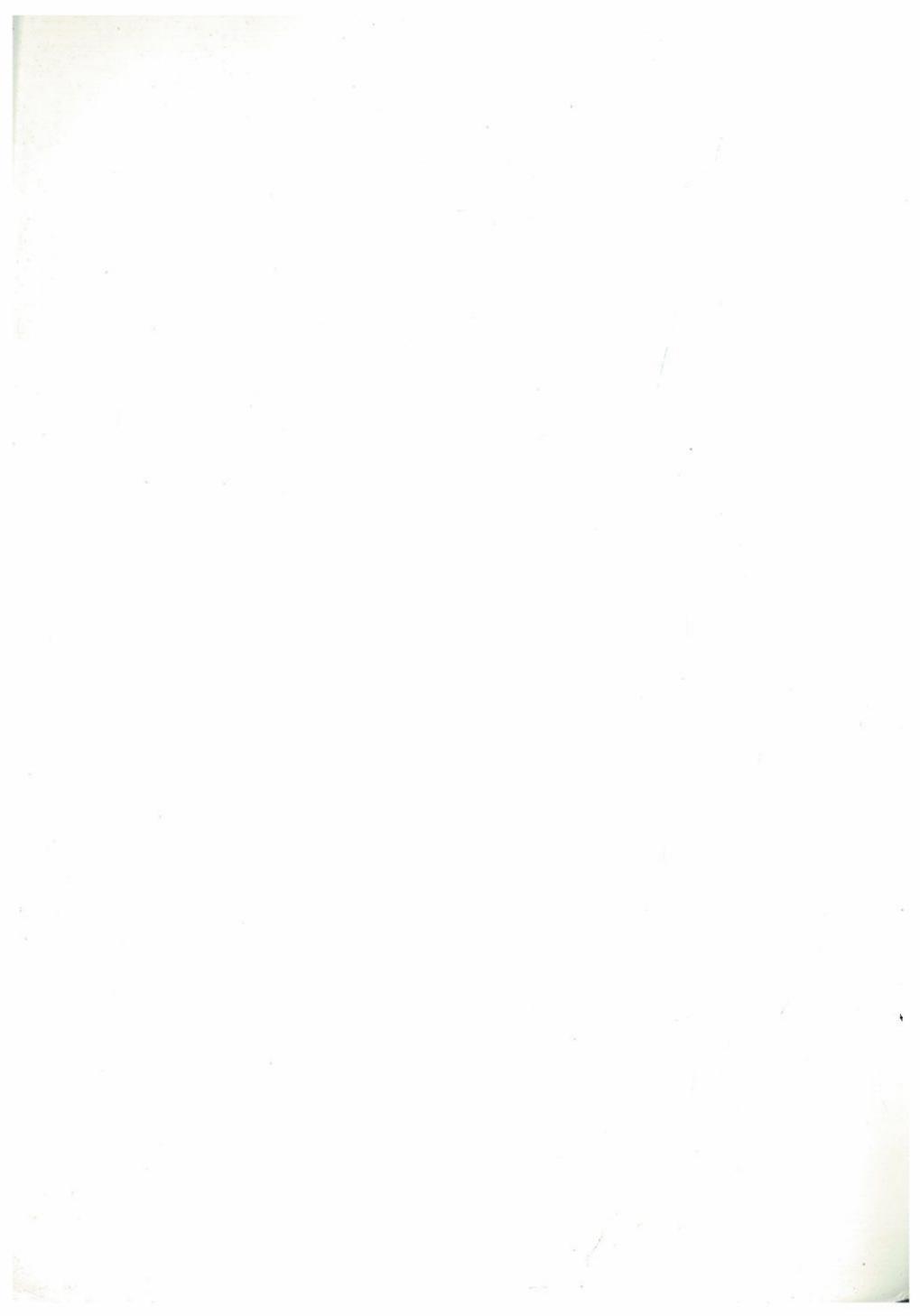


ສາມ

ວາរສາຣເພື່ອຂົວດີທີ່ງຄົງນາມແລະເປັນອິສຣະ
ປີທີ່ ១ ລັບປີທີ່ ៤ ກັນຍາຍນ ២៥៥០







ชื่อภาพ นางละครกำลังแต่งตัว^๑
ภาพสีน้ำมันบนผ้าใบปั้งบันกระดาษแข็ง ๓๔.๕ × ๔๔ ซม.
ฝีมือ จักรพันธุ์ ปูชยกฤต
เขียนเมื่อ ตุลาคม ๒๕๖๗
เจ้าของภาพ เสถียร เสถียรสุต

บอกเล่า

จากแผ่นพับเล็ก ๆ ที่บอกข่าวว่า เสถียรธรรมสถานจะมีงานอะไร เมื่อไร ถูกพัฒนาเป็นข่าวสารเพื่อสมาชิก และผู้ให้ความสนใจในชีวิต ในนาม เพื่อนนอก-เพื่อนใน และเติบโตมาเป็น สาวิกา สารสารเพื่อ ชีวิตทั้งดวงและเป็นอิสระ

เกือบหนึ่งปีที่เราสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตร่วมกัน อย่างศานติโดยผ่านตัวหนังสือ และมีเสถียรธรรมแห่งนี้เป็นที่นัดหมาย พบประสมสมาชิกและทำกิจกรรมร่วมกันในบางโอกาส เพื่อเรียนรู้สัจธรรม ของชีวิต ทำกิจกรรมช่วยเหลือสังคมด้วยกัน ที่สำคัญคือพากเราสนุกอยู่ กับการฝึกฝนขัดเกลา กิเลสในขณะทำงานนี้เพื่อชีวิตของเราจะได้ตระหนัก รู้มากขึ้นว่า ชีวิตที่ทันสมัยอย่างแท้จริง คือชีวิตที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันขณะ อย่างไม่ทุกษ์ สนุกอยู่กับการทำหน้าที่ ไม่ว่าสังคมจะเปลี่ยนแปลงอย่าง รุนแรงขนาดไหนก็ตาม เราจะมุ่งมั่นในการพัฒนาชีวิตของเราให้มีความ เจริญทางจิตใจไปพร้อมกับการถักทอดสังคมให้มีการใช้ชีวิตที่เรียบง่าย และมีการแบ่งปัน จนเห็นคุณค่าของการเกิดมาครั้งหนึ่งที่ได้มีโอกาสใช้ ชีวิตร่วมกัน

บัดนี้ สาวิกา จะมีการปรับปรุงไปอีกก้าวหนึ่ง เพื่อช่วยให้คนหมู่ มากมีธรรมะและช่วยกันถักทอกภูมิคุ้มกันให้ครอบครัว เป็น ครอบครัว แห่งสติ-ปัญญา มากขึ้น ก้าวชา ฯ แต่เป็นก้าวย่างที่มั่นคง เราไม่เพื่อน ร่วมทางมากขึ้น การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อทำงานทางสังคมอย่าง พึ่งตัวเองนี้ นอกจากรจะเป็นการฝึกฝนตนเองให้มีจิตที่เจริญจนเห็นคุณค่า ของชีวิตทั้งดวงและเป็นอิสระแล้ว ยังช่วยให้เราได้เห็นคุณค่าของความ เป็นเพื่อนมนุษย์ที่เท่าเทียมกัน เพื่อสร้างสันติภาพให้บังเกิดขึ้นในสังคม

นี้มากขึ้นอีกด้วย

จึงขอเชิญชวนพากเราทุกท่านช่วยกันประยัดเงินวันละ ๑ บาท
ไม่ใช่เพื่อเราระรู้ว่ารายเข้ม แต่เพื่อช่วยกันสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่จะ
ดำเนินชีวิตที่ดีงามและเป็นอิสระต่อไป

ช่วยกันสมัครเป็นสมาชิก สาขาวิชา และคอยพนักงานบุคคลครอบ
การทำงาน ๑ ปี ที่หน้าขึ้นແນาขึ้นด้วยสาระ และรับหนังสือธรรมบรรณา
การเรื่อง ถ้าอยากรักพันธุ์สุนัข ต้องเลิกติดไสยาสตร์ ที่พระเดชพระคุณ
ท่านเจ้าคุณอาจารย์พระธรรมปีปฏิเมศตดาวนุญาตให้จัดพิมพ์เพื่อสมาชิก
ของ สาขาวิชา พร้อมเชิญชวนทุกท่านพนักงานในงาน เปิดตัวสาขาวิชา ฉบับ
ครอบครอบ ๑ ปี ในบรรยากาศของการแสดงภาพจริงทั้งหมดของหน้าปก
เพื่อนนอก เพื่อนใน และ สาขาวิชา พร้อมทั้งร่วมงานครอบครัวแห่งสติ
ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๖ ตุลาคม นี้

ธรรมสวัสดิ์
แม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต

สาขาวิชา ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๕ ประจำเดือนกันยายน ๒๕๘๐ จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม
เจ้าของ เสเดียธรรมสถาน ๒๙/๔ ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว
กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐ โทร. ๕๐๙-๐๐๘๕, ๕๐๙-๒๒๒๗, ๕๑๐-๔๙๕๖ โทรสาร ๕๑๙-
๔๖๓๓ บรรณาธิการ พิกุล วิภาสประทีป กองบรรณาธิการ ชั้นรวมัญ องค์สิ่งที่,
สุชาติพย์ โนราลาย ผู้จัดทำ สำนักพิมพ์สามลี ๘๑/๙ ถนนเพชรเกษม บางแคน
ภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ๑๐๑๖๐ โทร. ๔๓๗๒๑๑๒ เพลท แจก. เลย ปีรเซล โทร.
๘๘๓-๐๓๖๐-๑, ๔๓๓-๕๕๓๓ พิมพ์ บริษัท ๒๑ เทียนอร์ จำกัด โทร. ๘๘๓-๐๔๗๘-๘

ประชayดเงิน ๑ บาท ต่อ ๑ วัน เล่มละ ๓๐ บาท ต่อ ๑ เดือน

๓๖๐ บาท ต่อสมาชิกภาพ ๑ ปี (๑๒ ฉบับ)

และร่วมกับสาขาวิชา ฉบับปรับปรุงใหม่ที่เพิ่มทั้งจำนวนหน้า (๘๐
หน้า) และคงค่าสมัครประจำปีเดียวกัน แต่ลดลงเหลือ ๗๐ บาท
ร่วมใจกันเป็นสมาชิก “สาขาวิชา”
คือร่วมใจกันหา “วัสดุ” ให้สังคม

ใบสมัครเป็นสมาชิก “สาขาวิชา”

ชื่อ _____ นามสกุล _____
ที่อยู่ _____

หมายเลขโทรศัพท์ _____
อายุ _____ อายุพ _____
สถานที่ทำงาน / สถาบันการศึกษา _____

ขอสมัครเป็นสมาชิก “สาขาวิชา”

เป็นเวลา ๑ ปี (๑๒ ฉบับ) ราคา ๓๖๐ บาท

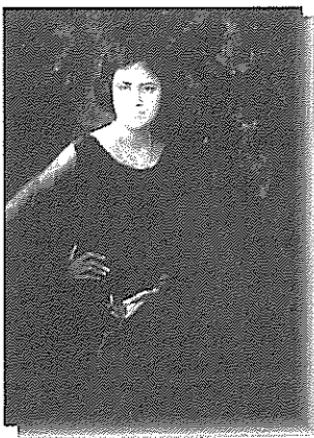
๑ ปี (๑๒ ฉบับ) ยินดีจะร่วมสนับสนุนการสร้างชุมชนแห่งการ
เรียนรู้มากกว่า ๓๖๐ บาท เป็นจำนวนเงิน _____ บาท

เริ่มตั้งแต่ฉบับที่ _____ ปีที่ _____

โดยได้แนบ ตัวแกล้งเงิน ธนาณัติ เช็ค

สั่งจ่าย บก. จว.เชียงใหม่ ในนาม แม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต

เสถียรธรรมสถาน ๒๔/๕ ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว
กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐



ตั้งแต่ฉบับหน้าเป็นต้นไป เตรียมพบ “สาวิกา” โฉมใหม่... พิเศษสุด กับฉบับที่ ๖ ปก - พระบรมสาทีสลักษณ์ของสมเด็จพระศรีนครินทราราม- ราชชนนี สีน้ำมัน โดยอาจารย์จักรพันธุ์ ปะยอกฤต และคอลัมน์ประจำ ในม.ฯ ที่น่าสนใจ อาทิ

บทสัมภาษณ์ อาจารย์จักรพันธุ์ ปะยอกฤต ผู้เขียนภาพปก, สองบทความพิเศษ เรื่องราวของแม่ชีเทเรชา - นักบุญของผู้ยากไร้ และ “ผู้หญิงกับรัฐธรรมนูญ”, ปากการับเชิญเรื่อง “ความรักหลาย มิติ” โดย ศันสนีย์ ศีระปันย์ เมอลเลอร์ พิธีกรซื่อดังจากรายการ ตามไปดู, บันทึกจากแมถึงลูก โดย ชำนา แลพบ แวน-ชลิตา เพื่องอารมณ์ - ในคนรุ่นใหม่ผู้สนใจธรรมะ ฯลฯ

พร้อมคอลัมน์ที่คุณชื่นชอบและรอคอย... พุทธสาวิกา, ที่นี่มี ตำนาน, เล่าสกันฟัง, วันนั้น ณ วันนี้, เพื่อนทุกชีวิต ฯลฯ

สนใจสนับสนุน “สื่อเพื่อชีวิตที่งดงามและเป็นอิสรภาพ” กรุณา กรอกแบบฟอร์มนบกรับเป็นสมาชิกด้านข้างมือส่งไปที่ เสถียธรรม- สถานตามที่อยู่ และรอพบกับ “สาวิกา” ได้ในทุกวันที่ ๒๒ ของ ทุกเดือนค่ะ

พระอุบลวรรณนาเตธี

พระภิกขุณีที่ถูกฆ่าเมื่อกันยายนี้

เมื่อเวลาพูดถึงการศึกษาเชิงเบรียบเที่ยบ ย่อมเป็นธรรมดาว่ายุ่งที่ บناการเบรียบเที่ยบนั้น ย่อมมีทั้งความเหมือนและความแตกต่าง ดังเช่น เมื่อศึกษาถึงสมัยพุทธกาลเบรียบเที่ยบกับบุคคลภายนอกตัวนี้ เราคาดว่าคง จะมีความแตกต่าง “ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม หรือบริบทอื่น ๆ ที่มีอยู่อย่างมากมาย แต่ ขณะเดียวกันก็มีความเหมือนบางประการ นั่นก็คือในขณะที่ลังคมยุคใหม่ เคลื่อนไหวในเรื่องสิทธิสตรีและความเท่าเทียมกันระหว่างสองเพศ ในครั้งพุทธกาลก็ถือว่าบุรุษและสตรีต่างกันเพียงเพศเท่านั้น หากปัญญาและ ศักยภาพด้านการชี้แจงธรรมไม่แตกต่างกัน ขณะที่บุรุษจำนวนมากออก ばかりและบรรลุธรรม สตรีจำนวนมากก็ออกบัวและบรรลุธรรมได้เช่นกัน

สาเหตุของความเคลื่อนไหวในเรื่องเพศนี้ ประการหนึ่งมาจากการ ไม่เท่าเทียมกันของลังคมในการพัฒนาศักยภาพของสตรี การไม่ได้ รับหลักประกันในด้านสวัสดิภาพ ความปลอดภัย และความมีสิริภาพ เช่นปัจเจกชน ซึ่งได้แบ่งออกมาสู่การดูแลทางเพศในรูปแบบต่าง ๆ กัน ตามสภาพสังคม การกระทำมายิ่งของบุรุษที่มีต่อสตรีเพศ เช่นการข่มขืน ซึ่งเกิดขึ้นในลังคมปัจจุบัน ก็เกิดในครั้งพุทธกาลเช่นกัน

และน่าตระหนกหรือไม่ ที่การข่มขืนนั้นมิได้บังเกิดแก่สตรีสามัญ หากเกิดขึ้นกับพระภิกขุณีขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า

