

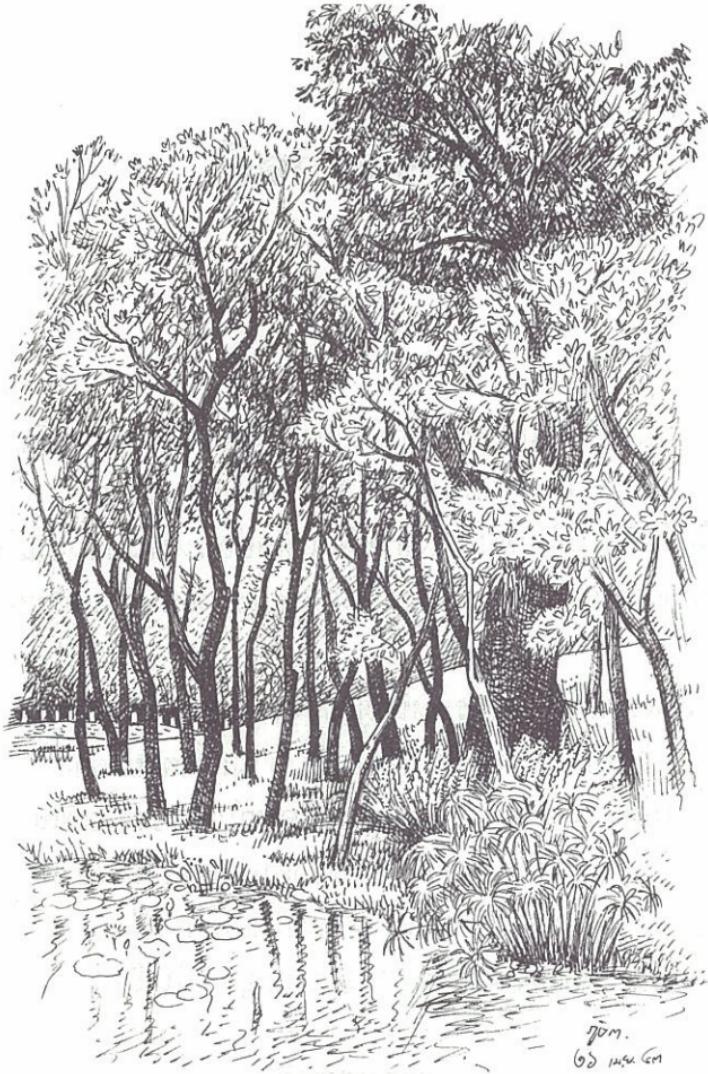


ล้านนา

ปีที่ ๑

ฉบับที่ ๓๔ มิถุนายน ๒๕๔๓

นิตยสารเพื่อชีวิตที่งดงามและเป็นอิสระ



គន្រីបានងិត ាំងីវិត ឃកឱ្យក្រមា
 គន្រីបានងិត ាំងីវិត ទុំវឱ្យក្រមា
 គន្រីបានងិត ាំងីវិត អេនីនលិកកំលងបា
 គន្រីពីរ៉ែវិង ាំងីវិត ឃុំគុំវិងឱ្យក្រមា
 គន្រីរុរុមេ ចាស់សៀនីកោត

ជូនុយ ឌីណុយ

ธรรมสวัสดิ์

“เมื่อสายพินหย่อนเกินไป ย่อมส่งเสียงพร่าไม่น่าฟัง
แต่เมื่อสายตึงเกินไป ก็จะขาดและไม่อาจดัง
นักติดพินที่ดี ย่อมไม่เข้าสายพินให้หย่อนหรือตึงจนเกินไป
เชอควรเข้าสายให้พอเหมาะ จะได้เพลงพินไฟเราะเสนาะใจ”

เพลงพินที่ทำให้บุรุษหนึ่งผู้กำลังแสวงหาความหลุดพัน
ได้ทบทวนถึงความพอดี เดินตามทางสายกลาง
ไม่ตึง ไม่หย่อนจนเกินไป เหมือนกับการเข้าสายพิน
ตนตรีมีอิทธิพลต่อชีวิตของคนทุกหยุ่คทุกสมัย
เรามาช่วยกันสนับสนุนให้เกิดตนตรี
ที่เป็นวัฒนธรรมทางจิตวิญญาณกันเถิด

