

สุนทรี

ปีที่ ๑

ฉบับที่ ๓๔ ลิงหาคม ๒๕๕๓

วีต ย ศ ร า เพ ี อ ช ี ว ิ ต ท ี ง ด ง า ม แ ล ะ ป ี น อ ิ ສ ร ะ





แม่สร้างโลกได้ ด้วยการสร้างลูก

กานดา มี.ศ. ๖๗

## ธรรมสวัสดี



แผ่นดินนี้ มีอนุสาวรีย์  
แห่งความดีงามของแม่มากมาย  
ลองมองกลับมาดูด้วยเรา  
จะเห็นว่า มีรักแท้ที่แม่ฝากไว้...

ธรรมสวัสดี  
แม่ชีศันสนีย์ เลสียรลุต

อนุสาวรีย์แม่ชีศันสนีย์ เลสียรลุต จังหวัดเชียงใหม่

# ສັກ

ນິຕຍສາງເພື່ອສື່ວົດທີ່ງດົກາມແລະເປົ້ານອີສະ

## ສ ວ ລ ບ ປ

### ເຮືອງເດັ່ນປະຈຳຈັບນັບ

ພຸຖອສາວິກາ / ພຣະນາງສາມາດີ

ອຸບາລິກາ...ຜູ້ມີເນັດຕາເປັນເລີດ

ບທຄວາມພິເສດ / ສມເຕັ້ງແມ່ກັບການສຶກຂາ

ນານາທັນະ / ຮັກແຫ້...ແມ່ໄຟກໄວ້

ວິຊີແໜ່ງໜົວ / ສຸດແຮງເກີດ...ຂອງແມ່

ກາງຝານ ປິ່ນປະທິປີ ມະລິວັງ

ເລ່າສູ່ກັນຝຶ້ງ / ດອກບ້າວ...ເທິຍ...

ແລະຄວາມຂັດແຍ້ງກົນຝຶ້ງເຂົ້ອນປາກມຸລ

### ຄອລັມນີ້ປະຈຳ

ວາທະພຽກທາສ

ຮດນໍ້າ-ພຽງດິນ / ຮາງວັລຂອງຄົນປລູກ

ສາ-ຮະ-ບັນ / ຈຸດບອດ

ຄໍາຄມ-ຄໍາຄິດ

ປາກກາຮັບເຊີ່ມ / ວິນນີ້ ເດັະ ປຸ້າ

ຜູ້ໜູ້ນີ້ໄກລັດ / ນາງພັນຊູຮັດ

ຮາກແກ້ວ / ໂຍຄະບຣີຫາຣໃຫ່ລ

ຄໍາຫວານ-ນ້າທອມ / ພຣິກກະເກລືອ

ດົນຕົວແໜ່ງສົດ / ເພັນດີ-ຄາດເຕັດ

ເຄີດື່ນໄໝລັບ

ທ້ອງແໜ່ງລົມຫາຍໃຈ / ຄົນເດີຍວິນຫົວດີ

ຮົມສວນ / ແດ່ຖຸກຄວາມຮັກຂອງຜູ້ເປັນແມ່

ຄົນປລູກຕົ້ນໄນ້ / ປະທິປອບມາຈັກໃຈ

ສາວິກາສຶກຂາລ້ຍ / ນັກສຶກຂາແພທຍໍທ່າຮ

ກັບການກວານາ

ກາງໆດູນອຮຣະ

ເພື່ອນທຸກ໌

ປົງທິນຂ່າວ

ຄຸຍກັນທ້າຍເລົມ

ສາວິກາ ປີທີ່ ๔ ລັບທີ່ ۳۴ ປະຈຳເດືອນ

ລົງທາຄມ ۲۴۴

ເຈົ້າຂອຍແລະຜູ້ຈັດທັກ ເສດີຍ່ຽຍຮົມສການ

۲۴/۴ ຂອຍວ້າປ່ອນ ຄົນຮາມອິນທາຣ ۴۴

ດາຕັພວ້າ ກຽງເທິພາ ១០២៣០

ໄໂຮສັກທີ່ ۴۰۹-ໜູ້ຕະ, ۴۰-ໜູ້ຕະ

ໄໂຮສາງ ۴۰۷-ໜູ້ຕະ

ທີ່ປຶກຂາ

ຄຸນເຫຼຸ່ງຈໍານັງຄົວ ທ້າມຢັນລັກໝົດ,

ເດືອນໃຈ ຕີເທັນ, ມນທິරາ ອຸຈະພຸກອີ,

ສູ່ຫາດາ ຈັກພິສຸກົດ, ສຸກວາດີ ທ້າມຢັນ

ບຮອນນາອີກຮາ

ແມ່ຫັນສັນນີ້ ເສດີຍ່ຽຍສຸດ

ທ້າວໜ້າກອບບຮອນນາອີກຮາ

ອິດາ ມາກເປົ່າຍະ

ກອບບຮອນນາອີກຮາ

ພິຖຸລ ວິກາສປະປິທີປີ, ລັດວຽກຟັນ ອົງຄລິ່ງທີ່

ນິກາຕົກ ວານພົງໝໍ, ມັດ້ວຽກົນ ຕິວງ່າຍ໌,

ສັນສັນນີ້ ສີຕະປັບນີ້ ເມອລເລ່ວ່າ,

ກາວາ ອ່ວມທຸກ໌, ສຸກັນຍາ ໄວທະພານີ້

ບຮິຫາກກາຈັດທຳຈັດຕູປລິມ/ກາຮັດລິດ

ບຮິຫັກ ແປລນ ພັບລິ່ງໜີ່ຈຳກັດ

ໄໂຮສັກທີ່ ۴۰-۴۷

ໄໂຮສາງ ۴۰۹-ໜູ້ຕະ

ຫ້າໜັກ ມນຕີ ສີຕະວົມປິດ

ຝ່າຍຕ່າງປະເທດ ຕຸນຮະຍ້າ ມັກຄະພຸກໝໍ

ຝ່າຍກູ້ມາຍ ນໍຍາວ່າ ສຸກນອນນັ້ນ໌

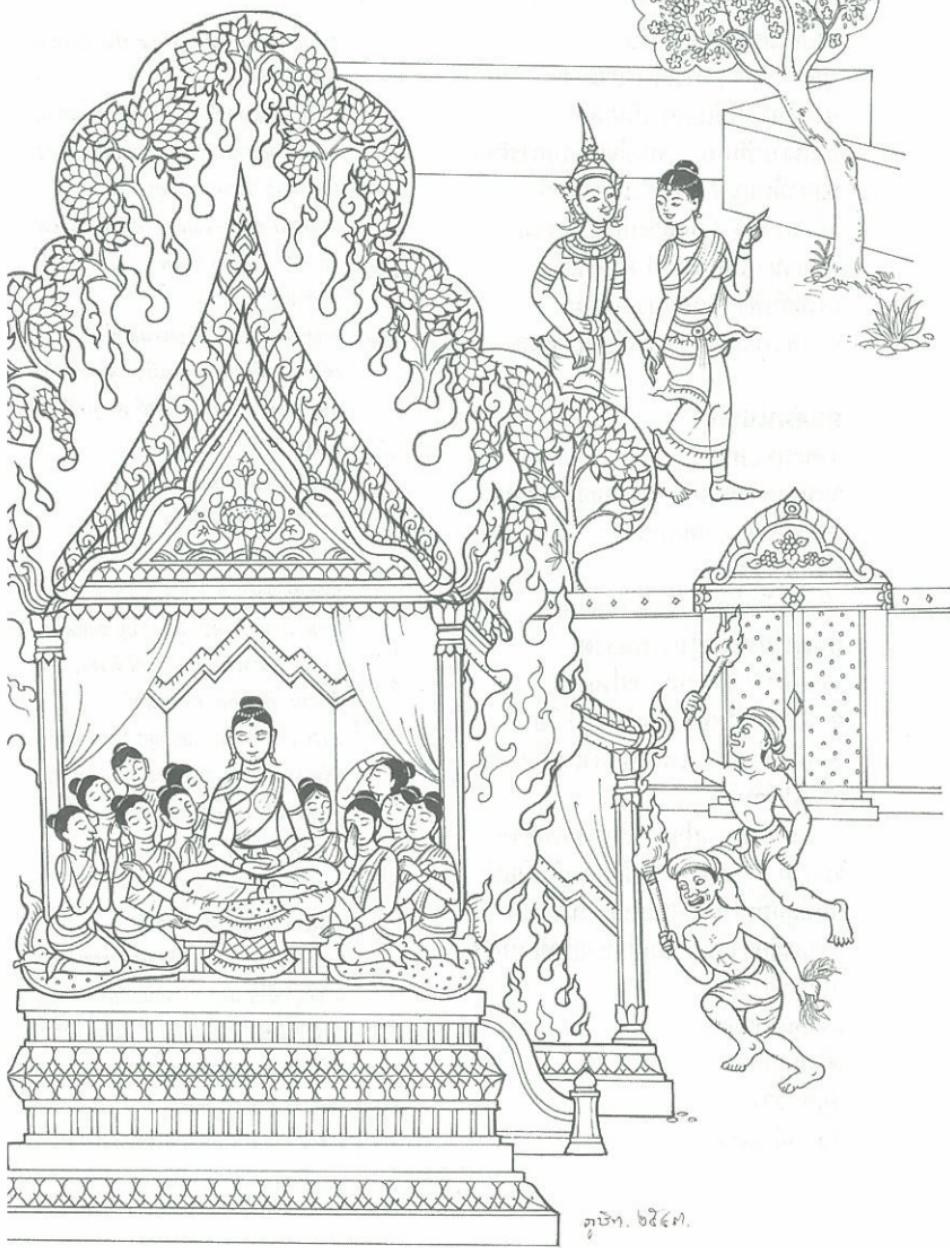
ຈັດຈໍາຫັນນັ້ນ ບຮິຫັກ ແປລນ ບຸ້ຄົນເຕີ ຈຳກັດ

ໄໂຮສັກທີ່ ۴۷-ໜູ້ຕະ

ໄໂຮສາງ ۴۵-ໜູ້ຕະ

ພິມພົກ໌ ບຮິຫັກ ພິມພົກ໌ ຈຳກັດ

ໄໂຮສັກທີ່ ۴۰-ໜູ້ຕະ



ဘဏ္ဍာ၊ ၁၃၅၈။

นักเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เข้าชมในวันนี้ ได้รับอนุญาต  
ให้เข้าชมห้องเรียนของ โรงเรียนฯ ไม่ต้องผ่านทางประตูห้องเรียน  
แต่จะเดินทางเข้ามาในห้องเรียนโดยตรง ขออนุญาตให้ผู้เข้าชม  
ห้องเรียนนี้ ห้องเรียนนี้เป็นห้องเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงห้องเรียนนี้

## พระนางสามาวดี

อุบาสิกา ...

ผู้มีเมตตาเป็นเลิศ

ในฉบับที่แล้วได้นำเสนอชีวิตในวัยเยาว์ของพระนาง  
สามาวดี สำหรับฉบับนี้จะได้กล่าวถึงพระประวัติภัยหลังจากที่  
เข้าไปเป็นมเหสีของพระเจ้าอุเทน กษัตริย์แห่งแคว้นวังสะแล้ว

พระนางสามาวดีนั้นทรงสุขสำราญอยู่ในวัง พรั่งพร้อมด้วย  
นางทาสีที่ท่านโไม่สกเศษยูบิดาบุญธรรม ส่งเข้าไปให้ติดตาม  
ปรนนิบท กับทั้งในวังเองก็มีนางทาสีที่พระเจ้าอุเทนจัดมาถวาย  
การรับใช้ด้วย ซึ่งในจำนวนนั้นมี นางบุชชุตตรา ด้วยคนหนึ่ง

นางทาสีผู้นี้เดิมชื่ออุตตรา เป็นคนค่อน คนทั่วไปจึงเรียกนาง  
ทาสีผู้นี้ว่า นางบุชชุตตรา แปลว่า นางอุตตราค่อน

นางบุชชุตtranนั้นนอกจากทำหน้าที่รับใช้ในราชสำนักแล้ว  
ยังทำหน้าที่จัดซื้อดอกไม้มานาแต่งประดับในราชสำนักอีกด้วย พระเจ้า

อุเทนพระราชทานทรัพย์ให้ซื้อดอกไม้วันละ ๙ กหาปณะ นางบุชชุตตราซื้อดอกไม้เพียงแค่ ๔ กหาปณะ โดยเบี้ยดบังส่วนที่เหลือไว้เป็นส่วนตน นางทำอย่างนี้เป็นประจำ จนกระทั่งวันหนึ่งพระพุทธเจ้าเสด็จมาแสดงธรรมที่บ้านของช่างดอกไม้ ขณะที่ฟังธรรมนั้นเอง นางบุชชุตตราถูกได้บรรลุโสดาปัตติผล

ครั้นบรรลุโสดาปัตติผลแล้ว นิสัยของนางบุชชุตตราถูกเปลี่ยนไป จากคนที่เคยเป็นคนมักได้ ชอบเบี้ยดบังเอาค่าดอกไม้พระราชทานมาไว้ใช้ส่วนตัวเป็นประจำ ก็ไม่ทำเช่นนั้นอีก กลับใช้เงินทั้ง ๙ กหาปณะซื้อดอกไม้ พระนางสามารถเดินดอกไม้มากกว่าวันก่อนๆ จึงถามสาวเหตุ ครั้นได้ทราบว่าเป็นพระนางได้โสดาปัตติผลเนื่องจากฟังธรรมจากพระพุทธเจ้า ก็เกิดเลื่อมใสครรจะได้บรรลุธรรมบ้าง จึงขอร้องให้แสดงธรรมให้ฟัง นางบุชชุตตราถูกไม่ขัดข้อง หลังจากอาบน้ำและนุ่งห่มผ้าชุดใหม่แล้วก็ขึ้นนั่งบนอาสนะที่พระนางสามารถทรงรับสั่งให้เจ้าหน้าที่จัดเตรียม นางบุชชุตตราถือพัดพลางแสดงธรรมอย่างที่ได้ฟังมาจากพระพุทธเจ้า เนื่องจากนางมีความจำเป็นเลิศ จึงถ่ายทอดธรรมโดยละเอียด และแจ่มแจ้ง ดังนั้นพระนางสามารถ สหายสนิทและข้าทารบริวารที่ได้ฟังธรรมพร้อมกันทราบนั้นกับบรรลุโสดาปัตติผลหลังจากนั้นก็น้อมนำพระไตรรัตน์เป็นสรณะสืบมา

พระเจ้าอุเทนทรงมีพระมหาเสนาณยองค์ แต่ที่ปรากฏนามมี๓ พระองค์คือ พระนางว่าสุลทัตตา พระนางสามารถ และพระนางมากันทิยาซึ่งมีพระสิริโภูมิคงงาน แต่มีจิตริษยาต่อมเสืออีก ๒ องค์ อย่างยิ่ง โดยเฉพาะกับพระนางสามารถ เนื่องจากเป็นผู้ที่พระเจ้าอุเทนโปรดปรานมากเป็นพิเศษ โดยที่สาวเหตุหนึ่งก็คือหลังจากที่พระนางสามารถได้บรรลุโสดาปัตติผลแล้ว ทรงชักชวนและปฏิบัติน

จนพระเจ้าอุเทนเกิดความเลื่อมใส และท้ายที่สุดทรงหันมานับถือพระพุทธศาสนาด้วย

เมื่อการณ์เป็นเช่นนั้น พระนางมาคันทิยาจึงเพิ่มความริษยา และยังเห็นพระนางสาวาดีเป็นพระสาวิกา เสด็จไปฟังธรรมจากพระพุทธองค์เสมอ ก็จึงทูลยุบงให้พระเจ้าอุเทนเข้าใจผิดว่า การที่พระนางสาวาดีไปเฝ้าพระพุทธองค์บ่อย ๆ นั้น เป็นพระมีจิตปฏิพักษ์ ไม่ใช่ไปเพื่อฟังธรรม ห้ามยังไสร้ายว่าพระนางสาวาดีกำลังเข้าใจอกหัก แต่เนื่องจากพระเจ้าอุเทนมีความหนักแน่นในพระทัยทรงเชื่อมั่นในพระนางสาวาดี จึงมิได้อ่อนเอียงไปด้วย

เมื่อแผนการยุบงบอนทำลายความสัมพันธ์ไม่ได้ผล พระนางมาคันทิยาจึงใช้กลอุบายไสร้ายพระนางสาวาดีทางอื่น พระเจ้าอุเทนโดยปกติประทับกับพระนางสาวาดี ๓ วัน แล้วมาประทับกับนาง ๓ วัน เนื่องจากพระองค์ทรงโปรดการเล่นพิณ พระนางมาคันทิยาจึงใช้ให้คนส่วนของพระนางสาวาดีใส่สูงไว้ในพิณแล้วปิดช่องไว้วันนั้นพระเจ้าอุเทนเสด็จมาถึงที่ประทับ พระนางมาคันทิยาเริ่นออกมารับพิณจากพระหัตถ์ ทำที่เป็นเบี้ยวดูแล้วร้องว่ามีอะไรอยู่ภายใน ขณะที่พระเจ้าอุเทนยังไม่ทันรู้ตัว พระนางเริ่นเปิดช่องออกงูกเลือยกอกมา พระนางทำที่เป็นทึ่งพิณลงอย่างตระหนกตกใจครางนี้พระเจ้าอุเทนเข้าพระทัยผิดคิดว่าเป็นการลอบทำร้าย จึงทรงกรีวะหนัก มีรับสั่งให้ราชบุรุษไปตามตัวพระนางสาวาดีและบริวารมาลงโทษ แต่พระนางสาวาดีทรงทราบการณ์ล่วงหน้า จึงกำชับบริวารให้แผ่เมตตาจำเพาะถวายแก่พระเจ้าอุเทน

ด้วยความโกรธอันเนื่องมาจากความเข้าพระทัยผิด พระเจ้าอุเทนจะทรงชนูเพื่อปลิดชีพพระนางสาวาดีเอง แต่เมื่อทรงจับกันชนูและประทับยืนเหนี่ยวลูกชนูเต็มที่ ก็กลับแข็งพระองค์อยู่

เช่นนั้น ไม่สามารถยิงลูกธนูออกจากแลงได้ พระนางสาวดีเห็น เช่นนั้นจึงทูลแนะนำให้พระเจ้าอุเทนหักลูกธนูลงดินเสีย แล้ว พระนางก็ทรงตั้งจิตอธิษฐาน ลูกธนูจึงหลุดออกจากพระหัตถ์ ครา นั้นเอง...พระเจ้าอุเทนจึงทรงตรากันในความจริงว่า ความดีย่อม คุ้มครองผู้บริสุทธิ์ พระองค์ขอภัยพระนางสาวดีที่ทรงพระกรรม เบga พึงความผู้อื่นได้ร้ายพระนาง และยิ่งพระนางสาวดีมีได้ผู้ กใจเจ็บคิดเอาไทยผู้กระทำ พระเจ้าอุเทนยิ่งเพิ่มความพอพระทัยใน มเหสีองค์นี้ จนลึกลับอกพระโขยร้อนนุญาตให้พระนางสาวดี ถวายทานแก่พระพุทธองค์และคณะสงฆ์ตามพระทัยปาราณา ซึ่งพระนางสาวดีก็ทูลขอให้พระอานันท์เกรเจ้าเสด็จมาแสดง ธรรมโปรดพระนางและเหล่าบริวารเป็นประจำ เหตุการณ์ที่พลิกผัน กลับเป็นเช่นนี้ประดุจเปลวเพลิงยิ่งโหมกระพือเร่าร้อน เป็นไฟ ริมยาเพศาลาญอยู่ในหัวใจของพระนางมากันทิยาทำให้ไม่อาจสงบ สุขลงได้ และยิ่งเห็นพระนางสาวดีเจริญยิ่งขึ้นทั้งในทางโลกและ ทางธรรมก็ยิ่งรุ่มร้อนหนัก จนกระทั้งมุ่งหมายจะเอาชีวิตพระนาง สาวดีให้ตายจากไปให้ได้ จึงคิดการใหญ่...

คราวนี้พระนางมาคันทิยากระทำได้สำเร็จ ด้วยแผนการที่ วางไว้ วันหนึ่ง...พระนางมาคันทิยาทูลเชิญพระเจ้าอุเทนให้เสด็จ ลงประพาสอุทยาน ขณะเดียวกันก็ส่งคนไปลวงพระนางสาวดี พร้อมข้าท้าสบวิวารเข้าไปในปราสาท แล้วปิดประตูลงดาลขังทุกคน ไว้ จากนั้นจุดไฟเผาจนปราสาทพินาศสิ้น ด้วยอุศกรรมตั้งแต่ อดีตชาติที่พระนางสาวดีและบริวารเคยจุดไฟเผาญ้า แล้วตาม ไปเพาะพระปัจเจกพุทธเจ้า ซึ่งแม้พระองค์ยังมีได้นิพพาน แต่กรรม นั้นเป็นกรรมหนัก เรียกว่า อนันตริยกรรม ซึ่งเป็นวินากกรรมที่ รุนแรงและติดตามมาสนองตอบในชาตินี้ ลั่งผลให้เปลวเพลิงนั้น

โภมกระพือจนพระนางและบริวารไม่สามารถเข้ามาบดีได้ จึงมอดใหม่สื้นพระชนม์ในกองไฟพร้อมข้าหาสาบริวาร

พระเจ้าอุเทนทรงเครื่องพระทัยยิ่งนักที่พระนางสาวดีสื้นพระชนม์ในลักษณะนี้ ต่อมาทรงสืบงานกระทรวงทั้งประจำกษ์ว่า ทั้งหมดเป็นแผนการของพระนางมาคันทิยา จึงมีรับสั่งให้พระนางมาเผา แสร้งมีรับสั่งชุมเชย พระนางมาคันทิยาเข้าใจว่าพระเจ้าอุเทนยังคงเชื่อเรื่องที่พระนางสาวดีมีใจออกห่าง จึงดีใจยิ่งนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพระเจ้าอุเทนทรงรับสั่งให้ไปตามญาติและบริวารที่ทำการสำเร็จมาให้ครบเพื่อปูนบำเหน็จรางวัล

พระนางมาคันทิยาปลื้มพระทัยนัก รับทำตามพระประสงค์ ซึ่งทุกคนที่มุ่งมากลัวยินดีคิดว่าการเบียดเบียนทำร้ายผู้อื่นให้ถึงตายเช่นนี้เป็นความชอบ พร้อมใจกันมารับสิ่งซึ่งคิดว่าเป็นรางวัล แต่ครั้นเมื่อทุกคนมาประชุมพร้อมกัน ณ พระลานหลวงแล้ว พระเจ้าอุเทนก็มีรับสั่งให้ฝังทั้งเป็น โดยให้ผลลัพธ์เข้ามาเพียงศีรษะ แล้วใช้ได้เหล็กขนาดใหญ่บัน្តกอก พระนางมาคันทิยาและเหล่าผู้ร่วมก่อกรรมร้ายนี้ทั้งหมดจึงสื้นพระชนม์และตายตกไปตามกัน

แม้ตอนจบของเรื่องนี้จะค่อนข้างเศร้า รวมทั้งอาจทึ้งไว้เป็นคำสอนค้างในใจให้หลายคนว่า พระนางสาวดีซึ่งเป็นถึงพระโสดาบัน ประพฤติดีด้วยความปฏิบัติเด็ดขาด แต่ด้วยความหลงเชื่อใน “กรรมนิยาม” ซึ่งกรรมนิยามนี้เป็นกฎธรรมชาติเกี่ยวกับพุทธกรรมของมนุษย์ เป็นกระบวนการก่อการกระทำและการให้ผลของ การกระทำ อาจกล่าวให้จำเพาะลงไปได้ว่า ทำกรรมดี มีผลดี ทำกรรมชั่ว มีผลชั่ว ชะตากรรมนี้เป็นผลจากกิจกรรมที่

เป็นกรรมเก่าของพระนางสามาดีในอดีตชาติ ข้อสังสัยนี้ก็อาจ  
จะคลี่คลายความสงสัยนี้ໄไปได้บ้าง อย่างไรก็ตาม ประวัติของพระนางสามาดีได้น้อมนำให้เห็น  
ถึงความเมตตา อันเป็นคุณธรรมที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นเลิศ  
สมควรแก่เป็นอุบาสิกาตัวอย่าง อันความเมตตานี้ก็คือ ความรัก  
ความมีไม่ตรี ความปราณາดี อยากให้ผู้อื่นมีความสุขและประสบ  
แต่สิ่งที่เป็นคุณประโยชน์ เป็นความรักที่บริสุทธิ์มีต่อเพื่อนมนุษย์  
และสัตว์ทั้งหลายในฐานะที่เป็นเพื่อนร่วมโลกหรือเพื่อนทุกชั้นรุ่น  
สั้งสารวัญ เป็นความรักอย่างເຜື່ອແຜ່ ทำให้ໄດ້เปิดกว้างออกไปและ  
ผ่องใสเบิกบาน หากต้องการทดสอบว่าสิ่งที่คิดหรือกระทำนั้น  
เป็นความเมตตาตามนัยความหมายนี้หรือไม่ ก็ให้พิจารณาถึงผล  
สำเร็จของเมตตา คือระงับพยาบาทได้ ตรงกันข้ามถ้ามีความ  
พยาบาท นั้นถือเป็นศัตรูของความเมตตา เช่นเดียวกับราคะเป็น  
ศัตรูใกล้มे�ตตาที่เข้ามาง่าย ต้องพึงระวังอย่างยิ่ง

ท้ายที่สุดนี้ขอปิดท้ายด้วยบทสวดมนต์และคำแปลอันเป็น  
ปัจจัยให้คระหนักถึงความเมตตาได้ลึกซึ้งแบบกายยิ่งขึ้น

มหากรุณิโก นาໂໂ หิตายะ สัพพะปาลินัง

ปูรตวาปراسಮี สัพพา ปัตโต สัมโพธิมุตตะมัง

“พระผู้เป็นที่พึงแห่งปวงสัตว์ ประกอบแล้วด้วยมหากรุณา  
ยังบารมีทั้งหลายทั้งปวงให้เต็ม เพื่อประโยชน์แก่สรรพสัตว์  
ทั้งหลาย ถึงแล้วซึ่งความตรัสรู้อันอุดม” 

#### บรรณานุกรม

พระเทพเวท (ประยุทธ์ ปัญโต). พุทธธรรม, กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ในพระบรมราชูปถัมภ์, พิมพ์ครั้งที่ ๕, ๒๕๓๒.

ฉัตตสุมาลย์ กบลลิงห์ ชัชวาลย์. สตอร์ในพุทธกาล, กรุงเทพฯ : ส่องสยาม, ๒๕๓๔.



ในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๘ พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ กองบรรณาธิการนิตยสารสาวิกา ขอพระราชทานพระราชนูญญาต อัญเชิญส่วนหนึ่งของบทพระราชินพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เรื่อง สมเด็จแม่กับการศึกษา ซึ่งโรงเรียนจิตรลดາได้จัดพิมพ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในการเฉลิมพระชนมพรรษาครบ ๕ รอบ ณ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๓๕

บทพระราชินพนธ์นี้ นอกจากจะแสดงถึงพระจริยวัตรอันประเสริฐแห่ง สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถแล้ว ยังให้แง่คิดด้านการศึกษาและแสดงให้เห็นว่าพื้นฐานการศึกษาอันมั่นคงนั้นเริ่มต้นที่บ้าน และความรักการอ่าน

เห็นอุลิ่งอื่นใด คือได้เห็นพระมหากรุณาธิคุณอันยิ่งใหญ่ในฐานะ ‘แม่’ ที่ทรงดูแลพระราชดิດทองค์น้อยอย่างใกล้ชิดยิ่ง แม้จะมีพระราชภารกิจล้นมือ

กองบรรณาธิการ นิตยสารสาวิกา รู้สึกสำนึกรักในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้านพัน และขอพระราชทานอภัยโทษมา ณ ที่นี่ เมื่อจากมิได้ทำหนังสือกราบบังคมทูลทราบฝ่าพระบาท ก่อนที่จะอัญเชิญบทพระราชินพนธ์ส่วนหนึ่งมาลงในนิตยสารสาวิกา ความมิควรสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม

ข้าพระพุทธเจ้า กองบรรณาธิการ นิตยสารสาวิกา



## สมเด็จแม่กับการศึกษา

ข้าพเจ้าไม่สู้จะทราบอะไรเกี่ยวกับเรื่องสมเด็จแม่ก่อนที่ข้าพเจ้าเกิดมากันนัก และคิดว่าคนอื่น ๆ เช่น ท่านผู้หญิงณีรัตน์ ท่านผู้หญิงเกนหลง กงจะเขียนได้ดีกว่า สำหรับในด้านพระราชกรณียกิจนั้น ผู้ที่เขียนได้ดีที่สุดเห็นจะเป็นท่านผู้หญิงสุประภาดาและท่านผู้หญิงสุวารี หรือคนอื่น ๆ ที่สนองพระเดชพระคุณเป็นเรื่องเป็นราวในงานหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานมูลนิธิส่งเสริมศิลปอาชีพ หรือการส่งเสริมอาชีพของรายภูรก่อนที่จะตั้งมูลนิธิ

ตั้งแต่เดินโตามา ข้าพเจ้าก็พожะจำอะไรฯ ได้หลายอย่าง แต่ว่า ขาดฯ จังฯ ไม่กล้าที่จะเขียนอยู่นาน เพราะถ้าจะเขียนไม่ให้ห้ากับครก์ ก็คงจะต้องกล่าวถึงเรื่องตัวเองเสียมาก จะดูเหมือนกับเป็นการโอ้อวด ซึ่งข้าพเจ้าไม่ชอบทำเรื่องนั้น ถ้าไม่เขียนเลย ก็คิดว่าจะทำให้เสียข้อมูล เกี่ยวกับพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จแม่ที่มีเป็นล้นพ้น และหลายส่วนก็เป็นคติที่บุคคลธรรมชาติสามารถมั่นคงใช้เป็นแนวทางประพฤติปฏิบัติ

ตามได้ ข้าพเจ้าจึงจะเล่าเรื่องทั้งที่ประสบกับตัวเอง และเรื่องเก่า ๆ ที่ทรงเล่าพระราชทานแล้วประทับใจเหลือจำได้

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาอันเป็นวิชาที่ ข้าพเจ้าสนใจเรียน และได้ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติการงานสอนคุณบ้านเมืองจนทุกวันนี้ ถ้าผิดพลาดประการใด ก็หวังในพระเมตตาคุณ และพระมหากรุณาธิคุณ โปรดพระราชทานอภัยด้วย

## เรื่องเก่า ๆ ที่ฟังมา

สมเด็จแม่เสเด็จพระราชสมภพในปีที่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง (พ.ศ. ๒๔๗๕) เจ้านายต่าง ๆ รวมทั้งเด็จตากีต้องออกจากราชการ ต่อมามาได้ปรับราชการในต่างประเทศ ในตอนต้น ๆ สมเด็จแม่ จึงทรงอยู่ในความดูแลของเจ้าคุณทวด (เจ้าพระยาวงศานุปraseพทชร.- น.ร.ว. สห้าน สนิทวงศ์) และคุณทวด (ท้าวนิดาพิจารณ์) เมื่อเด็จตากลับมาจึงได้กลับไปอยู่ทั่วทุกแห่ง ในตอนนั้น (โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วง สองครั้งใหญ่ ครั้งที่ ๑ สมเด็จแม่ทรงเดินทางไปเยือนญี่ปุ่น ครั้งที่ ๒ สมเด็จแม่ทรงเดินทางไปเยือนจีน) สมเด็จแม่ทรงทราบว่า ฐานะไม่ค่อยดีนัก เพราะเด็จตากีมีได้ทรงมีรายได้มาก คุณยายจึงวางแผนการใช้ชีวิตไว้ว่าลูก ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งลูกผู้ชายจะต้องมีงานอาชีพที่เลี้ยงตัวได้ อาชีพที่คุณยายเห็นว่าดีคือการเป็นครูสอนเปียนโน