พระอุบลวรรณนาเตธี...ประวัติของพระภิกขุณีรูปนี้ที่ควรได้รับ การกล่าวขาน เพราะจะเป็นพลังใจให้ผู้หญิงทุกคนที่เคยถูกกดขี่ทางเพศ

ที่เคยเจ็บแண ห้อแท้ สิ้นหวังในโชคชะตา 'ได้ยืนหยัดขึ้นใหม่อีกครั้ง ให้ความเจ็บปวดที่ผ่านไปเป็นบทเรียนล้ำค่า ให้รายแผลที่ Jarvis เจ็บเข้าเป็นประดุจดังอนุสสติเดือนให้รำมัดระวังในย่างก้าว และเร่งสร้างกิจกรรมที่ทำให้สังคมประจักษ์ถึงศักยภาพของสตรีเพศ อันจะเป็นแรงสำคัญเพื่อต้านหรือลดมิให้บุรุษกดขี่สตรีอีก

นางเกิดในวรรณะไวยศัย ตระกูลเศรษฐี เมืองสาวัตถี เนื่องจากมีผัวพรมนามเนียนดังดอกนิลุบล (บัวสายพันธุ์ดอกเขียวอ่อน) จึงมีชื่อว่า อุบลวรรณฯ แปลว่าผู้มีผัวพรมเหมือนดอกอุบล และ เพราะเหตุที่เกิดในตระกูลสูงศักดิ์และเป็นผู้ที่มีความงามดงามนัก จึงเป็นที่หมายปองของ ชายหนุ่มทั้งวรรณะชาติริย์และวรรณะไวยศัย และต่างก็สังคนไปสู่ขอ งานทำความลำบากใจให้ท่านเศรษฐียังนัก จนไม่สามารถยกให้ครื้นได้ จึงหาทางออกโดยการแนะนำให้นางอุบลวรรณฯ สารภาพว่าสักวันหนึ่งจะเป็นพระภิกขุณีในพระพุทธศาสนา ซึ่งนางเองก็มีบารมีธรรมที่ได้สั่งสมมา เต็มเปี่ยม และมีกพนีเป็นพสุตห้าย นางจึงรับปากด้วยความยินดียิ่ง

ท่านเศรษฐีนำนางอุบลวรรณฯไปฝ่าพระอหันต์สัมมาสัมพุทธเจ้าที่พระเชตวันวิหาร และพระบรมศาสดาได้ตัวรักกันท่านเศรษฐีว่า “การมาสู่ธรรมวินัยของธิดาที่รักของท่านจะไม่ใช่ผลที่มุ่งหมาย” และทรงรับนางอุบลวรรณฯไว้ให้บรรพชาในสำนักภิกขุณีตามประسنค์

การกิจหลังบวชก็ไม่แตกต่างจากภิกขุณีรูปอื่น คือต้องคงอยู่และโรงอยู่ในสถานตามวาระ มีการบัดกวาวัด จัดน้ำดื่มน้ำให้ ปลูกอาสนะ และตามประทีบให้สว่างใส

วันหนึ่ง ท่านทำการกิจดังเดิมและได้เห็นเปลวประทีปต้องลมพัด มีอาการปรากฏต่างๆ คือไฟลงขั้นบ้าง หรือลงบ้าง บางดวงดับต้องจุดใหม่ บางดวงอยู่ในที่ไม่ต้องลม ‘ไฟก็ไฟลงอยู่สม่ำเสมอตี...

นางได้กำหนดเอาเปลวเหลิงนั้นมาพินิจพิจารณา เห็นเชิงของสตรี

ทั้งนี้ถ้ายังคงประทับที่เพลงขึ้นด้วยอำนาจของไส้และน้ำมัน ชีวิตของสัตว์ก็เช่นกัน อาศัยธาตุทั้ง ๔ และข้าวน้ำหล่อเลี้ยงชีวิตให้ดำรงอยู่ แทนยังถูกกรรมนำให้ประสบเหตุการณ์ต่าง ๆ ให้เป็นสุขบ้าง ให้เป็นทุกข์บ้าง เมื่อตนประทับต้องลง จะนั่น บางครั้งแม้ไส้น้ำมันจะยังบริบูรณ์อยู่ แต่ต้องลงกรโซกแรงก์พลันดับบุบลง

เมื่อตนชีวิตสัตว์ แม้จะมีร่างกายสมบูรณ์ด้วยอาหาร บางครั้งที่ต้องพลันเดกดับโดยอุปทานเหตุอย่างน่าสลดใจก็มี ทั้งไม่สามารถจะกำหนดดูได้ว่า เป็นหน้าต่อไปจะสุข จะทุกข์ จะเจริญ จะเสื่อมน้อยหรือมากอย่างไร เมื่อไร รู้ไม่ได้ทั้งนั้น

เมื่อตนดวงประทีปที่ประจักษ์แก่นัยน์ตาอยู่ เช่นนี้

พระภิกษุณีอุบลวรรณายืนพิจารณาดวงประทีปจำเริญผ่าน ทำเตโชกลิณให้เป็นอารมณ์บรรลุมานโดยลำดับ ทำงานที่ได้รับบรรลุนั้นให้เป็นบท ก้าวขึ้นสู่อริยมรรคเบื้องบน ในที่สุดก็ได้บรรลุพระอรหัตผลพร้อมด้วยปฏิสัมภิทาและอภิญญาทุกประการ

กันหนึ่ง...ท่านเที่ยวจาริกไปยังชนบทต่าง ๆ สมัยนั้นพระศาสดาอยู่มีได้ทรงห้ามภิกษุณีพักอยู่ในป่า เมื่อท่านกลับมาจึงไปพักอยู่ที่ป่าอันธวัน ซึ่งคนใจบุญได้สร้างกุฎีเล็ก ๆ ให้พระภิกษุณีได้พักผ่อนอาศัยหลังละหมาดงรูป และพระภิกษุณีอุบลวรรณาก็ได้เข้าไปพักในกุฎีหลังเล็ก ๆ นั้น

ตั้งแต่ครั้งยังเป็นคฤหัสด์ มีนั้นท่านพำนองรักนางอุบลวรรณ และแม้ว่าจะบวชเป็นพระภิกษุณีแล้วก็ยังไม่awayรัก คอยหาโอกาสที่จะพบปะอยู่ตลอดเวลา จนกระทั่งได้ทราบข่าวว่ามาพักอยู่ที่ป่าอันธวัน ทั้งความรัก ความประทับน่า และความเขลาเม็ดบอดไปด้วยราคะ ทำให้นั้นท่านพยายามลองเข้าไปภาคในกุฎีหลังจากที่พระภิกษุณีอุบลวรรณออกไปรับบินทบำทในหมู่บ้าน และเฝ้ารอคอยให้นางกลับมา

แม้จะไม่สามารถย้อนกลับเข้าไปอยู่ในเหตุการณ์แต่ก็สามารถจินต-

นาการถึงผลกำลังของเพศชายที่มีแรงตันหนาเป็นตัวหนุนส่ง การกดขี่่ม-ชีนของนั้นหมายพองไม่แตกต่างจากการข่มขืนที่ปรากฏเกลื่อนอยู่ในสังคม ทุกวันนี้ ความสูญเสียที่เกิดขึ้นคือความชอกช้ำ เจ็บปวด เมื่อต้องเผชิญ กับการตอกเป็นเยื่อของกรรมการและนำมายื่นความล่ำສลายทางความรู้สึก

อันเป็นความข่มขืน เป็นร่องรอยอันโสโคโนมที่เป็นตราบาป ติดตัวซึ่งผู้ชายทุกคนจะไม่วันรู้สึก ถ้าตัวเราได้ที่ไม่ได้ประ深交เอง

ในยุคโลกาภิวัตน์ ผู้ถูกข่มขืนน้อยรายที่ทำให้เรื่องถึงตำรวจ เพราะ นั่นย่อมหมายถึงความอับอาย เป็นข่าวจาวใจ มีความวิตกกังวล ไม่แน่ใจ และกลัวสูญเสียสถานภาพทางสังคม และมีหน้าเข้าถ้าใช้คร้ายผู้ก่อกระทำ เป็นบุคคลใกล้ชิดในครอบครัว เช่นพ่อแท้ ๆ ของตนเอง การเรียกร้อง ความยุติธรรมกับสิ่งที่ผู้หญิงสูญเสียไป แทบจะไม่เกิดขึ้นเลย

แต่ในครั้งพุทธกาล ดำเนินได้ก่อถ้วนไว้ว่าหลังจากที่นั้นหมายพ์ได้ กระทำการเข่นนั้นแล้วได้ลองหนีออกจากภูมิ แผ่นพสุชาที่หนาแน่นก็ สุดแรงจะรองรับมนุษย์อุบัทท์ที่ได้ทำร้ายพระอัครสาวิกรขององค์พระ ศาสดา พสุชาค่อย ๆ แยกออกเป็นช่องๆ ปล่องเหว ปลวพลึงอเวจัง เสียงสนั่นดุจเสียงพญาเมฆ และทันใดนั้นเองร่างของนั้นหมายพ์ก็จมหายไป ได้พสุชา

อนิจจา...อเวจิมีสัตว์นรกเพิ่มอีกด้วยตัวหนึ่ง

การลงโทษต่อความผิดอันอุกอาจกรณีเข่นนี้ แม้จะเป็นเพียงใน ดำเนิน แต่ทำให้ต้องย้อนคิดว่า แล้วในโลกปัจจุบันที่พร้อมด้วยบุคลากร กฎหมายและบทบัญญัติสารพันด้วยเทคโนโลยีลึกล้ำที่สามารถแทรกซึมเข้าไปในทุกอย่างชีวิต ด้วยโครงสร้างสังคมที่พลวัตถึงขีดสุด ได้ทำอะไรเพื่อ ตอบโต้อาชญากรทางเพศเหล่านี้บ้าง

ในครั้งนั้น หลังจากเกิดเหตุการณ์ พระภิกขุณีอุบลวรรณนามได้ เสียงเดียว ท่านนำเรื่องนี้ไปแจ้งให้พระภิกขุณีทั้งหลายทราบโดยทั่วไป

จนในที่สุดพระบรมราชสัสดาทรงทราบและคำนึงถึงวิธีป้องกันภัยด้วยการเชิญพระเจ้าปะเสนทิโกลมมาฝ่าพร้อมขอให้ทรงสร้างที่อู่ภ่ายในพระนครแก่พระภิกขุณี นับแต่นั้น พระภิกขุณีก็เลิกอยู่ในป่า คงอาศัยอยู่แต่ในพระนครเท่านั้น

เจตนาจอมปะการหนึ่งของนักวิชาการทุกท่านที่นำเสนอด้วยความของพระภิกขุณีสมัยพุทธกาลที่ได้ค้นคว้าและนำมาเรียบเรียงนี้ ก็เพื่อก่อให้เกิดพลังใจในสตรีผู้สาวหามิชอบรุ่มทุกท่าน ซึ่งพระภิกขุณีอุบลวรรณอาจะเป็นอีกด้วยปัจจุบันของสตรีในครั้งพุทธกาลที่ได้แสดงศักยภาพของตนเองให้ปรากฏ "ไม่ว่าเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจะก่อให้เกิดบาดแผลทางใจอย่างไร ท่านก็ยังเข้มแข็งและหากเพียรจนบรรลุธรรม พระพุทธเจ้าทรงตั้งไว้ในตำแหน่งมีความเป็นเลิศในทางมีทุกมิมาก เป็นอัครสาวิกาฝ่ายชาย คู่กับพระนางเขมาเรืออัครสาวิกาฝ่ายขาว ผู้ทรงความเป็นเลิศในทางปัญญา พระอุบลวรรณาระเป็นกำลังสำคัญในการเผยแพร่พระศาสนาในครั้งพุทธกาล เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเสมอมา

จึงขอให้ความเข้มแข็งของพระภิกขุณีรุ่นนี้หล่อหลอมดวงใจของผู้หญิงทุกคนให้แข็งแรงด้วยความรู้เท่าทัน...

เพื่อเราจะไม่ตกเป็นเหี้ยอึกตื้อไป

ข้อมูลจาก :

พุทธสาวิกา : พระอุบลวรรณาระ

ฉัตรสุมาลย์ กบลลิงห์ ชั้นเสน. สตรีในพุทธกาล, กรุงเทพฯ : ส่องศยาม,
๒๕๓๙.

นิรมล พฤฒาราช. คือผู้หญิง...คือมนุษย์, กรุงเทพฯ : เจนเดอร์เพรส, ๒๕๓๗.
บรรจบ บรรณรุจิ. ภิกขุณี : พุทธสาวิกาครั้งพุทธกาล, กรุงเทพมหานคร :
มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

อรรถม ลุทธิสาคร. สนิมดอกไม้, กรุงเทพฯ : สารคดี, ๒๕๓๘

เสถียรธรรมสถาน

๔. นักสู้คุณธรรม

“

เราควรมองเด็กทุกคนให้เหมือนกัน
ไม่มีใครเลือกเกิดได้
แต่เลือกที่จะเป็นอะไรได้
โดยจะต้องใช้สิ่งที่เลือกให้เป็นไป
เพื่อพัฒนาศักยภาพของชีวิตตนเอง
เด็กนักมวยเหล่านี้เข้าเลือกเกิดไม่ได้
แต่เข้าเลือกที่จะเป็นนักมวย และเราไปดูถูกสิ่งที่เข้าเลือก
เมื่อสังคมดูถูกเข้าอย่างนี้
เขาก็จะใช้สันทางที่เข้าเลือกไปพัฒนาชีวิตของเข้าได้อย่างไร
”

เหล่านักมวยหลากหลายวัยนั่งชัดสมาธิกับพื้น ทุกดวงหน้าตั้งอก
ตั้งใจรับฟังการอบรมล้วงสอนของแม่ศันสนีย์ เป็นภาพที่เกิดขึ้นทุกๆ ตอน
ค่ำของวันจันทร์ ต่อเนื่องกันมากกว่า ๘ ปี...

หากนับย้อนเวลาไปเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๐ ความรู้สึกแรกของแม่ศันสนีย์ เมื่อได้รับเชิญให้ไปอบรมเหล่านักมวยที่สำนัก ส.เพลินจิต นั้น...
“เราไม่ไป เพราจะรู้สึกว่าอาชีพของเด็กพากันนี้เป็นอาชีพที่ดูแล้ว



**พื้นกมวยกับน้อง ๆ เด็กตามอุดและพิการช้าช้อน
ร่วมเล่นเกมอย่างสนุกสนานและอบอุ่น**

นายบ. เกิดความรู้สึกอย่างเห็นแก่ตัวว่า หากเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับเด็กที่เลือกอาชีพ หรือเลือกการทำเนินชีวิตด้วยความหมายอย่างนี้ อาจจะเกิดความเสียหาย โดยไม่ได้คิดไปถึงว่าการที่เรามองอะไรแค่เพียงหมายฯ หมายด้วยความคิดที่เห็นแก่ตัว การมองนั้นจะไม่ชัดเจนเลย..."