ธรรมสวัสดิ์
แม่ชีศันสนี๊ เลสีเยรสุต

ສັນຕະ

ນິຕຍສາງເພື່ອອົງວິດທີ່ງດົກາມແລະເປັນອີສະວະ

ສ ກ ອ ດ ບ ປ ປ

ເຮືອງເດັ່ນປະຈຳລັບນັບ

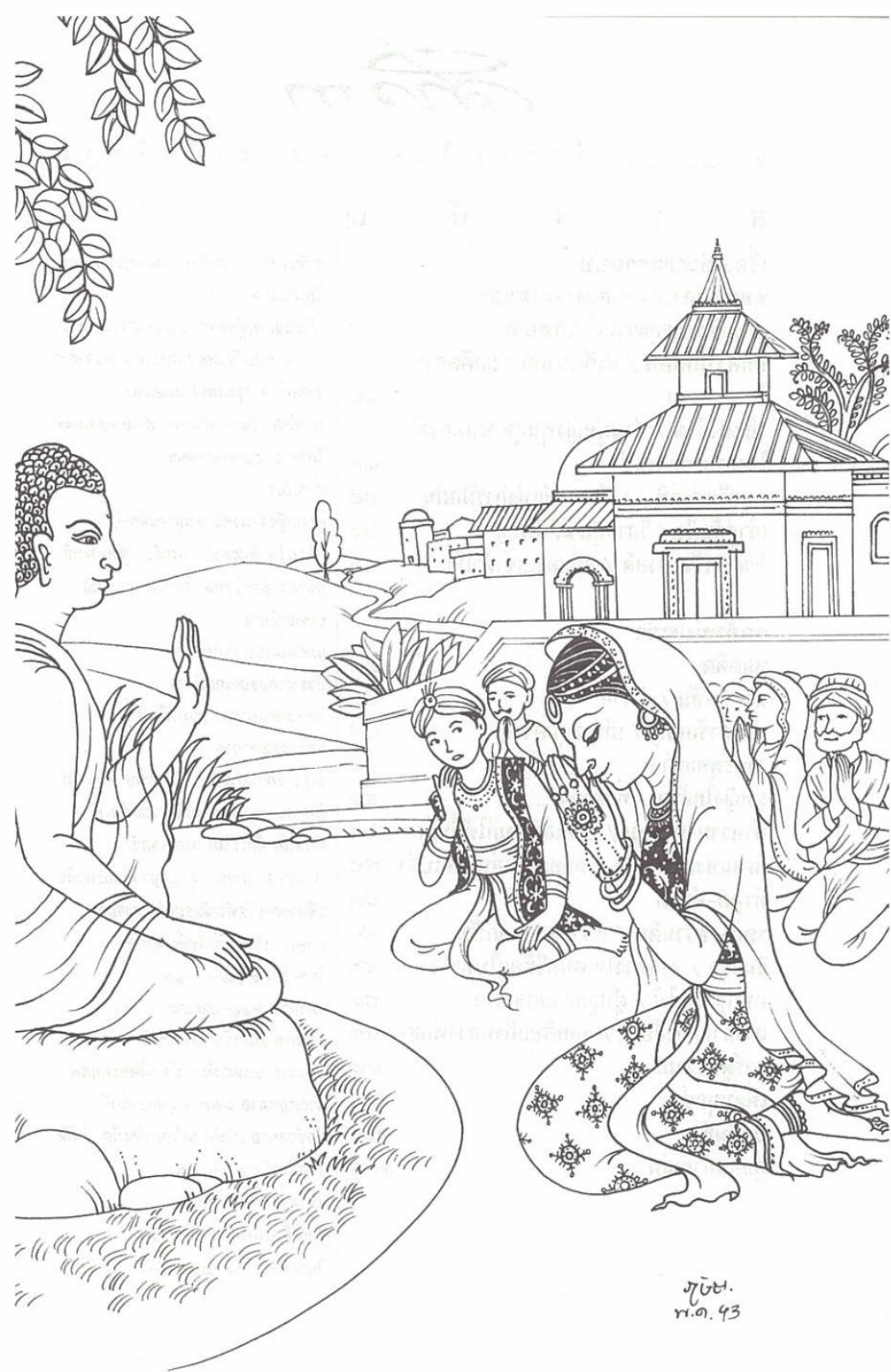
ພຸຖອສາວິກາ / ພະສົງຄາລາມາຕາເກີ
ກົກມູນີ່ທີ່ເບຣລຸຣ່ອມໝວຍທິພິສີ
ບທຄວາມພິເສດ / ສັງຄືຕົມຄລ : ຍລຄືຕົກາ
ໃນງານຮຽນ
ວິລີແຫ່ງໜົວ / ທ່ານຜູ້ຫຼົງພູນຄຸ້ມ ພນມຍັງດ
ໃນບທກາທຂອງແມ່
ດົນຕຽແຫ່ງສົດ / ມັກຈ່າຍຢືນແກ່ກຳໄຟຝຶນ
ເລົາສູ່ກັນເຟິ່ງ / ວິສາຂະປຸນມີດີເພື່ອ¹
ຄຣອບຄຣວແຫ່ງສົດ / ສົດຂອງ...ເຈົ້າຕ້ວເລັກ

ຄອລັມນິປະຈຳ

ໜູດຄົດ
ສາ-ຮະ-ຂັນ / ວ່າງ່າຍ
ປາກການບັນເຊີມ / ເລີ່ມຂ່າຍຄຣາລູ
ວາທະພຖອທາສ
ຜູ້ຫຼົງໃກລ້ວດັ່ງ / ທ່ົ່ວຍກາຈຳ...
ຄໍາຫວານ-ນ້າທອມ / ປ່າຍເລັ້ງ ກິນົງໄດ້ນີ້ກີ່
ຫ້ອງແໜ່ງລາມຫາຍໃຈ / ທລອກກັນເລັ່ນຫົວເປົ່າ
ຄໍາຄົມ-ຄໍາຄົດ
ຮດນ້ຳ-ພຽນດິນ / ນ້າທີ່ຂອງດອກບ້ວ
ວິມສານ / ຈາກດວງໃຈ ດົນຕຽທີ່ອໝູນໃຫ້ໄຈ
ຄນປຸກູດຕັນໄນ້ / ຜູ້ປຸກູດສານກລາງໃຈ
ສາວິກາສຶກຂາລັ້ຍ / ຈາກລູກຄືຍົງຄົງຫລວງພ່ອຫາ
ກາຮັກຕູນຮຽນມະ
ເພື່ອນຖກໜ້າ
ປົງກັນຫ້າວ
ຄຸກັນຫ້າຍເລັ່ມ

