ้มให้ผู้หญิงสองคนที่จองเดียง
อยู่ใกล้ ๆ กัน แต่สงวนท่าที่ไม่พูดอะไร เพราะรู้สึกว่าตัวเองกลับเป็น
คนมีปัญหากว่าครอ ๆ ไปเสียแล้ว เดียงนอนบนรถไฟทำให้นารีนอน
ไม่หลับ เลียงรถไฟไม่ดัง ‘ถึงก็ช่าง ไม่ถึงก็ช่าง’ เมื่อนอนที่เคยอ่านใน
หนังสือตอนเด็ก ๆ แล้ว แต่มันกลับดังกึกก้องในหัวใจของนารีว่า
‘ทุกข์นี้หนัก ทุกข์นี้หนัก’

ที่สถานีรถไฟสุราษฎร์ธานี ‘พากมีปัญหา’ ก็ขึ้นรถสองแถวเข้า
สวนโมกข์ด้วยกัน นารีพบว่า ‘พากมีปัญหา’ ล้วนแล้วไปด้วยผู้หญิง
มีผู้ชายปะปนมาเพียงสองสามคน

‘ทำไม่มีแต่ผู้หญิง’ นารีสงสัยอยู่ในใจ

รถสองแถวพาไปจนถึงสวนโมกข์พ拉ราม ดินแดนแห่งความ
สงบที่เคยเห็นแต่ในโทรทัศน์และในหนังสือ ที่ที่นารีนึกไม่ถึงว่าตนเอง
จะต้องมาตั้งแต่อายุสามสิบเศษ ต้นไม้ที่ร่วมครึ่มไปทั่วบริเวณทำให้
จิตใจเยือกเย็นลงบ้าง มีเสียงไก่ขันแวงดังมาจากต้นไม้สูงพังชื่นใจ

“ไปกราบท่านอาจารย์ก่อน กระเปาไม่ต้องเอกสาร เดียวเราจะ
เข้าไปสวนโมกข์นานาชาติฝั่งโน้น” พี่สาวใหญ่ผู้ดูแลมาติดทางบอก

นารีง มีฝั่งโน้น มีฝั่งนี้ด้วย แต่ก็เดินตามคนอื่น ๆ เข้าไปทันทีที่เห็นท่านอาจารย์นั่งอยู่ที่หน้ากฎเกจิ นารีก็ทุ่ดตัวลงนั่งบนพื้นทรายโดยอัตโนมัติ ไม่ได้มีรังสีแผ่ออกจากตัวท่าน ไม่มีปฏิภาณหริย์ใด มีแต่พระรูปหนึ่งค่อนข้างอ้วนใหญ่นั่งอยู่ นัยน์ตามองตรงมา�ัง ‘พวກ มีปัญหา’ ใบหน้าไม่ยิ้ม ไม่บีบ

‘นี่เองท่านเจ้าประคุณพุทธทาสแห่งสวนโมกข์’

นารีนึกขณะกำลังกราบ แขนที่แนบลงกับพื้นทรายสัมผัสความเย็นอย่างที่ไม่เคยสัมผasmาก่อน

‘ดินเย็นอย่างนี้เอง’ เธอนึก กราบครั้งที่หนึ่ง กราบครั้งที่สอง กราบครั้งที่สาม สัมผัสรความเย็นทั้งสามครั้ง เสียงไก่ขันขึ้นเจือยแจ้ง นารีรู้สึกเหมือนหัวใจได้สัญญาณใหม่ ๆ ที่ไม่เคยได้สัมผัสมาก่อน เป็นความช้ำ อ่อนโยน และความเย็นที่รินในหลังแผ่ขยายอยู่รอบ ๆ ตัว กลิ่นหอมฉุน ๆ ของดอกสายหยุดมวลออล

เสียงหัวเราะของท่านพุทธทาสดังขึ้นภายหลังที่มีผู้กราบเรียน ว่าพวkmีปัญหาที่มานั่งกันสลอนคือใคร มีเสียงหักหายได้ตามทางธรรมดังอยู่ แล้วจู่ ๆ นารีก็ได้ยินประโยคหนึ่งของท่านดังก้องขึ้น ท่ามกลางความเงียบ

“ชีวิตมันกัดເຂົາ ชีວิตມันກัดເຂົາ”