หากไม่นำนักต่อมา คงจะนักมวยที่เคยแลดู “หมาย” ในการดำเนินชีวิตในสายตาของแม่รีกีได้รับความเมตตาจากแม่รีคันสันย์ ซึ่งก็คงจะเป็นความลงตัว ความพอดี และความโชคดีอันไม่เกี่ยวข้องกับความบังเอญ

“ช่วงต้นปี ๒๕๓๒ เราเริ่มทำงานค่ายพุทธบูตร เราเห็นเด็กผู้ชายผู้หญิงที่เข้ามาในค่าย เรามองเห็นธรรมชาติของเด็กเหล่านี้ ทำให้นึกไปถึงเด็กผู้ชายอีกกลุ่มนึงที่สำนัก ส.เพลินจิต ว่าเราควรมองเด็กทุกคนให้

เหมือนกัน ไม่มีใครเลือกเกิดได้ แต่เลือกที่จะเป็นอะไรได้ โดยจะต้องใช้สิ่งที่เลือกให้เป็นไปเพื่อพัฒนาศักยภาพของชีวิตตนเอง เด็กนักมวยเหล่านี้เข้าเลือกเกิดไม่ได้ แต่เข้าเลือกที่จะเป็นนักมวย แล้วเราไปดูถูกสิ่งที่เขาเลือก เมื่อสังคมดูถูกเขาย่างนี้ เขายจะเข้าสู่ทางที่เข้าเลือกไป พัฒนาชีวิตของเข้าได้อย่างไร เพราะสังคมไม่ให้โอกาส จึงเริ่มทบทวนจากจุดนี้ แล้วเปลี่ยนความคิดใหม่ อนุญาตให้พากเข้ามาน้ำที่เสียธรรมสถานแห่งนี้”

โครงการ นักสู้คุณธรรม จึงเริ่มต้นขึ้นนับแต่นั้น

ทุก ๆ วันอาทิตย์ จึงเป็นวันที่ถูกจัดในตารางเวลาอัดภัยในใจของเด็กชายแห่งสำนัก ส.เพลินจิตว่า เขายจะมาวิ่งทำกิจกรรมกับน้อง ๆ เด็กดาวดودและพิการช้าช้อน พร้อมด้วยชาวชุมชนเสียงธรรม

ภาพการเล่นกีฬาวิ่งกัน ภาพการวิ่งแข่ง ภาพการยกหลังเล่นหัว ภาพการป้อนข้าวป้อนน้ำป้อนขนม ทุกกิจกรรมพี่ ๆ นักมวยล้วนๆ แล้วก็เหลือด้วยความเชื่อหาที่...

...ความแข็งกร้าวแห่งผู้ดำเนินชีวิตบนเส้นทางของ “พ่อค้ากำปั้น” แทนไม่หลงเหลือให้เห็น

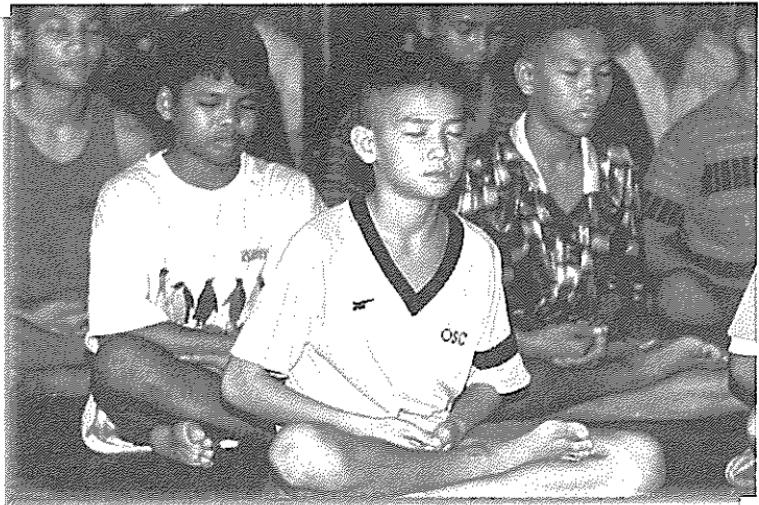
“เราจะเห็นเลยว่าธรรมชาติของความแข็งแรงถ้าให้เป็นเพื่อการดูแลปกป้องผู้ที่อ่อนแอกว่า...ความแข็งแรงนั้นจะมีความอ่อนโยน...ส่งงาน...มีคุณค่า เสียงธรรมสถานปลูกป่าปลูกต้นไม้ม้าตั้งแต่ปี ๒๕๓๑ ในขณะเดียวกันก็เริ่มปลูกชีวิตของผู้คน เด็กดาวดودและพิการช้าช้อนได้รับการบ่มเพาะในชุมชนนี้ไปพร้อม ๆ กับการบ่มเพาะความอ่อนโยนและความเมตตาในจิตใจของเด็กนักสู้คุณธรรม ซึ่งก็คือเด็กนักมวย เราจะเห็นได้ว่า สรรพสิ่งทั้งหลายนั้นมีโอกาสที่จะจับให้มันอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่พึงพึงอิงอาศัยกันได้ มันสวยงามมาก มันพึงพึงอิงอาศัยกันจนเกิด

ความสมดุลของสังคมตรงนี้...

“...โอกาสอย่างนี้มันจะต้องมีอยู่ในชุมชนทุกชุมชน เราจะเลือกคนใดคนหนึ่งมาอยู่กับเราที่เข้าเก่งอย่างเดียวไม่ได้ ในธรรมชาติทั้งหลายจะต้องมีทั้งความแข็งแรงและความอ่อนแอกัน ทั้งความคิดถูกความคิดผิดกันนี้เป็นธรรมะจัดสรร ในกรณีนี้เราได้ครูที่ดี นั่นคือได้เด็กตามอุดและพิการเข้าขอนที่สามารถใช้ความแข็งแรงของเด็กนักมวยเป็นไปเพื่อทำให้เขามีชีวิตที่กล้าหาญขึ้น มีตัวเองเป็นเพื่อนมากขึ้น มีความชัดเจนในการที่จะเดินไปข้างหน้าอย่างคนที่ไม่หาดกล้า เพราะอาศัยความแข็งแรงของพื่นนักมวยเป็นเพื่อน ในขณะเดียวกัน พี่ ๆ นักมวยก็อ่อนโยนลง ความทะเยอทะยานน้อยลง และตระหนักรู้ว่าจริง ๆ แล้วคำว่านักสู้นั้น ควรจะสู้กับอะไร ไม่ใช่สู้กับคนอื่น ไม่ใช่มุ่งแต่งตั้งสู้กับมุมน้ำเงิน แต่ต้องสู้กับตัวเอง ...และในกรณีของบ้านสายสัมพันธ์ ผู้หญิงบ้านสายสัมพันธ์มีคติต่อผู้ชาย เพราะเชื่อถูกว่ามีชีวิตรักกันโดยผู้ชายที่แข็งแรงกว่า แต่เมื่อเรื่อเข้ามาอยู่ในบ้านสายสัมพันธ์ แล้วได้ทำกิจกรรมกับเด็กนักสู้คุณธรรม เช่นเดินความแข็งแรง และเป็นความแข็งแรงที่เป็นไปเพื่อปักป้องเชือ เป็นไปเพื่อคุ้มครองที่อ่อนแอกว่า เช่นเด็กตามอุดเป็นไปเพื่อที่จะช่วยกันทำเนื่อสเซอร์ในบ้านสายสัมพันธ์ พากเชือได้ประจักษ์ถึงความสมดุลระหว่างความแข็งแรงและความอ่อน มนุษย์มีความเป็นเพื่อน มันเป็นการเชื่อมโยง เดินทางไปด้วยกัน สังคมเล็ก ๆ ตรงนี้ดีขึ้น และจะกระจายเป็นวงกว้างต่อไป”

ศิริวิตระจำวันของเด็กนักมวยในโครงการ “นักสู้คุณธรรม” เหล่านี้แตกต่างจากเด็กนักมวยโดยทั่วไปที่มีการฟิตช้อม การฝึกฝนเป็นงานหลัก

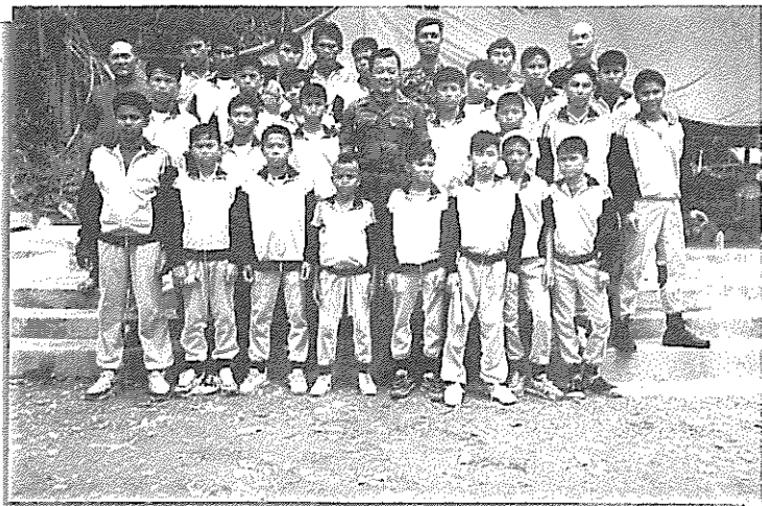
“วิถีชีวิตของนักสู้คุณธรรมนักจากจะมีวินัยในการฝึกฝนอบรม



ฝึกเจริญสติด้วยวิธีอานาปานสติ

ตนเองให้มีความแข็งแกร่งทางร่างกายแล้ว ยังต้องมีวินัยในการอบรมฝึก-ผ่อนตนเองให้จิตใจแข็งแรงด้วย การออกกำลังจิตมีลักษณะตรงข้ามกับ การออกกำลังกาย การออกกำลังกายต้องมีการเคลื่อนไหวเร็วเพื่อให้ กล้ามเนื้อฟิต เพื่อให้การออกหมัดเร็วและแรง อันนี้เป็นเรื่องของเทวน-เนอร์ แต่เรา...เราเข้าไปในเรื่องการสร้างชีวิต ให้เห็นว่าชีวิตนี้มีทั้งกายและ จิต จิตจะแข็งแรงได้ก็ต่อเมื่อมีการฝึกจิตให้รู้เท่าทัน นั่น เพราะฉะนั้น การออกกำลังจิตคือการทำให้จิตนี่...นี่จากความรุ่งรุ่งวุ่นวาย นักมวย เหล่านี้ต้องฝึกทุกวัน ด้วยวิธีอานาปานสติ ซึ่งจะทำให้มีสมารถ มีความ มั่นคง มีจิตใจที่แข็งแรงในการดำเนินชีวิตของเข้าให้เป็นไปเพื่อความถูก ต้องด้วย...

“...เด็กนักมวย ๘๐ กว่าคนในสำนัก ส.เพลินจิต ถ้าไม่รู้เรื่องชีวิต เด็กเหล่านี้อาจใช้ความแข็งแรงเป็นไปเพื่อเบียดเบี้ยนผู้อื่นได้ทั้งนั้น ง่าย



(บน) “นักสู้คุณธรรม” กับพลโทสมเจตน์ ทรัพย์สมบูรณ์ รองแม่ทัพภาค ๔
(ล่าง) ท่อนแขนที่แข็งแกร่งประครับน้ำตาเป็นรอยยิ้ม^{ที่อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร}



ที่สุดคือการล้มหายใจ ยิ่งขึ้น หยาบคาย ติดยาเสพติด เป็นแก๊งลักทรัพย์ ทำอะไรก็ได้ที่ความแข็งแรงทั้งหลายจะทำได้...จะทำไปตามความคิดผิด คุณธรรมของเด็กนักสู้เหล่านี้คือ หยุดการใช้ชีวิตเพื่อเบียดเบี้ยนคนอื่น ช่วยเหลือสังคม และการช่วยเหลือสังคมของพากษา ก็คือการหยุดทำช้าๆ

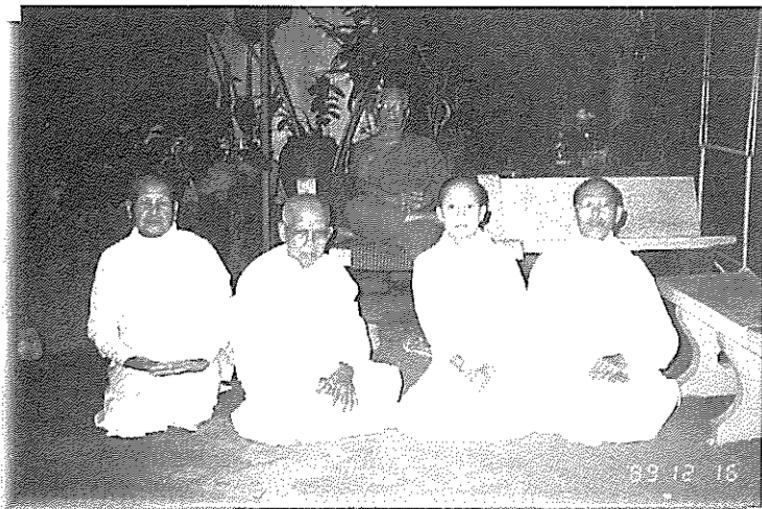
...
การดำรงชีวิตอยู่ในโลกนี้อย่างคนที่เป็นนักสู้ มตัวเองเป็นคู่ต่อสู้ที่สำคัญที่สุด

นี่เองคือคำจำกัดความของคำว่า “นักสู้คุณธรรม” โดยแท้

เมื่อปลายปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ทางภาครัฐของไทยโดยเฉพาะอำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร ประสบอุทกภัยครั้งรุนแรงจากพายุเกเร่ย กองทุนเสถียรธรรมสถานได้ไปเยี่ยมเยียนและนำสิ่งของไปมอบให้แก่ผู้ประสบภัยพร้อมกับโครงการพุทธบุตรอาสา โครงการชีวิตเพื่อพระธรรม โครงการโลกสวยด้วยน้ำใจ และโครงการนักสู้คุณธรรม...ซึ่งการนี้อาจเรียกได้ว่าเป็นการออกภาคสนามจริงในการอุทิศตนช่วยเหลือสังคมของพากษา เป็นอีกครั้งที่ความแข็งแกร่งของเขามีส่วนในการช่วยขับน้ำตาของเพื่อนร่วมชาติที่กำลังเดือดร้อนอย่างสาหัส

...
ในครั้งนั้น นอกจากราชการไปเยี่ยมเยียนและช่วยเหลือผู้ประสบภัยแล้ว คณานุภาพเสถียรธรรมสถานโดยการนำของแม่ศีรันสนีย์ เสถียรสูด ได้เข้ากราบหลวงพ่อพุทธทาส ที่สวนโมกพาราม ซึ่งในวันนั้นหลวงพ่อพุทธทาสได้เมตตามหัศัย ให้ข้อคิดที่สร้างความปีติและประทับใจ ต่อคณานุภาพเสถียรธรรมสถาน

...ขออนุโมทนาที่คุณมีโอกาสแบ่งปัน โดยมีสติปัญญาพิจารณา



หลวงพ่อพุทธทาส และคณะแม่ชีจากเสนาธิการธรรมสถาน

การให้ และขอให้ได้สัมผัสดความสุขที่ได้ให้ และรู้จักที่จะให้ด้วย การที่คุณได้พำนัชของพากคุณมาถึงที่นี่ ก็เป็นการแสดงให้เห็นว่า เป็นผู้ที่รู้จักที่จะให้โอกาสตัวเอง การที่เราทำให้คนอื่นพ้นจากความทุกข์ยาก นั้นเป็นหน้าที่อันพึงปฏิบัติ และต้องรู้จักช่วยตัวเองให้พ้นทุกข์ด้วย

...ขอให้คุณมีความสุข สนุกกับการทำหน้าที่ กินเก็บใช้แต่พอ ประมาณ ที่เหลือแบ่งปันต่อเพื่อนมนุษย์...

รึ่งคณะของเสนาธิการธรรมสถานก็ได้น้อมรับใส่ใจและนำมาปฏิบัติจริง ที่เสนาธิการธรรมสถาน...ทุกคนทำงานให้สนุก เป็นสุขในขณะทำงาน กิน เก็บ ใช้ แต่พอประมาณ ที่เหลือแบ่งปันต่อเพื่อนมนุษย์

...