นี่เป็นเหตุผลหนึ่งที่สมเด็จแม่ทรงข้ายากโรงเรียนราชินีไปอยู่โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสเซาเวียร์ซึ่งมีครูสอนเปียนโน และยังสะดวกในการไปมาเพรposeอยู่ใกล้บ้าน นั่งรถรางหรือแม่แต่เดินไปโรงเรียนก็ได้ เมื่อตอนเล็ก ๆ สมเด็จแม่ทรงทำงานในบ้านช่วยคุณยายทำงานในสวน เก็บดอกไม้ให้คนเอาไปขาย เป็นการฝึกนิสัยให้หันบันช์แจ้ง และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (ตอนข้าพเจ้าเด็ก ๆ สมเด็จแม่ก็ให้ข้าพเจ้าทำงานในสวน

### ขอขอบคุณ

สุริวงศ์บุ๊คเซนเตอร์ ที่เอื้อเฟื้อหนังสือ สมเด็จแม่กับการศึกษา ซึ่งได้รับพระราชทานพระราชทานนุญาตให้พิมพ์เผยแพร่เนื่องในโอกาสเปิดอาคารใหม่ที่ถนนศรีดอนไชย จังหวัดเชียงใหม่ เมื่อ ๑๒ มีนาคม ๒๕๘๐

เช่น บุดหัญญาแห้วหมูออกจากสنان จนทำให้ข้าพเจ้าคิดว่าเมื่อใดขึ้นมีบ้านของตัวเองจะทำสنانหัญญาแห้วหมู จะได้มีต้องบุดหัญญาแห้วหมูทิ้ง)

ถึงแม้ว่าจะต้องประหัดในเรื่องอื่นๆ เช่น เรื่องเสื้อผ้า เครื่องใช้สิ่งหนึ่งที่คุณยายไม่เคยตระหนักรู้หรือเรื่องอาหาร คุณยายต้องกอยดูแลให้ลูกๆ รับประทานอาหารที่ลูกหลักโภชนาการ ลูกสุขลักษณะ เช่น จะไม่ให้รับประทานข้าวเกรียบที่ใส่สีต่างๆ (สมเด็จแม่ทรงเล่าว่า ตั้งพระทัยไว้ว่าเมื่อใดขึ้นจะเสวยของต้องห้ามเหล่านี้ทุกวัน พอโตรจริงๆ ก็ไม่เสวย แणมพากเรา ก็อดด้วย)

สมัยสังคրาม ไม่มีนมวัวรับประทาน เด็จตามคุณยายก็เลี้ยงแพเพื่อให้ลูกๆ มีนมดื่ม ลุงกร้อยและลุงอ้วนมีหน้าที่เลี้ยงแพและรีดน้ำแพ เรื่องสมเด็จแม่เสวยนมแพนี้ก็เป็นเหตุผลสำคัญที่ทำให้ข้าพเจ้าคิดสังเสริมการดื่มน้ำแพเพื่อโภชนาการ ประสบความสำเร็จดีในจังหวัด Narathiwat และปัตตานี

ตอนสังคրามนี้ สมเด็จแม่เล่าว่า มีรายได้จากค่าเช่าห้องแคล พอกคิดจะขึ้นค่าเช่าบ้านเพราะครอบครัวก็มีรายจ่ายมาก เด็จตาก็ต้องเปลี่ยนพระทัยเพราะช่วงนั้นเป็นช่วงที่ทุกคนลำบาก “เราก็ต้องกิน เขา ก็ต้องกิน” แบ่งๆ กันดีกว่า

ความใจกว้างและอารีอารอของเด็จตากับคุณยายทำให้ที่บ้านมีคนมาติดต่อ และมีคนอาศัยอยู่ในบ้านมาก บุคคลเหล่านี้ทำให้ชีวิตในบ้านเยาว์ของสมเด็จแม่สนุกสนานและอบอุ่น อาจจะมีส่วนทำให้สมเด็จแม่พระทัยกว้าง เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ มีพระอารามดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี ข้าพเจ้าและพื่องกีพลอยได้รู้จัก (รู้แต่เชื่อ ส่วนมากไม่เคยเห็นตัว) คนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เจ้าเสิงที่เป็นแบบประจำบ้านของมารับประทานข้าวที่บ้าน เจ้าเจี้ย เจ้าเขา ชาวยุ่ปุนที่มาเช่าบ้าน คนในบ้าน เช่น นายเชง (เป็นพ่อครัวผ่านศึกสมัยสังคրามโลกครั้งที่ ๑) แม่ผล (พี่เลี้ยง) ยายแรม (แม่ครัว) ตาอ้อน (คนสวน) jin da ฯลฯ และยังมีบริการในบ้านที่ไม่ใช่คน เช่น จินเจ้อ (แพะ) ลาบ (สุนัข)

อาจารย์และซิสเตอร์ที่โรงเรียนเซนต์ฟรังฯ ต่างพูดว่าสมเด็จแม่เป็นนักเรียนที่ดี ขยัน และเชื่อฟังครู เมื่อข้าพเจ้าเด็กๆ มีซิสเตอร์ท่าน

หนึ่ง (ตอนนี้ล่วงลับไปแล้ว) เห็นข้าพเจ้าก็อึ้งฉุก และทูลสมเด็จแม่ว่า ทำไม่ไม่ส่งลูกให้ชิสเตอร์เดี้ยง สมเด็จแม่ท่านเฉยๆ อุํฐ ก็เป็นบุญของชิสเตอร์ เพราะแม่ลูกไม่ได้เหมือนกันเลย

### เมื่อข้าพเจ้ายังเล็ก ๆ

เมื่อข้าพเจ้าเล็ก ๆ มิได้มีรูปร่างใหญ่โตแข็งแรงเหมือนในปัจจุบันนี้ และค่อนข้างจะปีโร ต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ปีพ.ศ. ๒๔๕๘ เป็นปีที่จำเป็นจะต้องเสด็จออกเยี่ยมราษฎรเป็นทางการให้ทั่วประเทศ เริ่มต้นที่ภาคอีสาน ตอนนั้นข้าพเจ้ายังได้ ๖ เดือน ก่อนหน้านั้นก็ทรงเยี่ยมราษฎรบ้างแล้วเป็นช่วงสั้น ๆ เช่น เยี่ยมชาวบ้านและพากะหรือยังแวดๆ หัวหิน เสด็จไปเยี่ยมราษฎรที่อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ตอนเกิดไฟไหม้ครั้งใหญ่ (กันยายน พ.ศ. ๒๔๕๗) และเสด็จเยี่ยมราษฎรที่นครปฐม สุพรรณบุรี (กันยายน พ.ศ. ๒๔๕๙)

ตอนเสด็จอีสานครั้งนี้<sup>\*๐</sup> ทรงเล่าว่าได้เสด็จพระราชดำเนินทางรถยนต์ รถไฟ และเครื่องบิน หยุดประทับพักแรมตามจังหวัดต่าง ๆ ส่วนมากจะเป็นศาลากลาง มีคนมาอวยขันเสด็จเป็นจำนวนมาก บางคนเดินทางมาเป็นวัน ๆ ทูลหม่อมพ่อและสมเด็จแม่ต้องทรงพยาຍາมทักษิณได้ถามทุกช่องผู้ที่มาเข้าเฝ้าให้มากที่สุดเท่าที่จะมากได้ ทรงเล่าว่าบ่อยครั้งผู้ที่เข้าเฝ้าจะเป็นฝ่ายทูลถามถึงทุกช่องพระองค์ท่าน เช่น ถามว่ามีลูกกี่คน และให้เล่าเรื่องลูกที่ละคอนจนครบ บางคนเตรียมเสบียงอาหารมาถวาย เมื่อทรงเป็นห่วงว่าเขาจะไม่มีอะไรรับประทาน เขานอกกว่าได้เตรียมของตนเองมาแล้ว ส่วนนี้เตรียมมาถวายโดยเฉพาะ เพราะเห็นว่าบังต้องเสด็จพระราชดำเนินไปอีกไกล ความสัมพันธ์ฉันญาติพื้นทองของคนไทยเช่นนี้ย่อมก่อให้เกิดความ

\*๐ เสด็จฯ เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๘ เป็นเวลาประมาณ ๒๐ วัน และได้เสด็จฯ ทรงเยี่ยมราษฎรที่นครราชสีมา ชัยภูมิ ขอนแก่น เลย อุดรธานี ศกลนคร นครพนม การสินธุ์ มหาสารคาม ร้อยเอ็ด อุบลราชธานี ศรีสะเกษ และบุรีรัมย์

ผูกพัน เกิดความคิดริเริ่มและความมุ่งมั่นที่จะทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อบุคคลที่รัก คือพื่นอังร่วมชาติ ตามกำลังความสามารถที่มีอยู่

การเสด็จภาคอีสานครั้งนี้เป็นโอกาสที่ได้ทดสอบพระเนตรเห็นชาวบ้านนุ่งห่มผ้าไหมแม้ในเวลาอานั้น เนื่องจากการทอผ้าไหมเป็นสิ่งที่ชาวบ้านทำกันทั่วไป เป็นวิชาการพื้นบ้านที่สอนสืบทอดกันมา ทั้งในวิธีการเลี้ยงไหม การปั่นเส้นไหม การย้อม การทดลองลายต่างๆ และตัวหนอนไหมกินใบหม่อนอันเป็นพืชที่ทนความแห้งแล้งได้ดี

ระยะหลังเมื่อตั้งพระทัยที่จะสนับสนุนให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น จึงขอให้เขตหอผ้าไหมถวายให้ทรงใช้ ตั้งกลุ่มหอผ้า ช่วยในการจำหน่ายผ้าไหม จนผ้าไหมพื้นเมืองเป็นที่นิยมมากทุกวันนี้

นอกจากภาคอีสานแล้วก็ได้เสด็จไปเยี่ยมทุกจังหวัดทุกภาค\*<sup>๒</sup> การเดินทางก็มีใช้สะเด็จสายไหมมีอนุทุกวันนี้ บางที่มีถนนขรุขระ ตอนที่ข้าพเจ้าออกมาราดเสด็จเยี่ยมราชภูมิฯ เมื่อประมาณยี่สิบปีมาแล้ว ตอนที่เสด็จพระราชดำเนินไปครั้งแรกไม่มีถนนเลยด้วยซ้ำ ต้องโดยสารเรือ นานและลำบาก มาในปัจจุบันมีถนนราดยางอย่างดี

เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ เสด็จฯ ภาคใต้ ทรงเยี่ยมราชภูมิ ชุมพร 朗นอง ภูเก็ต กระบี่ นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง สงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส และสุราษฎร์ธานี

เวลาไหนที่พ่อจะมีเวลา ไม่มีพระราชกิจ สมเด็จแม่ทรงมีมาตรการหลายอย่างที่ได้ผล ต้องยกตัวอย่างที่ตัวข้าพเจ้าอีกด้วย เชน เมื่อที่เดิ่งบ่นว่าข้าพเจ้าชน ไม่ทราบจะเดิ่งอย่างไร จันไส่คอก ก็ปืนคอกได้ เกรงจะเป็นอันตรายก็ต้องผูก ก็ทรงออกแบบตาข่ายคลุมเพื่อให้ออยู่ในคอก ไม่ต้องผูกและก็ไม่เป็นอันตราย เมื่อข้าพเจ้าอาลัวด ก็เสด็จอาลัวดให้ดูจนข้าพเจ้าง ตะลึง และก็ทรงถามว่า ทำแบบนี้ดีหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ดีก็ไม่การทำ ข้อนี้ได้ผล เพราะโตเข็มมา

\*<sup>๒</sup> เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๑ เสด็จฯ ภาคเหนือ ทรงเยี่ยมราชภูมิที่พิษณุโลก สุโขทัย ตาก ลำพูน เชียงใหม่ เชียงราย ลำปาง แพร่ น่าน และอุตรดิตถ์



ข้าพเจ้าไม่เคยอาละวาดอะไรหรือกระแทกกระทันอะไรเลย ไม่ว่าจะโทรศัพท์ไหน ตอนที่ข้าพเจ้าจำถ้อยคำไม่สุภาพมาจากเพื่อน (ที่ตอกว่า) ลองพูดดู พวกพี่เลี้ยงไปทูลฟ้อง ก็ทรงเรียกมาชี้แจงว่าการพูดแบบนี้ ใครๆ ก็พูดได้ ไม่ยากอะไร แต่ที่เขาไม่พูดกัน เพราะเป็นสิ่งที่น่าความเสื่อมเสียมาสู่ผู้พูดเอง ทำให้ถูกดูถูกและเกลียดชัง ถ้าต้องการความเจริญก็ไม่ควรพูด

ตัวอย่างอีกข้อของการสอนให้รู้จักตัดสินใจด้วยตัวเองคือตอนที่เรียนเปียโน ข้าพเจ้าชอบแต่เพลงพระๆ แต่ปั้นเกียจฝึกซ้อม จึงเล่นไม่ได้สักที ต้องพยายามอยู่ดุกัน วิธีที่สมเด็จแม่ทรงจัดการกับข้าพเจ้า ได้ผลคือแทนที่จะกำหนดเวลาซ้อม กลับกำหนดจำนวนบรรทัด (โน้ต) ที่จะต้องเล่นให้ได้ภายในวันหนึ่ง จะใช้เวลาซ้อมนานเท่าไร ข้าพเจ้าจะต้องรู้จักแบ่งเวลาเองให้ถูกต้อง ภายหลังข้าพเจ้าปั้นเกียจเล่นจริงๆ จึงไปทูลต่อรองว่าขอเลิกเรียนเปียโน แต่จะขอเรียนภาษาฝรั่งเศสแทน รับสั่งว่าไม่ต้องเรียนเปียโนก็ได้ แต่จะเรียนภาษาฝรั่งเศสต้องเรียนภาษาลาติน ก่อน เรื่องคนครืนหันคว่ำว่าให้เรียนໄไว้เล่นสนุกๆ อ่าย่าให้ลืม

สรุปได้ว่าเรื่องการรับผิดชอบตนเอง และความรับผิดชอบใน

หน้าที่เป็นเรื่องที่ทรงเน้นมาก เมื่อมีหน้าที่อะไรก็ต้องทำอย่างเต็มใจ เช่น เมื่อตอนเด็ก ๆ ก็โปรดเกล้าฯ ให้ตามเสด็จงานบางงาน เมื่อโตขึ้นก็มีมากตามลำดับ ทรงสอนให้รู้จักอดทน และภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือพื่อน้องร่วมชาติที่ด้อยโอกาส และมีความละอายใจถ้าไม่สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ได้

### ทรงสอนหนังสือ

เป็นที่รู้กันว่าสมเด็จแม่โปรดการเป็นครูดังแต่ทรงพระเยาว์ โดยเล่นเป็นครูนักเรียน เรียกเด็ก ๆ ในบ้านมาสอนหนังสือ ตั้งแต่ข้าพเจ้าเล็ก ๆ ก็ได้เป็นนักเรียนของท่านเหมือนกัน (คราวนี้เป็นจริง ๆ ไม่ใช่เล่นอีกต่อไปแล้ว) ที่เรียนอยู่ก็มีหลายวิชา เท่าที่นึกออก พожะยกตัวอย่างได้มีดังต่อไปนี้

ภาษาอังกฤษ เพื่อน ๆ และครูคงจะจำได้ดีว่า ข้าพเจ้าเป็นคนที่เรียนภาษาอังกฤษยังมากดั้งแต่เด็ก ๆ ไม่ตั้งใจเรียนและหลบเลี่ยงบ่อย ๆ เมื่อถูกจับได้และถูกทูลฟ้องก็ไม่ได้โกรธร้าย แต่ก็ต้องเรียนพิเศษเพิ่มเติม ที่สำคัญที่สุด คือทรงสอนเอง ให้อ่านหนังสือ และจดคำพทที่ไม่ทราบลงในสมุด ตอนหลังคือประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๓ พระราชทานสมุดให้จด บางทีก็จดพระราชทานด้วย สมุดเล่มนั้นยังอยู่จนทุกวันนี้ ข้าพเจ้าชอบให้มีการสอน เพราะว่าถ้าท่องคำพทที่ได้จะได้พระราชทานเงินกำลังนาท

ภาษาไทย เมื่อพ.ศ. ๒๕๐๓ ตอนนั้นข้าพเจ้าอายุได้ ๕ ขวบ ทูลหน่อนพ่อและสมเด็จแม่เสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศไทยครั้งที่สอง ณ เมืองอเมริกาและประเทศต่าง ๆ ในยุโรปอีก ๑๓ ประเทศ และ ๑ วัน อย่างเป็นทางการ\*<sup>๓</sup> ระหว่างวันที่ ๑๔ มิถุนายน ถึง ๙ พฤษภาคม ๒๕๐๓ เป็นเวลาประมาณ ๕ เดือน การเสด็จฯ เยือนต่างประเทศครั้งนี้เป็น

\*<sup>๓</sup> ประเทศต่าง ๆ ที่เสด็จพระราชดำเนินเยือนมีดังนี้ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ เยอร์มัน โปรตุเกส สวิตเซอร์แลนด์ เดนมาร์ก นอร์เวย์ สวีเดน รัสเซียติกัน เบลเยียม ฝรั่งเศส ลักเซมเบิร์ก เนเธอร์แลนด์ และสเปน

การให้กลับมาเมืองไทยเมื่อเยือนประเทศไทยต่อไปนั้น จึงไม่คุ้มกับการที่จะเสียเวลา กลับมาเมืองไทยเมื่อยังไม่ได้เยือนประเทศไทยต่อไปนั้นแล้ว หากควรเสียเวลา เยี่ยมประเทศไทยต่อไป เหล่านั้นจะคงถ้วน แล้วจึงเสียเวลา กลับ ดังนั้นรัฐบาลไทยจึงได้สั่งให้จัดหาที่พักให้ทูลหน่วยอมพ่อและสมเด็จแม่ที่ประเทศไทยสวิตเซอร์แลนด์สำหรับเป็นศูนย์กลางในการที่จะเดินทางต่อไปยังที่ต่างๆ ที่พักนี้เป็นบ้านใหญ่พ่อประมาณมีชื่อว่า “ฟ่องชาล่า” อยู่บนภูเขาและหัวใจเมืองโลชานน์กับมองเตรอในสวิตเซอร์แลนด์ ที่ตำบล Puidoux-Chexbres ทูลหน่วยอมพ่อและสมเด็จแม่จึงทรงสามารถตอบลูกๆ หั้งสีคนไปด้วย ให้พักไว้ที่สวิตเซอร์แลนด์\*<sup>๔</sup> มีคุณยาย ครูและพี่เลี้ยงค่อยดูแล หลังจากทรงปฏิบัติพระราชภารกิจ การเยือนประเทศไทยต่อไป เรียบร้อยแล้ว ทูลหน่วยอมพ่อและสมเด็จแม่ได้เสียเวลา อยู่ที่สวิตเซอร์แลนด์อีกประมาณ ๒ เดือนเศษ จึงเสียจันวัดประเทศไทยเมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๔ และเสียเวลา ถึงกรุงเทพฯ ในวันรุ่งขึ้น (๑๘ มกราคม) รวมเวลาที่จากประเทศไทยไปนานประมาณ ๓ เดือนเศษ

พุดนอกเรื่องเสียนาน ขอเข้าเรื่องภาษาไทยที่เกี่ยวข้องกับการเสียพระราชดำเนินเยือนต่างประเทศเดียวที่ ข้าพเจ้าเป็นคนชอบภาษาไทย อ่านหนังสือไทยได้ค่อนข้างเร็ว การจากโรงเรียนไปนาน ๓ เดือน จึงไม่มีปัญหา ข้าพเจ้ายังเรียนภาษาไทยได้ดี เมื่อกลับมาแล้วจึงไม่ต้องเรียนพิเศษวิชาภาษาไทยเหมือนพี่ๆ และน้องที่ต้องกลับมาเรียนเพิ่มส่วนเรื่องภาษาไทยที่เกี่ยวกับสมเด็จแม่นั้นมีข้าพเจ้ายังได้ ๖-๗ ขวบ สมเด็จแม่ทรงสอนให้อ่านหนังสือวรรณคดีต่างๆ จำได้ว่าที่จำกัดและสนุก หมายสำหรับการเรียนต้นก็คือ เรื่องพระอภัยมณฑ์ ต่อด้วยเรื่องอื่นๆ ได้แก่ เรื่องอิเหนา และรามเกียรติ เป็นต้น

\*<sup>๔</sup> ทูลกระหม่อมพ่อและสมเด็จแม่เสียจันวัดประเทศไทยเดินทางกลับไปเยือนสวิตเซอร์แลนด์ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๔ ที่สวิตเซอร์แลนด์ ที่บ้าน “ออเรนซ์ โอลี ราล์ฟ” ที่ลาเวน ชานดิมัส ห่างจากเมืองโลสแองเจลิสประมาณร้อยกิโลเมตรเศษ

เรื่องอิเหนา เป็นเรื่องที่โปรดมาก ทรงให้ข้าพเจ้าอ่าน คัดบทกลอนต่างๆ ให้ทำให้ข้าพเจ้าท่องได้คลายตอน ทรงมีวิธีการสอนแปลกรๆ เช่น อ่านอิเหนาตอน “เห็นดอกปานันสำคัญ กิตเหมือนวันพลีขิดดวยน้ำ” ท่านสอนว่าดอคอกปานันคือดอคลำเจียก กลืนใหญ่ และแข็งแรงพอจะเบียนดัวหนังสือได้ให้เก็บมาลองเบียนกลอน แต่เราเบียนด้วยเล็บไม่ได้ เพราะเราตัดเล็บสั้น ก็ให้หาไม้เบียน

สมเด็จแม่ทรงจำเก่ง บทเพลงแปลกรๆ ที่ทรงจำได้ตั้งแต่ทรงพระเยาว์ บทกลอนที่ทรงเล่าไว้เดียวๆ ตอนให้ฟัง ก็มาสอนเราต่ออีก

พุทธศาสนา ทรงสอนให้สวดมนต์ ใช้ภาษาไทยธรรมชาติ (อยากรู้ทำอะไรก็ให้ท่องไว้ทุกวันๆ) อ่านหนังสือทางพุทธศาสนา พระองค์ทรงอ่านหนังสือพุทธศาสนาใส่เทปไว้ ได้แก่เรื่องกองทัพธรรมเรื่องพระอานันทพุทธอนุชา เปิดให้ข้าพเจ้าฟังตอนไม่สายย คนที่ป่วยเจ็บหดหายคนก็ได้รับพระราชทานด้วย

การเห็นคุณค่าของสิ่งของ นอกจากเราจะต้องทำอะไรเป็นประโยชน์เช่นที่ได้กล่าวมาแล้วว่าจะต้องทำส่วน (ถอนหญ้าแห้วหมู) ท่องภาษาอังกฤษ (ข้อนี้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง) เท่าที่จำได้ ยังมีการเก็บหอยอีกอย่างหนึ่ง ตอนเดี๋ยวหิน มีชาวบ้านที่มีอาชีพเก็บเปลือกหอยด้วยเล็กๆ เช่น หอยทับทิมมาขายในตลาด ก็ทรงลองให้พัวเราเก็บเพื่อจะให้ทราบว่ากวาดพวงชาวบ้านจะเก็บเปลือกหอยจนได้จำนวนเท่าที่จะขายได้นั้นจะต้องเหนื่อยมากแค่ไหน

วันหนึ่งข้าพเจ้าเห็นสนุดบันทึกว่องอยู่ ไม่เห็นว่าทรงใช้ นึกอยากรู้ได้ก็ถูลขอพระราชทาน สมเด็จแม่ไม่ได้พระราชทานให้ทันที แต่รับสั่งถามว่า เมื่อได้สนุดนั้นไปแล้ว จะนำไปทำประโยชน์อย่างไร สมกับที่ขอหรือซื้อหามาหรือไม่

สรุปได้ว่าทรงสอนให้เห็นถึงคุณค่าของการทำงาน ไม่ให้เห็นว่าสิ่งต่างๆ ได้มานโดยง่าย และเรื่องการรู้จัก ‘ทำโครงการ’ ในการที่จะใช้สิ่งของต่างๆ เป็นต้น

การทำมหาศึก เรื่องนี้เป็นของดี แต่ก็ต้องคำนึงถึงความหมายสมเซ็นกัน ระหว่างปิดภาคเรียน ข้าพเจ้าคิดจะหางานทำก็เลย

ร่วมกับพระครพวากวนทอฟี่ขาย (มีป้าจันเป็นวิทยากร) พ่อเสร็จก็นำไปขายพวนนางสันองพระโอมฐ์ นางพระกำนัลสมเด็จแม่นั่นเอง

ครูป้อมรับประทานแล้วเห็นว่าอร่อยเลยไปชวนให้สมเด็จแม่เสวยบังจริงๆ แล้วท่านก็ว่าอร่อย แต่ก็ต้องได้ส่วนถึงที่มา ปรากฏว่า ‘เจ้าของกิจการทอฟี่’ เลยถูก ‘รัฐบาล’ ตักเตือนว่าจะค้าขายอะไร ก็ต้องระวังการเอาความเป็นเจ้าฟ้าไปเที่ยวบังคับกรฯ ให้ซื้อของของตัว แล้วเอาเงินเข้ากระเบื้อง (ไม่ใช่เป็นการกุศล) นั้น เป็นสิ่งห้ามขาด (ข้อนี้ครูป้อมพยาญมากกว่าบ้านนี้อีก ไม่ใช่เป็นการครูป้อมก็จะอุดหนุน)

ข้อสังเกตที่สอง คือการลงทุนแบบนี้ไม่ใช่เป็นการลงทุนที่ถูกต้อง เพราะข้าพเจ้าใช้ช่องหลวงมาทำโดยไม่ได้หักต้นทุน เช่น น้ำตาล นมฯลฯ แม้แต่ถ่าน (สมัยนั้นใช้เตาถ่าน) ก็เบิกจากห้องเครื่องทั้งนั้น เป็นอันว่าทำอะไรใน wang ก็ไม่พันน้ำประปา ไฟฟ้าของทางราชการ

ข้อสังเกตพวนนี้ท่านสอนมาอย่างสิบกว่าปีแล้ว ยังเป็นเรื่องที่สมควรนำมาพิจารณาจนทุกวันนี้

ด้วยข้อจำกัดของหน้ากระดาษ ทำให้มีอาจอัญเชิญบทพระราชพนธ์มาลงพิมพ์ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงขอเสนอหัวข้อเรื่องไว้เพื่อผู้สนใจได้ค้นคว้าศึกษาต่อ ตามลำดับดังนี้

ทรงอ่านหนังสือพระราชทาน เรื่องการจัดการศึกษาของข้าพเจ้า เรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา นักเรียนในพระบรมราชานุเคราะห์ การศึกษานอกโรงเรียน ศาลารวมใจ การใช้ดันตรีและการละครบีสื่อการศึกษา สมเด็จแม่ทรงงานพัฒนา บางแห่งของมูลนิธิส่งเสริมศิลปอาชีพพิเศษ การช่วยเหลือทหารและมูลนิธิสายใจไทย เรื่องสภากาชาด

ອະນຸມັດຕີ ອົງກອບຕີ ດີ ສູງໂລ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ  
ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ  
ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ

## ຮັກແທ... ແມ່ພາກໄວ້

ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ  
ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ  
ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ  
ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ

ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ  
ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ ອົງກອບຕີ

ຂະໜາດໍາຫຼາຍຕ່ອ່ານາຍຄນຕາມຫາຮັກແທ ຈົນເໜີນດໍາເນື້ອຍ  
ເຈີນຕາຍ

ແຕ່ໄໝໄຟໄດ້ພບ...

ຂະໜາດໍາຫຼາຍຕ່ອ່ານາຍຄນຕາມຫາຮັກແທ ...  
ຜູ້ຮ້ອງສອນວ່າ

“...ຈົນຫຼຸດທີ່ຈະມອງອອກໄປໜ້ານອກເພື່ອແສວງຫາ ຮັກແທ...  
ແຕ່ຈົນມອງກລັບເຫັນໄປໃນໃຈຕົນ ເພື່ອຄັ້ນຫາ ຮັກແທ ນັ້ນ...”

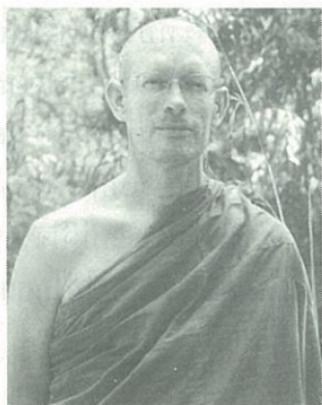
ຄຸນເຫື່ອຫວີ່ໄມ່...

‘ຮັກແທ’ ອັນຍິ່ງໃໝ່ ‘ແມ່’ ໄດ້ຝາກໄວ້ໃນຕົວຄຸນແລ້ວ  
ທີ່ນີ້ ມີບພິສູງນັບງນທ ໃຫ້ຄຸນໄດ້ຫຼຸດແລະທັນທວນ

ທ່ານສັນຕິກໂຣກິກູ່ ຕີມຍັ້ງທ່ານເຈົ້າຄຸນອາຈາຍໝູກທາສ

“...ເຮື່ອງໜຶ່ງທີ່ອາຕາມາຂອບພະຄຸນໄມ້ໂຍມແມ່ຕລອດເວລາ ກີ່ຂໍ້ອ  
ໄມ້ໂຍມແມ່ໄໝເຮົາມີ້ວິດທີ່ໄມ່ຄ່ອຍນີ້ຂອງຈຳກັດ ກີ່ອ ຕອນເຕີກໄມ້ແຮັບ  
ເກັ່ງ ແຕ່ໄໝໄຟໄດ້ເຮັນມາວິທາລັບ ເພົ່າຜູ້ຫລຸງອເມຣິກັນທີ່ເປັນໜັ້ນ

กลางสมัยก่อนไม่ค่อยได้เรียนสูง นอกรากคนร่วมยุคท่านจึงได้เรียนมหาวิทยาลัย แม่จึงได้รับคตินิยมที่เกิดกับผู้หญิง เมื่อมาถึงรุ่นลูก โภมแม่จึงตั้งใจจะไม่ให้ลูกพบอุปสรรคแบบนี้ อาตามาและพื้นดงของอาตามาจึงไม่เคยถูกกีดกันในเรื่องนี้ เรายังได้รับการสนับสนุนทุกเรื่องที่เป็นเรื่องที่ดี ไม่ใช่เรื่องผิด โภมแม่เลี้ยงเราให้เป็นคนที่ตัดสินใจเองเป็นเรื่องบวช โภมแม่สนับสนุน แม้ว่าเข้าใจ แม่ก็เป็นไม่กีดกันทำให้เราเชื่อมั่นว่าชีวิตของได้ และโภมแม่ให้โภมพ่อและ



เช่น เรื่องเรียนจะไม่ขัดข้องจะบางเรื่องจะไม่ค่อยห่วง แต่การที่แม่เชื่อมั่นในตัวเอง เราสามารถพัฒนากำลังใจตรงนี้มากโภมแม่เป็นสามาชิก

โนสต์คริสเตียน นิกายหนึ่งของโปรเตสแตนต์ เป็นคณะกรรมการโนสต์ ล่าสุดมีโครงการช่วยคนอเมริกันที่ไม่มีบ้านซึ่งเป็นปัญหาใหญ่ ทั้งคนยากจน คนมีปัญหาทางจิตใจ โนสต์ในละแวกบ้านเราก็ร่วมกับบริหารดูแลให้มามาพักค้างที่โนสต์ มีอาหารกิน มีเสื้อผ้า โภมแม่จัดการงานเหล่านี้โดยมีครรภาร่างศาสตร์เป็นแรงจูงใจ ตอนอาตามาวช โภมแม่ไม่ได้พูดอะไร เพราะคงไม่รู้ว่าจะพูดอะไร (หัวเราะ) เพราะท่านเลี้ยงเราให้เป็นคนที่ตัดสินใจเอง ไม่ครอบจำเราเลยตั้งแต่เป็นเด็ก ถ้าเรามีเหตุผลสามารถอธิบายได้ พ่อแม่ก็ยอมรับ อาจเตือนบ้าง เป็นห่วงบ้าง แต่ไม่ครอบจำ ไม่บังคับ ดังนั้น เมื่อเรารอกบวช พ่อแม่ก็ไม่ขัดข้อง ถึงแม้จะไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร เมื่อบวชถึงพระยาที่สี่ โภมพ่อ โภมแม่ก็มาเยี่ยมที่สวนโนกซ์ ขอบมาก ไปอยู่เป็นอาทิตย์ ขอบเดินป่า คนที่สวนโนกซ์ก็เอาใจใส่

พอดีช่วงนั้นมีอบรมสามาธิซึ่งอาทิตย์เป็นผู้สอนและท่านอาจารย์พุทธทาสก์บรรยาย โภymแม่เห็นบรรยายภาคแล้วก็ภูมิใจที่เห็นลูกชายทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ พอเราไปเยี่ยมโภymแม่ที่เมริกา เราไปบรรยายที่วัดไทย แม่ก็ไปฟัง พากุณยายไปฟังด้วย ถึงแม้ว่าบางเรื่อง เช่นเรื่องประเพณอาหาร โภymแม่เห็นว่าบุญหน่อย แต่ก็ไม่ขัดข้อง

ในวันนั้นเมื่อเรื่องที่แม่ประทับใจอย่างหนึ่ง ที่วัดนั้นมีคนไทยหลาย ๆ คนไปขอบคุณแม่ พุดกับแม่ว่า “Thank you for giving us your son” คล้ายกับว่า โภymแม่ได้สละลูกชายให้คนไทย ซึ่งแม้ว่าแม่จะไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร แต่แม่ก็ซาบซึ้งในน้ำใจของคนไทยกลุ่มนั้น แล้วก็ภูมิใจด้วย ขณะนี้โภymแม่ดีใจว่าวาชามานานแล้ว จะได้ไปอยู่เมริกามากขึ้น จะสร้างวัด คงไม่ไกลจากบ้านโภymแม่เท่าไรโภymพ่อ โภymแม่ อยากรอเยี่ยมเมื่อไรก็มาได้...”

### ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช หนึ่งในผู้สมัครผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

“คุณแม่หล่อหลอมอุปนิสัยความอ่อนน้อมถ่อมตน ซื่อสัตย์ สุจริต ขยายหมั่นเพียร เป็นเบื้องต้น คุณแม่เป็นบุคคลเดียว ในครอบครัวที่สนับสนุนให้ลูกสาวที่ซื่อ กัลยา ได้เรียนสูงสุดเท่าที่ทำได้ ซึ่งคนไทยสมัยก่อนมากไม่ทำเช่นนั้น เพราะคิดว่าผู้หญิงเมื่อแต่งงานก็ไปอยู่บ้านคนอื่น ไปเป็นลูกคนอื่น คุณแม่คนเดียวเท่านั้นที่ทำให้ได้ manner อย่างนี้และมีวันนี้

คุณแม่บอกว่า เป็นลูกผู้หญิง ถ้าไม่เรียนหนังสือ โตขึ้นจะลำบาก นอกจากนั้น คุณแม่เป็นคนมีฝีมือในการเย็บปักถักร้อย ทำอาหาร ดิลันเลยทำงานฝีมือได้แทนทุกอย่าง ถักแท็ต โครเชต์ ปักดิ้น ปักหมอนไปท่องรัฐบาลได้ ที่บ้านไม่มีน้ำประปา แม่ก็สอน

ให้หาน้ำจากคลองมากรุณารสัม ฉักเสื้อผ้า รีดเสื้อผ้า แม้เป็นคนถ่ายทอดให้ทั้งหมด ซึ่งในทางอ้อมนั้นทำให้เราเติบโตขึ้นมาและต่อสู้ได้อย่างแข็งแกร่ง ไม่ย่อท้อ ไม่เคอะเขิน เมื่อต้องทำในสิ่งที่เราไม่เคยทำ ผู้หญิงนั้นไม่ว่าจะเดินโตรเป็นใคร ทำงานหน้าที่ใด แต่หน้าที่ของความเป็นแม่เป็นแม่บ้านแม่เรือน เรื่องนี้แม่นอกกว่าทั้งไม่ได้ถึงมีคนทำให้ จะได้ไม่มีครดูถูก ต้องเป็นแม่ของลูก เป็นครูให้เห็น

คินันเชื่อว่า ชีวิตของคนด้วยเดียวที่เราจะเลือกครอบครัว และลูก การที่ได้ทำงานด้วยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมากกว่า ๒๐ ปี ชีนชับและเรียนรู้จากการทำงานว่า การศึกษา คือ หัวใจของการพัฒนาคน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอื่นๆ ตามไปด้วย”



ก็ต้องบอกเขาเป็นและที่สำคัญ แม่โดยการทำดีให้ดู

การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นทางพัฒนาตัวเราเอง หลานของเราได้

### darmang พุฒาดา พิธีกรชื่อดังและสมาชิกวุฒิสภา

“ผมคิดถึงแม่อยู่ตลอดเวลา ชีวิตผมเกิดมาสมบูรณ์มาก เพราะมีแม่ แม่คือสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต ก็คิดดูซึ่มีแม่มาตั้ง ๕๐ ปีแล้วอยู่ๆ ๆ ก็ไม่มีแม่แล้ว มันก็มีความรู้สึกว่า ตั้งแต่แม่เสียก็ขาดอะไรไปอย่างหนึ่ง ไม่ได้คิดถึงแม่เฉพาะในวันแม่ เพราะคิดถึงอยู่ตลอดเวลาทุกวันทั้งปี แล้วพอเรามีลูกเล็กๆ ก็ยิ่งเห็นคุณค่าของแม่ขึ้นไปอีก คิดดูว่าแม่คลอดเรากับหมอดำมาย ให้ผ้าคลอดแบบในหนังเรื่อง นางนาก ยังไงยังนั้น แต่กับลูกเรา แม่ขาดคลอดลูกอย่าง

สะตอกสนใจที่โรงพยาบาลดีที่สุด หนอดดีที่สุด ยิ่งคิดว่าแม่ต้องเสียชีวิตทุกอย่างเพื่อคลอดเรา แล้วเพ้อญลูกคนสุดท้ายของพมเนี่ย พมได้เข้าไปเห็นการกำเนิดชีวิตด้วยตนเองก็ยิ่งเห็นคุณค่าของแม่สูงขึ้นไปอีก เพราะพอมเห็นภาพตอนคลอดลูกพมก็เปรียบเทียบไปกับตอนนั้นว่าแม่คงลำบากที่สุดแล้ว แม่คงอยู่ในห้องเล็กๆ ไม่ได้มีครุภัณฑ์มากมาย เอง ดูแลลูกเอง ของแม่ ถ้ามนุษย์เทียบมันจะกล้ายปกติธรรมดายไป นำมาเปรียบเทียบประสบ นำใจแม่เหตุการณ์ต่างๆ ก็ไม่ต้องมาบังพูด แม่ในเฉพาะวันแม่หรือก มันยิ่งใหญ่กว่านั้นมากนัก”



ภาพจากนิตยสาร “ไลฟ์ แอนด์ แฟมิลี่”

อย่างนี้ แม่คลอด พมว่าเรื่องพระคุณ ไม่นำมาเปรียบ เป็นเรื่องผิวเผิน เพราะจะนั้นพอเรา กับสิ่งที่ตัวเอง มาใส่ใจเรา เจอ อย่างที่แม่เคยเจอกันเรื่องพระคุณ

### ‘มนันยา’ นักแปล นักเขียน ผู้รำรวยอารมณ์ขัน

“...แม่ของดิฉันเป็นคนนลาด แล้วก็พอใจที่จะนลาดอย่าง เปิดเผยและผึงพาด ดังนั้นตลอดชีวิตของแม่ แม่จึงต้องทำตัวคล้าย เม่นอยู่ตลอดเวลา คือเที่ยวได้พองบนประเทศไทยไปทั่ว...แล้ว ก็ชนะอีกต่างหาก แต่แม่ก็เป็นนักสู้ที่ทรหดมาก ชอบการบรรยาย และม่าฟื้น ว่างั้นเถอะ

การมีแม่ที่นลาดและเก่ง ทำให้ดิฉันเห็นว่า คือรู้สึกเหมือน มะขุนมะจหารอยู่ในอุโมงค์แบบไม่เห็นแสงสว่างปลายทางเอาเสียเลย คือรู้สึกว่าชาตินี้ คงไม่มีวันนลาดได้อีกแม่ แต่ดิฉันยังเป็น

คนไม่ชอบการต่อสู้อีกต่างหาก เป็นคนหมาย ว่าจันເຕອະນະ  
ດິຈັນກີເລຍຕ້ອງຫາທາງອອກ ດ້ວຍການໃຊ້ຄວາມໄມ່ສັຈລາດຂອງ  
ຕ້ວເອງໃຫ້ເປັນປະໂຍໜ໌ ຂີ່ໄອ່ໂນ່ນກີ່ໄມ່ຮູ້ ໄວນີ້ກີ່ທຳໄມ່ເປັນ ໄວນີ້ນໍ້າ  
ກີ່ໄມ່ຮູ້ຈັກ ຜູ້ຄົນເບົກງໍາເວທນາແກມເມຕາສາງສາງ ແລ້ມຢັງກຸມໃຈໜ່ອຍໆ  
ເພຣະອູ່ງໆກັບຄົນໂງໝ່ອຍ່າງເຮົາ ທຳໃຫ້ເບົກງໍາເວທນາເປັນ

ชีวิตດິຈັນກີ  
ຈະຕ້ອງທຳອະໄຣເອງ  
ເປັນສຸຂສົນມາຈານ  
ມີແມ່ຈລາດແລະເກິ່ງ

ດ້າມແມ່ເປັນ  
ກິ່ງກີ່ອ ກີ່ອ ພອນີ່  
ເປັນວັງເຂົາໄວ້ໄນ່ສູ້  
ຕົບນີ້ອັ້ນນັ້ນ



ເລຍສາຍ ໄນ່ຄ່ອຍ  
ໄກຮ້າ ກີ່ຂ່ວຍ ທີ່  
ຖຸກວັນນີ້ ກີ່ເພຣະ  
ນໍ້ແລະ

ເມັນ ດິຈັນກີ່ຄົງເປັນ  
ອະໄຣມາຄູກີ່ຮົບຊດ  
ໄນ່ຮັນ ແລະ ໄນ່

ເປັນກິ່ງກີ່ອສາຍນະຄະ ບອດແຕ່ອຍ່າຕ້ອງໄປວິ່ງແໜ່ງທີ່ໄຫນກີ່ແລ້ວ  
ກັນ ຕ້ອງໄສ່ຮອງເຫັນລາຍສົບຄູ່ ໄສ່ໄໝ່ທັນເວລາ”

ຮກສ ດະກຸມ ນັກບິນບຽນການບິນໄທ ບຸຕະຍາ  
‘ມນັນຍາ’

“ຄູນແມ່ເປັນຄົນທີ່ມີຫລາຍບຸດຄືລິໃນຕ້ວເອງ ເປັນຜູ້ທ່ານທີ່  
ແພັ້ງແກ່ງຄົນໜຶ່ງ ມີຄວາມອດທນສູງ ມີອາຮມຜົນຂັ້ນ ຮູ່ວ່າຈະຈັດການກັນ  
ສິ່ງຮອບໆ ຕ້ວຍຍ່າງໄຮ້ທຸກອຍ່າງອອກມາດີ ແລະຄົນທີ່ອູ່ຮອນຂັ້ນມີ  
ຄວາມສຸຂ ເຮືອງຈູ້ຈັກມີບ້າງ ຈຶ່ບັນນິດໜ່ອຍພອນນ່າຮັກ

ຄູນແມ່ຈະເກົາພົກພັນຕົດສິນໃຈຂອງລູກໆ ທຸກຄົນເສັນອ ບ້ານເຮົາ  
ເປັນປະชาຕີປໍໄຕຍຄັບ ຄູນແມ່ຄູນພ່ອຈະສອນພົມກັນນັ້ອງເຮືອນີ້  
ມາດັ່ງແຕ່ເຕັກ ແມ່ຄື່ອວ່າລູກທຸກຄົນມີຄວາມຄົດ ແລະມີລິຫຼິ້ນໃນຈົວຕອງ

ตนเอง แต่ต้องไม่ไปก้าวถ่ายสิทธิ์ของผู้อื่น และทำให้เขาเดือดร้อน สิ่งที่ผมได้จากแม่โดยตรงคือ ความมีอารมณ์ขัน และมองโลกในแง่ดี ทำให้ผมเป็นคนที่มีความสุขมองโลกสดใส เมื่อจิตใจดีก็พร้อมที่จะเพชรัญสิ่งต่างๆ ได้ ยิ่งได้และมีสติที่พร้อมจะแก้ไขอยู่เสมอ

ผมไม่ได้ภูมิ เป็นนักเขียนนักแต่ภูมิใจที่แม่เป็น

ผมชอบคำ ที่ว่า “Mothers children’s and their hearts บอกว่ารักแม่ครับ”



ใจที่แม่น่อง พม แปลที่มีชื่อเสียง แม่น่องพม

พุดประโทยคนึง hold their hands a while, forever ผมอยาก

**ดร.สมเกียรติ อ่อนวิมล ผู้บริหารสถานีโทรทัศน์ไอทีวี และสมาชิกวุฒิสภา**

“แม่กับผมใกล้ชิดกันมากเป็นพิเศษ ตั้งแต่เล็กจนถึงสิบ เจ็ดจึงออกจากบ้านมาเรียนหนังสือ เพราะพมเป็นผู้ช่วยทำงานให้แม่มาตั้งแต่เด็ก บ้านพมมีฐานะไม่ค่อยดี แม่ทำงานและหาบขาย ผมเป็นหัวผู้ช่วย หัวลูกศิษย์

ในทางธุรกิจ แม่สอนให้ผมยันทำงาน ตื่นแต่เช้า สอนให้ไม่แปรง หานบนไม่ป่วย ไม่เที่ยวเตร่ ที่บ้านมีลูกสิบคน พมเป็น คนที่แปด ตอนที่ครอบครัวมีฐานะตกต่ำ พมอยู่นั่นรยมหนึ่ง มัชยมสอง กำลังอยู่ในวัยมีกำลังวังชาที่จะทำงานพอเดี๋ยวนี้ กองกีบังเด็ก กันอยู่ พี่สาวกีบังกับข้าวหรือค้าขายอย่างอื่น ถึงพมเป็นผู้ชาย แต่

เรา ก็ถือว่า เป็นหน้าที่ปกติ แม่สอนให้เราทำสิ่งที่เป็นไปได้ใน  
ครอบครัว ทำให้ดีที่สุด ขณะที่ช่วยแม่ทำงาน เราจึงมีโอกาสเรียน  
หนังสือ แม่สอนให้รับสภาพความยากจนและทำงานหนักต่อไป  
แต่ขณะเดียวกันแม่ก็ยังให้อิสระในการคิดทำอย่างอื่นด้วย เช่น  
ผมก็มีโอกาสรับขนมอื่นจากในตลาดไปขายเองที่โรงเรียน หารายได้  
พิเศษ และยังให้โ  
paไปดูหนังดูลิเก  
ถ้าหน้าไปก็โอนตี  
เป็นส่วนหนึ่ง ของ  
นะ ผมวิ่งหนีแม่วิ่ง  
ผมถือว่าหน้าก็อ  
ในแบบการณ์  
ให้อิสระที่จะคิดร  
ถือเป็นมรดกที่เป็น



ภาพจาก นิตยสารรักษ์โลก

กาสพักผ่อนคือ  
ด้วย แต่แน่นอน  
ผมก็จำได้ว่ามัน  
ความสนุกในชีวิต  
ตามอะไรแบบนี้  
ความรักที่แม่ให้ไว  
ชีวิตขณะที่ยากจน  
เริ่มอะไรใหม่ๆ  
รู้ประธรรม

ในทางนามธรรม ทำให้ผมเห็นว่า ชีวิตเท่านี้ก็ดีอนไปแล้ว  
เมื่อก่อนตอนผมเกิด บ้านเราราฐานะดี เคยมีรถบรรทุก ตั้งโรงเลื่อยไม้  
ต่อมามาล้มละลาย ผมจึงเห็นความไม่เที่ยงแท้ของครอบครัว เมื่อ  
ผมโตขึ้น ออกจากบ้านมาเรียนเองตั้งแต่อายุสิบแปด จึงแสวงหา  
อิสระในสิ่งใหม่ด้วยตนเอง เช่น การหาทุนเรียนเอง การทดลอง  
ถูกผิดด้วยตัวเอง ทุกอย่างเป็นบทเรียนจากอิสระที่แม่ให้ สอน  
ให้เราได้คิดว่า ถ้าชีวิตเราจะตกลงตัวไปอีก ก็ไม่มีปัญหา ทำให้ชีวิต  
ผมในช่วงหลังรู้สึกสนุกกับการมองดูการเขียนการลงของชีวิตด้วย  
ความเข้าใจ และคิดว่าชีวิตเป็นประสบการณ์อย่างหนึ่ง แม่เป็น  
ชาวบ้าน คงลูกขึ้นสอนปรัชญาได้ไม่เป็น แต่สิ่งที่แม่ฝากรไว้คือให้  
ผมอดทนในการเปลี่ยนแปลงของชีวิต”

สาขาวิชานหน้าปัจจุบันมาแล้วค่ะ  
สตูดิโอ ๑๐๓ ร่วมกับ เสลี่ยรธรรมสถาน  
ขอเชิญดิตตามรายการวิทยุ “สาขาวิชา”  
สื่อเพื่อชีวิตที่่งดงามและเป็นอิสระ

ทางวิทยุคลื่นคุณภาพชีวิต ไลฟ์ ออฟเอ็ม ๑๐๓ มิวสิก แอนด์ ทอล์ค  
ทุกวันเสาร์ และอาทิตย์ เวลา ๑๗.๐๐ น. - ๑๘.๐๐ น.



กับช่วงเวลาเล่าสู่กันฟัง...

...ส่วนของศาสตร์ภาษาติ...

...ลุนหายใจแห่งสติ...

เรื่องที่กำลังออกอีดอยู่ในสังคมกับมุมมองแห่ง  
ธรรณะ

เปิดประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงศิลปะในการ  
ดำเนินชีวิต โดยเปิดสายสอดให้ผู้ฟังร่วมกันจัด  
รายการด้วยการถามปัญหา หรือเปิดหัวข้อสนทนา  
โทร. ๒๔๖-๑๕๓๑

หยุด! ... เพื่อถูใจด้วย ด้วยความปานสติหวาน

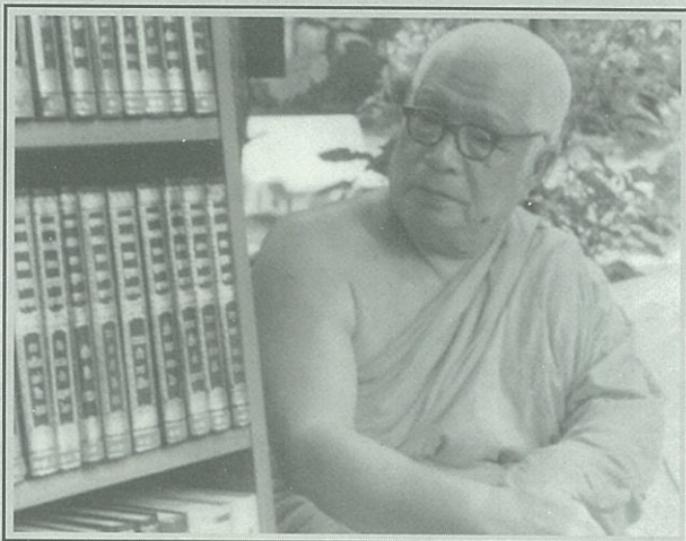
โดย แม่ชีศันสนีย์ เสสิรสุต

กับเพื่อนร่วมงาน

ศันสนีย์ ศีรษะปันย์ เมอลเลอร์ และ ก้อยㄚณະ

“สาขาวิชา” คือ สื่อที่พากเราทุกคนร่วมใจกันถักทอดเพื่อยกจิตวิญญาณ  
ของเราให้เจริญขึ้นจากการฝ่าดูจิต รู้จิต ให้ดิดต่อในปัจจุบัน  
ขณะที่ทำหน้าที่ด้วยการรู้ตื่น และเบิกบาน ปราศจากศัตรู  
ภายใน คือ เครื่องเคราหนอนแห่งจิตทำให้เราเข้าใจถึง  
ชีวิตที่สงบเย็นและเป็นประโยชน์มากขึ้น...





พระคุณของแม่เป็นสถาบัน คุณแม่มีสถาบันอันแท้จริง  
แต่คุณลูกมันโน่ คุณลูกมันโน่ร้ายกาจ  
มันไม่รู้จักลิ่งที่เรียกว่าสถาบัน  
ไปเอาพระเจดีย์บ้าง โบสถวิหารบ้าง ไปเอากระดูกบ้าง เป็นสถาบัน  
เอาก้อนอธิฐาน ก้อนหิน ก้อนปูน เป็นสถาบัน  
ขอให้รู้จักลิ่งที่เรียกว่าสถาบัน

สถาบัน แปลว่า ตั้งอยู่ในจิตใจ  
ไม่ใช่มาอยู่ตามกลางดิน มาอยู่ในเจดีย์ โบสถวิหาร ลิ่งก่อสร้างภารวัตถุ  
รู้จักคำว่าสถาบันเสียให้ถูกต้อง  
คำว่า สถาบัน แปลว่า ตั้งอยู่  
ตั้งตั้งอยู่ มันตั้งอยู่ในจิตใจของมนุษย์ทุกคน

พุทธศาสนา กว๊กชุ



## สุดแรงเกิด...ของแม่ กาญจนา ปั่นประทีป มะลิวัลย์

วิถีแห่งความเป็น แม่ ของแต่ละคนอาจจะไม่เหมือนกัน สุดแท้แต่ประสบการณ์ชีวิต แต่เชื่อว่า แม่ ทุกคนมีจุดหมายเดียวกันคือ ทำทุกสิ่งทุกอย่างให้ดีที่สุด...อย่างสุดแรงเกิด...เพื่อลูก

คุณแม่กาญจนา ปั่นประทีป มะลิวัลย์ ก็เป็นอีกท่านหนึ่งที่ประคงชีวิต พื้นฝ้าพายุร้ายแห่งชีวิตครั้งแล้วครั้งเล่า...อย่างสุดแรงเกิด เพื่อโอบปกคุ้มภัยไม่ให้ลูกหั้งแปดถูกพายุร้ายพัดหายไปได้ท่านบอกเราว่า

“เมื่อก่อนที่จะมีลูก แม่รู้สึกถึงความโดดเดี่ยว จนบางครั้งรู้สึกว่าชีวิตของตัวแม่เองนี่ช่างไร้คุณค่าจริงๆ ดูมันไม่มีความหมายในการดำรงชีวิตอยู่เลย จนมีครองครัว และมีลูกนี้แหละที่ได้สัมผัสถึงชีวิตที่อยู่ในชีวิตของตน ที่แม่ต้องหล่อเลี้ยงด้วยสายเลือด สายใจ และสายสัมพันธ์ที่ลึกซึ้ง มันทำให้ชีวิตที่เคยโดดเดี่ยกลับรู้สึก

สดชื่นขึ้นมาได้ แล้วก็รู้สึกว่าตัวเองมีค่า มีความหมาย ลูกทุกคน ก cioè ‘ดวงตา ดวงใจ’ ของแม่อย่างแท้จริง แม้เขาจะโตๆ กันแล้ว แม่ก็ยัง ‘จูบจอมคนนองเกล้า’ ได้อย่างสุขใจค่ะ”

ทราบว่าคุณพ่อเสียชีวิตแล้ว

“ค่ะ เกือบ ๓๐ ปีแล้ว ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๖”

ความรู้สึกขณะนั้นเป็นอย่างไร

“เป็นวันที่รู้สึกสลดเสียครั้งใหญ่ สลดเสียคู่ชีวิตที่เคยปกป้อง สลดเสีย พี่ชายที่เคยให้ความรัก และความอาثار สลดเสียเพื่อนที่เคยให้ความรักและ ความห่วงใย และที่เสียขวัญที่สุดคือ ความรู้สึกสลดเสีย ‘พ่อ’ ที่เคยให้ กำลังใจต่อการทำดีอย่างมีสติและพร้อม จะให้ทุกอย่างด้วยความบริสุทธิ์ใจ”



กับภาระที่ต้องดูแลลูกๆ ลิงแปดคน

“นั่นคือภาระที่หนักอึ้งของชีวิตในช่วงนั้น ชีวิตครูประษากล เงินเดือนไม่กี่บาท แต่ต้องดูแลชีวิตที่กำลังเติบโตถึงแปดชีวิต ตอนนั้นรู้สึกบอบໃบ้ไปหมด คิดไม่ออก เพราะขาดสติ มองลูกๆ แล้ว ยิ่งทุกๆ กำลังกิน กำลังนอน กำลังเรียนทั้งแปดคนเลย คนใดกำลัง เรียนครู คนเล็กก็เพิ่งจะได้ ๔ ขวบ ก็...รู้สึกเควักควังนั่นนะ มันไม่ มั่นใจในอนาคต ไม่รู้เลยว่าตัวเองต้องทำอะไรบ้าง กังวลไปหมดว่า ชีวิตจะต้องพับกับอะไรอีก...”

แต่พอหันมามองหน้าลูกๆ แล้วทำให้คิดได้ว่า...เราล้มไม่ได้... เพราะถ้าแม่ล้มเมื่อไรมันหมายถึงอีก ๙ ชีวิตจะต้องล้มตามไปด้วย ลำพังแม่คนเดียวไม่เท่าไหร่นะคะ แต่ลูกนี้ซิ แม่ทันไม่ได้ที่จะเห็นลูกๆ เชื้ัดพลัดหายไปคนละทาง

วันนั้นแหล่ะค่ะที่แม่ฉุกคิด ทำความเข้าใจและยอมรับความจริงที่เกิดว่าการตายก็คือธรรมชาติที่ไม่อาจหลีกพ้น และไม่ใช่สิ่งที่เราจะควบคุมได้ วันนั้นนะ...แม่ระเบิดความเสียใจที่มีอยู่ออกมานานหมาดสิ้น ร้องไห้งันน้ำตาแทบจะเป็นสายเลือด คิดว่าจะร้องให้มันหมดไปจากชีวิตและครอบครัวของเรา แล้วรีบทำตัวเองให้เข้มแข็งอย่างเร็วที่สุด เพื่อเป็นหลักยึดที่มั่นคงของลูกให้ได้"

แต่คุณแม่ก็ผ่านมาได้อย่างดงาม "โชคดีที่ครอบครัวของเราต่างมีความรัก ความศรัทธา และความมั่นใจในกันและกัน ต่างมุ่งทำหน้าที่ของตนอย่างดีที่สุด และที่สำคัญคือเราต่างมีกันและกันเสมอ แม่จะบอกลูกๆ เสมอว่าให้ทำชีวิตของเราราให้ดีที่สุด ถ้าเรามีกันครบ ชีวิตก็อบอุ่นดี แต่วันนี้เหลือเพียงแม่ ก็อย่าคิดว่าเราดี ให้คิดว่า เรา yang ดีกว่าคนอื่นอีกหลายคน...ที่ไม่มีใครเลย"

กับการเลี้ยงลูก "ตอนที่พ่อเด็กๆ สิ้น ทุกคนต่างห่วงใยว่าแม่จะดูแลลูกทั้ง ๘ คนได้อย่างไร ตอนนั้นแม่เองก็ตอบไม่ได้ เพราะก็นึกไม่ออก แต่สิ่งหนึ่งที่อยู่ในใจตลอดเวลาคือ จะทำอย่างไรให้เขามีความสุข แม้จะไม่เท่าเดิม แต่ก็ขอให้มากที่สุดเท่าที่แม่จะทำให้ได้ เพราะแม่เชื่อว่าถ้าลูกๆ มีความสุขแล้ว เขาจะเข้มแข็ง เอาตัวรอดได้"

แล้วลูก ๆ ของคุณแม่ก็มีความสุขอย่างมาก

“โดยพื้นฐานแล้วลูกทุกคนเป็นคนที่ร่าเริงสนุกสนาน  
บรรยายกาศในบ้านก็สำคัญ ‘บ้าน’ ของเรา ทุกคนรักกันดีค่ะ มี  
ความเอื้ออาทรต่อกัน ก็คงจะเป็นผลมาจากการที่ชีวิตในครอบครัว  
ของเราที่ปฏิบัติต่อกันอย่างอบอุ่น สมัยที่พ่อของเด็กๆ ยังอยู่ เรา  
ให้เวลา กับลูกเดิมที่ ครอบครัวเราเป็นครอบครัวใหญ่ ทุกเย็นเรา  
จะกินข้าวพร้อมหน้ากัน เสร็จแล้วลูก ๆ ก็จะหัวกระเปาหนังสือของ  
ตัวเองขึ้นไปบนระเบียงบ้าน นั่งล้อมวง มีตะเกียงน้ำมันก้าดดวงโต  
ตั้งอยู่ตรงกลาง ทำการบ้าน อ่านหนังสือกัน ส่วนแม่ก็จะจัดเตรียม  
ขนม หรือผลไม้ขึ้นไปสมทบ ลูก ๆ ก็จะทำไปกินไป แหย่กันบ้าง  
เข้ากันบ้าง โดยมีพ่อของเด็ก ๆ เป็นตัวป่วนร่วมกับเจ้าตัวเล็ก  
ร้องเพลงบ้าง ออกใบอนุญาต์บ้าง เป็นที่ครื้นเครง สุดท้ายก็จะ  
มาแย่งกันซุกรักแร้แม่ ลูก ๆ ชอบมากค่ะ แม่ก็จะร้องเพลงบ้าง  
เล่านิทานบ้างสลับกันไป มันเป็นตารางชีวิตที่ซ้ำซาก แต่แม่ไม่เคย  
เบื่อเลียนะคะ เป็นวิถีชีวิต และช่วงเวลาที่แม่รักมากค่ะ”

### กับการเรียนของลูก ๆ

“ตอนที่พ่อเด็กๆ เสีย ลูกๆ กำลังเรียนกันหันนั้น คนโตกับ  
คนที่สองกำลังเรียนครู คนที่สามกำลังเรียนแพทย์ คนที่สี่เรียน  
เตรียมอุดม คนที่ห้า หก เจ็ด กำลังเรียนประถม คนเล็กเพิ่ง ๕ ขวบ  
วันนี้ ลูกชายคนที่กำลังเรียนแพทย์ปี ๖ มาบอกกับแม่ว่าจะ  
ลาออกจากโรงเรียนนักศึกษาแพทย์ แล้วจะมาสอบครุฑีบ้านแทน  
 เพราะเรียนแพทย์ต้องใช้จ่ายสูง เกรงว่าจะกระทบต่อพี่ๆ น้องๆ  
 คนอื่น ใจแม่แบบสลายนะคะ ลูกยอมที่จะสละอนาคตที่ลูกนุ่งหัวঁ  
 เพียงเพื่อจะแบ่งทุกหัวใจ วันนี้แม่บอกกับลูกชายนะคะว่า อะไร

จะเกิดก็ช่าง ตราบเท่าที่แม่ยังมีชีวิต ยังมีลมหายใจ ด้วยสองมือ  
สองเท้าของแม่นี้แหล จะประคองลูกของแม่ให้ถึงฝั่งให้จงได้ แม่จะ  
ทำทุกวิถีทางย่างสุดแรงเกิดของแม่เพื่อลูกทุกคน นับแต่วันนั้น  
แม่ก้มหน้าก้มตาทำทุกสิ่งทุกอย่างเพื่อลูกๆ ของแม่ เพื่อไม่ให้ลูก  
รู้สึกขาด เรื่องเรียนเท่าไหร่เท่ากัน เรื่องกินเรื่องอยู่ก็เป็นสิ่งสำคัญ  
แม่เหนื่อยสาขตัวแทบทาด แต่สายใจที่เชื่อมถึงกันระหว่างแม่ๆ  
ลูกๆ มันสร้างพลังให้แม่อายุมากนากมาย”