ใช่ ชีวิตมันกัดເຂົາเข้าแล้ว มันกัดເຂົາจนนารีเหวอะหะໄປหั้ง ตัว ແຕມຍັງໜາຕັວທີ່ກັດໄມ່ເຈອເສີຍດ້ວຍ

นารีແທບຈະກຳລົງກວາບອີກຄັ້ງດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຖຸກແທນຍ່າງ ຈົງເຂົ້າທີ່ໃຈອັນສາຍຫຼວນ ເສີຍຫວາເຮາະຂອງທ່ານທີ່ໄມ່ໃຊ້ຄວາມຂໍາอย່າງ ໂລກຍໍ ແຕ່ເປັນສົງຫຼາມບາງຍ່າງຂອງຈິຕິໃຈທີ່ມອງເຫັນຄວາມຈິງແທ່ ຂຶວດຈົນເປັ່ນເສີຍອອກມາເປັນຄວາມຮື່ນຮົມຍີໄດ້ ນາຮູ້ສຶກແປລກໄຈ ເນື້ອ

ให้ร่นนอที่เธอจะสามารถมีเลียงหัวเราะเข่นี้ได้ ในเมื่อทุกวันเธอหัวเราะคล้ายร้องไห้ และร้องไห้คล้ายหัวเราะคละเคล้ากันไปตลอดเวลา

นารีขึ้นรถสองแถวเข้าในสวนโมกข์นานาชาติ ความเรียบง่าย กว้างขวาง และเป็นสัดส่วนของสถานที่ทำให้นารีสบายนิ่จ นารีได้พบอาจารย์คุณรัญจวน อินทรกำแหง หญิงเก่งผู้ลั่นโลกทางการศึกษาและวรรณกรรมมาสู่โลกของธรรมะได้อย่างดงาม เมื่ออาจารย์คุณรัญจวนรู้ว่าชีวิตของนารีเป็นอย่างไร ท่านบอกกับนารีสั้น ๆ ง่าย ๆ ว่า

“อย่างนี้เข้าเรียกว่าตากจากสวนร็อก ตกที่เดียวถึงนรกเลย”

นารีสะดึงสุดตัว ในท่ามกลางหมู่เพื่อนและคนแวดล้อมรอบตัวยังไม่เคยมีใครบอกนารีด้วยถ้อยคำอันกระทบกระเทือนใจเช่นนี้ ทุกคนมีแต่พยาຍາມหลีกเลี่ยง ไม่เอ่ยถึง พยาຍາມก่นด่าคนที่ทำให้ นารีต้องประสบชะตากรรม ไม่มีใครเขยတึงภาพชีวิตของนารีที่เป็นอยู่ เช่นนี้

“รู้หรือยังละว่าที่ท่านอาจารย์บอกว่าชีวิตเย็นเป็นยังไง”

นารีเงียบ ชีวิตมันกัดเจ้า ชีวิตเย็น ชีวิตนิพพาน ชีวิตเต็ม ดูเหมือนว่าคำอธิบายชีวิตของท่านอาจารย์แห่งสวนโมกข์พลารามนี้จะฟังแลกญูและแตกต่างไปจากชีวิตทางโลกที่นารีเพิงก้าวมาโดยสิ้นเชิง ที่โลกนั้น ชีวิตคือการต่อสู้ ชีวิตเป็นของเรา ชีวิตคือความก้าวหน้า แต่นี่เป็นครั้งแรกที่นารีได้ยินว่า เจ้าชีวิตที่เป็นของเรานั้น มันหันมา กัดเจ้าเราเองเข้าได้ และยังมีชีวิตเต็ม ชีวิตนิพพาน อะไรอีกมากมาย

คืนแรกในสวนโมกข์นานาชาติของนารีจึงเต็มไปด้วยความสงสัย ไม่แน่ใจ ไม่รู้ ไม่ทุกอย่าง แม้กระทั่งการตั้งคำถามว่า เธอเข้ามา ณ

ที่นี่ได้อย่างไร ที่ที่มีคนมากมายและล้วนแล้วเปลกหน้ารวมกันอยู่
ยิ่งบ้าง ไม่ยิ่งบ้าง แต่ส่วนใหญ่แล้วไม่พูดกัน

นารีเป็นคนชอบพูดและชอบทักทายคน ดังนั้นการไม่ได้พูด
และไม่ได้ทักทายจะเป็นความใหม่ของชีวิตอีกประการหนึ่ง