“กีฬา กีฬา เป็นยาจีเวช แก้กองกி�เลสทำคนให้เป็นคน” นั้น

จริงแท้แน่นอน แต่ก็พำนจะเป็นยากวิเศษได้ก็ต่อเมื่อคนคนนั้น นักกีฬาคนนั้นใช้กีฬานั้นพัฒนาศักยภาพของตนเองจนแข็งแรงที่จะหยุดกระทำความชั่วลงได้

หนทางสู่ชัยชนะและความเป็นหนึ่ง คือจุดหมายในใจของนักสู้ทุกคน แต่จะมีความหมายใดหากไม่สามารถเอาชนะใจของตนเองได้

กับนักมวย...ที่สำนัก ส.เพลินจิต

วันนี้...ยังคงยืนยันในความเป็นนักสู้ ที่จะเดินคู่ไปกับคุณธรรมอย่าง
ของชาติ

พากเข้า...เหล่านักมวย - นักสู้คุณธรรม

ເຫດພේະ - ເຫັດພේະ

ມີວ່າຈະເປັນຂ້າວສັກເມີດ ພົບເຫັດສັກດອກ ລ້ວນຕົ້ນໃຫ້ເວລາແລະ
ຄວາມວ່ວມແຮງວ່ວມໃຈຈາກຫລາຍລຶ່ງໜ່ວຍຮັງສຽງ

ດິນ ນ້ຳ ລມ ໄຟ ແຮ້າດຸທັງຫລາຍ ຕລອດຈານຄວາມໄສໃຈປະຕາມນີ້
ເນື່ອໄມ້ຮູ້...ໄມ້ເຫັນ...ຈຶ່ງໄມ້ເຫັນໃຈ

ກາຣີ້ງຂ້ວງ...ເກລືອນກລາດ...ຈຶ່ງເກີດຂຶ້ນ

...

ວັນນັ້ນ ແມ່ນສັນສົນຢີໄດ້ເມີດຕາສອນເກີຍກັບກາຣເຈົ້າສົດຕິຢ່າງຈ່າຍ
ຈາກສິ່ງໄກລ້ວັດ...

“ເຫັນນີ້ເວາເຄີຍວ່າເຫັດດ້ວຍຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເຫັດອູ້ໃນປາກຂອງເວາ ອູ້ໃນ
ດ້ວຍຂອງເວາ ເຄີຍຂ້າ ຈະ ອ່າງມີສົດຮູ້ລົມຫາຍໃຈເຫັນອົກອ່າງອ່ອນໂຍນແລະ
ຜ່ອນຄລາຍ ເຮາດຮະໜັກຮູ້ຢູ່ກັບກາຣເຄີຍວ່າທຸກຄົງນານເທົ່າທີ່ເວາຈະທຳໄດ້
ເພື່ອໃຫ້ເຫັດລະເອີຍດ ແລ້ວຄ່ອຍ ຈະ ກລືນຍ່າງມີສົດ ດ້ວຍວິທີກາຮ່າຍ ແລ້ວ
ທຳໃຫ້ພບວ່າຈົດຂອງເວາອູ້ກັບກາຣທຳງານຕລອດເວລາ ເປັນວິທີກາຮ່າງຈົດຈາກ
ກາຣຄິດພື້ນໜ້າທີ່ເຄຍຄິດອົກໄປໜ້ານອກ ເວມີຄວາມສຸຂກັບກາຣໄດ້ພິຈາລານາ
ອາຫາຣເຫັນໃນວັນນີ້ຍ່າງມີສົດ ເພື່ອດູແລກຮັກໝາໃຈຂອງເວາໃຫ້ອູ້ໃນບ້ານໜັງ
ໃນ ແລະເປັນກາຣດູແລກຍາຂອງເວາທີ່ເປັນບ້ານອືກໜັງນີ້ ເປັນກາຣກົດໝູ້ນູ້

บ้านหลังอกให้ทำงานน้อยลง เนื่องจากกระเพาะของเราจะดีขึ้นหากเรา
รู้จักพิจารณาอาหารอย่างมีสติในทุกคำ แล้วเดี้ยวน้ำให้ลั่นเสียด รู้ว่าเรา
กำลังเดี้ยวน้ำไว สิ่งที่เดี้ยวน้ำจะเป็นประโยชน์ต่อชีวิตเรามากกว่าการ
ทำให้รู้สึกอิ่มหรือรู้สึกหิว ทำให้น้ำที่อยู่ในกระเพาะของเราหายใจได้
อย่างอ่อนโยนและลึกซึ้งในสิ่งที่กำลังบดเดี้ยวน้ำ ทำให้เรารู้ว่า ชีวิตของ
เราระเรื่องของน้ำ ลม ไฟ และแวดล้อมทั้งหลาย สรรพสิ่งทั้งหลาย
รวมทั้งน้ำใจของผู้คนทั้งหลายที่อยู่เบื้องหลังอาหารคำนี้ของเรานั้น เป็นการ
ธรรมเนียมที่จะดำเนินเชิงชีวิตอย่างคนที่ไม่รู้ว่าชีวิตเป็นของชั่วนิรันดร์
แต่รู้ว่า ชีวิตคือสิ่งที่ธรรมชาติให้ขอปีมานาและเราต้องกตัญญูต่อธรรมชาติด้วย
การพัฒนาชีวิตของเราในทุกขณะของลมหายใจเข้าออกอย่างมีความสุข
 เพราะเห็นคุณค่าที่ได้จากสิ่งทั้งหลายทั้งปวงที่อยู่รวมกันในจักรวาลนี้ มี
แต่ความเรื่องโยงพึงพิงอังศัยกันทั้งหมดทั้งสิ้น”

....

วันนี้ ชูปเห็ดถ้วยย่อมงคลหน้าของฉัน จึงมิได้มีค่าแค่เพียงอาหาร
ประทั้งความทิว งามชูปในถาดใส่ไม่ผิดอะไรกับครุภัณฑ์ของชีวิต...

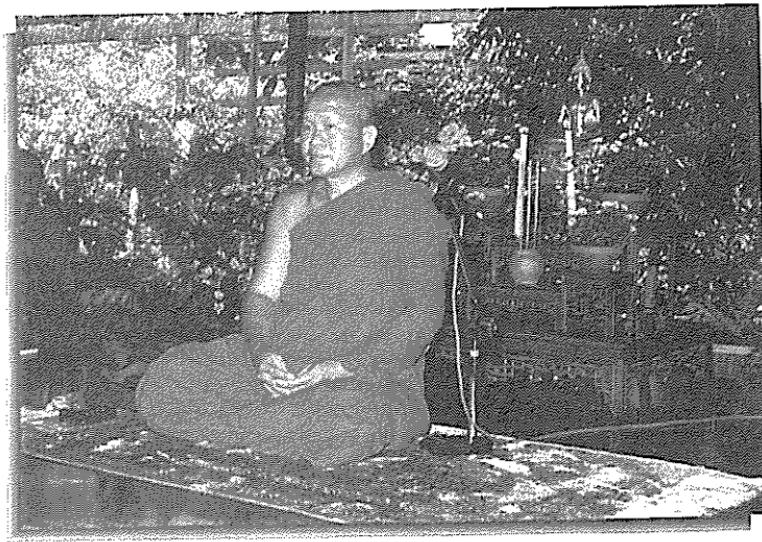
หากไม่มีวันนั้น ย่อมไม่มีวันนี้
วันที่รู้...วันที่เห็น...วันที่เข้าใจ
และที่รู้...ที่เห็น...ที่เข้าใจ
เหตุเพราะ...เห็ดเพาะ



ลิ่งทั้งหลายทั้งปวงมันเป็นของมันอยู่อย่างนั้น มัน
มิได้ให้ทุกข์แก่เรา เช่นเดียวกับหนาม หนามที่แผลม ๆ
มันให้ทุกข์แก่เราไหม? เปล่า มันเป็นหนามอยู่อย่างนั้น
มิได้ให้ทุกข์แก่ผู้ใด ถ้าเราไปเหยียบมันเข้ากีทุกข์ทันที
ทำไม่จึงเป็นทุกข์ เพราะไปเหยียบมัน จึงว่าเป็น
เพราะเรา

หลวงพ่อชา สุวัฒโน

ທໍາມກລາງສາຍຝົນ ณ ວັດຫຼານເວສກວັນ



ປລາຍເດືອນສິງຫາຄມທີ່ຜ່ານມາ ທໍາມກລາງສາຍຝົນທີ່ກະຮ່ານໜ້າຍ່າງ
ໄນ້ລື່ມຫຼື້ມຕາ ແມ່ຈົງປອບປົກມ່ວງໄດ້ມີໂອກສເກະຕິດສດານກາຮົນ ຕາມແມ່ນີ້
ຄັນສົນຍີ ເສດີຍຣສຸດ ໄປທີ່ວັດຫຼານເວສກວັນ ພຸຖອມຄົນພາລສາຍ ແລ້ວ
ກັບກອງນຽນາທິກາຣ “ສາວິກາ” ເພື່ອກວາບເຮືອນທ່ານເຈົາຄຸນອາຈາຍີພຣະ
ຮຣມປົງກາກເກື່ອງກັບການດຳເນີນງານທີ່ຜ່ານມາຂອງ “ສາວິກາ” ແລະກາຮປ່ວນປຸງ

“สาวิกา” ในเล่มที่ ๖ ประจำเดือนตุลาคมนี้

พร้อมทั้งขออนุญาตจัดพิมพ์ ถ้าหากพ้นวิกฤต ต้องเลิกติด “ไสยาสสตร์” ของท่านเจ้าคุณอาจารย์พระธรรมบีรุกเพื่อเป็นธรรมะบรรณาการแก่สมาชิก “สาวิกา” ฉบับปัจปัจุจุ่นใหม่ ท่านได้เมตตาอนุญาต อีกทั้งได้เมตตากราบให้กำลังใจในการทำงานแก่ชาว “สาวิกา”

“...ทุกคนมีความชำนาญการในงานที่ตนทำ มีความชำนาญที่เกิดจากประสบการณ์ในงานในแนวโน้มมา เพียงแต่ว่างานนี้แตกต่างไปในความมุ่งหมายอีกอย่างหนึ่ง ตอนนี้จะเอาประสบการณ์ความชำนาญนั้นมาสนับสนุนด้วยความพยายาม กัน และดูดมุ่งหมายตอนนี้เป็นจุดมุ่งหมายที่เราเรียกว่า เป็นจุดหมายแห่งธรรม ที่มันชัดเจนว่าเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน อันนี้คือตามว่าใจที่ตั้งก็เป็นกุศลอยู่ในตัว และงานที่ออกไปก็จะเกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ถ้าเราทำได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมาย พอทำสำเร็จแล้วผลก็ตามมาตัวเองจะอิ่มใจมากจากผลที่มันเป็นประโยชน์แก่ชีวิตผู้อื่นแก่สังคม ทำแล้วจะเปลี่มใจอิ่มใจทางพระเรียกธรรมปีติ อิ่มใจในธรรม ก็เป็นผลดี ทั้งแก่ชีวิตและสังคม อันนี้เป็นปัจจัยอิงอาศัยซึ่งกันและกัน พอมีปีติยิ่งมีกำลังใจทำอีก งานยิ่งได้ผล ยิ่งได้ผลก็ยิ่งมีปีติ อย่างนี้เป็นอิทธิปัจจัยตัวในทางดี ก้อนธูโมหนาด้วย ดีแล้ว ได้เข้ามาสู่แนวทางนี้ มาช่วยกัน...”

แมลงปอปีกม่วงมองไปรอบตัว ก็เห็นเววปีติเบี่ยมอยู่บนใบหน้าของกองบรรณาธิการกันถ้วนทั่ว จากนั้นได้มีการสนทนากันกับปัญหาในการทำงาน ซึ่งข้อใหญ่ใจความก็เห็นจะหนึ่นไม่นักพัน曙光การณ์เงินบาท ลดยอดตัว (สูงมาก) ที่มีผลกับการซื้นราคากกระดาษอย่างน่าตกใจ (แม้กับแมลงใจแข็งอย่างแมลงปอปีกม่วงฟังแล้วยังบินหลงทิศ!) ในการนี้ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้เมตตาให้ข้อคิดในการประพฤติปฏิบัติดนในภาวะวิกฤตเช่นนี้อย่างนำเสนอฯ จนแมลงปอปีกม่วงต้องรีบขับปีกส่งสัญญาณให้เพื่อน (ที่เป็นมนุษย์) คุ้นเคยเดร่องบันทึกเสียงมาฝ่ากสมาร์ท “สาวิกา”

“คนในระยะนี้ยังเจอบัญหาอย่างนี้ เป็นครั้งล้าย ๆ จุดหัวเลี้ยวหัวต่อ ถ้าหากว่าตั้งตัวไม่ถูกอาจจะเสื่อมทรุดลงไปอีก แต่ถ้าหากว่าตั้งตัวถูก จะได้ประโยชน์จากสถานการณ์ เราต้องข้าอยู่ร่ว่าเราต้องเอาสภาพที่มันทุกข์ยากหรือเขายังไงจากมากแหน หรือจะเรียกว่าวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจก็แล้วแต่มาใช้ประโยชน์ให้ได้ เลยต้องพูดบ่อย ๆ ว่า ตอนนี้ต้องทำเคาะห์ให้เป็นโอกาส แต่มันเป็นอย่างนี้จริง ๆ คนตลาดสามารถทำเคาะห์ให้เป็นโอกาส และเคาะห์นี้แหลมมากจะเป็นโอกาสสำหรับคนที่จะได้ฝึกฝนตนเอง คนที่ประสบความสำเร็จโดยมากต้องผ่านพวกระห์ พวกรัญญา และก็ทำให้เขาได้ทดสอบความเข้มแข็ง ทำให้เขาได้ฝึกฝนตนเอง ทำให้เขาได้ความชำนาญ และมีความสามารถสติปัญญา ปัญญาเกิดจากการคิดแก้ปัญหา อันนี้สำคัญที่สุด คนไหนผ่านปัญหามากและไม่หักดอย ไม่ยอมแก้ปัญหานั้น พยายามแก้ไข ก็จะพัฒนาปัญญาสำเร็จ นอกจากปัญญา ความสามารถอื่น ๆ ก็ตามมา อาทิตย์มาก็เลยบอกว่าคนไทยตอนนี้เหมือนกับโซคดี โซคดีที่เจอสถานการณ์อย่างนี้ เพราะว่าตอนที่เราค่อนข้างพรั่งพร้อมเศรษฐกิจดี เราจะหลงลึมตัว เพลิน เมื่อเพลินแล้วก็นำความสุขมาให้แก่ตัวเอง เพราะฉะนั้นตอนที่สุขสบายนั้นเป็นตอนที่กำลังแย่ กำลังหลงระเริงมัวเมา “ไม่คิดหน้าคิดหลัง คนที่กำลังสุขสบายมักจะเป็นอย่างนั้น” ไม่คิดหน้าคิดหลัง หาแต่ความสุขตอนนั้น พอเจอทุกข์แล้วจะเป็นตัวทำให้ได้สติ อย่างน้อย ก็ยังคงหยุดความหลงระเริงมายออกได้ อันนี้ก็เป็นการตั้งต้น ขั้นที่หนึ่ง

ขั้นที่สอง ถ้าวู้จักคิดพิจารณา ก็จะพิจารณาว่าทำไม่เรามาเป็นอย่างนี้ ก็สืบสาเหตุปัจจัยในอดีต เริ่มคิดย้อนหลังแล้วว่าทำไม่เป็นอย่างนี้ เมื่อคิดแล้วที่นั่นคันที่มีความทุกข์เป็นธรรมชาติ มันจะต้องคิดหาทางออก มันจะตั้งความหวัง คนมีทุกข์จะต้องหวัง คิดหวังข้างหน้า พอก็จะมีความมองอนาคต มองข้างหน้า คือเข้าสาน ๓ ส่วน อดีต