### คุณแม่เครียร์สิกห้อกับภาระที่หนักอึ้งเห็นน้ำตาไหล

“ไม่ท่อนะคะ แต่ทุกชี บางครั้งนี่ทุกชีทุ่มใจ ไม่มีเงินจะส่ง  
ให้ลูก ทุกครั้งที่ไม่มีเงินส่ง แม่นี้อัดอั้นแบบคลั่ง แต่ก็ดินรอนอย่าง  
สุดกำลัง แม่อดไม่เป็นไร แต่ลูกแม่อดไม่ได้ แม่ไม่มีไม่เป็นไร แต่  
ลูกแม่ไม่มีไม่ได้ แม่ไม่เคยบอกลูกๆ นะว่า “ไม่มี” เพราะกลัวจะ  
ไปทำลายความมั่นใจ และสั่นคลอนความรู้สึกที่มุ่งมั่นในการเรียน



ของลูก กู้หนี้ยืมสินก็ต้องเอา ส่วนแม่เองก็ประยัดอย่างเต็มที่ ไก่ต้มฟองหนึ่งแม่กิน ๒ มื้อนะคะ มื้อละครึ่งฟอง ไม่ทอด เพราะประยัดค่าน้ำมัน แต่ในความทุกข์ก็จะได้ความสุขมากกว่าตอนกลับมาค่ะ ทุกครั้งที่แม่เมี๊ยบก็ หน้าลูกๆ ทั้ง ๙ ก็จะloyเข้ามาให้ได้ชื่นชูใจ ยามที่เรารู้สึกว่า ‘จนตรอก’ ก็ได้เสียงของลูกๆ นี่แหละ กะที่ทำให้แม่หายเหนื่อย ยิ่งภาพที่เด่นชัดในชีวิตครอบครัวเราที่เกิดตลอดเวลาคือภาพที่ลูกๆ ต่างวิ่งเข้ามาซุกอกแม่ จับมือ หอมแก้ม จูบแบบ นี่แหละค่ะ...กำลังใจที่สำคัญ”

### กว่าจะถึงวันนี้...

“เราต้องทำใจและเข้าใจอย่างหนึ่งนะคะว่า สังคมของเราที่คนเข้มแข็งเท่านั้นจึงจะรอด เพราะถ้าเราเข้มแข็ง เราจะไม่มีวันพ่ายแพ้ต่อแรงกดดันใดๆ แต่ถ้าเราอ่อนแย เราอาจจะหักด้วยปัญหาเพียงเล็กน้อย นี่ใน...แม่จึงต้องสอนใจให้สงบ และมีสติตลอดเวลา ไม่ให้บอบช้ำ แล้วค่อยๆ แก้ปัญหาทีละเรื่องๆ ไม่ให้ครเดือดร้อน โดยเฉพาะลูกๆ แม่บางครั้งแม่จะทุกข์ หรือเจ็บปวดบ้าง แต่ถ้าเพื่อลูกที่จะมีชีวิตที่ดี มีอนาคตที่มั่นคงแล้ว แม่ทนได้”

คุณแม่มีส่วนช่วยเลือกอนาคตการศึกษาและอาชีพให้ลูก หรือไม่

“แม่ทุกคนก็อยากให้ลูกมีอนาคตที่ดี ลูกๆ ของแม่เรียนดี กันทุกคน แม่ก็เลยชอบหวังว่าลูกๆ น่าจะเป็น ‘หม้อ’ อย่างพ่อ และมั่นใจว่าลูกทุกคนทำได้ อีกอย่างหนึ่งแม่ยังไม่เคยเห็นหม้อตกรางานนะคะ ครอบครัวเรามีฐานความครั้งชาเดิมที่พ่อเด็กๆ สร้างไว้ ถ้าได้ลูกๆ มาต่อยอดก็จะดีมาก และแม่ก็คงเปี่ยมสุข

แต่แม่ก็สอนลูกเสมอว่า ทุกคนต่างเป็นเจ้าของชีวิตของตนเอง อยู่ที่ให้กระทำชีวิตของตนให้มีค่านานน้อย สุดท้ายการตัดสินใจในการเรียน เขาต้องการอะไร และที่สำคัญคือ เขาทำอะไรแล้วชีวิตเขาจะมีความสุขก็ทำเดิม

บ้านเรามีความหลากหลาย มีพื้นกรุง วิศวกร หม้อ พยาบาล สาธารณสุข ทันตแพทย์ และนักพัฒนาในองค์กรพัฒนาเอกชน”

มีความขัดแย้งบ้างใหม่...เมื่อต่างคนต่างมีชีวิตของตนแล้ว

“ในครอบครัวของเรา ทุกคนรักใคร่กลมเกลียวกันอย่างอบอุ่น จนหลายคนไม่เชื่อว่าจะเป็นไปได้ แต่บ้านเรายังเป็นอย่างนี้จริงๆ กะ ไม่มีการอิจฉาริษยาใคร ไม่มีการขัดแย้ง หรือทำร้ายความรู้สึกต่อกัน แม้ว่าแต่ละคนจะแยกย้ายไปตามวิถีชีวิตของตน แต่เมื่อกลับมาอยู่ด้วยกัน เรายังเป็นคนในครอบครัวเดียวกัน ที่ยังรักกัน เคารพในวิถีของกันและกัน บ้านเรามีเครื่องมือระยາกาศของความแตกแยกนະคะ และก็เป็นอย่างนี้จนรุ่นหลานๆ กะ”

### นั่นพระมีคุณพ่อ คุณแม่เป็นต้นแบบ

“ก็อาจจะใช่นะคะ พอกับแม่รักกัน การกระทบกระทั่งกันระหว่าง ‘ผัว เมีย’ ก็มีบ้างเป็นธรรมชาติ แต่เราไม่เคยใช้คำพูดหยาบคาย หรือแก้ปัญหาด้วยการใช้



กำลังแม้แต่ครั้งเดียว เราใช้ชีวิตกันอย่างไม่ประมาท แม้ครอบครัวเราจะพอมีให้ลูก ๆ ได้อยู่อย่างสบาย ไม่ต้องดิ้นรนอะไร แต่เราเก็บสอนให้ลูกรู้จักเก็บของ หรืออย่างวิถีปฏิบัติในบ้านเรา คือ พี่ ๆ ต้องเสียสละให้น้อง น้องต้องเคารพพี่ พี่ ๆ น้อง ๆ ต้องรักกัน ไม่แกร่งแย่งแบ่งขันกัน

พ่อเตี๊ก ๆ เป็นต้นแบบที่ดีค่ะ เป็นที่ชื่นชื่อเลือชาในด้านความใจดี มีเมตตาธรรม ชอบช่วยเหลือคนอื่นโดยไม่คำนึงถึงความเห็นด้วยน้ำใจและอันตราย ส่วนแม่...ด้วยความเป็นผู้หญิงเราก็จะคงอยู่ระหว่างภัยนตรายที่จะเข้ามาสู่ครอบครัว คอยเตือนให้ระวังเรื่องนั้นเรื่องนี้ ลูก ๆ ก็จะซึมซับเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ชีวิตจนฝังเป็นบุคลิกภาพและนิสัยใจคอ ...แม่เชื่อว่าคนเราจะดีหรือเลว้นั้น ครอบครัวมีอิทธิพลต่อการเป็นต้นแบบชีวิตของคน”

ลูก ๆ ทุกคนเป็นความภาคภูมิใจของคุณแม่

“ค่ะ แม่ชื่นใจมากนะคะ คงทำบุญมาดี เพราะได้ลูกที่ดีทุกคน ไม่ทำให้แม่ต้องหนักใจเลย ไม่ว่าจะเป็นด้านพฤติกรรม หรือหน้าที่รับผิดชอบตั้งแต่การเรียน จนถึงทำงาน ลูก ๆ ของแม่ไม่เสียเลยลักษณะ ทุกคนมีพฤติกรรมที่ดี รู้หน้าที่ มีวินัยในตนเอง และรู้ที่จะรักษาชีวิตตนให้พ้นจากลิ่งร้าย ๆ ในสังคม”

จนถึงวันนี้

“ทุกคนประสบความสำเร็จอย่างหมวดจดงดงาม แม่นอกใจ ฯ เสมอว่า ถึงวันนี้...ถึงจะตาย แม่ก็นอนตายตาหลับ จะปิดตาลงอย่างมีความสุข และภูมิอกภูมิใจว่าเกิดมาไม่เสียชาติเกิดที่ชีวิตนี้ได้สร้างรากเหง้า และบ่มเพาะเมล็ดพันธุ์ชั้นดี ๙ เมล็ดที่พร้อม

จะผลิยอด แต่ก็สร้างก้านขยายไปในสังคมอย่างมีคุณภาพ ลูกแม่ทุกคนเข้าพร้อมจะให้สังคม เพราะเขาไม่ใช่คนเห็นแก่ตัว พี่ๆ น้องๆ เขาร่วมตัวกันช่วยเหลือสังคมมาตลอดนะครับ”

### คุณแม่มีกีเร่นกัน

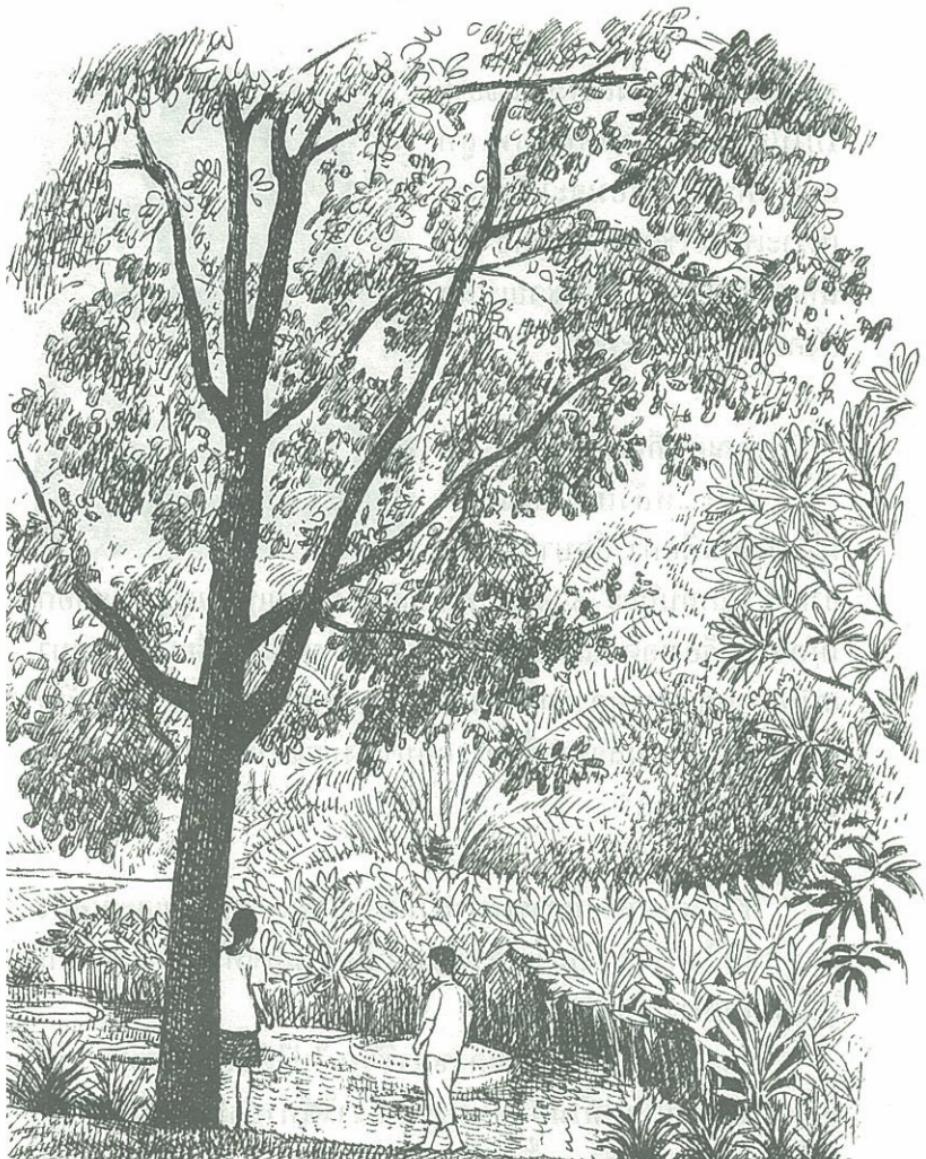
“ค่ะ... หลังเกษียณแล้วก็ตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาของเด็กยากไร้ แรกทุนปีละ ๓-๔๐๐ คน แล้วรวมกลุ่มเพื่อนผู้สูงอายุออกให้ความรู้เรื่องเอดส์และยาเสพติด ตั้งกองทุนในโรงเรียน หาทุนมาสนับสนุนกิจกรรมอาหารกลางวันบ้าง เกยตรบ้าง ห้องสมุดบ้าง ตอนนี้ตั้งกองทุนสักจะเพื่อการออมของประชาชนในละแวกบ้านจังหวัดพิษณุโลก”



ชีวิตของคุณแม่กាយจนาผ่านมาแล้วทุกรสชาติ และเมื่อส่งลูกทุกคนถึงฝั่งแล้ว คุณแม่กាយจนา ก็มีความสุขที่ได้ทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นบ้าง คุณแม่นอกกว่า

“ความหมายและคุณค่าของชีวิต ไม่ได้อยู่ที่ความร่าเรวย มีเงินมีทอง แต่อยู่ที่ในชีวิตหนึ่งของเราได้ทำประโยชน์ต่อผู้อื่น ที่มีโอกาสสนับสนุนกว่าเรา นั่นต่างหากเป็นสิ่งสำคัญ ขอให้พวกรา งอย่าละเลยอีกหน้าที่หนึ่งของความเป็นมนุษย์ คือ การทำดี และเกื้อหนุนสร้างชีวิตของบุคคลอื่น”





印度

N. 1943

## raigวีลของคนปลูก...



ผู้คนมักถาม หวานป่าในเสถียรธรรมสถานแห่งนี้  
ที่งดงาม ให้ความสงบเย็นแก่ใจและกาย  
ด้วยฝีมืออนุกฤษฎิ์สถาปัตย์หรือนักจัดสวนคนใด  
คำตอบคือ เปป่าเลย  
ถ้าหวานป่าแห่งนี้จะงาม คงจะเพราะใจของคนปลูก  
ที่ใช้การปลูกต้นไม้ เป็นเสมือนการจัดใจ  
ดูแลใจของตัวให้มีความสุขขณะปลูก  
ระมัดระวังจิตใจและการกระทำของตัวที่จะไม่ทำให้ดันไม้  
หรือผู้ใดเจ็บปวด  
เห็นถึงหน้าที่ของการเติบโตว่านั่นคือหน้าที่ของต้นไม้  
และเห็นถึงหน้าที่ของการจัดใจตัวเองคือหน้าที่ของคนปลูก

หวานแห่งนี้จึงร่มเย็นและเติบโตแตกยอดไปพร้อมๆ กับใจ  
ของคนปลูก  
จนไม่ว่าผู้ใดก้าวเข้ามา ย่อมสัมผัสได้ถึงความสุขสงบ  
อันนำไปสู่การมองเห็นธรรมชาติภายในและการรู้จักที่จะจัด  
ใจของตัวเองในที่สุด  
นี่ก็เกินพอดแล้วสำหรับร่างวัลของคนปลูก



## ຈຸດບອດ

ເຫັນນີ້ຈົດແພທຍ໌ເຂົາໄປຕຽບເຄື່ອງມືຜູ້ປ່ວຍໂຮກຈິຕເຫັນເຄຍ  
ຂະນະທີ່ເດີນເຂົາໄປໃນຕຶກຜູ້ປ່ວຍ ກີ່ເຫັນຜູ້ປ່ວຍໝາຍເລີ່ມ ១ ກຳລັງນັ້ນ  
ອູ້ນັ້ນພື້ນ ທຳທ່າເລື່ອຍໄນ້ ແຕ່ສັກຄູ່ກີ່ສັງເກດວ່າມີອະໄຮສັກອ່າງ  
ຂັບເຂົ້ນອູ້ນັ້ນພື້ນ ພອເງຍໜ້າກີ່ເຫັນຜູ້ປ່ວຍໝາຍເລີ່ມ ២ ຮ້ອຍໜ້າ  
ອູ້ນັ້ນພື້ນ

ເນື່ອນດາມຜູ້ປ່ວຍໝາຍເລີ່ມ ១ ວ່າກຳລັງທຳອະໄຮອູ້ ກີ່ໄດ້  
ຄຳດອບວ່າ

“ໜ້ານີ້ເຫັນເຫຼືອວ່າພມກຳລັງເລື່ອຍໄນ້ອູ້”

ແລ້ວນດາມຜູ້ປ່ວຍໝາຍເລີ່ມ ១ ອີກວ່າ ຜູ້ປ່ວຍໝາຍເລີ່ມ ២  
ກຳລັງທຳອະໄຮ

ຜູ້ປ່ວຍໝາຍເລີ່ມ ១ ຕອນວ່າ “ເຈົ້ານີ້ເປັນເພື່ອນພມເອງ ແຕ່ໄໝ່  
ຄ່ອຍເຕັມເຕັ້ງທ່າໄໝ່ ມັນຄືດວ່າຕ້ວງເອງເປັນຫລອດໄຟ”

ເນື່ອນດາມເງຍໜ້າໄປມອງອີກທີ່ ກີ່ພບວ່າຜູ້ປ່ວຍໝາຍເລີ່ມ ២

กำลังหน้าตาแดงก่ำ หม้อจึงบอกกับผู้ป่วยหมายเลข ๑ ว่า

“คุณช่วยเอาเขาลงมาได้ไหม ทำทางเขาจะแย่แล้ว”

“อะไรกัน คุณหมอ ถ้าเอาเขาลงมา แล้วผมจะทำงานในที่มีดี ได้อ่าย่างไร”

### นิทานเรื่องนี้สอนอะไร

บางคนอาจตอบว่า คนบ้าแม้จะสังเกตได้ว่าใครที่บ้า แต่กลับไม่รู้ว่าตัวเองบ้า เช่นเดียวกับคนเมามีเมื่อยมรับว่าตัวเองเมามาก

แต่อันที่จริงนิทานเรื่องนี้สะท้อนความจริงที่กว้างกว่านั้น นั้นคือซึ่งให้เห็นว่าคนเรามักจะมองเห็นความบกพร่องของคนอื่น แต่กลับมองไม่เห็นความบกพร่องของตนเอง อาจเป็นธรรมชาติของมนุษย์ก็ได้ เพราะการมองเห็นคนอื่นนั้นง่ายกว่ามองเห็นตัวเองมาก

เมื่อเราฐานุจดอ่อนของมนุษย์ (และตัวเราเอง) เช่นนี้แล้ว ก่อนที่เราจะตำหนิหรือว่ากล่าวว่าใคร ก็ควรจะมองกลับมาที่ตัวเราเอง เสียก่อนว่าเราเป็นเหมือนอย่างคนนั้นหรือไม่

การเหลียวมองตัวเองอยู่บ่อยๆ ด้วยความซื่อตรง จะช่วยให้เราไม่กล่าวโทษหรือประณามใครง่ายๆ กลับจะมีความเห็นใจเขา ด้วยซ้ำ เพราะแท้จริงแล้วเราเองก็มีข้อบกพร่องเช่นเดียวกับเขา

การขยันมองตนเองอยู่บ่อยๆ ไม่เพียงแต่จะทำให้เราเห็นคนอื่น เป็นตัวปัญหาน้อยลงเท่านั้น หากยังช่วยให้เราเกิดความระมัดระวัง ไม่สร้างปัญหาแก่คนอื่นด้วย

ในทางตรงกันข้าม คนที่ไม่ค่อยมองดูตัวเอง มักกล้ายืนคนที่ชอบสร้างปัญหาแก่ผู้อื่นโดยไม่รู้ตัว ทั้งนี้ทั้งนั้นก็เพราะเขาอาจตัวเองเป็นศูนย์กลาง เวลาเกิดอะไรขึ้น ก็คิดแต่เพียงว่าตัวเอง (จะ)

เป็นฝ่ายถูกกระทำหรือไม่ แต่ไม่เคยมองว่าตนเอง (จะ) ไปกระทำ  
ให้หรือเปล่า ดังตัวอย่างต่อไปนี้

วงซิมโนนีกำลังซ้อมกันอย่างจริงจัง เพราะเป็นการซ้อมครั้งสุดท้าย แต่ขณะที่ซ้อม ก็มีเสียงอึกทึกดังมาจากข้างล่างเวที วาทยากรเหลียวไปมองก็เห็นคนงานหนุ่มกำลังตอกตะปูเสียงดังสนั่น

วาทยากรทันไม่ทันวิจังสั่งหยุดซ้อม และหันไปมองคนงานผู้นั้นด้วยสายตาวิ่งวน

“เชิญซ้อมต่อไปเดี๋ยรับ” คนงานตอบอย่างสนباขารมณ์ “เสียงเพลงไม่รบกวนผู้อื่นหรอก”



### ขอเชิญดูแลและรักษาสุขภาพด้วยการนวด

นานวดแผนไทยเพื่อสุขภาพ

นวดฟ้าเท้าเพื่อสุขภาพกันเถอะ

โดย

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแผนไทย

ภายใต้การควบคุมของกระทรวงศึกษาธิการ

ทุกวันเสาร์ และอาทิตย์

ตั้งแต่ ๐๙.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ณ เสถีธรรมสถาน



ยามได้ที่ข้า

ต้องพานพบกับคนพาล

ผู้เปี่ยมไปด้วยพลังลับ

และความทกซึ้ง

ข้าฯ จะโอบกอดผู้นั้นด้วยความรัก

รวมกับข้าฯ ได้พานพาทรัพย์สมบัติอันล้ำค่า

لامะ โซปา รินโปเช

นิมนต์ ภารุ ธรรมนิพัทธิ์สันติธรรม ๒๐๑๖



‘วินนี เดอะ ปู’ นามแฝงของ ดร.ชัยวัฒน์ วิบูลย์สวัสดี นักเศรษฐศาสตร์การเงิน ผู้ผันตัวเองมาเป็นนักเขียนสมัครเล่น เริ่ม ด้วยความรักหลงใหลในดวงแสงตามปี จึงมีผลงานอุ่นมาหายเล่ม เช่น ความรักที่มาทางไปรษณีย์ (ได้รับเลือกเป็นหนังสือดีสำหรับ เยาวชน โดยสมาคมธงค์กรเพื่อการพัฒนาหนังสือและการอ่านปี ๒๕๔๒) หัวใจที่มาทางไปรษณีย์ ดอกไม้ที่มาทางไปรษณีย์ฯ และผลงานล่าสุด เรื่อง คุยกากบ่าว

เรื่อง ให้เลือด เป็น ๑ ใน ๒๐ เรื่องที่บุคคลผู้มีชื่อเสียง หลายท่านเขียนให้หนังสือ ใจประทับใจ หนังสือเล่มพิเศษเนื่องใน วาระครบ ๑๙ ปี สำนักพิมพ์มติชน ออกวางจำหน่ายสิงหาคม ๒๕๔๓ ขอขอบคุณสำนักพิมพ์มติชน มา ณ โอกาสนี้

ຈຳນວຍໃຫຍ້ພົມບໍລິຫານ ນັກທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ ໂດຍແມ່ນທີ່  
ມີຜົນດີ່ວ່າ ບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ ຕັດມານີ້ ສໍາເລັດ  
ໃຫຍ້ພົມບໍລິຫານ ແລ້ວ ມີຜົນດີ່ວ່າ ບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ  
ຕັດມານີ້ ດີ່ວ່າ ພົມບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ ຕັດມານີ້ ດີ່ວ່າ

## ໄທ້ເລື້ອດ

ມີຜົນດີ່ວ່າ ບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ ຕັດມານີ້ ດີ່ວ່າ ພົມບໍລິຫານ  
ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ ຕັດມານີ້ ດີ່ວ່າ ພົມບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ  
ຕັດມານີ້ ດີ່ວ່າ ພົມບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ ຕັດມານີ້ ດີ່ວ່າ  
ມີຜົນດີ່ວ່າ ພົມບໍລິຫານ ທີ່ໄດ້ຮັບຕົກຕົວ ຕັດມານີ້ ດີ່ວ່າ

ຄນແກ່ທີ່ອໝາຍມາກໆ ເວລາເຈັບປ່ວຍຂຶ້ນມາ ສຸຂພາພະທຽບໂກຮມ  
ລົງເຮົວມາກອຍ່າງນໍາໃຈຫຍາທີ່ເດືອງ

ຄຸณແມ່ຂອງເຮົາອໝາຍ ۲۶ ປີ ທ່ານເປັນຄນທີ່ມີຮູປ່ຮ່າງນອນນາງ  
ຕລອດມາ ມີໂຄປະຈຳຕົວກີ່ອ ອາກຮອບທີ່ດີ່ຈຶ່ງເປັນມາດັ່ງແຕ່ຢັງສາວ  
ແຕ່ໄໝເຄຍມີໂຄຮ້າຍແຮງອື່ນໆ ພອຄຸณແມ່ອໝູຄົງແປດສິນປົກວ່າ ອາກຮ  
ໂຄຮ້າກີ່ປາກກູ້ໃຫ້ລູກຫລານເຫັນນາກຂຶ້ນ ກາຣັບຮູ້ແລະຄວາມທຽງຈຳ  
ເລວລັງ ເດີນເຫັນດ້ວຍຕັວເອງໄມ່ດັນດັດ ຂ່ວຍຕັວເອງໄດ້ນ້ອຍລັງ ລູກໆ ຈຶ່ງ  
ຕ້ອງຈັດຫາພຍານາລມາຊ່ວຍດູແລຕົ້ມເວລາ

ກາຣແສດງອອກຂອງຄນແກ່ເຫັນຄຸณແມ່ ຈະມອງໃຫ້ເປັນເຮືອນໍາ  
ເລື້ນດູກໍໄດ້ ຕົວອ່າງເຫັນ ເວລາຄຸณແມ່ລູກຄານວ່າຈຳຄນມາເຍື່ນໄດ້ໃໝ່  
ກີ່ຈະນອກຕຽງໆ ວ່າ ຈານໄໝໄດ້ ແລ້ວຍື່ນອ່າງຊື່ໆ ເວລາທີ່ຕ້ອງກິນຍາ  
ຫລາຍໆ ເມີດ ກີ່ຈະແອນເອຍາຫຍອດທີ່ໄດ້ໂຕະເສີຍນ້ຳ ແລະຕ່ອມາ  
ເຮີນກິນຂ້າວຍາກ ນັກອນຂ້າວຄັ້ງລະນານໆ ທຳໄຫ້ລູກຫລານຕ້ອງຊ່ວຍກັນ  
ສ່າງເສີຍເຊີຍເວລາກິນຂ້າວ “ຄຸณຢ່າຍຢ່າມຂ້າວຈີ່ຄະ” “ເກື້ວແລ້ວ

## กลืนเหลยนะ” หรือ “อีกคำเดียวกันนั่นค่ะ”

ครั้งหนึ่ง คุณแม่เดินพาดหกล้ม ทำให้กระดูกหลังร้าว ต้องเข้ารักษาตัวในโรงพยาบาลอยู่พักหนึ่ง หลังจากนั้น สุขภาพก็เสื่อมลงอย่างรวดเร็ว จนในที่สุด ต้องกลับเข้าโรงพยาบาลอีก ครั้งนี้มีอาการของโรคต่างๆ มากmany อาการขอบมีมากขึ้น ปอดอักเสบ มีอาการโรคหัวใจ และมีปัญหาทางสมองด้วย คุณแม่จึงมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะโรคมาช่วยกันรักษาหลายคน บางครั้งแพทย์ต้องนำเข้าไปดูแลอย่างใกล้ชิดในห้องไอซีью และเมื่อตรวจพบว่ามีอาการเลือดจาง 医疗 แพทย์จึงแจ้งให้ลูกๆ ทราบว่าต้องให้เลือดเสริม และหากญาติอยากร่วมให้เลือดด้วย ก็ต้องรีบมาระบุนการ

ความจริงทางโรงพยาบาลมีเลือดสำรองเตรียมไว้ให้ผู้ป่วยอยู่ตลอดเวลา และต้องเชื่อถือว่า ได้ดูแลให้เป็นเลือดที่ปลอดเชื้อ ได้ ทั้งสิ้น แต่แพทย์แนะนำว่าหากเป็นเลือดของลูกหลานสายตรงย่อมมีข้อดีหลายอย่างและช่วยให้ญาติสบายใจ เพราะไม่มีปัญหาที่เลือดจะไม่เข้ากัน และจะรู้ประวัติโรคภัยของผู้ให้เลือดเป็นอย่างดี เพียงแต่ว่า ต้องเป็นเลือดกรุ๊ปเดียวกันเท่านั้น

ในการนี้ครอบครัวของเรามีพี่ชายคนโต เรา และหลานย่า อีกสองคนเท่านั้นที่มีเลือดกรุ๊ปเดียวกับคุณแม่ พี่ชายและลูกสาว เป็นผู้ที่เคยบริจาคเลือดอยู่เป็นประจำ จึงมีความพร้อมที่จะให้เลือดทันที มีแต่ตัวเราที่ต้องเตรียมใจกันหน่อย เพราะเป็นคนกลัวเลือด

เรารู้ด้วยว่า กลัวเลือดตั้งแต่เป็นเด็ก ไม่ชอบเห็นเลือดและบาดแผล ไม่ว่าของตัวเองและคนอื่น มีความรู้สึกหวาดเสียวและเจ็บแก่นคนที่มีบาดแผล ไม่อยากเห็นภารการผ่าตัดหรือการรักษาของแพทย์ที่อาจทำให้คนป่วยรู้สึกเจ็บได้ คนใกล้ชิดจึงเรียกว่าเป็นคนใจเสาะ สมัยที่เรียนหนังสือชั้นมัธยมปลาย เวลาที่ต้องทดลอง

ผ่ากบในวิชาชีววิทยา จะมีอาการหน้าซีด มือสั่น จนถูกเพื่อนในกลุ่มล้อเลียนบ่อยๆ ด้วยเหตุนี้ จึงไม่คิดที่จะเรียนแพทย์ ในขณะที่เพื่อนร่วมชั้นเรียนมากกว่าครึ่งห้อง เลือกเรียนแพทย์ต่อ กันทั้งนั้น ที่เคยเดินทางไปกลับการให้เลือด เป็นเพียงการเจาะเลือดเพื่อตรวจสุขภาพร่างกายเท่านั้น แต่นอนว่าถ้ากลัวเลือดอยู่แล้ว ก็ต้องการวิธีที่ให้ผ่านกระบวนการเรียนการเจาะเลือดไปด้วยดี วิธีที่ใช้คือ ไม่มองดูเข้มเจาะเลือด แต่มองหน้าและพูดคุยกับพยาบาลบ้าง หรือมีคนนั้นกีหลับตา แล้วดึงสามาธิกำหนดคลมหายใจเข้าออก จะช่วยให้มีรู้สึกเจ็บระหว่างที่พยาบาลกำลังดูดเลือดอยู่ แต่พอเสร็จแล้ว และเหลือนมอยเลือดที่อยู่ในหลอดแก้ว จะรู้สึกเสียววนิดหน่อยและคิดในใจว่า โคนเจาะเข้าไปແยะเหมือนกันจะ