‘สงสัยกว่าจะครบวัน น้ำลายบูดแน่ ๆ’ นารีนึกข้าตัวเอง

‘เรามาทำอะไรที่นี่’ นารีถามตัวเองอีก เติบโตมาจนอายุสาม
สิบกว่านารีไม่เคยเข้าวัดออย่างจริงจัง ยกเว้นตอนเล็ก ๆ ที่เคยตาม
ยายไปวัด การได้ไปวัดในวัยเด็กคือการไปฟังเทศน์ ทำบุญตักบาตร
และวิ่งเล่นในลานวัด

“เราจะปฏิบัติแบบอานาปานสติ”

แค่จะเรียกชื่อ ครั้งแรกนารียังเรียกไม่ถูกเลย อาปานานะ
อานาปานะ อะไรกันแน่ ทำไมต้องมีศพท์เรียก แล้วทำไม่รู้
ศพท์พากนี้มาก่อน ดูเหมือนคำรามต่าง ๆ จะซักขบวนตามมา กัน
เป็นแทว ๆ

‘วัดกับภาษาบาลีเป็นของคู่กัน’ นารีนึกอยู่ในใจ

แต่ในตอนเข้าวันรุ่งขึ้น เมื่อผู้นำการปฏิบัติธรรมพาเดินจาก
สวนไมก์นานาชาติตั้งแต่เข้ามีดเพื่อไปฟังเทศน์จากท่านอาจารย์
พุทธทาสที่ลานหน้าภูวิหัน นารีก็ได้ยินคำไทยแบบไม่บาลีเข้าเต็ม
สองหู

“ตัวกฎของกฎ เป็นของกฎ เป็นตัวตน เป็นตัวตน”

นารีกำลังง่วงengo กะสะดุงตื่น นึกในใจว่า

‘อื้ะ ภาษาไทยพ่อขุนรามเสียด้วย’

แต่แล้วเธอ กะสะดุงต่อไปอีก เพราะดูเหมือนว่าท่านอาจารย์
แห่งสวนไมก์พลารามจะเทศน์เรื่องของเธอโดยเฉพาะ

“แม่ไฟเผาอยู่ ก็ไม่ศึกษาว่ามันเป็นไฟ ก็ไปนั่งร้องไห้อยู่ให้เสียเวลา”

นารีเงยหน้าขึ้น มองไปยังท่านเจ้าประคุณผู้เป็นจิตวิญญาณแห่งสถานปฏิบัติธรรมพิเศษแห่งนี้ แสงสีเหลืองแห่งจีวรที่เห็นเรื่องอยู่ในความมีดค่ออย ๆ กระจ่างขึ้น ๆ เพราะแสงแห่งอรุณที่กำลังเรื่อยเรื่องขึ้นทุกขณะ เสียงไก่แก้วขานขันแหกกังวนเจือยเจ็บนู

นารีรีสิกตั้งแต่winathinนเองว่า เอօมาถูกทางแล้ว

(อ่านต่อฉบับหน้า)

ເພື່ອນທຸກໆ

“ມາຮັດນສະໜັບ”

ເອັນທຣານໜີ່ໄມ່ຕິດ...ຜິດຫຣີ່ໄມ່?

ຕັ້ງແຕ່ເກີດມາ ນູ້ໄມ່ເຄຍເປັນອຍ່າງທີ່ພ່ອແມ່ນວັນໄດ້ແລຍ ກາຮສອບ
ເອັນທຣານໜີ່ໄມ່ຕິດຂອງນູ້ ພລອຍໜ້າເຕີມໃຫ້ຮູ້ສຶກແຍ່ລົງໄປອີກ ດນຮອບ
ດ້ານມີແຕ່ກຳປົກໂຈ ແຕ່ໄມ່ມີທາງອອກທີ່ຈະບອກໃຫ້ພ່ອແມ່ນຫຼຸ້າໃຈ
ເລຍ ນູ້ຈະທຳອຍ່າງໄວ້ດີ ອຍາກຕາຍຈັງເລີຍຄະ

ເຕັກມີປັນຫາ

ຕອບ ຄຸນ ‘ເຕັກມີປັນຫາ’