ปัจจุบัน อนาคตเข้าด้วยกันได้ เขาจะทำเหตุปัจจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และ ตอนนี้สังคมถ้ามองในแง่ส่วนรวมอาทิมาว่าเป็นโอกาสเลย ถ้าเราได้คนที่ สามารถดึงเป้าหมายรวมให้สังคมได้ตอนนี้ สังคมจะไปด้วยดีที่สุด เวลา หลงระเริงมัวเมากำ “ไม่สนใจเรื่องความสุข แต่พ่อตอนนี้นั่น ถ้ามีอะไรมาเรื่องใจคนให้ดึงเป้าหมายร่วมกับ สังคมได้จะไปได้อย่างดี อาทิตย์คิดว่าตอนนี้เป็นโอกาสสำหรับสังคมไทย แต่ว่าต้องดึงตัวให้ดี ต้องวางแผนจิตใจให้ถูก ต้องคิดให้ได้ถูกทาง ถ้าคิดถูก ทางเป็นโอกาสที่ดีที่สุดสำคัญว่าเราจะใช้โอกาสให้เป็นประโยชน์หรือเปล่า

“ถ้าจะเลี้ยวโอกาส ก็คือมัวแต่ร้องให้ครั่วราญ โอดคราญ วุ่นวายอยู่ และก็ช้ำเติมตัวเอง แล้วขัดกันไปขัดกันมาก็เลยไม่ได้ทำอะไร

“นี่แหลก ก็คือให้โอกาสคนมีความทุกษ์ ก็ครั่วราญสักพักหนึ่ง และก็ว่ากันไปว่ากันมาสักพักหนึ่ง แต่ว่าอย่าให้นาน และต่อจากนั้นตั้ง สถิตให้ได้ แล้วให้ปัญญาคิดพิจารณา คนที่ทุกษ์ ถ้ามองทุกษ์ร่วมกันเมื่อไหร่ จะเห็นใจกัน พอยืนใจกัน เป็นทุกษ์ร่วมกัน ประสบภัยร่วมกัน สามัคคีจะ เกิดขึ้น และพลังก็จะเกิด ก็จะเห็นว่าได้ถูกอย่าง ได้ทั้งส่วนตัว ได้ทั้งสังคม กำลังนึกว่าตอนนี้คนไทยจะใช้โอกาสันตั้งใจได้ถูก และก็คิดจับจุดของ เรื่องได้ และก็จะเดินไปถูกทางหรือไม่ จะมีสองอย่าง ถ้าตั้งตัวไม่ได้ วาง ใจไม่ถูก คิดไม่เข้าทาง ไม่เข้ากระแสตนที่ถูกต้อง ก็ยิ่งทຽดยิ่งเสื่อม ถ้าเข้าทาง ตีไปได้ตีที่เดียวแหลก คิดว่าอย่างนั้น ตอนนี้ก็พูดย้ำอยู่เรื่อย บอกว่า คน ฉลาดทำเคราะห์ให้เป็นโอกาส คนประมาททำโอกาสให้เป็นเคราะห์ ก็เป็นอย่างนี้แหลก ซึ่งที่แล้วตอนที่เราพูดเรื่องเศรษฐกิจค่อนข้างดี เศรษฐกิจขยายตัวดี ปีหนึ่งถึง ๘% ก็มีใช่ไหม ตอนนั้นเราหลงระเริงมัว เมาฟุ้งเฟ้อ ไม่ได้คิดหน้าคิดหลัง ที่นี้อื้อความพังพร้อมต่าง ๆ ทางเศรษฐกิจ ถ้าฉลาดตอนนั้นจะต้องใช้เป็นโอกาสในการสร้างสรรค์ ถือเป็นการ เอาเศรษฐกิจที่ดีไปสร้างสรรค์ทำอะไรให้มันเป็นประโยชน์ระยะยาว ตอน

นั้นเราເຄີຍແຕ່ນຳຈຸງນຳເຮັດກັນນັກມາເພົາວະລັນໄວທຳໂອກສໃຫ້ເປັນເຄຣະໜີ
ຕອນນີ້ເຄຣະໜີມາແລ້ວຢັ້ງໄມ້ຮູ້ຈັກທຳໃຫ້ເປັນໂອກສົກແຍ່ເຕັມທີ່ ດິດວ່າຕອນນີ້
ກະຮັດຕຸ້ນກັນໜ່ອຍ ດິດເຊື່ອນີ້ ກາງວາງທ່າທີ່ຕ່ອສັດການການຟິໄຫຼຸດຕ້ອງ ແລ້ວ
ເຮົາຈະໄດ້ປະໂຍໝນໆ ແລ້ວເຮົາຈະໄມ້ນັກມາເຮົາໂຄສີເລີຍໃຈກັນອູ່ ອ່າງ
ນັ້ນຍັກໃໝ່ນານເກີນໄປ...ອີກເຊື່ອທີ່ນີ້ທີ່ຍ້າກຈະເນັ້ນຕື່ອເຊື່ອປະຫຍັດ ຕອນນີ້
ຈະເນັ້ນເຊື່ອປະຫຍັດ ຮູບາລົກບົກອກໃຫ້ປະຫານປະຫຍັດ ການປະຫຍັດ
ເຮັມອັນມັນໄດ້ ๒ ແບບ ຕື່ອ ມອງໃນແໜ່ລົບແລ້ມອງໃນແໜ່ວກ ມອງໃນແໜ່ລົບ
ດ້າໃຫ້ກັບເຖິກ...ຈະໃຫ້ອັນນີ້ໄມ້ໄດ້ ອັນນັ້ນໄມ້ໄດ້ ພ້ອແມ່ວ່າ ກລຸ້ມີຈົຈົງ ຖໍ່
ເລຍຈະໃຫ້ອະໄໄນໄມ້ໄດ້ອ່າຍ່າງນີ້ ກົດສຳເຮົາຜລໄດ້ນ້ອຍ ແລ້ວເຖິກມີຄວາມທຸກໆ
ຮູ້ສຶກປັບຄົ້ນຈົດໃຈ ຕ້ອງເສີນໃຈ ທຸກໆ ດ້າມອັນໃນແໜ່ວກ ປະຫຍັດກົດຕື່ອການ
ຝຶກຕ້າໄໝມີຄວາມສາມາດໃນການໃຫ້ອັນນັ້ນທີ່ສຸດ ໃຫ້ເປັນປະໂຍໝນມາກທີ່ສຸດ
ເຈີນ ១០ ນາທ ເຮົາສາມາດເຂົາໄປໃຫ້ອ່າຍ່າງໄວໃໝ່ມັນໄດ້ປະໂຍໝນມາກທີ່ສຸດ ດ້າ
ເກາທຳໄດ້ອ່າຍ່າງນັ້ນແສດງວ່າເຮົາມີຄວາມສາມາດ ຄວາມຮູ້ສຶກຍ່າງນີ້ມີນ້າທ້າທ່າຍ
ຄວາມສາມາດ ດ້າທຳໄດ້ກົດຕື່ອການພອງໃຈ ແລ້ວພອໃຫ້ອັນນັ້ນເຈົ້າກົມື
ໃຈຕົວເອງ ມັນກີ່ພັດນາຄົດປັບປຸງຄວາມສາມາດໄປດ້ວຍ ເຖິກຈົບປຸງເຊື້ນ
ອັນນີ້ອາດມາວ່າສຳຄັນ..."

ຝຶກແລ້ວກົດໃຫ້ຮູ້ສຶກເອີກເຫີມ ແລ້ວເຫັນດ້ວຍອ່າຍ່າງຍິ່ງກັບປະໂຍໝນທີ່ວ່າ...

"ຄົນຈະດາສາມາດທຳເຄຣະໜີໃຫ້ເປັນໂອກສ... ຄົນທີ່ປະສົບຄວາມ
ສຳເຮົາຈີດຍາກຕ້ອງຝ່າຍພາກເຄຣະໜີພວກປັບປຸງໜ້າ... ຄົນໄຫ້ຝ່າຍປັບປຸງໜ້າມາກ
ແລ້ວໄມ້ທົດອຍ ໄນຍ່ອມແກ້ປັບປຸງໜ້ານັ້ນ ພຍາຍາມແກ້ໄຂ ກົດຕື່ອນນາປັບປຸງໜ້າ
ສຳເຮົາ ນອກຈາກປັບປຸງໜ້າ ຄວາມສາມາດອື່ນ ຖໍ່ກົດຕາມມາ"

...ນັ້ນໂດນໃຈເປັນທີ່ສຸດ ແຕ່ເນື່ອເກີດເຫຼຸດການເຊື້ນແລ້ວ ຄົນຕ້ອງຍົກໃຫ້
ເປັນເຊື່ອຂອງເວລາທີ່ຈະທຳໄໝທຸກອ່າຍ່າງດີເຊື້ນ

...

ຝຶກຢ່າຍນອກອາຄາມຮັງຄອງກະຮັດຕຸ້ນນ້ຳອ່າຍ່າງໄມ້ມີທີ່ທ່າວ່າຈະຫຼຸດ ພາກກົດ

เป็นการสมควรแก่เวลาที่จะต้องลากลับ แม่คันสันนีย์ได้อีกโอกาสผู้กราบ
ลาท่านเจ้าคุณอาจารย์พระธรรมปีฎึกเพื่อวิเทศเป็นเวลา ๑ เดือนเต็ม
ตลอดเดือนกันยายน...

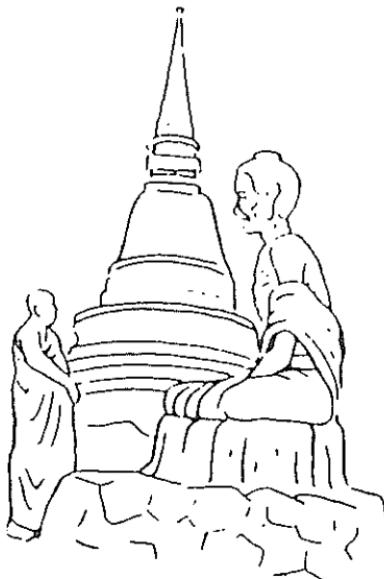
“ขออนุโมทนาด้วย ทำงานไปตัวเองก็ได้มาพัฒนาตัวเองเป็น
ระยะ ๆ อย่างน้อยก็ได้ปลีกหเลิกเรียนหาความสนใจ ลงบกมีประโยชน์
หลายอย่างในการทบทวนความคิด ในการที่จะทำจิตของตนให้มีแรง มีพลัง
มีความมั่นคง และเตรียมพร้อมสำหรับงานต่อไปขึ้น...เวลาเราจะอยู่
สงบอย่างนั้น บางทีเราจะได้มองสิ่งที่ผ่านมาในอีกแง่มุมหนึ่ง บางทีเรา
อยู่ท่ามกลางมันเราจะมองเห็นแบบหนึ่ง เวลาเราไปห่างจากภัยอย่าง
หนึ่ง ห่างทางจิตใจอย่างหนึ่ง ห่างออกไปแล้วก็มองมาที่สิ่งที่ได้ทำ ก็อาจ
จะมองเห็นแง่มุมอื่นที่เราไม่เคยนึก บางทีมันก็ปรากฏขึ้นเอง บางทีก็ได้
ความคิด ใหม่ ๆ ที่กลับເຂົາໄປໃຈในเบื้องต้น ต่องานให้มันได้ผลดีขึ้น
ตอนที่ได้ความคิดใหม่ ๆ นั้นสำคัญ บางทีได้อันเดียว ก็คุ้ม มันจะเป็น
ผลประมวลของสิ่งที่ผ่านมาทั้งหมด ประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ผ่านมา
เหมือนกับว่ามันมาร่วมกันเข้าแล้วก็ลิ้นออกมายืนเป็นผลความคิดอีกอันหนึ่ง
อันนี้มีคุณค่ามากหาศาล”

จบคำอ่านวยพร แม่คันสันนีย์และกองบรรณาธิการสาขาวิชาได้กราบ
ลาท่านเจ้าคุณอาจารย์พระธรรมปีฎึก

...

การมาถึงและการลากลับ...ทั้งสองเหตุการณ์เกิดขึ้นท่ามกลางสาย
ฝน

สายฝนตกแรงที่ดูจะเป็นอุปสรรคของการสัญจร
แต่ในใจของทุกคนนั้นชุ่มเย็นนักแล้ว!



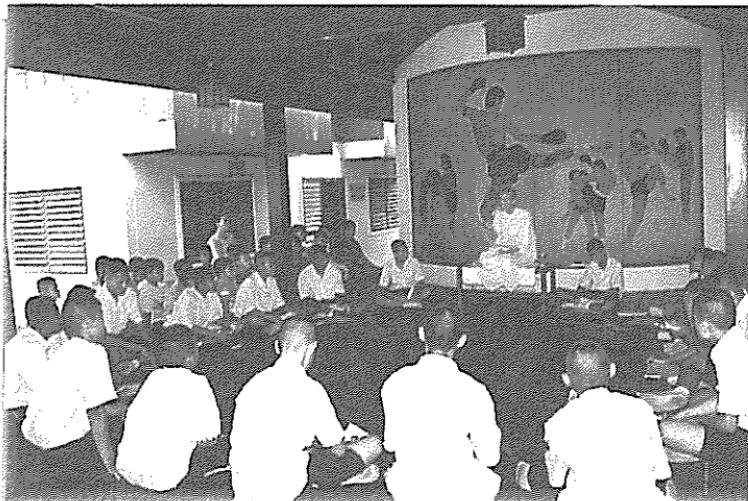
เราจะได้อะไรจากหน้าที่

- ◎ ถ้าคิดว่า เพื่อมีอะไรมาเลี้ยงชีวิตเท่านั้นแล้ว
เรียกว่าเรารู้จักมั่นน้อยเกินไป จนเกือบໄร์ค่า
แต่คนส่วนมากก็ต้องรู้จักกันเพียงเท่านั้น

- ◎ หน้าที่การงานเป็นสิ่งที่ทำให้ชีวิตมีความหมาย
และทำให้ชีวิตเข้าถึงสิ่งที่มีค่าสูงสุดที่มันจะมีได้
แล้วมี “ความสุขชนิดที่ยิ่งกว่าความสุข”
เป็นความอร่อยชนิดที่เกิดมาจากการให้ด้วยใจ

พุทธศาสนา

มีอนึํ...ที่สร้างโลก



ฝ่ายเนyaและฝ่ายเยion...มีความเป็นเพื่อนให้กัน

สภาพสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยปัญหานานาประการที่มากมาย และซับซ้อน เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กลุ่มของครอบครัวทำงานสร้าง ทรัพยากรคนซึ่งเป็นฐานรากในการพัฒนาได้ไม่เต็มที่ และโดยเฉพาะเมื่อ โลกที่รุदหน้าบีบบังคับให้พ่อแม่ต้องละเลยในการทำหน้าที่สร้างคนในครอบครัวไปสร้างวัตถุ ทำให้เด็กถูกทอดทิ้ง และสร้างความบอบช้ำให้กับสังคม อย่างเกินจะเยียวยา

เส้นทางชีวิตของเด็กและเยาวชนคนหนึ่งนั้นเป็นเส้นทางที่ยาวไกล

ซึ่งต้องการการวางแผนด้วยความรัก ความเข้าใจ ซึ่งจะเปรียบเสมือน รากแก้วที่พยุงยึดล้ำต้นไว้ในยามต้องกระแทกอย่างแรง มีกิ่งก้านมั่นคงเป็น “เพื่อน” คงค้ำจุนหรือหนี้ยัวรังยามที่เด็กเดินมาถึงจุดแยกทางระหว่างทาง ส่องแพร่ง...