มีเพื่อนหมอนคนนึงเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเลือด และช่วยดูแลโครงการบริจาคเลือดของโรงพยาบาล เพื่อนคนนี้เคยนำทีมเจ้าหน้าที่มารับบริจาคเลือดถึงที่ทำงานหลายครั้ง ทุกครั้งจะชักชวนให้เราช่วยบริจาคด้วย พยายามอธิบายให้เข้าใจว่าไม่ใช่เรื่องที่น่ากลัวหรือมีผลเสีย เพราะเมื่อให้เลือดไปแล้ว ร่างกายสามารถสร้างเลือดขึ้นใหม่ภายในเวลาไม่เกินอาทิตย์ จนสามารถบริจาคกันใหม่ได้ทุกสามเดือน และเล่าว่ามีคนจำนวนไม่น้อยที่บริจาคเลือดเป็นประจำ จนบาง คนติดใจเครื่องดื่มน้ำรุ่งที่โรงพยาบาลจัดไว้ให้หลังการเจาะเลือดไปเลย แต่ถ้าคนรายงำนไม่พร้อมจะให้เลือดเสียอย่าง ย่อมหาเหตุผลหลอกเลี้ยงอยู่ได้เสมอ การที่ตัวเองเป็นคนผอม น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ให้เลือดได้เพียงนิดเดียว และเคยไม่สบายบ่อยๆ ก็เป็นข้ออ้างข้อหนึ่งได้ รวมทั้งไปหาข้อมูลจากคนอื่นมา�ังว่า เคยมีคนตกใจกลัวจนเป็นลมคางเข็มเจ้ามาแล้ว โดยเฉพาะถ้าความหายเส้นเลือดยาก แต่นั้นแหละเป็นเพียงข้ออ้างที่จะผัดผ่อนไปก่อนเท่านั้น จนอายุ

เกินห้าสิบปีแล้ว ก็ยังไม่เคยบริจาคเลือดเลย

แต่ครั้งนี้ เป็นความเต็มใจที่จะให้เลือด ด้วยสำนึกรักว่าตัวเอง  
โชคดีที่มีเลือดกรุ๊ปเดียวกับคุณแม่ และคุณแม่ต้องการเลือด

พอตั้งหลักทำจิตใจให้สงบแล้ว จึงไปเจาะเลือดเพื่อการตรวจ  
ยืนยันกรุ๊ปเลือดและเช็คสภาพปลดตัว เชื้อ ตอนนี้ได้เริ่มผูกมิตรกับ  
เจ้าหน้าที่เจ้าเลือด พูดคุยทำความคุ้นเคยไว้ก่อน เพื่อที่ถึงเวลา  
ให้เลือด จะได้มีรู้สึกกลัว ตอนที่ถูกเจาะเลือดไปเป็นด้วย่าง ก็ใช้  
วิธีการค่า คือ ทำมุรุ่มเขี้ยวเสียง แต่เมื่อเสร็จแล้ว ก็มองเห็นว่า ครั้งนี้  
ถูกเจาะเลือดไปมากกว่าตอนตรวจร่างกายตามปกติ

ในระหว่างที่ทางห้องแล็บใช้เวลาตรวจเช็คเลือดอยู่ มีเวลา  
ตั้งหลักอีกหนึ่งวัน แปลกที่ว่ากลับไม่รู้สึกกลัวแบบที่เคยใช้เป็น  
ข้ออ้างเลย เชื่อว่าเป็นเพราะรู้ว่ากำลังจะให้เลือดกับแม่ของตัวเอง  
เพียงเท่านี้ ก็ลบล้างความรู้สึกอื่นๆ ได้หมด คืนนั้น นอนหลับได้ดี  
ไม่มีความวิตกกังวล พร้อมที่จะไปให้เลือดตั้งแต่เช้า แต่ชื่อเสียง  
ในด้านกลัวเลือด คงทำให้คนในบ้านเป็นห่วง ลูกสาววัยรุ่นจึงอาสา  
ไปเป็นเพื่อน บอกว่า “เพื่อพ่อเป็นลม จะได้ช่วยดูแล”

พอถึงเวลาให้เลือดจริงๆ ทุกอย่างเป็นไปอย่างราบรื่น ไม่  
น่ากลัวอย่างที่นึกไว้ เจ้าหน้าที่คงจะคุ้นเคยกับบรรดาคนไขเสาะ  
ห้องหลาย จึงค่อยพูดปลอบใจตลอดเวลา เดือนไหวรู้ว่า ต้องเสียเงิน  
ค่าที่แขนไวนานหน่อยเพื่อให้เลือดให้ลงถุงอย่างพอเพียงเท่าที่  
ต้องการ ดังนั้น อาจรู้สึกเจ็บได้ และบอกว่าเงินที่ใช้มีขนาดใหญ่  
กว่าเงินเจาะเลือดตามปกติเพื่อให้เลือดให้ลงโดยสะดวก (เคยฟัง  
มาว่า ผู้ที่มาให้เลือดบางคนแข็งแรงเป็นนักกีฬาแต่พอเห็นขนาด  
ของเงินเท่านั้น ก็เป็นลมไปเลย) และว่าเลือดที่ได้ออกมาไม่จำนวน  
มากเต็มถุงใหญ่ แต่ตัวเองรู้สึกถึงตอนที่เงินเสียบเข้าไปในเส้น

เลือดจื๊กเดียว จากนั้นก็ไม่รู้สึกเจ็บปวดอะไร ซึ่งคิดว่าเสรื่องเร็ว กว่าที่คาดเสียอีก

พอให้เลือดเสรื่ง ได้ดื่มน้ำอุ่นอ่อนๆ หนึ่งถ้วย จากนั้น ก็ขับรถกลับบ้านตามปกติ ไม่รู้สึกอ่อนเพลียแบบที่ถูกเตือนไว้ ทำให้ลูกสาวผิดหวังนิดหน่อยที่ไม่ได้ประคับประคองสมความตั้งใจ

สองวันต่อมา สิ่งที่ให้ความรู้สึกที่ดีมาก ๆ คือแพทย์บอกว่า หลังจากที่คุณแม่ได้เลือดของพี่ชายและตัวเองไปสองถุงแล้ว มีสภาพ ร่างกายแข็งแรงขึ้น จากที่เข้าไปเยี่ยมในห้องไอซียูก็เห็นว่า คุณแม่ มีหน้าตาแจ่มใส เลือดฟาดดีขึ้นกว่าเดิม แม้ว่าในช่วงนั้นคุณแม่ไม่ อุปในสภาพที่จะรับรู้ได้ว่า เป็นเลือดของลูกที่เข้ามาผสมในตัวของแม่ แต่นั้นไม่ใช่เรื่องสำคัญเท่ากับตัวเราเองรู้ว่า ได้ทำอะไรให้คุณแม่ โรคภัยด่างๆ ที่เข้ามารุมเร้าคุณแม่ตามวัยและสภาพร่างกาย ทำให้ แพทย์ต้องให้เลือดแก่คุณแม่อีกในเวลาต่อมา โดยใช้เลือดที่ โรงพยาบาลสำรองไว้ แต่เลือดถุงแรกๆ ของลูกหวาน เป็นสิ่งที่มี ความหมายสำหรับจิตใจของลูกหวานมาก

ขอส่งท้ายด้วยคำแนะนำสำหรับผู้ที่ไม่เคยให้เลือดมาก่อน ถึงวิธีการที่จะไม่ให้หัวดกลัวเวลาที่ต้องให้เลือดจริงๆ ว่า จะใช้ เทคนิคที่เราใช้อย่างได้ผลมาแล้วก็ได้ คืออย่ามองว่าเกิดอะไรขึ้น พอนั้นเตียงแล้ว ก็ให้หลับตาไปเลย เราไม่ต้องทำอะไรสักหน่อย เจ้าหน้าเข้าทำให้เราทุกอย่างแล้ว ที่นี่เลยต้องเปิดเผยความจริงว่า ที่เล่าถึงรายละเอียดของสภาพแวดล้อมและขั้นตอนการให้เลือด มาແลวนั้น เป็นข้อมูลที่ซักถามมาจากเจ้าหน้าที่ทั้งนั้น เป็นนัก วิชาการเสียอย่าง ถึงตัวเองไม่ได้มองของจริง ก็จะพออธิบายได้

เรื่องเดิมที่มาใช้ในเรื่องนี้คือเรื่อง “กัลป์” ของพ่อค้าชาวอินเดีย แต่เปลี่ยนแปลงให้เป็นเรื่องไทย



## น า ง พ น ธ ร ิ ต

พูดอยู่ว่า “คนที่ไม่ได้เรียนรู้ทางภาษาไทย ไม่สามารถเข้าใจความหมายของภาษาไทยได้” แต่ในเรื่องนี้ นักเรียนต่างๆ ที่ไม่ได้เรียนรู้ภาษาไทย กลับสามารถเข้าใจความหมายของภาษาไทยได้เป็นอย่างดี แม้กระทั่งเด็กๆ ที่ไม่ได้เรียนรู้ภาษาไทย ก็สามารถเข้าใจความหมายของภาษาไทยได้ แสดงให้เห็นว่า ภาษาไทยเป็นภาษาที่ง่ายและเข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อน เช่นเดียวกับภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาจีน ฯลฯ ที่เป็นภาษาต่างประเทศ แต่คนไทยสามารถเข้าใจและใช้งานได้โดยง่าย แสดงให้เห็นว่าภาษาไทยเป็นภาษาที่มีคุณค่าและมีมนต์เสน่ห์ ทำให้คนต่างดินแดนต้องการเรียนรู้และใช้งานภาษาไทย

นับแต่ถูกห่วงตาขานบานอยู่บ่อยๆ ในเรื่องโน้นเรื่องนี้ และเน้นเป็นพิเศษเฉพาะเรื่องลูก นารีบอกตนเองเสมอว่า มนุษย์ทุกคน มีชีวิตเป็นของตนเอง แล้วก็ตามด้วยภาษาไทยแท้ๆ กรรมการรัฐมนัน ดังนั้น ถ้าลูกจะมีชีวิตตามแบบที่เขาเลือก เราจะต้องไม่เดือดร้อน เราต้องให้เขา ‘พึงตนเอง’ ตามหลักพุทธศาสนาที่แท้จริง เราต้องปล่อยวาง เราต้องพิจารณา เราต้องมีสติ นั่นเป็นลิ่งที่นารีเฝ้าบอกรเเส่มoma แต่ก็ไม่เคยมีข้อสอบให้ทำจริงสักที นอกจากบททดสอบเด็กๆ น้อยๆ ประจำวันที่เธอทำได้ดีบ้าง ไม่ได้ดีบ้าง แต่ก็ไม่ถึงกับตก

จนกระทั้งมาถึงวันที่ลูกชายของกว่า “พนัช” ทดสอบให้เข้ามาที่ “พนไม่เรียนแล้วนะ...” นารีรู้สึกดีที่ลูกชายให้เกียรติ ให้ไว้ “นี่คือเรื่องที่นารีก็เพลิดสติ ร้องออกไปดังลั่นว่า “ว่าอะไรนะ”

คนทำให้แม่ตกใจ มองหน้าแม่เงียบๆ แล้วกว่า “พนไม่

เรียนแล้วนะ... ไม่รู้จะเรียนไปทำไง..."

นารีเกือบจะอ้าปากกรีดร้องออกไปแล้ว ถ้าไม่เป็นเพราะสติ ก็คงรู้ปพระรูปเล็กๆ ที่แปะไว้ตรงกรอบกระจกในระดับสายตา

"อ้อ..." เขօอุทาน แล้วก็หยุดนิ่ง ตั้งสติที่ตั้งได้แสนยากเดิมที่หลังจากนับหนึ่งลีบสิน นับพุทธไม่เกินยี่สิบ นารีก็หลุดปากออกมากว่า

"ลูกจะไม่เรียนมหาวิทยาลัยหรือ"

ลูกชายหันมามองเหมือนว่า แม่พูดภายนอกนุญย์ด่างดาว แล้วตามกลับเบาๆ ว่า

"ทำไมคนเราต้องเรียนมหาวิทยาลัย"

นารีมองดูลูกชายวัยสิบเจ็ดของเธอตัวความเปลกใจ เขาพูดออกมากได้อย่างไรหนอนหน้าตาเฉย หน้าตาเฉยจริงๆ ซ้ายยังทำท่าลูกนั้นจะไปให้พ้นสายตาของแม่ด้วย

"พ่อล่ะ...ลูกนักก่อพ่อหรือยัง" นารีรีบถาม

เขายังหน้า ตอบสั้นๆ แต่ชัดเจนว่า "ยัง" แล้วก็เดินขึ้นชั้นบันได

นารีตัวสั่น เดินไปเดินมา เดินมาเดินไป พระพุทธเจ้า พระพุทธ พระธรรม พระสัมมา หลวงตา หลวงพ่อ หลวงลุงช่วยด้วย ครก็ได้ช่วยด้วย ช่วยด้วยเดิด

"ไปไหนเดี๋ล่ะ' นารีถามตัวเอง

ขึ้นไปลุยเลย พูดกันไปให้รู้แน่ เอาให้ตายกันไปข้างหนึ่ง

"ได้อะไรขึ้นมา' นารีถามอีก

ไม่ได้อะไรรอ ก็คงนั่งเฉยๆ รอนั่งแม่พุดจบแล้วก็จะตามว่า "จบหรือยัง" แล้วก็อาจจะตามมาด้วยการแต่งตัวออกไปนอกบ้าน

‘จังอ่ายขึ้นไปเลย’ นารีบอกตัวเอง

‘ไม่ขึ้นก็ลง’ อีกเสียงหนึ่งสั่ง

นารีเดินลงไปจนถึงสนามหญ้าแล้ว เดินจงกรมๆๆ เดินให้หัวใจร้าวไปเลย เดินให้ร้าบพนาสูร เดินอ่าย่างที่พระท่านว่า ไม่ว่างไม่หยุด เดิน เดิน แต่นารียิ่งเดินยิ่งหนัก ไม่หนักแต่ตัว ขาแนบท่านั้น แต่พลอยหนักใจไปด้วย

พุทธิโว้ย เสียงอุทานในใจเริ่มขยายกายขึ้น นารีเดินต่อไปอีกรถแล่นเข้าบ้านมา นารีพยายามสะกดชาตัวเองไม่ให้วงไปเร็วเกินไป ขณะเดินตามสามีขึ้นบ้าน เธอก็พยายามสะกดปากไม่ให้หลุดคำพูดได้ออกไป

“แม่เป็นอะไรมะ” พ่อบ้านถาม “ทำหน้าเหมือนกินยาบນ”  
นารีแย้มออกมานิดหนึ่ง เชื่อได้เลยว่าสามีดูเท่าไรก็คงจะมองไม่เห็นเป็นยิ่ม

“ปวดท้องหรือ”

“เปล่า” นารีกัดฟันตอบ

สามีเดินไปรินน้ำในตู้เย็น พอยกแก้วขึ้นจารดริมฝีปาก ถ้อยคำของนารีหลุดพรวด

“ลูกชายพ่อนะ เขาจะไม่เรียนแล้วนะ”

สามีนิ่งเงียบ วางแก้วน้ำที่พร่องไปเพียงเล็กน้อยลงบนโต๊ะแล้วถามว่า

“เขาว่าอย่างนั้นหรือ”

นารีพยักหน้า น้ำตาจะพาลเอ่อขึ้นมาด้วย หั้งที่ไม่เคยเป็นมาก่อน

“เอ้า...” สามีร้อง “อย่าเพิ่งบี้แยกสิ...แม่นี”

พุทธิ ตามลุนหายใจ อะไรทั้งหมดดูจะไม่ได้ผลเสียแล้ว

“ไม่เรียนได้ไง พ่อลองนึกดู คนสมัยนี้ใครๆ เขา ก็เรียนมหาวิทยาลัยกันทั้งนั้น ลูกเพื่อนแม่แต่ละคนเขา ก็เตรียมอิฐหินไว้กัน แล้วนี่อะไร อุยู่ดีๆ จะไม่เรียน แล้วจะทำมาหากินอะไร ใจจะเลี้ยงดูมัน...”

“ใจเย็นๆ” สามีว่า “เด็กวัยรุ่นก็อย่างนี้แหละ... เดียว ก็จะดีไปเอง”

“เออ...” นารีกระแทกเสียง “พ่อเลี้ยงมันมา พ่อไม่รู้เลย หรือว่าลูกคนนี้มันเป็นอย่างไร พูดคำไหนก็เป็นคำนั้นมาแต่อนุบาล แล้ว ไม่พอใจขึ้นมา ไม่เอาอะไร ใจไปห้ามมันได้”

สามียิ้ม ยิ้มแล้วยิ้มอีก “มันเหมือนพ่อ”

นารีอารมณ์ดีขึ้นนิดหนึ่ง “จริงด้วย ดี๊ดีเหมือนพ่อ”

สามีหัวเราะ ดูจะพอใจ ทั้งที่นารีเห็นเป็นเรื่องคืบหาด นาดตาย

“แล้วทำไงล่ะ...” นารีถาม

“แล้วพ่อจัดการเอง...แม่ไม่ต้องห่วง” สามีบอกด้วยน้ำเสียง เรียบๆ สั้นและชัดเจน เช่นเดียวกับลูกชาย

นับแต่วันนั้นมา นารีรอดอยให้สามีพูดกับลูกชาย ผ่านไป ทีละวันจนครบเจ็ดวัน ลูกชายก็ยังเดินไปเดินมาอย่างสนับายนามณ์ “พ่อๆ พูดกับลูกหรือยัง”

เธอตามงานได้ในวันหนึ่ง สามีหันมาทำหน้าหันว่เข้าใส่ “ใจเย็นๆ สิแม่...รอให้อะไรๆ นั่นตกตะกอนให้ดีก่อน ทั้งเราทั้งเขา”

“มันรำคาญนี่” นารีแก้ตัวไปเรื่อยเปื่อย ในใจรู้สึกผิดที่ไม่ เยื่อกเย็นพอ

แต่พอผ่านไปอีกเจ็ดวัน สามีก็ยังไม่พูดอะไรสักที คราวนี้

นารีค่อยๆ เลียบๆ เคียงๆ ตามอีก “ตกลงพ่อพุดกับลูกหรือยัง”

นารีกะว่า สามีจะต้องตอบว่า “ยัง” แล้วเธอ ก็จะได้บ่นอีก สักสองสามประโยคว่า ทำไมจึงใจเย็นอย่างนี้ นี่เขาเป็นลูกชายเรานะ แต่ผิดคาด สามีกลับตอบว่า

“พุดแล้ว”

ถ้อยคำที่นารีนึกไปล่วงหน้าจึงค้างเต็ง

“พุดตอนไหนล่ะ ทำไมแม่ไม่รู้”

สามีทำหน้ารำคาญสุดขีด “ทำไมแม่ต้องรู้ทุกเรื่องล่ะ” ในขณะที่นารีทำหน้าสงสัยสุดขีดว่าสามีถ้าถามอกมาได้อย่างไร แต่ สามีไม่สนใจสีหน้าของเธอ เขายุดต่อ “ลูกบอกว่า ถึงเวลาเขากำเรียนเอง เขารู้”

“รู้อะไร” นารีเกาะติด สามีหัวเราะ

“ไม่รู้ มันจะรู้อะไร ก็ช่าง มันบอกว่ามันรู้ก็พอแล้ว คนเรามันรู้เท่ากันที่ไหนล่ะ”

“กินนั่นนะสิ...ไม่รู้แล้วยังมาทำเป็นรู้” นารีรีบสำทัน

“นั่นสิ...” สามีย้อนบัง “แต่ยังดีกว่าพากรู้แต่ทำเป็นไม่รู้นะ”

“พ่อว่าไคร” นารีเสียงแจ้ง

สามีหัวเราะ “กีว่าพากแม่ทั้งหลายที่รู้อยู่แล้วว่าลูกตัวเอง เป็นอย่างไร แต่ทำเป็นไม่รู้นั้นแหล่...ช่า...ช่า...” สามีหัวเราะปิดท้าย

นารีหันมองเป็นตัวกัก



นารีหันมองเป็นตัวกัก “รู้สิว่าลูกตัวเองเป็นอย่างไร แต่ทำเป็นไม่รู้นั้นแหล่...ช่า...ช่า...” นารีหันมองเป็นตัวกัก “รู้สิว่าลูกตัวเองเป็นอย่างไร แต่ทำเป็นไม่รู้นั้นแหล่...ช่า...ช่า...”

# โยคะบริหารไหล่ (Shoulder Exercise)

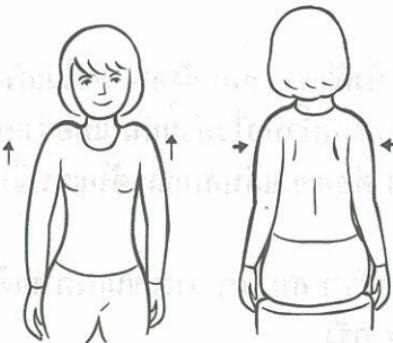
โยคะบริหารไหล่เป็นการฝึกหัดให้ไหล่เคลื่อนไหวได้ดีขึ้น ลดความเสียหายที่เกิดจากความผิดปกติของกล้ามเนื้อ หรือกระดูก เช่น ไหล่หัก ไหล่หักซ้าย ไหล่หักขวา หรือไหล่หักทั้งสองข้าง โยคะบริหารไหล่จะช่วยให้กล้ามเนื้อและกระดูกแข็งแรงขึ้น ลดความเสี่ยงต่อการบาดเจ็บ รวมถึงช่วยให้การเดินทางและการทำงานง่ายขึ้น

โยคะบริหารไหล่ (Shoulder Exercise) ช่วยเพิ่มความยืดหยุ่นของกล้ามเนื้อและกระดูก

(อ่านภาษาไทย)

บนก่อนเราคุยกันถึงความเมื่อยลบๆที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน ทำให้เกิดอาการปวดศีรษะ ปวดด้านคอ ปวดกระบอกตา หรือหายใจไม่สะดวก และครูหนูได้แนะนำการทำโยคะสำหรับออกกำลังกายในท่าหมุนไหล่ไปแล้ว คราวนี้เรายังบริหารช่วงไหล่กันต่อจะกระตุ้นกันที่ทำ

## ยกไหล่ และ บีบไหล่ (Shoulder Lifting and Squeezing)

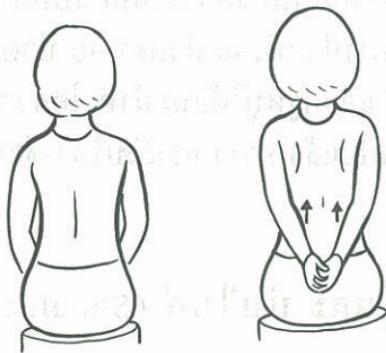


วิธีปฏิบัติ นั่งตัวตรง สันหลังตรง คอไม่เกร็ง แขนสองข้าง  
ปล่อยสบายๆ ไว้ข้างลำตัว

หายใจเข้า ยกหัวไหล่ขึ้นช้าๆ (ไปทางในหู)

หายใจออกช้าๆ ค่อยๆ แอนออกและดันไหล่ไปด้านหลัง จน  
กระทั้งรู้สึกตึงหน้าอก และปล่อยสบายๆ เท่ากับ ๑ ครั้ง ทำ  
ต่อเนื่อง ๔-๕ ครั้ง

### ออกกำลังไหล่ในท่าดัดไหล่ (Shoulder Blade Squeeze)

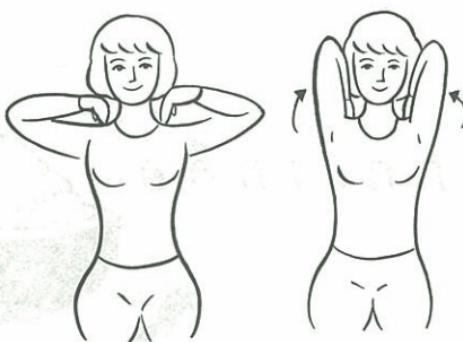


วิธีปฏิบัติ นั่งตัวตรง สันหลังตรง คอไม่เกร็ง อ้อมแขนไปทาง  
ด้านหลัง โดยประสานนิ้วมือไว้ด้วยกัน แต่อย่าเกร็งแขนนะจะ

หายใจเข้า ค่อยๆ แอนออกและดันแขนเข้า จนรู้สึกตึงแขน  
ตึงหลัง

หายใจออกช้าๆ สบายๆ วางแขนลงตามเดิม เท่ากับ ๑ ครั้ง  
ทำต่อเนื่อง ๔-๕ ครั้ง

## ออกกำลังไหหลินท่า หมุนวงแหวน (Arm Rotation)



วิธีปฏิบัติ นั่งตัวตรง สันหลังตรง คอไม่เกร็ง และวางปลายนิ้วมือไว้บนหัวไหล่

หายใจเข้า ค่อยๆ นำข้อศอกทึบสองข้างประกับเข้าด้วยกัน (ปลายข้อศอกจะอยู่ด้านหน้าลำตัว)

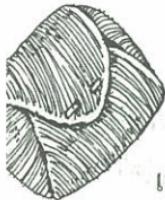
หายใจออก เปิดข้อศอกออกจากกันช้าๆ ให้กว้างเท่าที่จะกว้างได้ สลับกันประมาณ ๔-๕ ครั้ง

ข้อสังเกต ถ้าจะให้ร่างกายได้รับประโยชน์เต็มที่ ควรปฏิบัติอย่างตั้งใจ ทำอย่างช้าๆ ไม่ต้องเร่งรีบ ควบคุมลมหายใจเป็นด้วยที่สำคัญอย่างยิ่งน้อยๆ เพื่อผ่อนคลายกล้ามเนื้อใบหน้าด้วยนะจะปฏิบัติได้เช่นนี้ จะได้ทั้งกำลังกายที่เข้มแข็ง และสมาริพร้อมกันไป

## พริกกะเกลือ



อย่าเพิ่งเข้าใจผิดค่ะ แม่พริงมีได้กำลังจะพูดถึง “พริกกับเกลือ” ละครอตติดอันดับ หรือพริกกะเกลือที่นำมาจิ่มฝรั่งดอง แต่อย่างใด แต่จะพูดถึง พริกกะเกลือ ที่เป็นอาหาร...อาหารจริงๆ เป็นอาหารของคนโบราณ รุ่นแม่พริงนี่แหละค่ะ



พริกกะเกลือเป็นอาหารคู่ครัวไทยมานานแล้ว ตั้งแต่สมัยพระเจ้าตากที่ทหารบ้านนำติดตัวไปเป็นเสบียงรบกับพม่า และสำหรับญี่ปุ่นในสมัยนั้น ถ้าจะพิสูจน์รักแท้ก็ด้วยฝีมือการทำพริกกะเกลือที่ห่อใส่ใบตองแห้ง หรือกลากไม้ไฟให้สามีหรือคนรักที่ไปรบ

เห็นชื่อยังฯ อย่างนี้ ต้องใช้เวลาและฝีมือไม่น้อยเหมือนกัน แต่รับรองว่า ‘ครกเดียวหลง’ จริงๆ ครกนี้แม่ของแม่พริงให้สูตรมา บอกว่า ก็ เพราะเสียงแม่คำครรภ์สาวกทำพริกกะเกลือนี่แหละถึงได้มีลูกกับพ่อถึง ๖ คน

## เครื่องปรุง

มะพร้าวแก่จัด ๑ ถูก ขุดด้วยกระต่ายขุดมะพร้าวหรือจะซื้อที่ขุดแล้วก็ได้ น้ำตาลปีบ ๓ ช้อนโต๊ะ เกลือป่นครึ่งช้อนโต๊ะ

## วิธีปรุง

• นำมะพร้าวที่ขุดแล้วไปตากแดดให้แห้งสัก ๑ วัน ตกเย็นเก็บมาไปคั่วไฟอ่อนๆ จนแห้งเหลือง

• แบ่งตำทีละน้อยจนหมดพร้อมเกลือ รัวสา克制ให้แหลกจนแตกมันเป็นสีดำบล็อก (งานนี้ห้ามเข้าเครื่องปั่นนะยะ เพราะจะไม่ได้ความมันหวานของมะพร้าว)

• พอแหลกดีใส่น้ำตาลปีบลงในโถลอกให้ทั่วอีกที ถ้าชอบเผ็ดใส่พริกขี้หนูแห้งลงไปต่ำด้วย

• ตักใส่ขวดโลหะปิดฝา เก็บไว้ได้หลายวัน

คลุกกับข้าวร้อนๆ ได้รสชาติของความหวานมันเค็ม อร่อย อร่อยนอกใจ ยิ่งที่เหลือติดกันครกแล้วเอาข้าวร้อนๆ ลงไปคลุก ยิ่งอร่อย บ้านแม่พรึง พี่น้องแซงกันจนครกทับนิ่วมาแล้ว

ลองทำดูนะยะ แค่เมื่อยแขนลงแรงคำ ๒ ชั่วโมงเท่านั้นเอง



ເມື່ອ ດົກທີ່ ດີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ ໂດຍ ໄດ້ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ

ເຫັນວ່າ ດີ່ ດົກທີ່ ດີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ ໂດຍ ໄດ້ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ

## ເພ ລ ຜ ດີ - ຄ ອ ຕ ອ ແ ໜ ຕ ດ

### ເຄ ລ ຊ ດ ໄ ມ ລ ບ

ເມື່ອ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ ໂດຍ ໄດ້ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ

ເມື່ອ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ ໂດຍ ໄດ້ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ  
ເມື່ອ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ ໂດຍ ໄດ້ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ

ເມື່ອ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ ໂດຍ ໄດ້ ດີ່ ດົກທີ່ ເພື່ອ ແກ້ໄຂ

ສາກຫາໂຕ ກວາຕາ ຮັນໂມ ສັນທິງວູໂໂກ ອກາລິໂກ ເອທີປະສິໂກ  
ໂອປັນຍິໂກ ປັບຕັດຕັ້ງເວທີຕັພໂພ ວິລຸໝູ ທິຕີ

ທຣຣມທີ່ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາຄເຈົ້າຕຣັສໄວຣີແລ້ວ ເປັນລົງທີ່ ເຂົ້າໃຈໄດ້  
ປົງປົນຕິດໄດ້ ໄນເກົ່າແກ່ ໄນຈຳກັດດ້ວຍກາລເວລາ ເຫຼຸຍໃກຣາ ເຂົ້າມາພິສູນນີ້  
ໄດ້ ເປັນຄຸນຕ່ອງຜູ້ສຶກຍາ ແລະ ປົງປົນຕິ ວິລຸໝູ ຜູ້ເຮືອນຮູ້ ແລະ ປົງປົນຕິ  
ຍ່ອນໄດ້ຜົດແກ່ຕົນເອງ

ນທສວດມນຕໍ່ ຂ້າງຕົ້ນ ເຂົ້າໃຈວ່າ ຄນໃນເມືອງພຸຖທອງຄຸນເຄຍ  
ກັນດີ ສໍາຫັນປະສົບກາຣົນໂດຍຕຽນຂອງພມເອງ ຂ່ວງເຮືອນນ້ຳຍົມທີ່  
ໂຮງເຮືອນວັດໃນຈັງຫວັດລພນູ ຖຸກເຢັນວັນຄຸກຮົງເຮົາຈະຕ້ອງສວດມນຕໍ່  
ຢືດຍາວ ແລະ ຮັບກາຣອບມາຈາກຫລວງພ່ອ ຜຶ່ງໃນວັຍເດືອນກັຈຈະຮູ້ສຶກເບື່ອ  
ເພຣະອຍາກກລັນໄປເລັນຟຸດບອລມາກກວ່າຢືນສວດມນຕໍ່ ແລະ ນັ້ງຟັງ

อบรมธรรมะรวมแล้วเป็นชั่วโมง แต่ว่าศุกร์แล้วศุกร์เล่า สิ่งที่ได้รับนั้นกลับฟังลงในใจมากบ้างน้อยบ้าง แนะนำการจะเป็นคนต้องผ่านการฝึกอบรมซ้ำแล้วซ้ำเล่าตลอดชีวิต...