ຫຼຸ້າຄົນນີ້ໄມ່ໄດ້ທຸກໆພວະສອບໄມ່ຕິດ ແຕ່ທຸກໆພວະພ່ອແມ່ໄມ່
ເຂົ້າໃຈ ກຳປົກໂຈທີ່ມີໃຫ້ເຕັກທີ່ກຳລັງເໜຶງແລະຜິດຫວັງຄົງເປັນທາງອອກ
ທາງໜຶ່ງ ແຕ່ເປັນກາຮແກ້ໄຂທີ່ປລາຍເຫດ ຂອດອບຄໍາຖານນີ້ໃຫ້ທັງເຕັກ
ແລະຜູ້ໃໝ່ຟ້າພັນໄປພວ້ມກັນເລຸນະຄະ ພວະເຮາອາຈຈະບອກຄຸນກີ້ໄດ້ວ່າ
ອຍ່າໄປເສີຍໃຈເລຍ ຍັງມີອະໄວ້ອື່ນ ທີ່ອີກມາກມາຍ ແຕ່ເຮາອຍກບອກໃຫ້ລຶກ
ກວ່ານັ້ນຈ່າ ຜູ້ໃໝ່ຂອບສອນໃຫ້ເຕັກທະເຍອທະຍານມາກເກີນໄປ ເຮົາໄມ່ເຂົ້າ
ໃຈ ທຳໄມ່ຜູ້ໃໝ່ສົມຍືນໜີ້ຂອບເລີ່ມເຕັກໃຫ້ເປັນເປົດໄມ້ຮູ້ຈັກພອ ມີແຕ່ຈະເອາ
ເອາໃໝ່ນາກ ເປົດໄມ້ຮູ້ຈັກອົມ ທຳໄມ່ໄລ້ຍັງລູກໃຫ້ມີຄຸນຄວາມຂອງພວະ
ໂພທີສັດຕົວບ້າງ ເລີ່ມໃຫ້ເຕັກມີໂຄກສໄດ້ຊື່ນໝາຍືນດີກັບກາຮໄດ້ທ່ານະໄວເພື່ອ
ຜູ້ອື່ນບ້າງ ນີ້ຜູ້ໃໝ່ສົມຍືນໃຫ້ລູກເຮາຈເອາຍ່າງເດືອຍ ທຳໄມ່ໄລ້ຍັງໃຫ້ເຂົ້າ
ເປັນເຕັກທີ່ເກີດມາເພື່ອໃຫ້ໄລກນິ້ນດຳນຸ່າ ໃຫ້ເຂົ້າໄດ້ທ່ານະໄວທີ່ເປັນຕົວຂອງ

เข้าเองบ้าง การศึกษาเดี่ยวนี้มักทำให้คนทุกชั้น ทุกชั้นทั้งประเทศเลย พ่อแม่ก็ทุกชั้น ครูก็ทุกชั้น เด็กก็ทุกชั้น ทุกชั้นหมดเลย มันมีความสุขที่จะได้เรียนรู้อะไรอีกมากมายจากงานออกแบบห้องเรียน ชีวิตสามารถเรียนรู้อยู่ในทุกขณะะจิตในวิธีชีวิตประจำวัน มันศักดิ์สิทธิ์อยู่ในขณะที่ทำหน้าที่และรู้จักพอ มา กกว่าการที่จะยัดเยียดตัวเองให้เข้าไปอยู่ในเวทีที่จำกัด อย่างเสียใจมันเลย โชคดีหรือเปล่ายังไม่รู้เลย เราได้มีโอกาสเรียนรู้จากการที่ได้ผิดหวังในครั้งนี้ ขอให้รู้ว่าชีวิตเราสามารถเรียนรู้ได้ในทุกที่...ทุกขณะะจิต

ชีวิตคือสิ่งที่ธรรมชาติให้ขอยืมมาอย่าไปชี้ตุ่นจะทุกชั้นเปล่า เข้าให้ยืมมาแล้วไม่เอารอคืนเบี้ยด้วยนะ ชีวิตเป็นช่วงขณะ ชั้นคู่ ที่เข้าจะให้เราพัฒนาชีวิตของเราให้อยู่โดยไม่ทุกชั้น ศักยภาพสูงสุดในชีวิตของเราคือการใช้ชีวิตอย่างคนไม่ทุกชั้นได้ เรียนแล้วความรู้ทั่วหัว渺า ตัวไม่รอคืนมี ใจไว้ไว้...มีคนอยู่เบื้องหลังการเติบโตของคุณ ใช้สิ่งที่มีอยู่ในธรรมชาติ ข้าวปลาอาหาร มาเลี้ยงดูเรา มันไม่ใช่ว่าคุณไปซื้อมากด้วยเงิน แล้วคุณคิดว่าชีวิตเป็นของคุณ คุณคิดผิดนะ หนึ่งเมล็ดข้าวคือหนึ่งถุงถุงกากลที่ดินน้ำลมไฟเข้าให้ขอยืมมา ใจอยาชี้ตุ่นว่า ชีวิตมันเป็นของฉัน การเลี้ยงเด็กให้คิดว่าชีวิตเป็นของฉัน เด็กถึงจะตัวตายไปคง เพราะเขาคิดว่าชีวิตเป็นของเข้า...ไม่ใช่ค่ะ