กิจกรรมของเด็กธรรมสถาน ในวันจันทร์ที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๓๐ ที่ผ่านมา เป็นอีกมิติหนึ่งของการสร้างทักษะการนุชชย์ โดยเฉพาะกับเด็ก ที่ก้าวสักข้ามมาในทางแพะร่วงที่สังคมปฏิเสธ ได้เชื่อว่าเป็นผู้ที่มีความผิด ถูกลงทัณฑ์ และต้องถูกควบคุมความประพฤติ

เด็กเหล่านี้แม่ชีศันสนีย์ เสดียรสุตเคยร่วมสร้างชุมชนแลกเปลี่ยนเรียนรู้มา ก่อน โดยที่ครั้งนั้นเด็กเหล่านี้ยังอยู่ในสถานควบคุมความประพฤติ ที่เรียกว่า บ้านกรุณา ต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ บ้านมุทิตา และเข้าสู่โครงการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและหลังปล่อย ซึ่งหมายถึงหลังปล่อย แล้วยังอยู่ในระดับที่จะต้องติดตามดูความประพฤติไปอีกระยะหนึ่ง

ในการนี้แม่ชีศันสนีย์ได้รับหนังสือจากผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกลาง ขอนำเด็กชายจำนวน ๑๘ คน เข้ารับคำแนะนำเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักธรรมในการดำเนินชีวิต ซึ่งแม่ชีศันสนีย์ได้เลือกให้สถานที่สำนักส. เพลินจิต ด้วยเหตุผลว่า

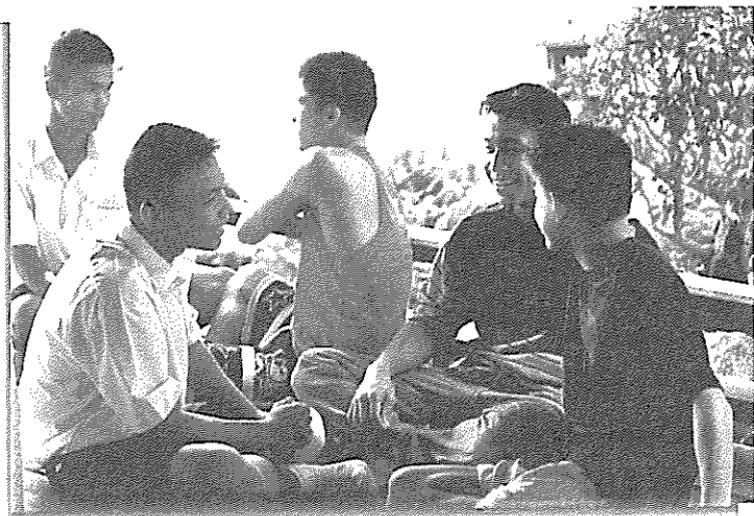
“...อย่างให้เด็กหันติบดีคนได้เรียนรู้ถึงบรรยกาศของความเป็นเพื่อน ให้โอกาสพูดเข้าหูหูที่จะได้คุยกับครรภ์สักคนที่รู้สึกว่าเข้าไว้วางใจได้ ว่า คนคนนั้นจะเป็นเพื่อนของเข้า กล้าที่จะพูดเรื่องราวให้คนที่ไว้วางใจฟัง เรายังเชื่อว่า...เมื่อคนมีความไว้วางใจในเพื่อนเขาจะกล้าเปิดเผยตัวเองขอมา และพร้อมที่จะรับความเป็นมิตรจากผู้อื่น และเมื่อคนรอบข้างเป็นมิตรกับเข้า ยอมรับเข้า รับฟังและให้โอกาส เมื่อนั้นเขาก็จะไม่สร้างรอยร้าวให้กับคนรอบข้างและสังคมต่อไป...”

สมมติฐานของแม่ศันสนีย์ได้ถูกตั้งขึ้น และตามท้ายวิธีการที่มีขั้นตอน มีเครื่องมือ แตกต่างไปจากชุมชนแลกเปลี่ยน-เรียนรู้ครั้งอื่น ๆ มีการใช้ไหวพริบปฏิภาณกับตัวแปรที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิด แนะนำว่า ...ระยะเวลาเพียงไม่ถึงวันอาจไม่สามารถแปรดวงจิตให้เคลื่อนห้ามให้เปลี่ยนเป็นความสะอาด สวยงาม สงบ "ได้อย่างที่สังคมต้องการ แต่ก็ต้องถือว่าเด็กทั้ง ๑๙ คนนี้ ได้ผ่านกระบวนการพัฒนาเพื่อไปสู่จุดนั้นในระดับหนึ่ง"

ณ สำนัก ส.เพลินจิต กิจกรรมแรกเริ่มเมื่อเวลา ๑๐.๐๐ น. ด้วยบรรยากาศของการต้อนรับอันอบอุ่น โดยผู้แทนจากผู้มาเยี่ยมเยือนได้เท้าความถึงการเป็น เพื่อนเก่า ซึ่งได้เคยพบกันมาแล้วที่บ้านกรุณา และดีใจที่ได้มารอ กันอีกครั้งในสถานที่แตกต่างจากเดิม ส่วนทางเจ้าบ้านซึ่งมีผู้แทนคือ แสน ส.เพลินจิต แซมป์โลกิที่เป็นตัวอย่างความ ไฟแรงของเด็กชายไทยหลายคนปัจจุบันจะยืดถือเป็นแบบอย่างเป็นผู้กล่าวต้อนรับในครั้งนี้

"...บ้านหลังนี้ได้ส่งเสริมทางด้านกีฬา ถือว่ากีฬาเป็นยากระเช แลและใช้กีฬาเป็นเครื่องจูงสติ พัฒnar่างกายให้แข็งแรง ให้อาชีพคือการ เป็นนักมวย สามารถมีรายได้เลี้ยงดูครอบครัว พ่อแม่และน้อง ๆ ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่กีฬาเป็นเพียงส่วนหนึ่ง...ไม่ใช่ทั้งหมด เพราะบ้านหลังนี้ไม่ละเว้นที่จะพัฒนาจิตใจให้แข็งแรง "มีแหล่งไปตามกระแสค่านิยม ที่เปิดเปลี่ยน และให้เรียนรู้ว่าแต่ละคนสามารถจะหยุดตัวเองได้อย่างไร..."

นับเป็นพลังใจที่กระตุ้นให้เด็ก ๆ กระตือรือล้นที่จะทำกิจกรรมในอันดับต่อไป นั่นคือการสมัครใจเลือกจับคู่คุยระหว่างเด็กจากค่ายมวย และเด็กทั้ง ๑๙ คน การสนทนากำลังเป็นไปอย่างเพื่อนที่จะถามกันได้ทุกเรื่องด้วยความไว้วางใจ เพราะเข้ารู้ว่าเพื่อนจะไม่เป็นพิษภัย จะไม่เหยียบย้ำซ้ำเติมในความผิดที่เคยกระทำ...และ...เพื่อน...จะให้ภัยเขา



บรรยากาศการพูดคุยของเด็ก ๆ ที่สนุกสนานและเป็นกันเอง

แต่เพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์ความผิดพลาดนี้ร่วมกัน จึงมีกิจกรรมข้อหนึ่งว่า หลังจากที่แยกกันไปคุยกันแล้ว ทุกคู่ต้องกลับมาและเล่าเรื่องที่คุยกันให้ทุกคนได้รับรู้ด้วย

คุ่นนึง...ซึ่งจับกันระหว่างเด็กนักมวยอายุ ๑๐ ปี และผู้มาเยือนอายุ ๑๔ ปี เมื่อคุณนั้นต้องออกมายก คำถามที่ผู้มาเยือนถามนักมวยก็ไม่พ้น เรื่องความเป็นอยู่ เช่น กิจกรรมในชีวิตประจำวันทำอะไรบ้าง? ได้เรียนหนังสือไหม? นอกจากเป็นนักมวยแล้วได้ทำอะไรเพื่อช่วยสังคมอีกหรือเปล่า? ซึ่งผู้มาเยือนก็ได้รับคำตอบที่น่าพอใจถึงกิจวัตรที่ต้องดื่นแต่เช้า วิ่งรอบทะเลขานหอยรอบเพื่อพัฒนาสร้างกาย ได้เรียนหนังสือ ได้รับการอบรมดีดี และได้สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมตามกิจกรรมที่ค่ายมวยจัดขึ้น แต่เมื่อเด็กจากค่ายมวยเล่าถึงสิ่งที่ได้จากการคุยกัน คำถ่ายทอด

เชื่อ ๆ กลับตอกย้ำความรู้สึกว่า สังคมนี้ร่างให้เดี่ยวนัก พลังร้ายที่ผู้คนในสังคมได้ช่วยกันผลักดันผู้ที่น่าจะมีวิถีชีวิตบริสุทธิ์ เช่นเดียวกับเด็กธรรมชาติทั้งหลายให้เข้าสู่จวบของความลับซึ่งก่อนที่ย้อนกลับมาทำร้ายผู้บริสุทธิ์คนอื่น ไม่เว้นแม้ตัวเขาเองและสังคมโดยรวมในที่สุด

คำเล่าที่ไม่ตัดตอนนี้ อาจจะทำให้ผู้ติดตามทุกคนรู้สึกดังได้เข้าร่วมในบรรยายกาศนั้น

“...ผมถานพี่ว่าทำไม่พี่เข้าไปอยู่ในบ้านมุทิตา พี่เด้อตอบว่า เพราะเด้าข่มขืนเด็กอายุสามขวบ ผมถานว่าตอบที่เด้าข่มขืนเด้ามีความสุขมั้ย พี่เด้อตอบว่าไม่มีความสุข ผมถานว่าแล้วพี่ทำอย่างไร เด้าบอกว่าไปกันสามคน แต่เพื่อนสองคนไม่ได้ทำ เด้าทำคนเดียว แล้วผมถานว่าเพื่อนพี่ไม่ได้บอกให้พี่หยุดหรือ เด้าบอกว่าเพื่อนไม่ได้บอก ผมถานอึกว่าแล้วพี่ทำอย่างไร พี่บอกว่าเด้านี่เข้าไปในป่า ไปนอนบนต้นไม้ หน่อยยุ่หัววนแล้วทำรากก็จับ...

“...ผมถานพี่อึกว่า พอกอกไปแล้ว...พี่จะทำอึกมั้ย...”

คำตอบที่ทุกคนได้เห็นคือเด็กเริ่มหุ่มคนนั้นคงตกล น้ำใส ๆ ในลงรินจากนัยน์ตา...

ถึงแม้จะไม่เอ่ย出口มาเป็นคำพูด ก็คงตระหนักได้ถ้วนความเสียใจของเขามีมากเพียงไร การได้รับโทษทัณฑ์ได้บอกในระดับหนึ่งว่าสิ่งนี้คือความผิด แต่แปลภาษาในใจที่ไม่มีใครและแม้แต่ตัวเองก็ไม่อาจยืนมือเข้าไปเยี่ยวยาได้...ลึกถ้ำเกินกว่าจะบรรยาย

เป็นความผิดของใคร...ของเด็กคนนี้หรือที่ทำร้ายหนูน้อยผู้บริสุทธิ์ของพ่อแม่เด็กที่ปล่อยปละละเลยร่วมเพศให้เด็กเห็น หรือหนังสือโป๊ สื่อวิดีโอด้วยที่เป็นเครื่องกระตุ้น

สายเกินไปที่จะเข้าส่าเหตุมาจากการใด ความจริงในขณะนี้คือสิ่งที่แม่ชีคันสนนี้ยังอกกับเด็ก ๆ ทั้งหมดว่า

“...ทุกคนอาจเคยกระทำความผิดได้ แต่เราจเดาว่าพคนที่ไม่ทำผิดอีก เราจะไม่ให้ร้าย “ไม่ดูถูก และให้อภิสูติที่เคยทำความผิดเข้ามาเรียนรู้ชีวิตที่จะอยู่อย่างไม่เปิดเบียนผู้อื่น...

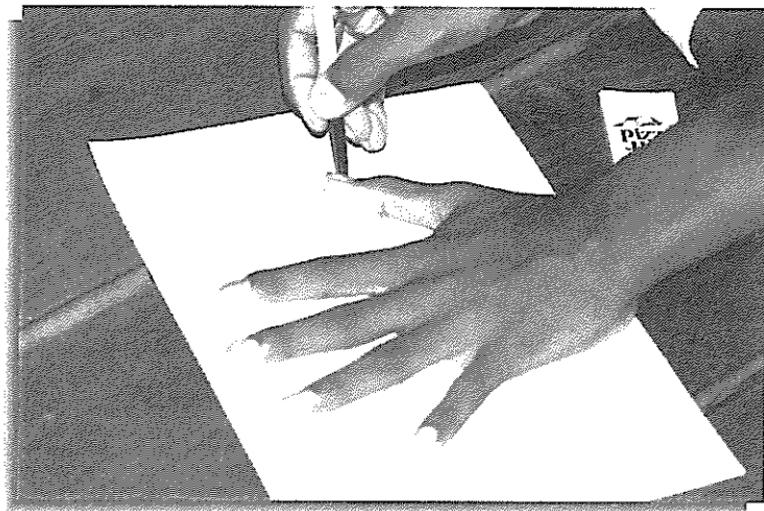
“...ทุกคนที่เข้ามาระดับพลังจากคนที่อยู่ที่นี่ในการช่วยกันไม่ให้กระทำความผิดอีก ทุกคนต้องมีเพื่อนช่วยกันหยุดยั้ง และเมื่อทุกคนได้รับการพัฒนา เมื่อนั้นเพื่อนที่ดีที่สุดก็คือตัวของเรานะ ที่จะสามารถหยุดตัวเราเองได้...”

เมื่อจบกิจกรรมนี้ มิตรภาพเปล่งบานมากขึ้น เด็ก ๆ ต่างจับคู่พากันไปกินข้าว บางคนพาเพื่อนไปเยี่ยมบ้านของเข้า บางคนที่อยากรู้จักกัน และบางคนที่อยากรู้จักได้นอน แต่เมื่อเวลาป่ายไม่ตรง เด็กหันร่อง คนก็กลับมาพบกันอีก ซึ่งช่วงนี้ไม่มีเด็กนักมายเนื่องจากเป็นช่วงเวลาพักประจำวันของพากเขา

กิจกรรมในช่วงนี้เด็กทุกคนได้รับประโยชน์ว่า เมื่อออกไปแล้วเขามีความปรารถนาหรือแรงบันดาลใจที่จะใช้มือของเข้าช่วยพยุงโลกาและสร้างสังคมดีอย่างไร โดยให้ถ่ายทอดความรู้สึกนั้นลงบนแผ่นกระดาษ ด้วยการวาดรูปมือ และวาดความฝันของตนเองลงไป และเมื่อเสร็จจะต้องอุกรมภาพให้เพื่อนฟังว่า มือของเข้าจะทำอะไรได้บ้าง...

ผลงานที่เด็ก ๆ ผลิตออกมานั้นแล้วแต่น่าสนใจ และนักออกแบบตั้งใจ ความฝัน หลายคนอยากรักษาไว้ ทำเก๊าต์รวม อยากเป็นช่างยนต์ อยากทำประ邈ชนให้กับผู้อื่น เช่น เด็กคนหนึ่งทำมือของตนลงบนแผ่นกระดาษ เป็นมือที่ค่อนข้างผอมบาง แต่ก็โดยเด่นอยู่ท่ามกลาง ๓ สีซึ่งเขาก็ยันไว้ชัดเจนว่า สีแดงคือใจที่เข้มแข็ง...สีขาวคือจิตใจที่สะอาด บริสุทธิ์...สีน้ำเงินคือการทำงานของเข้า และกลางมือมีหนังสือตัวโตไอย้ำเยี้ยนว่า ช่วยกันรักษาสภาพแวดล้อม...

ทุกชิ้นงานล้วนบอกถึงความตั้งมั่น อีกมือหนึ่งซึ่งเขียนกำกับแต่ละ



มือนี้ที่สร้างโลก

นิ้วอย่างหัดเจน นิ้วโป่งคือการมีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ นิ้วซึ่มีการแสดงออก นิ้วกลางชี้ยันทำงาน นิ้วนางมีความอดทน และนิ้วกำยศือความอ่อนน้อมถ่อมตน

ขางละม้ายคล้ายกับอีกมือหนึ่ง ซึ่งใช้เพียงสีแดงแท่งเดียวความมืดของตนบนกระดาษขาวสะอาด อ่อนนุนค่อนข้างเล็ก นิ้วทั้ง ๕ กางซึ้ง มีรูปและอักษรกำกับความหมายในแต่ละนิ้ว...