เช่นบทสวดมนต์ สาวกขาโต ข้างต้น เป็นบทที่จดจำไว้ (อีกหลาย ๆ บททุกวันนี้ ผู้ใดยังห่องได้เป็นนกแก้ววนกบุนทอง) ต่อเมื่อมีโอกาสอ่านหนังสือเพิ่มเติมภายในหลัง จึงพอเข้าใจคำแปลแล้วก็ได้แต่ร้องอ้อ

ห่องได้ถ้าเข้าใจได้ มีทั้งศรัทธา มีทั้งความเข้าใจ ก็มีโอกาสที่จะเป็น “ธรรมะคือคุณ agar” ได้ ในการช่วยเหลือตนเองและช่วยเหลือผู้อื่นตามสมควร

แต่ที่พูดห่องได้มากกว่าพระธรรมคำสอน ก็คือบทเพลง ไม่ได้คิดໂอ้อวดนะครับ แต่แน่ใจได้ว่าพูดห่อง (ร้อง) เพลงได้เป็นร้อยๆ เพลง ร้องเองจำได้เองโดยไม่ต้องมีหลวงพ่อมาจี้จ้าใช้อบรม และคิดว่าอีกหลาย ๆ คนก็คงเป็นแบบนี้

ทุกวันนี้ลองดูตามร้านอาหารหาราโอเกะต่าง ๆ ผู้คนก็เข้าพิธีท่องเพลงกันอย่างจริงจัง กลادเกลื่อน

รู้กันอยู่ว่าโดยทั่วไปเพลงเป็นเรื่องของความบันเทิง จะไปคาดคั้นให้เพลงต้องมีธรรมะเข้มข้นย่อมเป็นไปไม่ได้ แต่คงจะดีอยู่ไม่น้อย หากมีเพลงสักจำนวนหนึ่งสอดแทรกแง่คิด แล้วมีใหม่

มีครับ มีอยู่มาก มีหลายเพลงที่เดียว

แม้จะไม่ใช่สุดยอดคัมภีร์ทางไส่ทางออก แต่ก็เป็นแง่คิดในระดับของโลกิยปัญญา แต่แน่นอนว่า ผู้ใดปราณานถึงขั้นโลกุตตรบัญญาก็ศึกษาพระธรรมคำสอนโดยตรงเลยดีกว่าวนะครับ

มีมากมายหลายเพลงที่ให้อารมณ์ ให้ความเข้าใจ ให้แง่คิด

อารมณ์เพลงในระดับของเพลงพรานะเก (คำร้องโดย แก้ว อัจฉริยะกุล ทำนองโดย เอื้อ สุนทรสนาน) ก็เป็นอารมณ์ในระดับของการเข้าใจความเป็นจริงแห่งการดำรงอยู่ของตัวเอง

“อยู่หัวว่างทะเลนานฯ ท้องเรือเป็นบ้าน ท้องชาเรือนตาย ลืนชีพลืนชนม์เคราะห์ร้าย ศพฝังโดยง่าย ฝากเอาไว้ได้คงค่า” จับตาได้เลยว่าเพลงที่จับคู่กันระหว่างครูแก้วกับครูเอื้อมกจะเป็นเพลงเอกของสุนทรารถน์โดยเฉพาะเพลงในชุดชุมพาตรีคุณ

อีกเพลงของสุนทรารถน์ ไม่แน่ใจว่าใครแต่ง เลิศ ประสม ทรัพย์ ร้องเอาไว้ เนื้อหาบ่งบอกถึงความน่ารักในบ้าน

“บ้านของครูหนอนครูก็รักเรือนขา บ้านของเรา หนอเราก็เฝ้ารักปอง บ้านฉันมีนกร้องส่งเสียงทองร้องขาน ใจฉันมีรักหวาน โอบชีวิตฉันไว้ในบ้าน...”

ซึ่อเพลงบ้านของเรา แน่นอนว่าบ้านจะนำอยู่ย่องไม่ใช่แค่บ้าน สวยงาม หรือแม้จะมีเสียงนกร้อง ที่สำคัญในบ้านต้องมีความรัก “ใจฉันมีรักหวาน” เพลงนี้ร้องคลอบรรยายศาสบทุนในบ้านได้ แต่ในบางกรณีที่บ้านกำลังใกล้จะแตก ร้องเพลงนี้อาจกล่าวเป็น เยาวย์ได้นะครับ (ไม่ฮา)

มีอีกเพลงหนทางกับยุค แนวแล้วแนวอีก (ส.ว.) ก็ เพราะเจ้าตัวนี้เองทำให้เกิดการแนวต้องไปเลือกตั้งกันสองรอบ สามรอบ... เพลงอ่านจากเงินที่สุเทพ วงศ์กำแหง ร้อง ผลงานของพยุงค์ มุกด้า

“มีเงินเดินซื้อลินค้าได้ บางคราวเชื่อไหม แม่ใจที่แกร่งเกิน ยังถูกน้ำเงินกระหน่ำเสียบเยิน โอ้เงินอ้อยเงิน โอ้เงินอ้อยเงิน อำนาจเจ้าเกินจะเอื่อมอา

คนเราเคราพคนกันที่เงิน ไม่มีเขามีนิดดังหมดญาติ เงินตรา  
นี้หรือคือกระดาษ ผู้สร้างขึ้นมาซ่อนหาด หลงให้เป็นทาสอำนาจ  
เงิน”

ตอนที่นักว่า มีเงินเดินซื้อสินค้าได้ ลองเปลี่ยนเป็น มีเงิน  
เดินซื้ออะไรแน่ได้ที่ไรเป็นได้แแบวนกันทุกที่ทุกที่

ในสายลูกกรุงอีกเพลง ส่ง ทองชัช เจียนให้ นริศ อารีย์  
ขับร้องเพลง ผู้แพ้ เดือนใจคนอกหักໄว่างายๆ ว่า

“แพ้เกมชีวีสิ้นดีทุกอย่าง แต่ก็ภูมิใจไม่จาง ที่จิตของเรานิเเละพ่ายตาม ยังยืนยงเป็นใจดวงงาม แพ้ก็แพ้จะตามธรรม  
ดวงใจทรงความมั่นคง”

ถ้าจะยกตัวอย่างยีดยาวไปก็คงจะกินเนื้อที่ของคล้มนี้อีก  
ในหนังสือเล่นบางๆ น่ารักนี้หมวด เพลงไทยเพลงสามก๊ก เนื้อหาดีๆ  
ก็มีอยู่มาก ไม่ว่าเพลงเก่าเพลงใหม่ ในโอกาสันข้อแนะนำเพลงเด็ด  
ที่เข้ากับอารมณ์ของยุคสมัย แม้จะแต่งไว้นานแล้ว ชื่อเพลง คน  
ล้มอย่าข้าม ผลงานครูไพบูลย์ บุตรขัน เดิมขับร้องโดยสมყศ  
ทัศนพันธ์ ล่าสุด กิตติคุณ เชียรลงค์ นำมาร้องใหม่ ยังพอหาได้เป็น  
ยุคที่เศรษฐกิจปรวนแปร และอาจส่งผลถึงชีวิตส่วนตัว เศรษฐกิจ  
แย่ อะไรๆ ก็แยกไปด้วยใช้ใหม่ครับ

ลองดูเนื้อเพลงเต็มๆ โดยเฉพาะท่อนที่สามสิบสามสำคัญมาก

“โปรด้านนานมเทว่าไม่ล้มพอย้ำมไปได้ ถึงว่าเป็นอย่างไร  
ไม่ไม่อาจฟื้นยืนดัน แต่ว่าคนล้มไม่นานเทาข้าม อย่าข้ามตัวตน เช  
แล้วอย่าซ้ำเรียนวน ให้ยืนย่าเตี้ยจนจบไป

อันนิพนธ์ขององค์พระลั้นเกล้าเจ้าท่านว่า อันว่าความเมตตา  
นั้นนานังคับได้ไม่ ย้อมหลั่งมาองครีนเครงดั่งฟอนอันชื่นชูใจ จาก  
พ้าสุราลัยสู่พื้นทราย พ้าหล่นพรหมร้าว

โลกเราทุกวัน ไม่มีอะไรสำคัญ ล้วนแต่ความผันยิ่งยั่ว โลกเดี้ยงคนชัว คนดีโลกลืม จนทัวก่อร่างสร้างตัวกันไป

คงมีวันคืนเข้าต้องพลิกฟื้นยืนต้นขึ้นมา อันให้ความนันั้น หาคราวดีมีได้ เกิดมาเป็นคน แม้นทุนเจ็บช้ำคงจำในใจ คนล้มไฟลัมตายไป คงลูกปลูกใจขึ้นมาอีกตัว”

เพลงที่ครูไพบูลย์บุตรขัน ประพันธ์ มีแร่คิดคำคมอยู่ มากมายหลายเพลง แต่ถ้าตามว่า ความสุดยอดเพลงไหน ขอให้ร้องเพลง โลกนี้คือตะคร

เน้อหาแห่งความไม่เที่ยงแท้แน่นอนในเพลงนี้ เปี่ยมล้นด้วย พุทธปรัชญาที่ว่า

สัพเพ สังฆรา อนิจา-สังฆารหั้งหลายย้อมเปลี่ยนแปลง

สัพเพ สังฆรา ทุกขา-สังฆารหั้งหลายย้อมขัดแยกประกัน (เป็นทุกข)

สัพเพ รัมมา อนตตา-ธรรมชาติหั้งหลายหั้งปวงย้อมไม่มีตัวตนแท้จริง

โลกนี้นี่คือยิ่งดูเคร้าใจ ชัวซึ่วิตวายหมุนเปลี่ยนผันไป เหมือนม่าน... ความจริงที่ฟังดูง่าย ๆ แต่ก็เข้าใจและยอมรับได้ ยากเหลือเกินสำหรับโลกิยชนอย่างเรา ๆ



## คนเดียว ในชีวิต



เดือนสิงหาคม คงไม่มีวันไหนมาแรงเท่า 'วันแม่'  
อย่างน้อยก็เป็นวันหยุด...หนึ่งละ  
อีกหนึ่งก็คือดอกมะลิขายดีเป็นเทน้ำเทท่า  
ผู้เขียนเองเคยซื้อดอกมะลิให้แม่ในปีหนึ่ง ประมาณว่ากลัว  
แม่จะน้อยใจนั้นเอง ค่าที่คุณไกลตัวคนหนึ่งซื้อดอกมะลิซ่อนไว้  
มากทราบแม่ของผู้เขียนถึงบ้าน แล้วก็พาแม่ออกไปกินข้าวเย็น  
นอกบ้านอย่างพร้อมหน้าพร้อมตาเป็นประเพณีสืบท่อ กันมาช้านาน  
แต่ปีนี้ไม่เหมือนปีที่ผ่านๆ มา  
ปีนี้แม่อายุ ๓๐ ปีเต็มแล้ว  
กาลเวลาพากເเอกสารความสามารถในการทำงานแม่ไป  
มากmany เรื่องเรื่องเดียวแม่จะถ้า ๒-๓ ครั้ง แต่เราเก็บตอนแม่  
ทุก ๒-๓ ครั้งอย่างไม่เบื่อหน่าย เราจะหัวเราะกันอย่างสนุก และ

ເລື່ອດູຈຸນຕອງເຂົາໄປກອດ ເມື່ອແມ່ເລົາໃຫ້ຝັງວ່າ ດົນຄນນີ້ ‘ຂອບເອາຫວ່າ  
ຝາດຄນ’ ແພນທີ່ຈະເປັນ ‘ເອາເຈີນຝາດຫວ່າ’

ຫີ່ອແມ່ງວ່າງຈນ ‘ໜມອນຕກໄສ່ຫວັກໍ່ຫລັບ’ ແພນທີ່ຈະເປັນ ‘ຫວ່າ  
ຕກຄື່ງໜມອນກໍ່ຫລັບ’

ຫີ່ອຂະະຊ່ອມແໜນເສື່ອຜ້າໃຫ້ລູກ ແມ່ກີຈະຈ່ວນກັບກາຮ່າ  
ແວ່ນຕາທີ່ຄາດອູ່ບຸນພນວ່າອູ່ໃຫນອູ່ຮ່າໄປ

ຫີ່ອຂະະເດີຍກັນ ກາລເວລາກີເພີ່ມເຕີມຄວາມວິຕົກກັງວລະ  
ຄວາມອດທນໃຫ້ກັບແມ່ອຢ່າງທີ່ທຳໃຫ້ເຮົາໃຫຍ່ ແມ່ຈະວິຕົກກັງວລໄປເສີຍ  
ທຸກເຮືອງ ຕັ້ງແຕ່ຫລານສາວຄນໂດຈະສອບເກີບຄະແນນແລ້ວຍັງອ່ານ  
ໜັນສົ່ວໄມ່ຈົນ ເຈົ້າຫລານຫາຍດ້ວນນ້ອຍທີ່ແມ່ວັກສຸດຫວ່າໃຈຕິດນິສັຍດູດນິ້ວ  
ອຢ່າງແກ້ໄໝ່ຫຍ່າຍ ດ້ວຍກລັວຫລານຫາຍຈະນິ້ວໄໝ່ສ່ວຍ ລູກຄນໄດສອງທຸ່ນ  
ຍັງໄໝ່ກລັນບ້ານແມ່ກີຈະໂທຣ.ຕານຕັ້ງ ແລະອຸນອນນັ່ງຮອຈນກະທັ້ງລູກ  
ກລັນຄື່ງບ້ານ ປານປະໜົນກິນຄ່ານອັດຄາໄລນີ້ເປັນອາຫາຣ ແນ່ນອນວ່າ  
ບາງຄຽງສ້າງຄວາມໜຸດໜຶດດໍາຄາລູໃຈໃນອີສະກຸພທີ່ລູກປີ້ຈົງໃຫ້ແກນ  
ເຂົາ ທຳໃໝ່ກາຮຸກເຄີຍ ຄຽງໜິ່ງແມ່ພຸດກັບຜູ້ເຂົ້າເປົ້າ ວ່າ

“ຈະວ່າອະໄຣແມ່ກີວ່າເຄອະ ແມ່ອດເປັນຫ່ວ່າໄນ້ໄດ້ເຫຼືອ ຂິວິຕົມແມ່  
ກີມູ່ແກ້ນໜີເອງ”

ແລ້ວກີ່ຫຍ່າຍເຂົາຄຽງໄປຫາອະໄຣໃຫ້ລູກໄດ້ອຸ່ນທົ່ວງກ່ອນນອນ  
ຜູ້ເຂົ້າເປົ້າໄນ້ເຂັ້ມແຂງເທົ່າຜູ້ໜົງຕຽງໜ້າ ກາພແມ່ສາລະວັນກັບ  
ກາຮຸກເຄີ່ງດື່ມຮ້ອນໃນແກ້ວພ່າເລືອນດ້ວຍນໍ້າຕາທີ່ຄລອຄລອງກ່ອນ  
ຈະໄຫລ້າຍເຂົາໄປໃນໄລ້ອັນອົກຕຸ້ນລູ່ຫ້ວູນນັ້ນ

ປິນ້ໄໝ່ເໜືອນປີທີ່ຜ່ານ ມາ

ເວລາຂອງທຸກຄນໃນກຮອບກຽວນັບວັນຈະນ້ອຍລົງ ຜູ້ເຂົ້າເປົ້າຄືດອູ່  
ເພີ່ງຍ່າງເດີຍວ່າເຈົ້າຂະໜູ່ດ້ວຍກັນໃຫ້ນາກທີ່ສຸດ ບອກຮັກແລະດູແລກັນ

ให้ดีที่สุด เพื่อว่าเมื่อถึงวันที่คุณที่เรารักไม่อาจรับรู้ประโยคที่เราพูด  
หรือสัมผัสสิ่งที่เรากระทำ เราจะไม่เสียใจ เพราะได้ทำในสิ่งที่ดี  
ที่สุดแล้ว

ปืนแม่อายุ ๓๐ ปีเต็มแล้ว



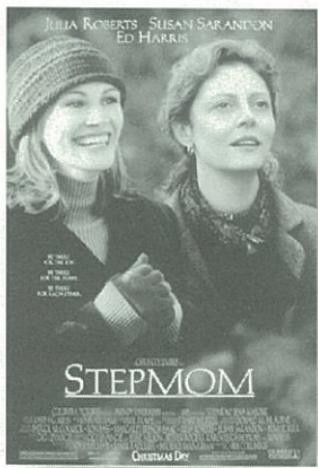
## ช่วยเหลือบ้าน



ทันทีที่กลับมาถึงบ้าน คุณแม่ก็ห่วงถาม  
ต้องกับต้อม ลูกชายวัย ๑๐ ขวบกับ

๕ ขวบว่าวันนี้อยู่บ้านทำประโยชน์อะไรบ้าง  
“ล้างจานครับ” ต้องรีบตอบ

“แล้วต้อมล่ะลูก” คุณแม่ยิ้มแก้มปริ รอคำตอบ  
“ต้อมก็ทำความสะอาดที่พื้นดินล้างแล้วตกลแตกครับ”



## “เด็ทุกความรัก ของผู้เป็นแม่”

ตาม “แม่ๆ” ที่แวดล้อมอยู่ใกล้ตัว  
ว่าดูภาพยนตร์เรื่องนี้หรือยัง Stepmom

“ไม่ดูค่ะ กลัวร้องไห้”

เหตุผลไม่ต้องเดาครับ เพราะเนื้อเรื่องกินใจผู้เป็นแม่ ไม่แม่รายไหนก็รายนั้นอดจะเสียน้ำตาไม่ได้

แต่ก็อยากชวนให้ดูค่ะ เพราะในความเครีย动能มีความซึ้ง ความสดใสน่ารัก และข้อคิดดีๆ ออยู่มากนายน โดยเฉพาะจากและมุ่งกล้อง สวายมาก ทั้งภาพธรรมชาติ และภาพความรักของแม่กับลูก นี่ยังไม่นับ จูดี้ โรเบิร์ต นางเอกตลอดกาล ที่ใช้ความน่ารักแต่เข้มแข็ง และเชื่อมั่นในตัวเองซึ่งเป็นธรรมชาติจริงๆ ในตัวเธอ รับบท อิสซาเบล ‘แม่เลี้ยง’ แสนเท่ ผู้มีอาชีพเป็นช่างภาพแฟชั่นมือหนึ่ง

เนื้อเรื่องเหมือนกับภาพยนตร์ทั่วไปในแนวนี้ ที่นำเอาการไม่ยอมรับกันระหว่างแม่เลี้ยงสาวสวยกับลูกเลี้ยงวัยรุ่น และระหว่าง

ว่าที่กรรยาใหม่ที่ยังไม่เคยเป็นแม่คุณ กับอดีตกรรยาเก่าที่ไม่เคยขาดตกบกพร่องในความเป็นแม่ มาเป็นตัวดำเนินเรื่อง แต่สิ่งที่ต่างออกไปและต้องยกนิ้วให้คือ การประชันกันในวิธีคิด วิธีการจัดการปัญหาของลูกวัยรุ่น การหาคำนิยามของความเป็น “แม่” ในแง่มุมต่างๆ กัน การที่พ่อแม่หัววิธีพูดกับลูกตรงๆ แม้จะเป็นเรื่องของความตาย และเห็นอีสิ่งใดคือความพยายามของ แจ็คกี้ (ชูชาดา ชารานดอน) แม่ของเด็กๆ ที่รู้ว่าตัวเองจะมีชีวิตอีกไม่นานด้วยโรค ‘มะเร็ง’ แต่ใช้ความเป็น ‘แม่’ และความเข้มแข็งในตัวเธอทำให้เวลาที่เหลืออยู่ เป็นเวลาของการสร้างความสุข สร้างความมั่นคงทางจิตใจให้กับลูก ช่วยประสานให้เกิดการยอมรับ ‘แม่เลี้ยง’ โดยสอนให้ลูกมองถึงด้านที่เป็นข้อดี เปิดโอกาสให้ได้ใกล้ชิด ทั้งที่เธอหวังลูกเป็นนักหนา และออกแบบขัดขัดตากาไรชีวิตที่แตกต่างกันในหลายเรื่อง เธอยอมรับถึงขนาดเอ้าเพลงอิตที่อิสชาเบลชอบร้อง มากิดท่าเต้นกับลูกๆ เมื่อรู้ว่าลูกชอบเพลงนี้ “ถึงภูเขาจะสูงถึงแม่น้ำจะกว้าง แต่ถ้าเธอต้องการ ฉันก็จะไปหาเธอ...”

นอกจากนี้เธอ漾ขอให้อิสชาเบลอยตามถ่ายภาพเวลาเธออยู่กับลูกๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ใกล้ชิด และให้เด็กๆ เห็นสิ่งดีๆ ในตัวแม่คุณใหม่มากขึ้น ทั้งๆ ที่เธอเองต้องเจ็บปวดไม่น้อยเลยที่รู้ว่าอีกไม่นานเธออาจจะเป็นอดีตสำหรับลูก

ในความรู้สึกของอิสชาเบล แจ็คกี้จึงเหมือนยอดคุณแม่

“คุณรู้ว่าทุกเรื่องของลูก รู้ทุกรอยแผลแห่งความเจ็บ ทุกภาพแห่งความทรงจำ ความสุขทั้งหมดในชีวิตของลูกคือคุณ ฉันไม่สามารถแทนที่คุณได้”

แม่ทุกคนในโลกก็เป็นเช่นนี้ ใช่ไหมคะ 

ດອກບັວ ... ເຖິຍນ ... ແລະ  
ຄວາມຂັດແຍ້ງ  
ກຮລີເຂົ້ອນປາກມຸລ



ຮ້ອງນຽມແລງ ນັນໄດ້ປາໂຈນ

ເຫັນວ່ານີ້ກໍເໝືອນ  
ເຫັນວ່ານີ້ໃນໜູ້ນ້ານ  
ແມ່ມູນມັນຍືນ

ດອກບັວຄົດນະ  
ນັ້ງກອດເບ່າພລາງທອດ  
ຕາມອງ...ເຖິຍນ...ນອນ  
ສາວຄນເດີວທີ່ນັ້ນເລັ່ນດິນ  
ທຣາຍອູ່ຫ່າງອອກໄປໄໝ

ໄກລາຈາກທີ່ພັກນັກ... ເດືອກຫຼົງແຫ່ງນ່ອງເພິ່ນທີ່ພັກ ຈຶ່ງເປັນໂຮງເຮືອນ  
ສ່ວນຍ່າງໆ ແກ້ວມື່ງແກ່ມູນ ຕອນແຮກທີ່ເຫັນພ່ອທຳທີ່ພັກແບນນີ້  
ດອກບັວນີ້ດີໃຈເພຣະຄົດວ່າໄມ່ຕ້ອງອູ່ນ້ານ ພ່ອຄົງຈະນາອູ່ຫ່ວ່າຮາວ  
ເພຣະພ່ອນອກວ່າ...ມາອາສີຍືດພື້ນທີ່ອູ່ທີ່ນີ້ເພື່ອເຮີຍກັ້ອງເອາ  
ຮຣມ໌ຈາດ ແລະສີທີການທຳມາຫາກິນຂອງເຮັກລັບຄືນ... ເພຣະເນື່ອ

ก่อนนั้นครอบครัวของดอกบัวก็เหมือนครอบครัวอื่นๆ เคยทำมาหากินจับกุ้ง หอย ปู ปลา ในลำน้ำมูล ซึ่งเป็นสายเลือดหลักของพวกราชวงศ์อีสาน แม่น้ำนี้มีลำน้ำหลายสายไหลมาบรรจบกันก่อนจะไหลลงสู่แม่น้ำโขงที่อำเภอโขงเจียมจังหวัดอุบลราชธานี และบ้านหัวเห่า หมู่บ้านเด็กๆ แห่งหนึ่งซึ่งผู้คนตั้งบ้านเรือนกันเป็นกลุ่มก้อน ก็ได้อาศัยทำมาหากินจากความอุดมสมบูรณ์ของลำน้ำมูลเลี้ยงครอบครัว ดอกบัวเกิดที่นี่จึงมีความรู้สึกผูกพันกับลำน้ำนี้อย่างยิ่ง

ในขณะที่เทียน...น้องสาวดอกบัวแตกด่านออกไป

เทียนไม่มีโอกาสได้สัมผัสด้วยความเป็นธรรมชาติอย่างดอกบัว เพราะตอนแม่ตั้งท้องเทียนนั้น เราร้องขอพยาบาลจากบริเวณที่เคยอยู่เดิมพร้อมกับเพื่อนบ้านคนอื่นๆ ไปอยู่ในที่ใหม่ เนื่องจากรัฐจะเอาที่สร้างเขื่อน พ่อบอกว่า... คนในเมืองอยากได้ไฟเพิ่ม จึงต้องเก็บกักน้ำในเขื่อนเพื่อใช้บ้านไฟ... จริงอยู่ แม้ว่าเราจะได้ประโยชน์ด้วยแต่พ่อก็บอกว่าพวกราไม่ได้มีความต้องการใช้ไฟมากเหมือนคนในเมือง วิถีชีวิตของคนในเมืองกับเราแตกต่างกัน เมื่อพวกราพอใจและเลือกที่จะดำรงชีพในลุ่มน้ำแม่น้ำที่เคยอาศัยหาอยู่หากินอย่างอิสระ รัฐก็จะฟังเสียงคนเลิกคนน้อยอย่างพวกราบ้าง...

ตอนที่อพยพออกจากบ้านหัวเห่า ต้องเข้ามาอยู่ในที่ดินจัดสรรให้อยู่ใหม่ ทุกสิ่งเปลี่ยนแปลงไปหมด พ่อแม่บ่นเรื่องการทำมาหากินที่ไม่สะดวกเหมือนก่อน แม้รัฐสร้างบันไดให้ปลาโดยขึ้นไปทางขึ้น แต่หลายคนก็บ่นว่าสัญญาน้ำอิสระที่เคยจับปลาโดยสะดวกไม่ได้ ผักหญ้าที่เคยได้อาศัยกินหายไป ยายเริ่มป่วยกระเสาะกระเสะ ก่อนยายจะตายดอกบัวยังจำได้ว่ายายยังพรั่นบ่นถึงลำน้ำมูลในความทรงจำสุดท้ายว่า ลำน้ำนี้เป็นชีวิตจิตใจ เป็นมรดกเดียวที่บรรพบุรุษมอบให้ เพื่อทำมาหากินและดำรงชีวิตอยู่

“พี่...พิวข้าว เมื่อไหร่น้ำจะมาซักที”

เทียนลูกขี้นจากกองดินเดินมาเกาะขา เห็นหน้าตามอัมมแມ ของน้องแล้วก็ส่งสาร ดอกบัวอี้วยตัวไปปลิดกล้ายน้ำว่าที่胥วน ไว้ข้างฝาให้น้องกินแก่พิว เทียนทำหน้าเบ้ แต่ก็ยอมรับกล้ายไป นั่งปอกกินอยู่ใกล้ๆ

เทียนอายุย่างเข้า ๖ ขวบในปีนี้ ดอกบัวจำได้แม่น เพราะตอน เทียนเกิด เป็นปีที่เริ่มสร้างเสริมพลดี เทียนไม่ทันเห็นยาย ไม่ เห็นความอุดมของลำน้ำ แต่ลิ่งที่เทียนเห็นก็คือพ่อแม่กับพวกรีดูก ໄล่ที่มาด้วยกัน ต้องจากบ้านเข้ากรุงเทพฯ ไปบอยๆ พ่อนอกว่า... ถ้าอยู่ที่นี่ คนในเมืองจะไม่ฟังเรา...พระคนอยู่กรุงเทพฯ เท่านั้นที่ มีสิทธิ์ดัดสินใจ ดังนั้นพ่อกับพวกรเพื่อนๆ จะต้องเข้าไปทวงสิทธิ์ ความเป็นชีวิตของคนลุ่มน้ำลูกบันคืนมา...

ดอกบัวรู้สึกว่าชีวิตไม่เคยสงบเลยนับตั้งแต่มีการสร้างเรือนนี้ วันทุกวันผ่านไปด้วยความไม่รำรื่น พวกรีดูกับพยาบาล ทำให้รัฐหันมาสนใจปัญหาความคับแค้นใจที่เกิดขึ้นก็มีวิธีการอื่นๆ อาคนหนึ่งของดอกบัวเข้าไปทำลายทุ่นป้องกันสาะที่อยู่หน้าเรือน ตอนนั้นเหตุการณ์สับสนไปหมด มีการอภิปรายถึงเหตุการณ์ที่เกิด ขึ้น มีคนถูกตัวจรจัด น้ำพวกรีดูก่ายทำ ดอกบัวยังตื่นเต้นไม่หาย เมื่อเห็นกล่องใหญ่ๆ ที่พวกรีดูกา ยาแบบกันมา อาบอดอกบัวว่า คนในเมืองมีของใช้ดีๆ ที่ต้องใช้ไฟฟ้า แต่ยังมีของพวknีมาก เท่าไหร่ คนในเมืองก็ต้องการไฟฟ้ามากขึ้นเท่านั้น ซึ่งคนจนอย่าง พวกรามไม่ได้ต้องการ แต่อยากได้สิทธิ์ในการเลี้ยงชีวิตในลุ่มน้ำ กลับคืนมา...

ดอกบัวรู้สึกว่าตัวเองสับสน เพราะได้ยินพวกรีดูกันหรือ

ฝ่ายรัฐบอกว่าได้จ่ายเงินเป็นค่าชดเชยให้มากแล้ว ทั้งสร้างบ้านให้ที่ดินทำกิน มีน้ำ มีไฟฟ้า มีถนน มีสถานีอนามัย มีโรงเรียน และมีอะไรอีกหลายอย่างที่รัฐคิดว่าน่าจะเป็นสำหรับชาวบ้านอย่างเรา แต่พวกพี่ป่าน้ำอาจมองดอกบัวก็คงกว่า สิ่งเหล่านี้ในฐานะที่เป็นผลเมืองรัฐ ชาวบ้านทุกคนควรเมติที่ได้รับอยู่แล้ว และที่สำคัญควรได้รับในลักษณะที่จะไม่ต้องสูญเสียลำนำมูลไป พี่คนหนึ่งบอกดอกบัวว่า คนในเมืองได้ความสะดวกสบายต่างๆ โดยไม่ต้องเสียอะไรเลย เราแตกต่างกันเพียงพระเจ้าอยู่ในเมือง เป็นคนรวย ส่วนเราเป็นคนจน และความจนทำให้ไม่ได้รับความยุติธรรม

เทียนกินกลวยหมดแล้ว เดินมาเบย่าแบนอีก

“พี่...เมื่อไหร่น้ำจะมา หนูหิว”

“หัวกิกินกลวย”

“ไม่อยากกิน”

เทียนแผลเสียง ทิ้งตัวลงกับพื้น ดึ้นปัดๆ อย่างเด็กที่ถูกขัดใจ เสียงร้องกรีดๆ ของเทียนทำให้ดอกบัวซึ่งพื้นอารมณ์ไม่ดี อยู่แล้วเกิดโมโหรื้นมาจึงฟ้าดเพียบเข้าให้ เทียนยิ่งแผลเสียงหนัก แฉมหน้าซ้ำซ้ำยังลูกขี้น้ำสู้ เทียนตัวเล็กกว่าดอกบัวแต่ไม่กลัวพี่สาวเลย หมัดเล็กๆ ของเทียนหนักไม่ใช่เล่น ฟ้าดมาแต่ละครั้งไม่เบา ดอกบัวเองเสียอีกที่ออมมือ เพราะกลัวว่าน้องจะเจ็บ

“หยุดนั่...หยุดเดี่ยวนี้ หยุดทิ้งสองคนเลย”

น้ำคงเพิงกลับมาจากซื้อกับข้าว วิ่งเร็วๆ มาห้าม ห้องค้านำหน้ามาก่อนอย่างน่าหาดเสียว่าจะหกหล่ม เพราะน้าห้องแก่มากแล้ว ก่อนน้าเบยจะไปเรียกร้องที่กรุงเทพฯ คราวนี้ ยังบ่นว่าถ้าน้าคลอดขึ้นมาจะห่วงนี้ก็คงไม่ได้อยู่ดูแล

แต่น้าสาวของดอกบัวเป็นผู้หลงเข้มแข็ง ทำมาหากินเก่ง

ก่อนหน้านี้น้าก็ร่วมเคียงบ่าเคียงไหล่กับน้าเบยเข้าไปเรียกร้องในกรุงเทพฯ เหมือนกัน ซึ่งดูกับว่าไม่เห็นแปลก เพราะการเรียกร้องนี้ มีนานาน เด็กๆ หลายคนในชุมชนนี้รวมทั้งเทียนต่างก็เกิดขึ้นมา ในท่ามกลางความขัดแย้งกรณีเรื่องปากมูลนี้

น้าจับดูกับว่าและเทียนแยกจากกัน ดูกับวันนี้ไม่อย่างเด้อสาน้อง เมื่อครูมีอารมณ์โกรธขึ้นมาnidหน่อย แต่ตอนนี้หายแล้ว ขณะที่เทียนไม่ยอม ทำท่าจะถลันเข้ามาทำร้ายอีก ดูกับว่าเห็นแล้ว ก็หวานนึกถึงทำทางของอาตอนขึ้นปราศรัยหน้าเรื่อง สีหน้าบุ้นหึ้ง แฉมยังกำหมัดชูเร้าๆ เทียนช่างลอกแบบอย่าง阿มาเปี๊ะ...