ชีวิตคือสิ่งที่ธรรมชาติให้ขอยืมมา ควรเลี้ยงเด็กให้รู้ว่า...เข้าเกิดมาเพื่อให้โลกนี้ดีงาม เพราะเขามีจิตใจที่รู้ดีและเป็นบานได้ในขณะที่ทำหน้าที่ การที่เรามีชีวิตแล้วเรามีความสุขในขณะที่ทำหน้าที่ เราเห็นคุณค่าของเรา เราเห็นว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในชีวิตของเราคือการทำหน้าที่ และไม่ทุกชั้นในขณะที่ทำหน้าที่ หลวงพ่อพุทธทาสเคยสอนว่าให้เด็กเขารู้ว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในชีวิตคือการทำหน้าที่ ดีกว่าพระห้อยคอ

เสียอีก เพราเด็กต้องเรียนรู้จากการทำหน้าที่ อย่าสอนลูกแบบจัดการให้ลูกเสร็จ วางแผน และตัดสินใจให้เป็นไปดังใจที่เราต้องการ แล้วเด็กมันก็ทุกข์ มันจะโกรนบอกเราว่าทุกข์ แต่เราก็ไม่ฟัง

คิด...คิด...คิด!!!

ดิฉันฟังช้านมากับ ‘ความคิด’ ขอทราบถึงวิธีการตัดความคิดหรือหยุดความคิดให้ได้ เพราดิฉันกลุ่มใจกับความคิดของตนเองจริง ๆ ค่ะ

คนช่างคิด

ตอบ คุณ ‘คนช่างคิด’

อย่าไปทุกข์เพราต้องการจะตัดความคิดหรือหยุดความคิดเลย มันจะกลุ่มซ้อนกลุ่ม ยิ่งหลักให้ยิ่ง แค่เพียงคิดที่จะเอา ก็คิดไม่เอา ซะเท่านั้น หยุดเอาบ้างก็ได้ขึ้นแล้ว เราไม่ต้องไปห้ามความคิดหรือหยุดคิดหรอกค่ะ เพียงแต่คิดให้ถูกเท่านั้น เพราการที่เรารู้สึกว่า ความคิดของเราเป็นเหตุแห่งทุกข์ก็เพราว่าเราคิดผิด การที่เรามีโอกาสที่จะได้เจริญสติปัญญาของเรา ก็เพื่อที่จะให้เรามีความมั่นคง แห่งจิตก่อนที่จะคิดนั้นเอง การที่เราคิดแล้วมีผลพวงของความคิด...คือความทุกข์ และความชุนมัวในจิต มันแสดงผลของจิตที่ไม่แข็งแรง แล้วนำจิตที่ไม่แข็งแรงนั้นไปเป็นฐานของความคิด ก็มักคิดที่จะเอา ลองคิดไม่เอาบ้างสิ อาจจะได้ คิดไม่เอา แต่ลงมือกระทำนะ ไม่ใช่คิดไม่เอาแล้วไม่กระทำสิ่งดีงาม เราบอกว่าเราไม่

อยากคิด ก็จะเป็นมิจชาทิฐี

ความคิดเป็นสิ่งที่ดี...ถ้าคิดถูกและเป็นปัญญา เพราะฉะนั้น
ไม่ต้องหยุดคิด แต่ต้องพัฒนาจิตของเราให้เจริญก่อให้จะคิด พัฒนา
จิตให้รู้เท่าทันปัจจุบันขณะว่าควรจะคิดอะไร แล้วจึงจะมีการดำเนินสิ่ง
ที่เป็นความคิดนั้นออกมาเป็นการกระทำ ซึ่งเราเรียกว่าเป็นการไฟฝัน
เป็นการสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้น