นิ้วกำยศือ ตา นิ้วนางศือ หู นิ้วกลางศือ จมูก นิ้วซึ่มีลิ้น นิ้วโป่งศือ กาย และกลางฝ่ามือเป็นรูปใบโพธิ...หมายถึงจิตใจ

เจ้าของงานพื้นนี้ซึ่งก็คือแม่ศีดันสนนี้ย ขอ匕ายมีของตนเองว่า

“...เราประณานที่จะมีพุทธิภาวะที่ควบคุมด้วย หู จมูก ลิ้น กาย ใจ เมื่อกราบทบถูกอะไรมีสติรักษาใจ จิตจะไม่กระเทือน การมีชีวิตที่รู้ เท่าทันอยู่ด้วยสติ-ปัญญา จะเป็นการรักษาพุทธิปัญญาที่เปรียบดังโพธิ-

จิต เรายอมมีความมั่นใจในการไม่กระทำการผิด มีความมั่นคงที่จะหยุดชั่ว..."

นั้นคือผลสรุปของเครื่องมือในขั้นตอนนี้ การให้เด็กทั้งหลายประจักษ์ว่า มือที่มาจากดวงจิตที่ใสสะอาดของเข้า จะมีพลังศักยภาพสร้างโลกให้น่าอยู่ได้ ถ้าหากเขามีความตั้งใจ

ดังนั้น...ทำอย่างไร...มือนั้นจะถูกบ่งการด้วยจิตใจอันงดงามอย่างที่ปรากฏ

ในช่วงเวลา ๑๕.๐๐ น. เด็กนักเรียนได้กลับเข้ามาและทำกิจกรรมสีน้ำ (Water Colour) ร่วมกัน ด้วยการนำกระดาษไปถูกรดน้ำให้พองมาดซึ่งเมื่อลองสี ความหมายขึ้นจะช่วยผ่อนคลายให้ผู้คนป่ายลงไปให้สวยงามและกลมกลืน

เริ่มสนุกและซึ่งกันมาก งานที่ผ่านไปใช้สีเทียนแห้ง ซึ่งไม่มีพลังเร่งร้าไว้ท้าทายและสนุกสนานเท่าสีน้ำ แม้ว่าจะมีกติกาเพิ่ม...

ข้อแรก...เมื่อลมหายใจไปใน พูดกันไปด้วย เมื่อพูดกันไปใน สดไปด้วย นั่นคือ เมื่อลมหายใจไปใน สดไปด้วย และย้อมมีความตระหนักรู้ในการเดินทางหรือเส้นสีน้ำ

ข้อสอง...มีเพียง ๓ แมสี คือ แดง เหลือง น้ำเงิน แต่สามารถเปลี่ยนได้ตามความต้องการ ดังนั้นเมื่อยากได้สีใหม่ ต้องไม่มีภาระ ต้องจุ่มพูดกันล้างน้ำก่อนที่จะจุ่มสีใหม่มาผสม

ทุกคนตื่นเต้นและยอมรับในข้อตกลง ผู้ที่มีสมาร์ตและจดปลายพูดกันลงพร้อมกับลมหายใจเข้า ลากปลายพูดกันลมหายใจออก ด้วยใจที่สงบ นิ่งและเบิกบาน ด้วยกติกาของการผสมสีที่ไม่มีภาระ ภาพของแต่ละคนจะสื่อถึงจิตใจที่หยั่งฝังรากลึก อย่างที่ตัวเองก็ไม่คาดว่าจะหยั่งได้ถึง บน



ผู้กันไปไหน...สติไปด้วย

ข้อเท็จจริงว่า ความคิดจะเป็นที่มาแห่งการกระทำ...

กติกาหรือข้อตกลงแปรไปได้ว่า เมื่อเด็กเหล่านี้ออกไปเผชิญกับโลกภายนอก เขาจะต้องปฏิบัติตามกฎของสังคม เพราะเมื่อใดที่ลະเมิด สีน้ำที่สูงบ่ใสจะถูกกล่าวเป็นภาพเลอะเทอะ แม้สีในขาดที่ทุกคนจะได้ใช้ร่วมกันสร้างสรรค์ร่างงานดี ๆ จะกลายเป็นสีเน่า คนอื่นจะต้องรับรวมกับความมักง่ายของเข้า

งานชิ้นนี้ได้บอกอะไรหลายอย่าง บอกว่าเด็กเหล่านี้มีความพร้อมที่จะถูกปล่อยหรือถูกตามดูและความประพฤติในระดับใด ผลงานของทุกคนแตกต่างตามความเข้มของสภาวะจิตใจ แต่ไม่ได้หมายความว่าทุกคนหมดโอกาสที่จะพัฒนา วันหนึ่ง...เด็กเหล่านี้จะต้องออกไปสู่โลกภายนอก เขายังต้องดำเนินชีวิตต่อไปท่ามกลางตัวแปรของสังคมและสภาพแวดล้อมซึ่งไม่อาจคาดเดาได้ซึ่งก้าเข้ามิเพื่อนที่เป็นกัลยาณมิตร คงซึ่งทางถูก

คอยเห็นี่ยรังให้แยกออกจากแพ่งของความช้ำ และสุดท้าย...มีตัวเองเป็นกัญญาณมิตร เมื่อนั้น สืบจากใจที่สะอาด สว่าง และสงบใส จะสามารถระบายน้ำที่มั่นคงแข็งแรงเพื่อสร้างสรรค์โลกนี้ได้อย่างสวยงาม งดงาม ได้อย่างสมดุลค่าในฐานะที่เกิดมาเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของสังคม และของโลกอันกว้างใหญ่ไฟศาลนี้

ขอเพียงแต่มีเพื่อนผู้ให้โอกาส มีสังคมที่ไม่กระหน่ำซ้ำเติมให้ต้องกระทำความผิดอีก เมื่อถึงวันนั้น...มีของพากษาจะร่วมกันแนวมิตรโลกนี้ให้เกิดสันติและประโยชน์สุขอย่างแท้จริง

ทุกชีวิตที่เกิดมาอยู่บนดินต้องพานพบกับปัญหา ต่างกัน ก็แค่มาก หรือน้อย รุนแรง หรือเบาบาง เมื่อเกิด เครื่องหมายคำราม หรือปัญหาขึ้นในใจ ไม่ว่าคุณ จะอยู่ในเพศ วัย วุฒิ หรือฐานะใด โปรดอย่าลังเลที่ จะให้หน้ากระดาษนี้มีส่วนช่วยคลายปัญหาด้วย การส่งปัญหาของคุณมาที่แม่รีดบันทึกชีวิต สถานที่ยังคงอยู่ ๒๔/๕ ซอยวัชรพล ถนน รามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐ วงเล็บมุมซองว่า “เพื่อนทุกชีวิต”

ชื่นชม – ชื่มชื่น

ลูกสาวของดิฉันถูกข่มขืน ดิฉันควรทำอย่างไรดี?

แม่ผู้ทุกชีวิต

ตอบ คุณ ‘แม่ผู้ทุกชีวิต’

เข็มแผลให้ลูกสาว เรื่องนี้เป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนมาก มันเป็น บาดแผลที่รุนแรงสำหรับจิตใจ ทำทีของแม่ต้องมั่นคง ไม่หวั่นไหว อย่า โวยวาย อย่าช้ำเติม อย่าโทษตัวเอง อย่าข้ามกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิต ของลูกสาว แต่จะให้โอกาสกับลูกของท่าน แม่เป็นคนแรกที่จะให้โอกาส ต่อลูกของท่านได้เกิดใหม่อีกครั้งหนึ่ง การถูกข่มขืนในคืนวันนั้นมันได้จบลงแล้ว

การที่เราไม่ย้ำคิดอยู่กับสิ่งที่เกิดขึ้นในคืนวันนั้นก็คือการให้โอกาส ต่อลูกสาวของท่าน ต่อตัวท่าน สิ่งที่มันเกิดขึ้นในชีวิตของเรามันก็เป็น

ผลที่เราปฏิเสธไม่ได้ มันเป็นบาดแผลที่เกิดขึ้นแล้ว แต่เราสามารถทำแผลนั้นให้เลือดหยุดให้ได้ เราใช้บาดแผลเดือนตัวเราให้มีชีวิตที่รอดคอบรวมมัดระวังมากขึ้นในวันนี้ อย่าสักกิดแผลนั้นให้เลือดไหลอีก มันเป็นเพียงแผลเป็นที่ไม่เจ็บปวดแล้ว การคิดถึงเหตุการณ์นั้นด้วยความปวดร้าว จะเป็นการช่วยขึ้นตัวเอง เราจะหยุดชั่วขึ้นตัวเราในวันนี้ นี่เป็นเรื่องสำคัญมากที่ท่านและลูกสาวของท่านจะต้องจดใจกาสร่วมกัน ให้โอกาสซึ่งกันและกัน การที่เด็กมีการปวดร้าวในการถูกกระทำที่รุนแรงทางร่างกายและจิตใจครั้งนั้น เป็นเรื่องที่เข้าด้วยการเพื่อนเข้าต้องการใครสักคนที่เข้าใจเข้า หรือยอมรับเข้า แล้วคนที่น่าจะทำให้เขารักษาแผลในใจของเข้าได้อย่างรวดเร็วจนเป็นแผลเป็นที่มันไม่เจ็บปวดกันน่าจะเป็นแม่ ผู้หญิงที่ใกล้ตัวเขามากที่สุด ถ้าเขามองเห็นความมั่นคงของแม่ ความไม่หวั่นไหวของแม่ ความกล้าหาญที่จะยอมรับและให้โอกาสกับลูกที่พลาดไปแล้วอีกครั้งหนึ่ง สิ่งเหล่านี้จะเป็นกำลังใจ จะเป็นโอกาสที่ลูกของเรางอกใจใหม่ได้ ขอให้เราช่วยกันรักษาแผลให้ลูกของเรา อย่าช้าเดิม อย่ากรีดแผลนั้นให้กว้างขึ้น อย่าโทษใคร ระมัดระวังวิธีชีวิตในปัจจุบันของเรามากขึ้น

ถ้าเราเคยเจ็บปวด เพราะสังคมมีความอยุติธรรมต่อเรา แล้วเราดำเนินชีวิตอยู่ด้วยความหวาดกลัว หวาดระวง ชีวิตของเราก็จะขาดความสุขในปัจจุบัน เราจะเหมือนกับผู้หญิงที่ลูกขึ้นไม่ได้ เพราะเรามีความหวาดระวงว่าเราเคยถูกทำร้ายมาแล้ว แล้วมันอาจจะถูกอีก ความหวาดระวงจะทำให้ปัญญาของเรารีบความกล้าหาญของเราในปัจจุบันหายไป จนหาความพอดีระหว่างความหวาดระวงกับความไม่ประมาทให้พบ จนให้ชีวิตด้วยความไม่ประมาท ไม่เลินเลือ 'ไม่มักง่าย' ให้รู้ว่าที่ที่เราเคยเดินแล้วเราปลดภัยวันนี้โลกมันเปลี่ยน สังคมมันเปลี่ยน เส้นทางนั้นอาจจะเป็นเส้นทางที่เรายังต้องเดินอยู่ แต่เราจะเดินอย่างไรที่จะให้มันปลดภัยเหมือนอย่างที่เคยเดินในวันวน มันต้องมีวิธีการมากขึ้น จะ

จังว่าเราเคยเดินแล้วเราปลดภัย เราเดินอีกวันนี้และมันยังจะคงปลดภัยไม่ได้แล้ว เราจะต้องเข้าใจว่ากระแสของสังคมมันเปลี่ยน วิถีชีวิตของผู้คนมันเปลี่ยน เรามีการอพยพเปลี่ยนถิ่นฐานกันมากขึ้น ความเบี่ยดเบี้ยนสูงขึ้น ค่านิยมของการทำร้ายกันและเห็นว่าเป็นเรื่องปกติมันมีมากขึ้น ผู้หญิงต้องระวังตัวด้วยความไม่ประมาท แต่อย่าหาดระแวง เพราะความหวาดระแวงจะทำให้ชีวิตของเราหมดความสัมภាន หาให้ตัวชีวิตตรงนี้ให้ตัวยิธิการฝึกฝนตนเองที่จะมีชีวิตที่รอบคอบ อยู่บันย่างก้าวของเราด้วยสติ-ปัญญา เพราะการที่เราพัฒนาศักยภาพของเราให้เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตอยู่ได้อย่างคนที่ไม่มักง่าย เราจะได้มีต้องมาแก้ตัว กันอีก นั่นคือการใช้ชีวิตอีกครั้งหนึ่ง ถ้าเพื่อว่าเราเป็นคนที่เคยได้บทเรียนมาแล้ว ใช้มันเพื่อสร้างปัญญา ในปัจจุบันนี้ให้ได้อย่าหาดกลัว-แลัวอย่าตืออกซือด มนจบแล้วเมื่อวันวาน วันนี้เราหาโอกาสให้ลูกสาวของเรางเดิดด้วยตัวของเราเอง ด้วยการใช้ชีวิตที่ไม่เลินเลือ ไม่ปล่อยตัวแต่ในขณะเดียวกันเราให้กำลังใจลูกของเราที่จะใช้ชีวิตอย่างคนที่กล้าหาญเกิดอีกครั้งหนึ่ง ความเป็นแม่ที่จะให้อภัยลูก พร้อมที่จะให้ลูกได้มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิตต่อไป อย่าผลักไส และอย่ารู้สึกอายที่ลูกของเราลูกทำร้าย แต่ขอให้เห็นใจกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับชีวิตลูกของเรา และคงจะต้องช่วยกันร่วมมือกันในการที่จะทำงานป้องกันหรือทำงานรณรงค์ที่จะให้ผู้ชายที่แข็งแรง ใช้ความแข็งแรงของเขามาเป็นไปเพื่อคุ้มครองที่อ่อนแอกว่า ไม่ใช่ใช้ความแข็งแรงของเขามาเป็นไปในการที่จะใช้ชีวิตด้วยความมักง่าย เลินเลือ ประมาท และเบี่ยดเบี้ยน เคยมีประสบการณ์จากการในบ้านสายสัมพันธ์ เรากล่าวเด็กผู้หญิงคนหนึ่งพบเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันเข่นดียกันนี้ เธอพยายามที่จะต่อสู้ในเหตุการณ์ที่รุนแรงนั้น และเธอเพียงแต่อธิษฐานว่าผู้ชายหลายคนที่กำลังทำร้ายเธอที่ซ้างถนนในวันนั้นจะทำอะไรกับเธอได้ แต่ขออย่ามาเชือ อย่า

ได้จากເຮືອ ເມື່ອຫົວຂອງເຮອອດຈາກເຫດກາຣນີໃນວັນນັ້ນເຮອກລັບນຳນັ້ນ ເມື່ອ
ແມ່ກ່າວເຊື່ອແມ່ຍ່ອມຮັບໄນ້ໄດ້ ລູກສາວັດືດໍາວ່າຕາຍທັນທີ ເຮືອໄມ່ອ່າຍາກຕາຍ
ໃນຕອນທີ່ເຮອດຸກຢ່າງເປັນ ແຕ່ເຮອຍາກຕາຍທັນທີ່ເມື່ອສັງຄົມໄມ່ໄຟໂຄກສເຮອ
ໄມ່ຍ່ອມຮັບເຮືອ ນີ້ເປັນດັກອໍຍຳງຈິງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນງານທີ່ເຮົາທຳອຟ່ ອ່າຍາກໃຫ້
ກຳລັງຈຳຄຸນແມ່ວ່າຈຳໃຫ້ໂຄກສລູກ ກາຮ່າທີ່ແມ່ໄຫ້ໂຄກສລູກ ລູກຍັງມີທາງອອກ
ແຕ່ດ້າມເຊື່ອເປັນຜູ້ໜົງທີ່ນໍາຈະເຂົ້າໃຈເຮອມາກທີ່ສຸດໃນການຝຶກຍ່າງນີ້ຍັງໄນ້ເຂົ້າ
ໃຈເຮືອ ລູກຍາກຕາຍທັນທີ່ ດະນັ້ນການມັນຄົງຂອງແມ່ກັບໂຄກສທີ່ແມ່ແລະ
ສັງຄົມຈະໄຟເຮືອຈະເປັນທາງອອກໃນຫົວຂອງເຮືອທີ່ດີ ເຮັດວຽກຕ້ອງຊ່າຍກັນດູແລ
ລູກໃຫ້ດີ ແລ້ວຊ່າຍກັນທີ່ຈະທຳການທີ່ຈະບອກກັບຜູ້ໜ້າຍໜາຍ ພ ດັນວ່າການ
ສູນກີເພີຍວູນເດືອຍທີ່ເຂົ້າໄດ້ ມັນເປັນການເຈັບປາດ ມັນເປັນບາດແພດ ມັນ
ເປັນການທຳລາຍຫົວຂົວຂອງຄົນອີກຫລາຍຄນ ແລະມັນອາຈະໜາຍເຖິງຫົວຂົວຂອງ
ເດືອກທາກທີ່ຈະເກີດມາຍ່າງຄນທີ່ໄໝຮູ້ວ່າໄຄຣີ້ອື່ອພ້ອອີກດ້າຍ

ຈມໄມ່ລົງ!