“ดูกับว้า...พาน้องไปอาบน้ำ เดี๋ยวจะ...”

แต่เทียนร้องกรีดขึ้นก่อนที่น้าจะทันพูดจบ

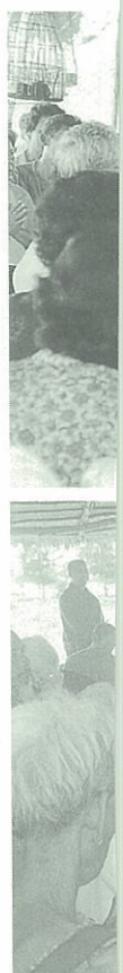
“ไม้อ้าว...ไม่อาบ เกลี้ยดมัน...ไม่ต้องมาอยู่...จะอาบเอง”

น้าทนไม่ไหว ฟัดเพียบๆ เข้าให้หล่ายที่ เทียนแยกปากร้องให้ໂອ ดูกับว้มองแล้วก็อดสงสารทั้งน้องและน้าไม่ได แวนหนึ่ง นันดูกับว้าคิดถึงแม่ นี่ถ้าแม่อยู่ คงไม่เป็นอย่างนี้...

เมื่อไหร่หนอ...พอกับแม่จะได้สิทธิอย่างที่เรียกร้อง และได้กลับมาอยู่ร่วมกันเป็นครอบครัว และเมื่อไหร่กรณีเรื่องปากมูลนี้ จะได้เสร็จสิ้นเสียที

“อย่าพิรีพิโร ให้พี่เขาอาบให้เสร็จๆ เดี๋ยวจะได้แต่งตัวสวยงามนั่นเมีนายนายศรีรุ่งใหม่ เดี๋ยวจะมีแม่ชีมา”

คำว่า “นายศรี” ทำให้เทียนหยุดดื่นرن เพราะนั่นหมายถึง โอกาสพิเศษที่จะพ้นจากความช้ำชาจากจำเจประจำวัน พิธีนายศรีจะจัดขึ้นในโอกาสที่มีแยกพิเศษมาเยี่ยม เป็นแยกที่ชุมชนเดิมใจให้ การต้อนรับและผู้เฒ่าแม่แก่ก็จะเด่นดูตรีพื้นบ้านร้องเพลงของท้องถิ่น เด็กๆ อย่างเทียนกับดูกับว้าก็จะได้ใส่ผ้าซิ่น เสื้อคอกระเช้า



ท่านจันท์สูญ กำลังให้ศีลให้พ่อ



นายศรีสุขวัฒน์ สร้างกำลังใจ

สำหรับ ต้อนรับแขกด้วย เทียน  
ไม่แพลงฤทธิ์อีก และหลังจาก  
ดอกบัวบานน่องไปอาบน้ำ มา  
นั่งกินข้าวที่น้ำหุงหาให้ได้ไม่  
นานคณะแขกก็มาถึง เป็น  
ผู้ใหญ่ที่พ่อเรียกว่าพวกรัฐ ที่  
แปลกดาก็คือมีพระกันแม่ซึ่ง  
อย่างละเอียดและนี่เป็นครั้งแรก  
ที่ดอกบัวได้เห็นแม่เชิงเยี่ยม  
พวกรา ชุมชนชาวหมู่บ้าน  
แม่น้ำนั่นยืน

ผู้เฒ่าผู้แก่และคนที่  
เหลือในชุมชนรวมทั้งเด็กๆ ก็  
มาร่วมกัน มีนายศรีที่ลำเริ่  
ด้วยน้ำใจของหลายคนช่วย  
กันทำ วางตั้งสวยงามอยู่ตรงกลาง  
มีการแนะนำตัวคนมาก  
หน้าหลายตาจนดอกบัวจำชื่อ  
ไม่ได้ รู้แต่ว่าผู้ที่ดอกบัวสนใจ  
มากกว่าใครอีกคือ แม่ซึ่ง  
ศันสนีย์ ระหว่างพิธีเห็น

สายตาท่านทำเลื่อนมาที่ดอกบัวและเทียนบอยๆ กล่าวว่าท่านจะนึก  
คำหนนิที่เห็นน้องยกยิกลอยไม่สุข แต่ใบหน้าท่านก็ยิ้มละไม สายตา  
นั้นบอกความเมตตาดูอ่อนอุ่น ทำให้ดอกบัวนึกถึงแม่บ้านทันที  
เมื่อก่อนที่ครอบครัวเรายังอยู่เป็นปกติสุข แม่ก็มีสายตาแบบนี้ แต่

ภายหลังเมื่อเจอทุกข์มาก ๆ ต้องไปปักหลักเรียกร้องหรือที่เรียกว่า  
มีอบ สายตาแบบนี้ของแม่ก็หายไป

ดูกบัวรู้ว่าเทียนตื่นเต้น เพราะเดียวจะได้แต่งตัวแต่งหน้า  
รับแขก แต่ตอนนี้ยังใส่ชุดส่วยไม่ได้ เพราะต้องแสดง บันได  
ปลาใจ ก่อน

มีการกล่าวต้อนรับคณะผู้มาเยี่ยม พุดคุยกันอยู่พักหนึ่งก็  
ถึงเวลาแสดงบันไดปลาใจ ทั้งคนแก่ คนหนุ่ม คนสาวต่างตั้งแต่  
มีเด็ก ๆ อยู่หน้าสุด ทุกคนเอามือประคบ ดันช่วงกลางมือทั้งสอง  
ให้ไปเข้ามาแล้วทำท่าคลาย平原ว่ายไปมาหาทางเข้าบันไดไม่เจอ  
เนื้อร้องมีนิดหน่อย...ดูกบัวขอบตร...บันไดปลาใจ...บันไดของ  
ใจ...มากที่สุด เพราะจังหวะเพลงช่วงนั้นกระแทกกระหัน...  
เสียงเพลงเร้าใจ ทำทางเดินพร้อมทำมือ...ทุกคนทำร่วมกันทั้งหมด  
ไม่ว่าเด็ก คนหนุ่มสาว หรือผู้ใหญ่...ทุกคน ที่รู้สึกว่าตัวเองถูกยื้อ  
แย่งสิทธิ์

เทียนไม่ได้แสดงบันไดปลาใจด้วย น้ำเลiyให้ใบคง  
ดูกบัวเห็นทำทางนองแล้วยังนึกทำ เพราะทำทางแข็งข้นใบคงที่  
ให้ญี่เกิบจะพอฯ กับตัวอย่างรับผิดชอบนั้น รวมกับนักรบที่  
เตรียมจะออกศึก ส่องขาขับเข้าตามจังหวะเพลง ดูกบัวสังเกต  
เห็นสายตาดูอง...นอกเหนือจากความสนุกแล้วยังบอกความอึ้กเหิน  
อย่างยิ่ง...

แล้วก็ถึงเวลาที่ดูกบัวกับเทียนจะได้แสดงรำพูทธานุภาพ  
เทียนตัวเล็กสุดเลยได้อยู่ๆ ดาวหน้า ดูกบัวรำอยู่ข้างหลัง รำพลา  
ก็อดทำได่องมองนองด้วยความห่วงกลัวจะรำผิด แต่พอเห็นทำทาง  
ตั้งใจอาจริงและระมัดระวังของนองแล้วค่อยเบาใจ อย่างน้อยทำรำ  
อ่อนช้อย นุ่มนวล ก็ดีกว่าทำใบคงอึ้กเหินอย่างเมื่อกี้



ตลอดเวลาการแสดง ดอกบัวสังเกตเห็นแม่ชีจะส่งสายตา บอกการให้กำลังใจ รอยยิ้มน้อยๆ ลงมุนลงในหน้านั้นตรึง ตามดอกบัวนัก... คนในชุมชนหมู่บ้านแม่สูนมั่นยืนนี้ต่างเป็นทุกข์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจนไม่ค่อยมีรอยยิ้มให้กันเลย...

ความครั้งชาทำให้ดอกบัวสนใจสิ่งที่แม่ชีพูด ทั้งถ้อยคำ และน้ำเสียงทำให้รู้สึกประทับใจ

“ท่านนี้ก็ตั้งใจมาในฐานะเพื่อน มาเพื่อให้กำลังใจค่ะ เพราะ มีความรู้สึกของความเป็นเพื่อนร่วมทุกข์ แล้วก็มาเรียนรู้ว่า ผู้เดียว ผู้แก่เท่านี้ทำอะไรกัน เดี๋ยวๆ ทำอะไร การกระทำของผู้ใหญ่ก็เป็น ครูของเด็กนั้นเอง เรามาเรียนรู้ร่วมกันนะครับว่าเรากำลังทำอะไร อยู่... และสิ่งที่กำลังทำนี้ก่อให้เกิดความสุขหรือทุกข์ อย่างไร



ถูกในห้องร่วมภารกับแม่

เราคงต้องเรียนรู้ว่าจะ ทำอย่างไรกับสิ่งที่เราจะต้อง เพชญหรือหลีกเลี่ยงมันไม่ ได้ และเราจะสามารถหา ประโยชน์อะไรจากสิ่งที่กำลัง เรียนรู้ ถึงแม่ว่าสิ่งนี้จะเรียก ว่าความทุกข์ก็ตาม...”

แม่ชีพูดเรื่องธรรมชาติ

เหมือนกัน แต่มีมิติแตกต่างไปจากที่เคยได้ยินบรรดาลุง ป้า น้า อา และฝ่ายรัฐพูดถึง

“...เราพูดกันถึงเรื่องของธรรมชาติ เราต้องการธรรมชาติ เรา กำลังเรียกร้องเอารธรรมชาติกลับคืนมาใช้ใหม่ค่ะ พากเรารู้ไหมครับว่า

สิ่งที่กำลังเรียกร้องนี้มีอยู่ในใจของเรา ดังนั้น เรายังจะต่อสู้ย่าง กันที่การพัฒนาชาติในใจของเราด้วย เราคงจะถูกปล้นธรรมชาติ ข้างนอกไปแล้ว แต่เรายังมีธรรมชาติภายในที่ไม่มีใครมาปล้นไปได้ รู้จักธรรมชาติภายในกันหรือเปล่าคะ..."

ธรรมชาติในความรู้สึกของดอกบัว คือ ต้นไม้ ป่าเขา และ ที่สำคัญ คือลำแม่น้ำมูลอันอุดม แต่ธรรมชาติภายในที่แม่ชีคันสนี้ยัง บอกคือ

"...เรามีเมล็ดพันธุ์แห่งการตรัสรู้อยู่ในใจเราทุกคน เรา มี ปัญญาของเราทุกคน และเรายังคงน้ำพรวนิดนึงเมล็ดพันธุ์แห่ง ปัญญาที่อยู่ในใจนี้ เพื่อพวกราจะได้เป็นคนที่สู้เป็น และถ้าเรามี ปัญญาเป็นบุญพลังในการต่อสู้ เราจะต่อสู้ยุบบืนพื้นฐานแห่งความ สงบเย็น แต่ถ้าเราต่อสู้อยุบบืนพื้นฐานแห่งความโกรธหรือความ หลง หรือความอยากที่เป็นความโลภ แม้ว่าจะได้อะไรมาก็ไม่คุ้ม กับการสูญเสีย

และอย่างหนึ่งที่เราต้องยอมรับก็คือ การต่อสู้กับความ อุยติธรรม ต้องอาศัยผู้กล้า และต้องเป็นผู้กล้าทางจิตวิญญาณซึ่ง เชื่อว่าทุกท่านก็เป็นผู้กล้า กำลังต่อสู้เพื่อเรียกร้องป่า ลุ่มน้ำเรียกร้อง ความเป็นธรรมชาติกับคืนมา แต่ขอให้ใช้การต่อสู้ภายในออกเป็น ปัจจัยที่ส่งเสริมให้กลับมาดูธรรมชาติภายในใจเราด้วย"

ดอกบัวเห็นน้ำซึ่งตอนแรกนั่งอยู่ด้านหลัง ตอนนี้ยืนขึ้นไป นั่งใกล้แม่ชี ท่านหันมาขึ้นพลงลูบห้องนูนของน้าอย่างเบามือ

"กีเดือนแล้วจะ ใกล้คลอดแล้วใช่ไหม"

น้าพยักหน้า แล้วดอกบัวก็ได้ยินคำถามต่อ

"ได้คุยกับลูกบ้างหรือเปล่าจะ"

คำถามนี้ทำให้น้าลิ้งกับอึ้งไป น้าคงตอบไม่ถูกหรือถ้าจะให้



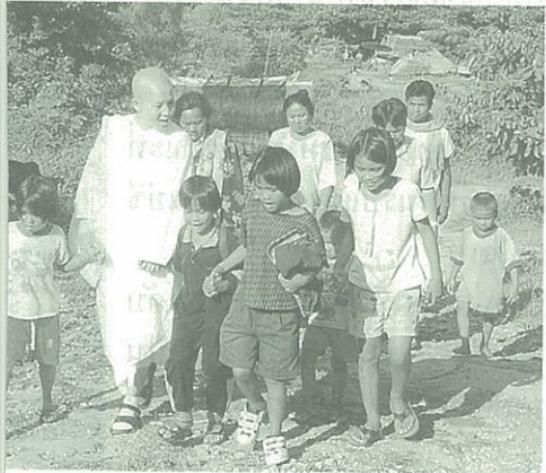
ตอบ ก็คงต้องบอกว่าไม่เคย เพราะตลอดเวลาน้าເຟາແຕ່ຄິດถິ່ງເຮືອງ  
ອຍາກຈະໃຫ້ລູກຄວດອອກມາເຮົາ ເພື່ອຈະໄດ້ກັບໄປເຮີຍກັອງຮ່ວມກັນ  
ນ້າເບຍທີ່ກຽງເທິພາ

ແມ່ນຊື່ເວົາມື່ອແຕ່ທົ່ວນເບາາ ທ່ານດູນນຸ່ມນວລັນກັບ ເຊັ່ນເດືອກກັນ  
ນໍາເສີຍ

“ລ້າເດີກຄນນີ້ເກີດມາກີ່ເອົາວ່າເກີດມາໃນຮະຫວ່າງມືອນ ເຮັດວຽກ  
ຕະຫັນກົວຈະໃຫ້ລູກໃນທົ່ວນເຮົາໄດ້ເຮີຍຮູ້ອະໄຮຈາກແມ່

ໃນຂະນະທີ່ຕ່ອສູ້ ຂອໃຫ້ຜູ້ໃຫຍ່ທຸກຄົນທີ່ນີ້ມີຄວາມເຢົກເຍັນໃນ  
ການຕ່ອສູ້

ການຕ່ອສູ້ໃນທ່ານກລາງຄວາມເຄີຍດ ເຮົາຈະໄມ່ໄດ້ອະໄໄລຍ



ອຸງມື້ກັນໄປໂຮງເຮີຍ

ຂອໃຫ້ທັນທຸນເຮືອງ  
ເຫັນນີ້ນະຄວວ່າ ໄນວ່າໄກຣ  
ກີ່ຕາມຈະໄມ່ສາມາດປັນຄວາມ  
ສັບເຢັນກາຍໃນໃຈເຮົາໄປໄດ້  
ຂອຍ່າໄດ້ນອງທຸກຄົນເປັນຄັດຮູ  
ອຍ່າມອງເປັນອື່ນ ແຕ່ໃຫ້ນອງ  
ທຸກຄົນເປັນເພື່ອນນຸ່ມຍົ່ງ ເປັນ  
ພື້ນອັນໃນຕະກູດເດີຍກັນ ເປັນ  
ນຸ່ມຄລໃນຄຣອບຄຣວເຮົາ...”

ແລ້ວທຸກຄົນໃນທີ່ນັ້ນ  
ກີ່ໄດ້ຮັບການຊວນເຫຼຸມຈາກແມ່ນີ້

ໃຫ້ກາວນາແລະແຜ່ເມຕາຮ່ວມກັນ ດອກນັບຮັບຍັນນັ່ງບັດສາມາຊີຕາມ  
ກຳນົກ ເສີຍແຜ່ເບາອ່ອນໂຍນດັ່ງໃຫ້ໄດ້ເຫັນ

“ເມື່ອຫາຍໃຈເຂົ້າ...ຂອໃຫ້ນອມລົມຫາຍໃຈເຂົ້າຍ່າງອ່ອນໂຍນ...  
ເມື່ອຫາຍໃຈອົກ...ຂອໃຫ້ປ່ລ່ອຍລົມຫາຍໃຈອອກສາຍໆ ອ່າງຝ່ອນຄລາຍ

เมื่อลมหายใจเข้า... ฉันรู้ว่าธรรมชาติรักฉัน ลมหายใจเป็นสิ่งที่ธรรมชาติให้เรา เราไม่ต้องใช้เงินซื้อธรรมชาติ เราไม่ต้องใช้เงินซื้อลมหายใจ ลมหายใจเข้าของฉันคือความรักของตัวนี้ไม่ ลมหายใจของตัวนี้ไม่จึงคือความรักของฉัน เราไม่ล้มหายใจเดียวกัน คือล้มหายใจแห่งสติปัญญา

เมื่อเรายืนล้มหายใจออก... เราผ่อนลมหายใจออกสบายๆ พร้อมกับรอยยิ้มของเรา เพราะขณะนี้เรารู้สึกเป็นอิสระจากความโกรธ เป็นอิสระจากความเกลียด เป็นอิสระจากความพยาบาท เราร้อน ฉันจึงยิ้มได้ด้วยบุญพลังของความเข้าใจ

ลมหายใจเข้า...ฉันรู้สึกสงบเย็น

ลมหายใจออก...ฉันขอให้พื่นห้องของเราตื่นจากความงุ่นಮัว ต่อสู้ย่างคนไม่บุ่นมา และขอให้เราหายใจออกด้วยความเบิกบาน ที่เรารักษาไว้ได้ ก็อจิตที่รู้ตื่นและเบิกบาน”

ดอกบัวรู้สึกว่ารออยู่ยังติดตรึงอยู่บนใบหน้า แม้ขณะที่ถูกออกจากเรือนหลังกลางที่ใช้เป็นที่ต้อนรับแขกแล้ว และแม่ซีประภาว่าอย่างจะไปเยี่ยมโรงเรียนเด็กๆ

หัวใจของดอกบัวสุขสงบยามเดินจูงมือแม่ชีคนละข้างกับเทียนขณะเดินทางไปที่โรงเรียน ซึ่งเคยมีคณเปรียบว่าเป็นคอกหมู แต่ที่นั่นก็มีครูใจดีอาสาสมัครมาสอน มีเด็กๆ ในหมู่บ้านไปเรียน

เมื่อไปถึงแม่ซีสอนให้พากเด็กๆ ร้องเพลง เทียนยิ้มกว้าง เมื่อทำท่า...ดังดอกไม้บาน... ดังภูษาใหญ่กว้าง...ดังสายนำ้พั่นเย็น ดังน้ำกาศอันบางเบา ด้วยการพายมือออกไปจนสุด แล้วสูดลมหายใจลงปอดลึกและยาวอย่างที่แม่ซีสอน ตอนหายใจออกนั้น... ดอกบัวรู้สึกว่าสีหน้าของน้องเป็นดังดอกไม้บานจริงๆ



แม่ซีเขียนมจากถุงย่ามที่สะพายไปอุบกิจจากครู เด็ก ๆ และคนที่อยู่บริเวณนั้น จนไม่พอกับจำนวนคน แต่พวกเราก็แบ่งกันคนละนิดละหน่อย จนได้ครบทุกคน

แม่ซีบอกว่า “ขนมอร่อยเพราะกินกันหลายคนใช้ไหมคะ...”

ดูกันว่าจะงักกับคำพูดนี้ อดคิดถึงกรณีความขัดแย้งและความรุนแรงที่เป็นเหตุให้ต้องมาปักหลักอยู่ที่หมู่บ้านแม่น้ำนั้นยืนแห่งนี้ไม่ได้

นั่นฉะนั้น...ถ้าเปรียบขนมเป็นทรัพยากรของประเทศซึ่งถูกจัดสรรแบ่งปันส่วนไปให้ทุกคนด้วยใจที่เป็นธรรมและเมตตา

ด้วยสำนึกว่าธรรมชาติตั้งเดียว กันจะเอื้อประโยชน์ให้กันในรูปแบบที่หลากหลายและแตกต่างกัน

ต้านรับขนม ...  
ยอมรับในความพอเพียงแค่ความต้องการของตัว และพร้อมกันนั้นก็ตระหนักรถึงสิทธิของคนอื่น ๆ ที่สามารถจะร่วมใช้ทรัพยากรนั้นด้วยกัน

แล้วการณีความ  
ขัดแย้งเงื่อนปากมูล หรือ  
แหล่งทรัพยากรธรรมชาติ

อีน ๆ จะยังคงดำเนินอยู่ต่อไปไหมนะ...

หัวใจเล็ก ๆ ของดูกันว่าได้แต่คร่ำครวญคำรามนี้อย่าง  
ประ盦นาในคำตอน

ຮັບໃຫ້ ລູກຂອງລາວ ສະເພາະ ເນື້ອງກີ່າ ໂດຍ ດຳເນັດໄດ້ເຫັນ  
ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ ແລະ ຖັນຍາ ພະຍານ ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ  
ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ ແລະ ຖັນຍາ ພະຍານ ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ  
ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ ແລະ ຖັນຍາ ພະຍານ ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ  
ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ ແລະ ຖັນຍາ ພະຍານ ທີ່ມີຄວາມ ດຳເນັດ

## ປະທິປຣມ ພຸກ ອົງ ດຳເນັດ

### ຈາກໃຈ...



“ທຽມມະໄມ່ເຄຍທໍາໃຫ້ໂຄຮເສີ່ຍ່າຍ ມີແຕ່ໃຫ້ຄຸນປະໂຍ່ໜ້ນ ລ້າ  
ປົງປົງຕິທຣມແລ້ວເສີ່ຍ່າຍ ໄນໃຊ້ການປົງປົງຕິທໍຖຸກົກຕ້ອງ”

ກຳພຸດທີ່ແສດງດຶງຄວາມຄຣທາໃນພຣະທຣມຂອງໝາຍໜຸ່ມ  
ຜູ້ໜຶ່ງ ແມ່ດວງຕາຫັ້ງສອງໄໝ່ອ່ານອອງເຫັນ ອາກກາຍໃນຈິຕໄຈແຈ່ນຈຣສ  
ດ້ວຍປະທິປ່ຽນແໜ່ງທຣມ ນຳຊືວີຕີປັ້ງໜາທາງແໜ່ງກາຣທຳປະໂຍ່ໜ້ນຕົນ  
ແລະປະໂຍ່ໜ້ນທ່ານໃຫ້ຄົງພຣອມ ຕາມແນວຄໍາສອນຂອງພຣະພູທອງກໍ

ສຸພຈນໍ້ ຮັຄມືສວນສວ້ອຍ ຜູ່ໄໝ່ຍອມແພດຕ່ອຂ້ອຈຳກັດທາງຮ່າງກາຍ  
ຄວາມພິກາຣາທາສາຍຕາແຕ່ກຳເນີດ ມີໄດ້ທໍາໃຫ້ເຂົ້າອ່ອທ້ອນໃກຣທຳຄຸນ

งานความดีแต่อย่างใด ไม่ต้องรอค่อยผู้อื่นมาให้กำลังใจ แต่กลับ  
มอบกำลังใจ ความปรารถนาดีไปสู่ผู้ประสบทุกข์จำนวนมาก ด้วย  
การช่วยคลีคลายปัญหาชีวิตให้แก่ผู้ที่โทรศัพท์หรือเขียนจดหมาย  
มาในรายการ สายด่วนเพื่อชีวิต ที่เขารับผิดชอบอยู่ ตั้งแต่ปี ๒๕๓๗  
ถึงปัจจุบัน เขายังช่วยผ่อนคลายทุกๆ ให้แก่ผู้คนไปแล้วนับหมื่นราย

“เมื่อเรียนจบ ม.๓ (โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ) ผน  
กิ์ทำงานขายถือเตอร์รี่มาเรื่อย จนมาเข้ารักคุณหมอบุญกร สวัสดิ์ชูโต  
จากการเป็นแฟนคลัมม์ที่คุณหมอบตอนปัญหาทางเดลินิวส์ วันหนึ่ง  
คุณหมอบอกว่า ที่บ้านคุณสุพันธ์มีโทรศัพท์ ว่าง ๆ น่าจะตอบ  
ปัญหาชีวิต จะช่วยทำประชาสัมพันธ์ให้ ตอนแรกคิดว่าจะทำเล่น ๆ  
แต่ปรากฏว่ามีคนโทร.มาเยอะ วันละอย่างต่อ ๓๐ ราย เสาร์-อาทิตย์  
มีเป็นร้อย ได้รับรู้ว่ามีคนทุกข์จำนวนมากต้องการความช่วยเหลือ  
มีคนสงสัยว่าคนตาบอดจะช่วยผู้อื่นได้อย่างไร ถ้าไม่มีธรรมะ  
ก็คงไม่สามารถช่วยใครได้ ธรรมะเหมือนยาพิเศษ ช่วยทั้งตัวเองและ  
ผู้อื่น จากการทำงานมากกว่า ๕ ปี ช่วยหยุดยั้งการฆ่าตัวตายหลาย  
ราย ไม่ใช่ตัวเองเก่ง ธรรมะต่างหากที่ช่วยให้มนุษย์มีความสุข”

เคล็ดลับสำคัญที่เขาคำนึงไว้คือ นำเอาข้อจำกัดของตน มาเป็นข้อเรียกร้องให้คนมีกำลังใจในการ  
ต่อสู้ชีวิต

“ผมจะบอกคนที่โทร.มาว่า ถึงเขาจะทุกข์อย่างไร เขายังไม่  
ทุกข์อีกแล้ว ผม ถึงจะผิดหวังจากสามีทิ้ง ถูกเพื่อนโกง แต่ก็มีเพียง  
คนบางคนที่รังแกเขา เขายังไม่ตานอด พิการ หรือโคนสังคมรังเกียจ  
แม้แต่ผมที่ประสบความยากลำบากหลายอย่าง ผมยังไม่ย่อท้อ แล้ว  
เขายังยอมแพ้ได้อย่างไร เขายังมีศักยภาพที่จะทำสิ่งดี ๆ อีกมาก”

นอกจากตอบปัญหาชีวิตแล้ว สุพันธ์ยังทำกิจกรรมที่เป็น

ประโยชน์แก่สาธารณะอีกมาก ภายใต้การทำงานของชั้นรมสัจธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิต เช่น รวมกลุ่มคนอ่านหนังสือลงเทปเพื่อคนตาบอด แจกเทปหรือหนังสือธรรมะ จัดตั้งองค์กรพุทธเยาวชนและอาสาเพื่อช่วยสังคม เป็นต้น ส่วนงานที่เขารักยิ่งอีกอย่างคือ การเป็นผู้ดำเนินรายการวิทยุ ปัจจุบันเขาเป็นคนตาบอดที่มีรายการวิทยุมากที่สุดในประเทศไทย

“เมื่อปี ๒๕๓๕ มีคนจากสถานีวิทยุโทร. มาจากมหาสารคามบอกว่าเคยอ่านบทความของผมทางหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ อยากให้ช่วยจัดรายการวิทยุให้หน่อย ช่วยทำเทปรายการธรรมะมาออกอากาศให้ได้มั้ย แต่ไม่มีค่าตอบแทนให้นะ เพียงแต่ไม่เสียค่าสถานี ผมบอกไม่มีปัญหา แล้วผมก็มาจัดรายการชื่อ แสงส่องใจ ออกอากาศทุกวัน วันละครึ่งชั่วโมง ปรากฏว่ามีจดหมายเข้ามาเดือนหนึ่ง ๆ เป็นร้อยฉบับ หลังจากนั้นมีการติดต่อให้เวลามาอีกหลายครั้น ให้ออกอากาศอีกหลายจังหวัด ตอนนี้มีอยู่กว่า ๒๐ สถานี ๓๐ กว่าครั้น เนพาะกรุงเทพฯ มี ๒ สถานีที่จะต้องเสียค่าสถานี ทางเออีม ๑๕๕๐ และ ๑๔๒๒ ใช้ชื่อรายการว่า “สายด่วนเพื่อชีวิต” (ผู้สนใจเป็นอาสาสมัคร หรือต้องการสนับสนุนกิจกรรมของชั้นรมฯ โทร. ๔๕๑-๕๖๕๕)

เขากล่าวถึงกิจกรรมที่ทำอยู่ว่าเกิดขึ้นได้ เพราะ ‘ธรรมะจัดสรร’ ด้วยแรงอธิษฐานจิตที่มีมาตลอดตั้งแต่วัยเด็ก ไม่ว่าจะทำบุญอะไรเขาก็จะอธิษฐานขอให้มีโอกาสทำประโยชน์แก่สังคม นำธรรมะไปสู่ผู้คน ด้วยความเชื่อมั่นมาแต่เยาววัยว่า ทำได้ได้ ทำชั้วได้ชั้ว

ผลจากเม็ดพันธุ์แห่งความดีที่ทำมาตลอด ได้กลับมาเป็นความปีติใจที่ได้มีส่วนช่วยเหลือสังคม โดยมีธรรมะเป็นเครื่องมือดับทุกข์ ซึ่งเขากล่าวว่า “มีพลานุภาพกว่าสิ่งใด



## นักศึกษาแพทย์ทหาร กับการงานฯ



หลังจากผ่านการฝึกฝนมาอย่างหนักตามระเบียบแบบแผนการฝึกทหาร ซึ่งถือว่าระเบียบวินัยเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งyd นักศึกษาแพทย์ทหารจากวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ชั้นปีสอง จำนวนกว่า ๘๐ ชีวิต ได้มีโอกาส มาเสริมเพิ่มประสบการณ์ ในบรรยายการที่แตกต่างไปจากที่เป็นอยู่ มาสู่การเรียนรู้ด้านในของชีวิตในรูปแบบของการปฏิบัติธรรม

## อุดมคติของแพทย์

วงเสวนาเล็กๆ เริ่มขึ้นอย่างไม่เป็นทางการที่ธรรมศาลาเย็น วันหนึ่ง ระหว่างหยุดพักอิริยานจากการทำความเพียร โครคน หนึ่งจุดประเด็นชวนคิดว่า ‘แพทย์ในอุดมคติคืออะไร’ แล้วคำตอบ หลากหลายก็พรั่งพรูอกมา แวรตามองคนหนุ่มสาวเป็นประกาย มุ่งมั่น

“คำว่า 医師 หมายถึง เป็นผู้มีความเสียสละอย่างแท้จริง มีความซื่อสัตย์ ทำในสิ่งที่สังคมได้ประโยชน์ เพราะเป็นแพทย์ไม่ ต้องบอกว่าเหนื่อยแน่นอน ถ้ามัวแต่เห็นแก่เงินมันไร้สาระ”

“มาเรียนแพทย์ ด้วยเหตุผลว่า หนึ่ง ถ้าไปเรียนอย่างอื่น กลัวตกงาน สอง พ่อแม่อยากให้เรียน สาม 盼อยากให้คนรอบข้าง มีความสุข เพราะเป็นอาชีพที่ได้ทำประโยชน์แก่สังคม หวังไว้ว่าจะ รักษาคนไข้โดยไม่แบ่งชั้นวรรณะ ให้ทุกคนโดยเท่าเทียมกัน”

“ตั้งแต่ปัจจุบัน ขอบคุณการวางแผนชีวิต เห็นว่าคนเกิดมา มีสิทธิไม่เท่ากัน เราอยากให้สิทธิกับผู้เดือดร้อน ถ้าเป็นหมออายาก ไปเยี่ยมคนไข้ที่บ้าน ไปตรวจอาการให้เขารู้สึกว่าเขามีสิทธิมีค่าที่ เกิดมาเป็นคน ควรได้รับการดูแลรักษาอย่างเหมาะสม คนที่เป็น 医師 ทุกคนต้องมีความเสียสละเป็นพื้นฐาน”