จงอย่ากลัวความคิด แต่จงกลัวที่จะคิดผิด และขอให้รู้ว่า
ความคิดเป็นสิ่งที่เป็นรากฐานที่ดีของการที่จะทำให้เกิดความลงตัว
ของโลกนี้ ขอจงมีโอกาสที่จะคิด และใช้โอกาสันนี้เป็นไปอย่างคนที่
ใช้ปัญญา แล้วจะพบว่า ชีวิตของท่านเกิดมาแล้วโลกดงดายด้วย
ความคิดและความไฟฝันที่ดีงามเพื่อสานต่อเป็นการกระทำ

ทั้งหมดนี้เป็นหนทาง คือความคิดเป็นปัญญาได้มีความคิด
นั้นเป็นสัมมาทิฐี คือคิดถูกต้อง มีความไฟฝันที่ดีงาม เป็นการกระทำ
ที่เกิดจากความคิดนั้น เป็นการดำเนินอยู่ การดูแลชีวิตด้านอื่น ๆ ก็
จะอยู่ในหนทางที่ถูกต้องด้วย รวมแล้วจะทำให้เราสามารถเชื่อมโยง
กระแสแห่งอวิยมรรคเมืองฯ ให้เกิดขึ้นได้ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องเริ่มจาก
ความคิดที่ถูกต้องเสียก่อน

อย่ากลัวความคิด แต่จะพัฒนาความคิดให้เป็นปัญญา

เสียงศูนย์

ทุกวันนี้เมื่อคนเราทุกข์ เพราะสูญเสีย สูญเสียหน้าที่การทำงาน
สูญเสียทรัพย์สิน หรือเสียงเกียรติยศ สูญเสียความมั่นใจ ขณะที่ทุกข์

เช่นนี้...แม้แต่การทำใจให้ยอมรับก็จะเป็นเรื่องยาก ส่วนการที่จะกลับมามีสติเพื่อหาทางออกให้กับชีวิตได้นั้นแทบจะเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้ เอาเสียเลย จะเริ่มต้นอย่างไรดี

ผู้สูญเสีย

ตอบ คุณ 'ผู้สูญเสีย'

ความสูญเสียในขณะที่บ้านเมืองเป็นเช่นนี้ เป็นมาจากการมักง่ายของพวกราชที่เราซื้อไม่เท่าทัน เราสรับผลพวงครั้งนี้ด้วยกันทั่วประเทศ จึงไม่อยากให้เพ่งโทษ แต่ต้องกลับมาดูวิธีชีวิตของเราทุกคนว่า มีอะไรบ้างที่เราจะหยุดมันได้ และให้มีเมตตาว่าอะไรจะเกิดก็เกิด แล้วอะไรที่จะสูญเสียก็ให้สูญเสียไป แต่ขอให้มีความเป็นมนุษย์กลับมากขึ้นแล้วกัน

เราคงต้องตั้งสติว่าจะออกจากงานหรือไม่ ก็อย่าทุกข์ก็แล้วกัน เราจะไม่ว่างงาน เราอาจจะตกงาน แต่เรามีความพยายามเพียรพยายามที่จะใช้สิ่งที่ยังคงเหลืออยู่ในชีวิตของเรา ทำงานชีวิตต่อไปให้ได้ แต่ถ้าเรายังรู้สึกว่า...ถ้าเราตกงานแล้วเราสูญเสียทั้งหมดของชีวิตนี้ เราตายทั้งเป็นเลย แสดงว่าสติมันแตกแล้ว แต่ถ้าเรามีความรู้สึกว่า...เรายังมีอยู่ เรายังมีชีวิตอยู่ ถึงแม้เราไม่ได้ทำงานในที่ทำงานเดิม แต่เรายังมีหน้าที่การงานอื่นที่เรายังใช้มันเพื่อแสดงความมีคุณค่าของชีวิตอีกมากมาย แม้ว่าคนจะตกงานเพิ่มขึ้น แต่เราจะมีภาระของคนที่ไม่ว่างงานมากขึ้น บ้านเมืองจะกลับดีขึ้นได้

แต่ถ้าคุณยังคิดที่จะรักษาสิ่งทั้งหลายที่เราเคยมี เอาไว้ทั้งที่เราจนลง คุณจะเครียดตาย คุณต้องพยายามคิดให้มันถูกเท่านั้นเอง ถ้าคุณคิดผิด...แค่เพียงจะรักษาสิ่งที่มันเคยมีในสภาวะที่มันไม่ได้