ກ່ຽວຂ້ອງດີຈັນເມື່ອວ່າຍັນ & ດັນ ດີ້ ຄຸນພ້ອ ຄຸນແມ່ ພີສ່າວ
ດີຈັນ ແລະນັ້ນໜ້າ ຄວາມເປັນອຸ່ນຂອງກ່ຽວຂ້ອງດີຈັນນັ້ນສູ່ສບາຍ
ທຸກຍ່າງ . ແຕ່ເມື່ອ ລ ເດືອນທີ່ຜ່ານມາ ຄຸນພ້ອປະສົບກວາມລົ້ມແລວທາງ
ຫຼຸງກິດ ຫ້ານະທາງກ່ຽວຂ້ອງດີຈັນຍ່າງເໜີໃຫ້ຊັດ ເຮົາຕ້ອງກິນອູ່ກັນຍ່າງ
ປະຫຍັດ ແຕ່ຫົວໜ້າຂອງດີຈັນເປັນຄົນຄມໄມ່ລົງຄະ ເຮອຍັງຄົງໃຫ້ຈ້າຍສຸ່ຍ່-
ສຸ່ຍ່ແມ່ອັນເດີນ ເມື່ອຄຸນພ້ອຄຸນແມ່ທີ່ວັງທີ່ຕັກເທືອນ ກີໂກຮະແລະວ່າເຮືອໃຫ້
ເຈັນສ່ວນຕັວຂອງເຮືອ ໄນໄດ້ທຳໃຫ້ໄຄຣເດືອດຮ້ອນ ທັ້ງຍັງບອກວ່າຫາກມັງຄັບຈິຕ
ໃຈເຮົາມາກ ເຮືອຈະແຍກອອກໄປອູ່ຕາມລຳພັງ ທີ່ໃຫ້ໃຫ້ຄຸນພ້ອຄຸນແມ່ຂອງ
ດີຈັນກັງວລໃຈມາກ ຂອງກວ່ານາທ່ານແມ່ເຊື່ອແນະນຳດ້ວຍຄະວ່າດີຈັນກວ່າທຳ
ຍ່າງໄວດີ

ບໍລິຈາກ

ตอบ คุณ ‘เบญจมาศ’

แม้ว่าความพูมเพื่อยันนั่นจะเป็นเงินที่เชือหมายได้เอง แต่เชือขาดความรู้ที่ว่า การเกิดมาครั้งหนึ่งนั้น ชีวิตที่มีคุณค่าของคนคนหนึ่งก็คือการไม่เข้มข้นของชาติ ถึงแม้ว่าความสามารถที่จะมีอำนาจในการใช้ได้มาก คือเราเป็นคนเก่งพอที่จะหาเงินมาเพื่อที่จะใช้อะไรได้มาก ๆ แต่โลกนี้ไม่ใช่ของเราคนเดียว เราจะต้องเป็นผู้ที่สำนึกในการเกิดมาครั้งหนึ่ง แล้วใช้ทรัพยากรของโลกนี้เท่าที่จำเป็นจะต้องใช้ ถ้าหากเกินความจำเป็น ใช้อย่างไม่ประหยัด ก็อ่าวเราเป็นขออย ข่มขัณฑ์ชาติ ข่มโลก ถึงจะบอกว่าตนหาเงินมาได้ แต่เราเก็บลังอยู่ในสภาวะที่เราจะใช้อย่างนั้นไม่ได้ เพราะวันหนึ่งมันจะไม่มีให้ใช้ คำว่า “จนไม่ลง” ก็คือ “ไม่แคร์ต่อโลก” “ไม่แคร์ต่อธรรม มันลำบากแล้วที่จะใช้จ่ายสะดวกสบายอย่างที่เคยใช้ ควรจะตระหนักถึงชีวิตที่มีความสุขแล้วไม่เข้มข้นของชาติกันให้มากขึ้นในยุคนี้ ถ้าหากจะให้แนะนำก็คือ ทุกคนในบ้านจะต้องมีความสุขกับชีวิตที่เรียบง่ายให้เชือเห็น พยายามบอกให้เชือรู้ว่า หากมีความคิดที่จะออก “ไปอยู่คนเดียวถ้าถูกบังคับด้วยมาก ๆ แล้วละก็ ขอให้เชือรู้ว่าท่ามกลางการใช้จ่ายอย่างพูมเพื่อยของเชือจะนั่นก็เหมือนกับมีชีวิตที่โดยเดียวอยู่แล้ว มันเหงา เราจะเห็นว่าคนรายหลายคนที่มีอำนาจในการใช้จ่ายที่ไม่รู้จักคำว่าพอดี แม้ว่าจะมีความสะดวก ความสนุก แต่ในความสะดวก ความสนุกนั้น...มันมีความทุกข์ตามมาด้วย อะไรมีไม่พอดี...มันไม่มีความสุข เห็นการเกินข้าว...ถ้าเราเกินเกินพอดี เวลาเกิดอด หากเราเกินแต่พออิ่ม เวลาเก็บสบายน ก็คล้ายกับการใช้จ่ายอย่างพูมเพื่อยที่ถึงแม้จะสามารถใช้ได้หากมันเป็นการใช้ที่เกินพอดี ก็จะรู้สึกเลียนต่อสิ่งที่เราทำลังปฏิบัติอยู่ พี่สาวของคุณควรจะเห็นว่า yang มีชีวิตของสมารีกินครอบครัวที่รู้จักใช้จ่ายอย่างพอดีแล้วมีความสุข เปาตัว คล่องตัว มีเงินเอาไว้ทำกิจกรรมอะไร สักอย่างหนึ่ง มันอาจจะسانปะโยชน์แล้วมีคนอื่นอิ่มกับเราด้วย อร่อย

กับเราด้วย ในยุคนี้การประยัด ๑ บาท ไม่ใช่ทำให้เรารวยขึ้น เพราะเราเก็บของเอาไว้ได้ แต่การประยัด ๑ บาทนี้เพื่อให้คนอีกคนได้อิ่มกับเราด้วย อย่างพวกเขมรอาพยายามในภาพข้างที่มีให้เห็นอยู่ทุกวันนั้น ความสุขของเขากลับที่การได้กินข้าวเพียง ๑ จาน ขอเพียงแค่มีกินให้พ้นเมื่อไป ที่นอนก็ไม่มี ไม่มีหวังอะไรในชีวิต เราไม่รู้สึกตระหนักว่าหรือว่าร่วมทุกๆ ร่วมสุขกับสิ่งที่เราสร้างให้บ้านเรือนเป็นลายหรือ เราจึงใช้จ่ายอย่างชนิดที่เรียกว่า 'ไม่แคร์ต่อโลก ลองเปิดข่าวเรมรอาพยายามให้ฟังสาวกบอย ๆ จะได้ซึมซาบ

อย่างรังเทียบเชอ อย่าเบื่อเชอ หาวิธีการช่วยเหลือ แต่อย่าทุกข์ใจในการที่จะช่วย เรียนคุณพ่อคุณแม่ว่าอย่าหนักใจ ก็อธิบายให้ท่านฟังว่า เราไม่ปล่อยปละละเลยเชอ พยายามที่จะเป็นเพื่อนชั้นนำทางจิตวิญญาณ ให้เชืออยู่ แต่อย่าทุกข์ใจ อย่าไปกังวลใจ เพราะความผิดของคนอื่น แต่คงมีความสุขในสิ่งที่คุณเลือกในเส้นทางที่ตัวคุณเองและคุณพ่อคุณแม่กำลังประยัดจากการใช้ชีวิตอย่างเรียนง่าย อย่ามีความถือเนื้อถือตัว อย่ายึดมั่นว่าเราดี เราทำถูกแล้ว แล้วเชอทำผิด แต่ก็ให้รู้ว่าเมื่อเราเห็นคนที่กำลังทำผิดแล้วเราก็เมตตาลง身 ให้อภัย และในขณะเดียวกันเราก็ให้โอกาสในการที่จะเปลี่ยนเส้นทางของเชอ หรือพยายามที่จะให้เรอมีโอกาสที่จะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเชอ ในขณะที่เรารักษาใจของเราไว้ให้ดีแล้ววิธีการแบบนี้เป็นวิธีการที่จะทำให้เชอหันกลับมาของเรา เราเก็บอิ่มอย่างที่เรอ อิ่มเหมือนกัน...เราอิ่มกันได้มากคนกว่า ทำอย่างนี้บอย ๆ เชมอ ๆ พุดคุยกัน และให้มองเห็นวุปธรรมที่ชัดว่า ที่เราช่วยกันประยัดนั่นนะ มันหมายถึงความรอดของคนอีกหลาย ๆ คนด้วย



ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๐

๑-๕ ตุลาคม ปฏิบัติบุชา เพื่อเกิดพระคุณของสมเด็จพระภูมิไนยสังฆราช สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปรินายิกเนื่องในวโรกาสพระชนมายุ ๘๔ พรรษา

๗-๑๙ ตุลาคม ปฏิบัตรธรรมเนื่องในวันออกพระชา

๑๙ ตุลาคม ๐๙.๓๐ น. ขอเชิญตักบาตรเทโว

๐๙.๐๐ น. เด็ก ๆ พบกับรายการ “อาหาร อร่อย เพรากินกันหลายคน” โดย แม่ไก่ (ศันสนีย์ ศีระปันย์ เมอลเลอร์)

๒๓-๒๖ ตุลาคม ครอบครัวแห่งสตี

๒๓ ตุลาคม ๑๐.๐๐ น. ร่วมสร้างครอบครัวแห่งสตี รากแก้วของสังคม

๑๕.๐๐ น. เปิดตัวนิตยสาร “สาวิภา”

๑๖.๐๐ น. พุดคุยโต๊ะกลม (กลางสวน) เรื่อง “เมื่อฉันชวนคนเก่ง (ที่ประกาศตัวว่าไม่รู้ธรรมะ) มาทำนิตยสารธรรมะ”

๒๕ ตุลาคม ๐๙.๐๐ น. ปาฐกถาพิเศษเรื่อง “เรاجะภู แผ่นดินอย่างไร” โดย ศ. คุณหมอบรachteek วงศ์

๑๔.๐๖ น. “วิดีแห่งชา” ศิลปะ วัฒนธรรม
ปรัชญา ที่มีชาเป็นสืบ

๒๕ ตุลาคม ๑๗.๐๐ น. ดนตรีแห่งสติ

๒๖ ตุลาคม ๑๖.๐๐ น. พบกับการพูดคุยแบบกันเองเรื่อง
“สร้างบ้านในหัวใจของเด็กไทยวันนี้” แยกกับเชิญพิเศษ คุณ
พรรรณภาษา ปิยะพงศ์ศิริ (ดีเจเล็ก พรรรณภาษา) จากคลื่น ๘๘
เรดิโอดิจิตอล แล้วดีเจอื่น ๆ อีกหลายท่าน

หมายเหตุ เนื่องจากเดือนตุลาคม ตรงกับช่วงเวลาปิดเทอม
จึงขอเชิญเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรมตลอดเดือนนี้ โดยเฉพาะ
อย่างยิ่ง กิจกรรม “ครอบครัวแห่งสติ” ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๖
ครอบครัวได้สนใจกรุณาติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่ม
เติมได้ที่ ๕๐๙๐๐๘๕, ๕๐๙๒๒๓๓๙ และ ๕๑๐๔๗๕๖

และตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ เป็นต้นไปทุกวัน
จันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. พบกับแมรีศันสนีย์
เหลี่ยรสดุ๊ ในรายการวิทยุ “สาวิกา” สนับสนุนโดยบิชท์วิทยุ
ในเครือข่ายสถานีวิทยุ ม.ก. AM STEREO NETWORK ภาค
กลาง ๑๐๑, ภาคเหนือ ๖๑๒, ภาคอีสาน ๑๓๑, ภาคใต้
๑๒๖๙ และ “สาวิกา” ในรูปของ “นิตยสารเสียง” ซึ่งจะ
เป็นการบันทึกเรื่องราวในครอบมีต่าง ๆ ของนิตยสาร “สาวิกา”
เป็นเสียงลงในเทปคาสเซ็ต สำหรับท่านผู้สูงอายุ และเพื่อนผู้
ตาบอด และผู้ประสบปัญหาในการใช้สายตาได้รับรู้เรื่องราวไป
พร้อม ๆ กัน...โปรดติดตามค่ะ

คุยกันท้ายเล่ม

“บอ ก อ ”

“คุยกันท้ายเล่ม” เปิดกว้างรอรับความคิดเห็นของทุกท่าน
อยู่ตรงนี้ ไปรษณีย์บัตรทุกใบ จดหมายทุกฉบับมีค่าอย่างยิ่ง กรุณา
ส่งทุกความคิดเห็นของท่านมาได้ที่... เสธียธรรมสถาน ๒๔/๔ ซอย
วัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐

อาทิตมาได้รับสารสาขาวิชาที่คุณโยมส่งไปให้แล้ว ขออนุโมทนา
ในกุศลเจตนา อาทิตมาอ่านทุกเล่ม แล้วเก็บไว้ในห้องสมุดของวัด ซึ่งจัด
เป็นอุทยานการศึกษา มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัยก่อนเรียน สารสาขาวิชา
จึงมีอยู่ที่สนใจนำไปอ่าน ปละเข้าใจความหมาย และเข้าใจชีวิตดีขึ้น
ญาติโยมจึงมีความสนใจ และต้องการหนังสือ

อาทิตมาจึงสมควรเป็นสมาชิกสาขาวิชาในนามวัดนาค เพื่อให้ผู้สนใจ
นำไปอ่าน และศึกษาชีวิตที่แท้จริง เพื่อความพัฒนาดีๆไป อาทิตมาจึง
ขอสนับสนุนกองทุนสาขาวิชา โดยส่งธนาณัติมาจำนวนสร้างโลกสวยงามด้วยน้ำใจ
๒,๐๐๐ บาท ขอให้โยมคงเจริญองค์งานในธรรมของผู้มีพระภาคจน
ครบเจ้าสุความพัฒนา

พระอธิการปรีชา มหาธีร

ฉบับนี้คุยกันสั้นสักนิด ด้วยเนื้อที่มีจำกัด อย่างไรก็ตามขอขอบคุณ
ผู้ที่สนใจและบอกรับการเป็นสมาชิกเข้ามาอย่างต่อเนื่อง ฉบับหน้า
เป็นฉบับครอบคลุมการทำงาน ๑ ปี มีเรื่องพิเศษ ๆ มาฝากกันແน่นฉบับ
อ่านจบแล้วคิดเห็นเป็นประการใด เขียนมาคุยกันบ้างนะจะ

สวัสดีค่ะ



โครงการต่อ
เพราะ
แสงส่องสว่างแห่งสติ - เป็นญาในใจของพากเราทุกดวง