“บุณยานของแพทย์ คือมีจิตปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ไม่ใช่ ทางกายเท่านั้น รักษาโรคให้หาย และทำให้จิตใจคนไข้สมบูรณ์ด้วย แม่พอมเป็นพยาบาล ที่บ้านเป็นคลินิก ผนมหาตั้งแต่เด็กๆ มี ความสุขกับการได้เห็นคนไข้เดินเข้ามาแล้วยืนออกไป”

คำตอบที่ได้ยินทำให้ครบร่างคนถึงกับอึ้งไปเล็กน้อย ตามมา ด้วยความปีติใจ เมื่อได้รับรู้ว่าความใฝ่ดี ไฟสร้างสรรค์ยังมีอยู่ใน



หัวใจคนหนุ่มสาว ผู้เป็นความหวังเป็นพลังอันบริสุทธิ์ พากขา  
ยอมรับว่าไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะต่อสู้กับกระแสกิเลสที่มาในรูปของผล  
ประโยชน์ แต่จะพยายามรักษาความดีใจของตนไว้ให้ดีที่สุด เพราะ  
ภาพความเสื่อมทางจริยธรรมของแพทย์วิชาชีพที่พบเห็นทางลือ  
ทำให้นักศึกษาแพทย์กลุ่มนี้รู้สึกกระอาใจไม่น้อย

### ปัญหาในการปฏิบัติธรรม

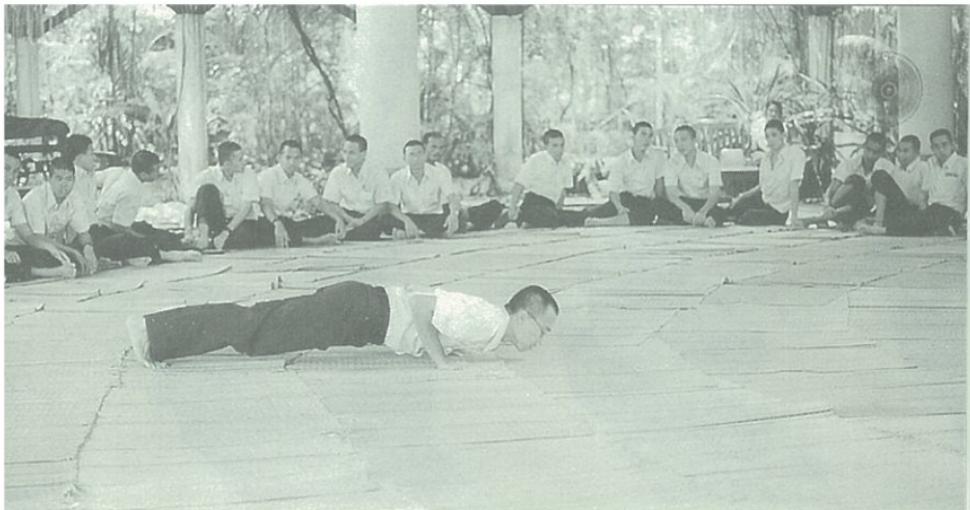
วงเสวนานี้เนินต่อไปพร้อมกับเรื่องราวที่ไม่ค่อยพูดกันนัก  
ในชีวิตประจำวัน เป็นคืนว่า คุณค่าความหมายของชีวิต ความ  
สำคัญของพระธรรม

“ธรรมะคือความจริง”

“คือธรรมชาติ”

“คือความถูกต้องดีงาม”

“ถ้ามนุษย์เราอยู่อย่างไม่มีธรรมะไม่ได้หรอก ไม่เช่นนั้นเราก็  
ไม่ต่างจากสัตว์ เมื่อน่าว่าวาดที่ยึด พร้อมจะปลิวไปกับลม ดังนั้น  
คนเราต้องมีธรรมะยึดไว้บ้าง”



helying ช่วยกันแสดงความคิดเห็น แล้วมาสรุปลงแบบ  
แบบป์โอนดึงตรงที่คนเราจะขาดเสียซึ่งหลักธรรม เป็นแนวทางชีวิต  
ไม่ได้ (แล้วกระมัง)

ช่วงเวลาที่ปฏิบัติธรรมที่เสถียรธรรมสถานจะพบแต่ความ  
เบิกบานใจเท่านั้นก็หาไม่ หลายคนยอมรับว่ามีภาวะของความ  
เหนื่อยล้า ฟุ้งซ่านเกิดขึ้นเป็นระยะ ทำให้หย่อนการทำความเพียร  
ไปพอสมควร ทั้งนี้เนื่องจากก่อนหน้าที่จะมาสู่ชุมชนแห่งนี้ พวก  
เขาได้ผ่านการเดียวกันรำฝกหนักจากครุ่นพื่นภูมิภาวะร่างกายและจิตใจ  
อ่อนล้า บางคนถึงขั้นที่ว่าพอหลับตาลงคราได้เพื่อจะทำสมาธิ จะ  
ได้ยินเสียงคำสั่งของรุ่นพี่แล้วมา “นักเรียนใหม่หมอบ ๑๐ วิด  
วิดพื้นไป” พลันใจก็เริ่มสุ่มน้ำไม่สามารถทำสมาธิต่อไปได้

บ้างได้ถือโอกาสสนับสนุนด้วยพ่อแม่พี่น้องมาพนเจอ ใช้เวลา  
คุยกับครูพหกับเพื่อน หรือแอบหันหนะฟังบรรยาย พฤติกรรม  
เหล่านี้ ผู้กระทำยอมรับว่าไม่เหมาะสม แสดงถึงการขาดวินัยอย่าง  
ยิ่ง โดยให้เหตุผลของปัญหาที่เกิดขึ้นว่าเป็นเพราะพวกเขาไม่  
สามารถมีโอกาสทำเช่นนี้ได้เลยหากกลับไปสู่ชีวิตของการเป็น  
นักศึกษาแพทย์ทหารที่เต็มไปด้วยกฎหมายที่



## เรียนรู้วินัยภายในตน

วินัย เป็นคุณธรรมสำคัญของการพัฒนาคน ทำอย่างไรให้ วินัยที่ประพฤติอยู่มีได้เกิดจากการถูกความคุ้มบังคับด้วยกฎเกณฑ์ภายนอก หากเกิดจากการกระทำด้วยความเข้าใจในตนเอง บางคน เริ่มคิดหาทางออกเพื่อให้ชีวิตการเรียนมีความสุขกว่าที่เป็นอยู่ ในเรื่องนี้แม่ชีศันสนีย์เผยแพร่เคล็ดลับการสร้างวินัยโดยผ่านการawan กับลมหายใจ

“ครรจนะบังคับเรา ด่าเรา หรือหายนกายอย่างไรก็ตาม เรา สามารถเป็นอิสระจากเสียงนั้นได้ ถ้าเรากลับมาอยู่กับลมหายใจ เข้าออกอย่างรู้เท่าทันในปัจจุบันขณะ จงรักษาใจของเราไม่ให้บุ่นมัว เพราะความไม่บุ่นมัว จิตเรางึงจะมีพลัง ขณะที่เรากำลังวิดพื้นอย่า เพ่งโทษว่าทำไม่ต้องสั่งให้ทำ แต่ตั้งมองว่า การวิดพื้นคือการฝึกให้ กลับมาดูแลจิตใจของเรา จะก่อความหายใจเข้าออกก็ตาม ขอให้ ทุกครั้งที่หายใจเข้าออกเป็นหายใจแห่งสติปัฏฐานา แล้วเราจะ เริ่มขอบคุณคนที่บอกให้เราทำ มิติแห่งความกรุณา ก็จะไหลไปสู่ คนอื่น เสียงคำสั่งของเขารือวินัยภายนอก จึงเป็นเสียงเรียก จากรูปธรรมชาติให้เรากลับมาฝึกปฏิบัติวินัยภายในใจเราเอง จะ



เกิดอะไรก็ตาม จงกลับมาอยู่กับลมหายใจ เมื่อรู้สึกโกรธ ดึงลมหายใจเข้าให้ยาวอ่อนโยน เพื่อควบคุมความโกรธ จงทำจิตให้สงบระงับ หนึ่งลมหายใจมีค่าก็ต่อเมื่อเราใช้ลมหายใจนั้นควบคุมความรู้สึกได้ หนึ่งลมหายใจแห่งสติ ที่ควบคุมความรู้สึกได้ ควบคุมโลกใบนี้ได้”

สังธรรมที่แท้จริงคือไม่มีผู้ใดสามารถเปลี่ยนแปลงลิ่งแวดล้อมให้เป็นดังใจคิดได้โดยตลอด สำคัญที่ว่าแต่ละคนจะมีวิธีจัดการความคิด อารมณ์ภายในตนเองอย่างไร ไม่ให้ชุนมัวกับภาวะที่มากระทบมากจนเกินไป

คำแนะนำที่แม่ชีฝากรไว้ เป็นลิ่งที่นักศึกษาแพทย์ทหารกลุ่มนี้ยอมรับว่าเป็นเรื่องใหม่ที่ได้เรียนรู้ ไม่ใช่เรื่องง่ายนักที่จะปฏิบัติได้ในทันที แต่จะพยายามนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้มากขึ้น เพื่อให้หนึ่งลมหายใจเข้าออกของการทำงานที่ เป็นการสร้างวินัยแห่งความรู้ดีนและเบิกนานในตนขึ้นทีละน้อย



ວິນຸ້ນນີ້ແດ່ຈົຍນີ້  
ວິຫານໆມໍລັດ...



ເປົ້າວິຫານໆຈົຍ...  
ມີລົດຮົມ ຈົຍຫຼັກອຳດາມ



ຍາກໄໝມຈະ  
ໂບຍ...ໄໝຍາກເລຍ



ນີ້ນີ້ເດືອນພົ່ງໄດ້ແທຂອງ  
ແລວຍຸກມອ້າຫວແລະພົດວ່າສັດ



## ເພື່ອນທຸກຂໍ

### ແມ່ເປັນຕູ້ເໜີເຄລື່ອນທີ

ເພື່ອນຫຼຸດການທີ່ຈະອາຮມມີເລີຍທຸກຄົງທີ່ຮູ້ວ່າຄຸນແມ່ຂອງເຫາ  
ມາຮັບທີ່ໄຮງເຮັນ ເນື່ອງຈາກຄຸນແມ່ຂອງເຫາຂອບໃຫ້ເພິ່ນພລອຍ ຈຳ  
ກາຣົງທີ່ໄຮງເຮັນແອບນິນທາວ່າເປັນ ‘ຕູ້ເໜີເຄລື່ອນທີ’ ແລ້ວຂອບຄຸຍ  
ເລີຍດັ່ງຄື່ງກິຈການຕ່າງໆ ຂອງຄຣອບຄຣວ້າໃຫ້ບຣດາຜູ້ປົກກອງທີ່ນັ້ນຍູ່  
ດ້ວຍກັນພັງ ເພື່ອນຫຼຸດເຫາຍາມກົດໆ ບາງວັນພອງຮູ້ວ່າຄຸນແມ່ມາຮັບເອງ  
ແຫນທີ່ຈະເປັນຄົນຂັ້ນດັດ ເຮັດວຽກທີ່ຈະເປັນພິເສດຍບັນດາກລັບບ້ານທັນທີ່  
ຫຼຸດສຳກັນພົບເພື່ອນ ໄນຮູ້ຈະປລອບໃຈເພື່ອນຍ່າງໄຮດີຄະ

‘ຄນກລາງ’

### ຕອບ ຄຸນຄນກລາງ

ດ້າແມ່ມີຄວາມສຸຂທີ່ຈະໄສ່ເຄື່ອງເພິ່ນພລອຍ ແລະມີຄວາມສຸຂ  
ທີ່ຈະພູດດັ່ງເຮັດວຽກຕ່າງໆ ຂອງຄຣອບຄຣວ້າ ເຮັດວຽກຕ້ອນມອງວ່ານັ້ນຄື່ອ  
ຄວາມສຸຂຂອງແມ່ ອຢ່າມອອຍ່າງອາຮມມີເລີຍ ແລ້ວຮູ້ສື່ກາຍວ່າທຳໄນ



## ปฏิทินข่าว ประจำเดือนสิงหาคม

### เดือนสิงหาคม

๑๑-๑๓ ส.ค. ปฏิบัติธรรมเนื่องในวันแม่แห่งชาติ

๑๒ ส.ค. เวลา ๐๗.๓๐ น. ทำบุญถวายบานตร

๐๙.๓๐ น. ปฏิบัติธรรมระลึกถึงพระคุณแม่

๑๓.๓๐ น. เดินเล่นอย่างมีสติ

๑๔.๓๐ น. พิธีการเสวนาเรื่อง

‘สุดแรงกิตของแม่’

ผู้ร่วมเสวนา แม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต

คุณกัญจนา ศิลปอาชา

(รมช.กระทรวงศึกษาธิการ)

คุณน้อย โพธิ์งาม

คุณยุพา เพ็ชรฤทธิ์

ดำเนินรายการ โดย คุณศันสนีย์ ศีตตะปันย์ เมอลเลอร์

๑๓ ส.ค. ๐๙.๓๐ น. เขียนร่วมเสวนา ‘รักแท้ที่แม่ฝากไว้’

๒๖-๒๗ ส.ค. ครอบครัวแห่งสติ

สนใจติดต่อ

โทรศัพท์ ๕๐๙-๐๐๘๕, ๕๐๙-๒๒๓๗, ๕๑๐-๖๖๕๗

# ສັນຕະ

ສື່ອເພື່ອ ຂຶ້ວິດທີ່ ດົກມ ແລະ ເປັນອີສະວະ

## ໃບສັນຕະສາມາຊີກ

- ສັນຕະເພື່ອດ້ວຍເອງ  ເປັນຂອງຂວັງ  ສາມາຊີກອຸປັມກົງເພື່ອມອນໃຫ້ແກ່ສັນຕະ  
ສຶກພາກທີ່ປະເທດ

ຜູ້ອຸປັມກົງ ຂຶ່ອ..... ນາມສກຸລ.....

ຮຫສໄປຮະໝີ..... ໄກຣສຕົກ.....

ຜູ້ຮັບພັນສື່ອ ຂຶ່ອ..... ນາມສກຸລ.....

ອາຍຸ..... ປີ..... ອາຊີປ.....

ສັນຕະທີ່ກຳນົດ/ສັນຕະສຶກພາກ.....

ຂອສັນຕະເປັນສາມາຊີກ ‘ສາວິກາ’  ສາມາຊີກໃໝ່  ຕ່ອອາຍຸສາມາຊີກ

۱ ປີ ລາຄາ ۳۶۰ ບາທ

ຂອສັນຕະໃຫ້  ສາມາຊີກອຸປັມກົງ  ເປັນຂອງຂວັງ

۱ ປີ ລາຄາ ۳۰۰ ບາທ

ເຮັດວຽກແດ່ຈົບບັນທຶກ..... ດື່ງຈົບບັນທຶກ..... ວັນທີສັນຕະ.....

ໂດຍໄດ້ແນບ  ເງິນສດ  ດ້ວ້າແລກເງິນ

ຮັນນາຕີ  ເຊັກເລີກທີ່.....

ສັ່ງຈ່າຍ ປະຈອບເຂົ້າວ້າ ໃນນາມ ຈັກທານ ສຽງມຸດາ ເສດີຢີຮຽມສັນຕະ ۲۵/۵ ຂອຍ  
ວັນຈີ ຄົນນາມອິນທຣາ ۴۵ ແຂວງຈົບບັນທຶກ ເນັດລາດພວ່າງ ກຽງເທິງ ۱๐๒๓๐ ທີ່  
ໂດຍຜ່ານ ແມ່ເຊື້ອນສິນຍໍ ເສດີຢີສຸດ ເພື່ອກອງຖຸນສາວິກາ ອານາຄາກຽງເທິງ ຈຳກັດ  
(ມາຫະນ) ສາຂາຮາມອິນທຣາ ບັນຍຸ້ມທັນທີ່ ເລກທີ່ບັນຍຸ້ມທີ່ ۱۵/۰۶ ۲۶۲۴ - ۷

۳۶۰ ບາທຈາກຄ່າສາມາຊີກ ສາວິກາ ຂອງທ່ານ ນອກຈາກຈະກຳໃຫ້ ສາວິກາ

ໜ້າງຮາກອ່າງມັນຄົງ ຍັງຈະກຳໃຫ້ ສາວິກາ ແຕກທນ່ອອຍ່າງດົກມ ໄປສູ່

ສາວິກາສຶກພາກລ້າຍ ໂຄງການເພື່ອນກົບວິຊາທຸງແລະຜູ້ສັນໃຈ ເພື່ອສືບສານ

ເຈຕະການມົດໆຂອງການກຳໃຫ້ໄລກນີ້ມີຮຽມເປັນມາຮັດຕ່ອໄປ

แม่ของฉันจึงทำอย่างนี้ ใจของเราเองต่างหากที่ไม่สุข เพราะว่าเรา  
ยอมรับลิ่งที่แม่มีความสุขไม่ได้ จนต้องหลบหนีลิ่งนั้น เพราะไม่  
อยากรهن ที่แท้แล้วเป็นความทุกข์ของการเห็นแก่ตัวของเรา  
เหมือนกันนะครับ เราไม่ความเห็นแก่ตัวตนของเรา ทำไม่เราถึงมี  
แม่เป็นแบบนี้ คำว่า ทำไม เมื่อปรากฏขึ้นในใจของเรา ควรเห็นว่า  
ทำไมใจเราถึงจะต้องทุกข์ เพราะเห็นแม่เป็นอย่างนั้น

หనูอาจจะช่วยเพื่อนโดยแสดงความคิดเห็นว่า ใจของลูก  
ไม่ควรมีอคติต่อแม่ ใจที่ไม่มีอคติในการมองไปที่ความสุขของแม่  
จะทำให้เราเข้าใจแม่เราได้ขึ้น ถ้าใจเรามีอคติ เราจะรู้สึกต่อสิ่งที่เรา  
มองเห็นอย่างคนที่ยอมรับมันไม่ได้ แต่ถ้าเพื่อเราไม่มีอคติ แล้ว  
มองเข้าไปใหม่ด้วยความรักและความเข้าใจในพฤติกรรมของมารดา  
ลูกอาจจะได้เรียนรู้ว่า เราจะใช้ชีวิตของเราย่างไร ในท่านกลางความ  
ต้องการของแม่ ซึ่งบางทีเด็กๆ ก็คิดเป็นแล้วว่ามันเป็นพฤติกรรม  
ที่เกินพอดีของผู้ใหญ่และยอมรับได้ยาก แต่ในการยอมรับได้ยาก  
ก็ไม่ได้หมายความว่าเราต้องอารมณ์เสีย เราจะต้องมองในลิ่งที่เรา  
เห็นนั้นอย่างเข้าใจ และต้องไม่หลงอารมณ์ของเรา เราจะได้มีความ  
ตั้งมั่นแห่งจิต เพื่อจะเข้าไปแก้ไขหรือเพื่อที่จะหาโอกาสเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมของแม่ด้วยความเข้าใจ ด้วยความรักแม่ที่แท้จริง ซึ่งอันนี้  
น่าจะเป็นทิศทางที่หనูจะได้ทั้งสองอย่าง คือ ไม่อารมณ์เสีย และ  
สามารถเปลี่ยนพฤติกรรมของแม่ได้ในภายหลังด้วย

### ทำใจลำบาก

ผู้ว่ากทม.คนใหม่ได้รับคะแนนนิยมท่วมท้นกว่าล้านเสียง  
ก็น่าเชื่อถือด้วยนะครับ ใจหนึ่งพยาภยามคิดเช่นนั้น แต่อีกใจหนึ่งอุด  
ลั้งเลงสัยไม่ได้ เพราะติดข้องในกริยาท่าทางการแสดงออกของเขา

โดยเฉพาะเรื่องการพูดจาโง่ง พาง ท่าทาง ก้าวร้าวอยู่บ่อยๆ แม้จะทำอย่างไรไม่ให้รู้สึกอึดอัดใจเมื่อเห็นเขาในสื่อต่างๆ รู้สึกสับสน และรำคาญใจว่านี่หรือคือบุคลิกภาพผู้นำของเรานะ

ไม่ใช่บุคลิกภาพที่ดี ที่น่าเชื่อถือ ที่น่าไว้วางใจ แต่เป็น ‘นวลดปรังค์’ ที่น่ากลัว ที่น่าล้อเลียน ที่น่าหัวเสีย

### ตอบ คุณนวลดปรังค์

ของย่าสับสนและอึดอัดใจได้ฯ เพราะความสับสนจะทำให้เราขาดความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะออกมาร่วมกันทำให้บ้านเมืองของเรามีความผาสุก การสร้างบ้านสร้างเมืองเป็นเรื่องที่ไครคนใดคนหนึ่งทำไม่ได้โดยลำพังหรอกครับ แม้แต่ผู้นำก็ต้องอาศัยความร่วมมือ ความสามัคคีปrongดอง และการสื่อสารที่จะทำให้เกิดความงอกงาม

เรารอย่าดูคนที่บุคลิกภายนอกอย่างเดียว แต่จะมองลึกเข้าไปถึงภายในคือจิตใจของเขาด้วย

ท่านผู้ว่าคนใหม่ ท่านก็มีความสามารถมากmany พากเรามาช่วยกันส่งเสริม ให้กำลังใจท่านได้ฝักผลงานที่เป็นอนุสาวรีย์แห่งความดีงาม เพื่อให้กรุงเทพมหานครเป็นเมืองน่าอยู่ เพราะเรามีชาวเมืองที่เริ่มเติบโตทางจิตวิญญาณ งานสร้างบ้านสร้างเมืองต้องเริ่มดันด้วยการสร้างคน คนเป็นอย่างไร เมืองเป็นอย่างนั้น มาช่วยท่านผู้ว่าคนใหม่สร้างคนในเมืองให้ผู้คนดีกว่าจะจะ

พระศรีบูตรสำเร็จเป็นพระอรหันต์แล้วยังกระโดดหองร่องเหมือนลิง เพราะในชาติก่อนๆ เคยเป็นลิง ท่าทางท่านยังมีบุคลิกเหมือนลิง แต่จิตใจดงามบริสุทธิ์แล้ว

‘กิเลส’ เรานี้ขัดเกลาได้ แต่ ‘วาสนา’ เปลี่ยนไม่ได้



## สาวิการสิกขาลัย ให้โลกนี้มีธรรมเป็นมารดา



### โปรดสนับสนุน

สาวิการสิกขาลัย

การศึกษาของผู้หงົງที่สันใจในธรรมทั้งหลาย  
โดยผ่านบัญชี

แม่ชีคันสนนี้ เสถียรสุต เพื่อกองทุนสาวิการ  
ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

สำนักงานอินทรา

บัญชีออมทรัพย์ เลขที่ ๑๔๗๐๖ ๒๖๒๔-๗

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่  
เสถียรธรรมสถาน

---

ขอเชิญผู้หงົງที่สันใจในธรรมทั้งหลายสมัครเข้าร่วม  
โครงการ “สาวิการสิกขาลัย” ได้ที่เสถียรธรรมสถาน  
๒๕/๕ ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว  
กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐ โทรศัพท์ ๕๐๙-๐๐๔๔, ๕๐๙-  
๒๒๓๗, ๕๑๐-๖๖๙๗ โทรสาร ๕๑๙-๔๖๓๓

## คุยกันท้ายเล่ม

▣ ผมได้รับหนังสือสาขาวิชา ฉบับที่ ๓๒ มิถุนายน ๒๕๔๓ มีบทความนำประทับใจสุด ๆ ๑ เรื่อง (ในฉบับก่อนหน้านี้ก็มี แต่ยังไม่ถึงที่สุด) ๑. เรื่องว่าง่าย หัวข้อการเชื่อฟังครู อาจารย์ ๒. วิสาข-ปุณณมีดีเพียง หัวข้อพุทธภาวะที่แท้จริง ๓. จากลูกศิษย์ถึงหลวงพ่อชา หัวข้อใบบอด หนวก เคล็ดลับการอยู่ร่วมกัน เรื่อง ๑ กับ ๓ ไม่มีอะไรต้องเสริมอีก เพราะสมบูรณ์ที่สุด เรื่องที่ ๒ ก็มิใช่ว่ายังไม่สมบูรณ์ แต่เรื่องนี้ต้องขยายให้ท่านทราบบ้างครับ ผมคิดไม่ออกจริง ๆ ถ้าไม่ได้อ่าน ผมนับถือพระพุทธในแบบที่ ๑ มาก่อนครับ แต่ มันกระโดดข้ามไปเป็น ๑ ปีน ๓ เลย แบบที่ ๒ ไม่มีในหัวสักนิด กว่าจะถึงแบบที่ ๓ นี่สิครับยากมากกว่าจะมาถูกทาง พอมีปัญหามา กระแทบ ถ้ายังคงงสติอยู่ได้จะนึกถึงเยธันมา เหตุบีบพะวา เตสังเหตุตะถาคโค เตสังจะไอย นิโรโธจะ เอวังวาที มหาสมโภต (สิ่งใด สิ่งหนึ่งเกิดขึ้นเป็นธรรมดा สิ่งนั้นย่อมดับไปเป็นธรรมดा) มองพระพุทธที่ก่อแล้วยิ่มได้ พุทธจริง ๆ ครับ ขอขอบพระคุณอย่าง

สูงยิ่งที่ทำให้คิดออก ว่าเราคิดแบบไหน อย่างไร ก็มันรู้ความคิด แต่ขอ nibaya ไม่ลุกมานานน อ่านจากความคิดผู้อื่นแล้วจึงรู้ชัด จึงเกิด ปิติอย่างยิ่งครับ

สัพพะกานัง ธรรมะกานัง ชินาติ (การให้ธรรมเป็นกาน ขณะ การให้หั้งปวง)

สูรภ สนิทวงศ์ฯ  
คุณสูรภ มองพระพุทธที่คือแล้วยิ่งได้ แต่คนทำ อ่านจดหมายของคุณแล้วยิ่งไม่หุบเลยค่ะ

ปิติไปพร้อมๆ กับคุณค่ะ

▣ ดิฉันเป็นสาวนักสาขาวิชานานแล้ว ตั้งแต่ปีแรกเลย เพื่อนทุกท่านมาก ช่วยให้คลายทุกข์ และช่วยแก้ปัญหาในชีวิตได้มาก ขอบหนังสือสาขาวิชามาก ดิฉันจะอ่านแบบทุกเรื่องในเล่ม จะ พลิกอ่านเรื่องที่สนใจก่อน จากนั้นก็ໄล้อ่านไปเรื่อยๆ จนไม่มีอะไร จะให้อ่าน... ขอบหน้าปกของสาขาวิชามากโดยเฉพาะรูปสีน้ำของ คุณจักรพันธุ์ โภนยกฤต สวยงามจนมองแล้วก็อยากรอมมองอีก อย่างจะให้ลงเรื่องราวด้วยเป็นมากของรูปแต่ละรูปด้วย อยากให้ สาขาวิชาทำรวมเป็นเล่ม เป็นปฏิทินแบบพลิกก์ได้ แบบที่จะเอาราวน ไว้ดูได้เรื่อยๆ เมื่ອันที่ลูกชายคุณกัญญาจะไปส่องงานไว้ดู

อ้อ...มีเรื่องจะติดเล็กน้อย หนังสือสาขาวิชาที่ได้รับ ๒-๓ เดือน นานี้ หน้าปกหนังสือจะเป็นรอยหักบ้าง ยับบ้าง ที่บ้านจะรับอยู่ เดือนละ ๒ เล่ม เป็นทั้ง ๒ เล่มเลย ซึ่งแต่เดิมไม่เคยเป็นเช่นนี้ จึงขอเรียนมาให้ทราบด้วยค่ะ

ขอพูด ห้อมสุวรรณ

♣ ขอบคุณ ‘แฟfnเก่า’ ที่ติดตามมานาน... ขอบคุณรับข้อดีที่หนังสือมีรอยหัก รอยยัน อาจจะเป็นไปได้ว่ามาจากคนส่งทันช้อน หรือจะไม่ใช่ของ เพราะพ่อรถจากโรงพิมพ์มาส่ง ก็รีบระดมกันใส่ซองทันที เพราะอยากรู้ว่า สาขาวิชา ถึงเมื่อสามาชิกโดยเร็วค่ะ

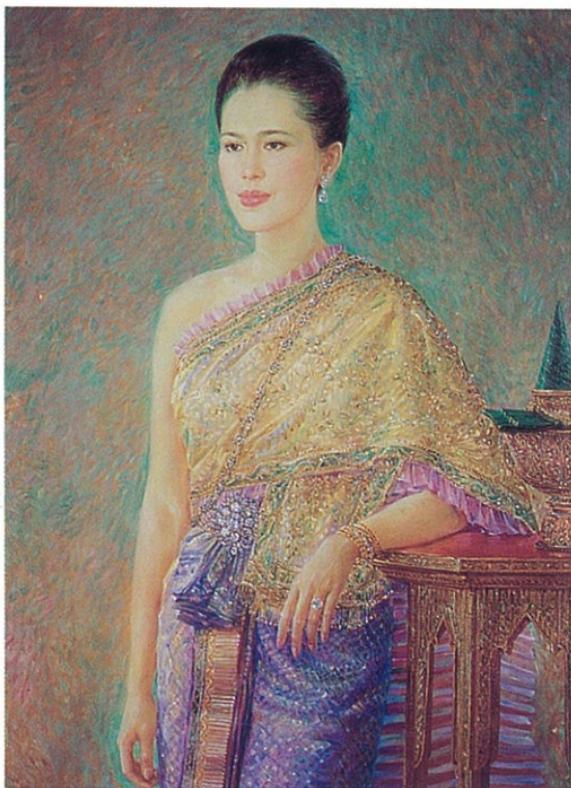
▣ จุดหมายของผมอาจจะมาล่าช้าไปหน่อยครับ เพราะติดภารกิจการงาน แต่ผมตั้งใจที่จะเขียนนานอกสิ่งที่อยู่ในใจ เมื่ออ่านสาขาวิชาฉบับเดือนมิถุนายน ซึ่งมีบทสัมภาษณ์ท่านผู้หญิง พุนศุ พนมยงค์ ในช่วงเวลาใกล้เคียงกับงาน ๑๐๐ ปีชาติการท่านปรีดี พนมยงค์พอดี นับว่าสาขาวิชาทันสมัยมาก ผมอ่านบทสัมภาษณ์แล้วถึงกับอึ้งกับคำพูดของท่านที่ว่า “แล้วไครจะคิดว่าความหวังนั้นจะเลื่อนลอยไม่สมหวัง” คงไม่มีทูกขี้ใจจะหนักหนาเท่ากับการพลัดพรากกันของบุคคลในครอบครัว และสิ่งหนึ่งที่ผมได้ประจักษ์คือ ความกล้าหาญของรัฐบุรุษมักจะมีสตรีที่เข้มแข็งอยู่เคียงข้างเสมอ

### ‘ขยับตัวนี้’

♣ ชีวิตของท่านผู้หญิงเป็นแบบอย่างที่น่าศึกษาเรียนรู้ค่ะ และเราท่านคงตระหนักรู้แล้วถึงความสำคัญสิทธิของธรรมะบทที่ท่านถือเป็นหลักชีวิตที่ว่า “ธรรมะย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม”

ท้ายสุดนี้ ศ.นพ.สม พริ้งพวงแก้ว ผู้ให้สัมภาษณ์ห่วงใยปัญหาของบ้านเมืองที่กำลังเกิดขึ้น กรณีเข่อนปากมูล ฝากถึงผู้อ่านสาขาวิชาทุกคนให้รวมพลังกันสอดมั่นต์ แผ่เมตตาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อาย่าใช้ความรุนแรงอันจะซ้ำเติมทุกๆ ให้แก่แผ่นดิน





ชื่อภาพ

พระบรมสาทิสลักษณ์

สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์

พระบรมราชินีนาถ

ฝีมือ

จักรพันธุ์ ปอยกฤต

เทคนิค

ภาพเขียนสีน้ำมัน

เจ้าของ

มูลนิธิรามาธิบดี