เข้าไว้ มันก็จะเครียดตาย เพราะคุณไม่สามารถที่จะทำสิ่งที่มันเคยมีให้มีอยู่ไม่ได้อีกแล้ว คุณต้องเข้าใจสภาวะว่า...ขณะนี้มันมีไม่ได้ เราจะอยู่อย่างไร อย่างคนที่ไม่มีเหมือนเดิม...แต่เรา yang อยู่ได้

มันยากสำหรับคนที่ไม่ลงมือทำ ถ้าเราจะรักษาชีวีเสียงเกียรติ-ยศเข้าไว้ รักษาความเคยมีเคยเป็นเข้าไว้ในขณะที่มันไม่สามารถมีได้ คุณจะตายทั้งเป็น คุณไม่ได้ตายเพราะคุณจนไม่มีจะกิน แต่คุณจะตายเพราะความยึดมั่นถือมั่น แต่ถ้าเพื่อคุณจะรักษาชีวิตเข้าไว้ คุณก็ต้องยอมสูญเสียอะไรบางอย่าง อย่าลืมว่า คุณยังมีลมหายใจอยู่...คุณก็ยังมีชีวิตอยู่ ถ้าเราสามารถมีตัวเองสบจากความว้าวุ่น สักເือกนึง เพราลมหายใจนี่คือความลับของชีวิต ถ้าเรามีความคิดที่แสส่าย...หยุดความคิดไม่ได้ ขอให้เรามีลมหายใจที่อ่อนโยน...ว่าขณะนี้เรา yang มีลมหายใจเข้าที่ยังเป็นเพื่อนกับเรา ลมหายใจที่ยังอ่อนโยนอยู่ได้ ลองคืนลมหายใจช้า ๆ อ่อนโยน...ไม่ต้องไปบังคับ เอื้อ กเดียวจะรู้สึกดีขึ้น ลมหายใจเข้า�คุณได้มาจากธรรมชาติ ไม่ต้องชี้อ หา สำนึกบ้าง...เพียงเอื้อกเดียว และคืนลมหายใจออก เอาความรัก ความเมตตาออกมากให้คนรอบข้าง...คุณจะรู้สึกดีขึ้น คุณจะรู้สึกไม่ ว้าวへว จะรู้สึกถึงความสุขที่ได้ให้บ้าง...แม้เพียงเอื้อกเดียว

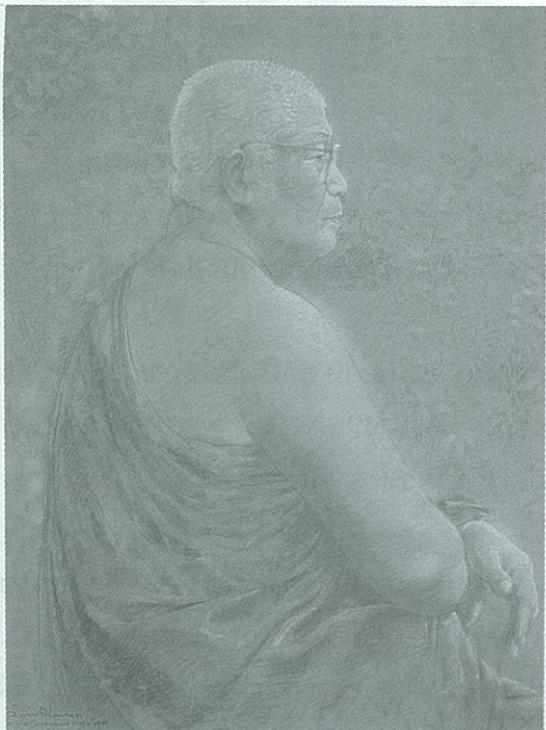
เรyang มีโอกาสเดี๋ยวกันกว่าคนอื่นมาก many คนอื่นอาจต้องสูญเสียอะไรที่เรียกคืนมาไม่ได้ แต่ขณะนี้เรา yang มีชีวิต อย่าคิดที่จะรักษาอะไรไว้แล้วตายทั้งเป็น จงรู้จักที่จะมีปัจจุบันขณะที่รู้เท่าทัน อย่ามีด บอด อย่ากังวลว่าอนาคตจะเป็นอย่างไร อย่าใหญ่ให้ถึงว่าอดีตที่ผ่านมาแล้ว...เคยมีแล้วไม่มี แบบนี้คุณตายอยู่ในปัจจุบัน คุณเอาอดีตมา ทำร้ายคุณในปัจจุบัน แล้วคุณเอาปัจจุบันที่หวัดระแวงอยู่นี้ไป ทำลายอนาคตของคุณ มันเลยทุกข์



วิทยุกระจายเสียง

- นิทานอย่างชั้นดี ก็มีการเร้าใจให้พลเมืองกล้ายเป็นคนเจ้าอารมณ์ มี SENSITIVE ในทางอารมณ์มากเกินไป, ไม่แพ้ผลของ “ค้ำเข้าฝ่าสีขอ เข้าแต่นหอล้อ karma” แต่อย่างใดขาดร่มม
- เพลงไทยสากล และเพลงไทยลูกทุ่ง ๘๐% มีพิษแก่จิตใจของเด็ก ทำให้บุตรเนื้อหนัง หรือภาระภารณ์, และขอบความสรวงเสีย “ไม่เอาถ่าน อย่างซึมเข้าในชีวิตจิตใจ, และเสียเวลาอันมีค่ามาก ควรจะเอาเวลาไม่มาสังเรื่องที่ทำให้รู้สึกไปในทางตรงกันข้าม : ขยันขันแข็ง, เสียสละ, รอบคอบ, อดทนฯ ฯ สี จะเป็นการแก้ไขศีลธรรมให้ดีขึ้น
- เพลงไทยเดิมทำให้ไทยยังคงเป็นไทย, (เยื้อกเย้ยและทรหด) ไม่เหมือนเพลงไทยสากล ที่ทำให้เด็กทำอะไรอย่างแมลงเม่าและบินเข้าไฟไปในที่สุด

— ปุพพาน อันุรัตน์ —



“ท่านแม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต บรรยายากจะเขียน
ถวายหลวงปู่ เนื่องในโอกาสที่หลวงปู่อายุครบ ๘๔ ปี โดย
ฝีมือผม

ท่านแม่ชีนำรูปถ่ายมาให้ผมเลือกนlaysรูป ผมเลือก
รูปนั้งด้านข้าง เพราะเป็นรูปที่หลวงปู่ดูสบาย ๆ เขียนด้วยสี
ปากกาบนกระดาษ ใช้เวลาเขียนประมาณไม่เกิน ๒ วัน”

(กรพ.) มงคล

บอกเล่า

สาวิกา สื่อเพื่อชีวิตที่ดงดรามะเป็นอิสระ
ก้าวขึ้นสู่ปีที่สอง ด้วยน้ำใจของผู้คนมากมายที่ให้การสนับสนุนงานสร้างชีวิตที่จะดำเนินอยู่ร่วมกันอย่างศรัทธา

จากการทำงานร่วมกัน เราได้เรียนรู้การใช้ชีวิตที่ทำหน้าที่เป็นการปฏิบัติธรรม เราจึงได้เห็นความดี ความงาม และความจริงของชีวิตมากขึ้นในวิถีชีวิตแห่งการทำงาน

หลวงพ่อพุทธทาสเคยสอนพากเราว่า ความสุขต้องเป็นเรื่องของปัจจุบัน ถ้าเป็นอนาคต จะมีประโยชน์อะไร และไม่ถูกต้องตามหลักพุทธศาสนา จงประณานิพพานชนิดเมื่อกำลังทำหน้าที่และตลอดเวลาที่ทำหน้าที่กันเถิด

เย็นเมื่อกำลังทำหน้าที่ และ ง่ายที่จะเย็นตลอดเวลา

การกระทำหน้าที่ทุกอย่าง ต้องมีความเย็น (นิพพาน) เป็น 'ใส่ในอยู่ตลอดเวลา' จึงจะเป็นการกระทำที่ถูกต้องของพุทธบริษัท ในพุทธศาสนา

พอใจมีธรรมปิติในหน้าที่ และ มีนิพพานอยู่ในหน้าที่





หากแล้งพระธรรมญาณอันหลากหลาย
จะครองโลกเป็นอากรให้เลวลู่สู่เดรัจนา
จะทุกปีหนึ่งคืนวันพิมาตกันบ่มีประมาณ
ด้วยเหตุอหังการเข้าครอบโลกวิโยคธรรม

ฝึกหัดอย่างนี้จะเป็น