ປ ປ

ສາວິກາ ປີທີ່ ۲ ລັບທີ່ ຕະ ປະຈຳເດືອນ
ນິດຸນາຍານ ໂຂ່າຕ
ຕະ ເຈົ້າຂອງແລະຜູ້ຈັດທໍາ ເສົມຍົດຮຽນສານ
໨໔/໤ ຂອຍວ້ັນພລ ດັນນາມວິນທາງ ໨໔
ຄາດພວກ ກຽງເທິງ ໭໦໩ຕອນ
ໄໂຮສັກພົກພົກ ໨໦໦-໬໬໯໬, ໨໬໬-໭໭໬ຕອນ
ໄໂຮສາງ ໨໬໬-໬໬ຕອນ
ທີ່ບີກົມ
ຄຸມຫຼົງຈຳນົງຄຣີ ທາງຍເຈນລັກໜີ,
ເດືອນໃຈ ຕີເທສນີ, ມະທິຣາ ຈູ່ພຸກອົງ,
ສຸວັດ ຈັກພິສຸທົ່ງ, ສຸກວາຕີ ທາງຍເຈ
ນອຮມາອີກາຮ
ແມ່ຈີ່ຄັນສົນຍີ ເສົມຍົດສຸດ
ຫົວໜ້າກອບຂອບຮອນຍົກາຮີກາຮ
ອີດາ ມາຫະເປົ່າຍະ ບຣມານໜ້າ
ກອບຂອບຮອນຍົກາຮີກາຮ
ຕະ ພິກຸລ ວິກາສປະກິປີ, ລັດວັນຍຸ ອອກສິງຫົກ,
ນິສັກາ ວາພັງໜ່າ, ມັດວົງຮົນ ດົງໜ່າ,
ຄັນສົນຍີ ສີະບັນຍີ ເມອລເລ່ວອົງ,
ກາວາ ອ່າມ່າຖົກໜີ, ສູກ້ອງຢາ ໄວຍະພານີ່
ນິຫຼາກກາຮຈັດທໍາ/ຈັດຮູປເລີ່ມ/ກາຮຄົດ
ບຣີ້ກ ແປລນ ພັບລືບໜີ່ຈຳກັດ
ໄໂຮສັກພົກພົກ ໨໬໬-໬໬ຕອນ
ໄໂຮສາງ ໨໬໬-໬໬ຕອນ
ຫ່າຍກາພ ມະດີ ຕີໂຮຮຽນປິດ
ໜ້າຍຕ່າງປະເທດ ຕຸ້ມມະບູກ ມັກຄລະພຖາຍ
ໜ້າຍກູ້ມາຍ ນ່າຍເວົວ ສຸຄົນອັນຫົກ
ຈັດຈຳຫ້າຍ ບຣີ້ກ ແປລນ ບູ້ເນັດ ຈຳກັດ
ໄໂຮສັກພົກພົກ ໨໬໬-໬໬ຕອນ
ໄໂຮສາງ ໨໬໬-໬໬ຕອນ
ພິມພົກທີ່ ບຣີ້ກ ພິມພົກ ຈຳກັດ
ໄໂຮສັກພົກພົກ ໨໬໬-໬໬ຕອນ



หนึ่งในสิ่งที่ทำให้พุทธศาสนาเป็นอุดมคุณค่าที่สุด (ความงาม) คือความสันติ ความอ่อนโยน ความเมตตา ความเมตตาจะเป็นเครื่องบรรยายถึงคุณธรรมที่ดีที่สุดของมนุษย์ แต่เมตตาจะไม่สามารถแสดงออกได้ถ้าไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของมนุษย์ มนุษย์เป็นสิ่งที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในตัวเอง แต่เมตตาจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดของมนุษย์ มนุษย์เป็นสิ่งที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในตัวเอง

พระสิงคala Mata เตรี

กิกขุณีที่บรรลุธรรม

ด้วยทิพโสต

กิกขุณีเป็นบุรุษที่มีความสามารถในการบรรลุธรรมโดยใช้การฝึกหัด การฝึกหัดนี้จะเป็นการฝึกหัดที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในตัวเอง แต่เมตตาจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดของมนุษย์ มนุษย์เป็นสิ่งที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในตัวเอง แต่เมตตาจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุดของมนุษย์ มนุษย์เป็นสิ่งที่มีความซับซ้อนและซ่อนอยู่ในตัวเอง

พระสิงคala Mata เตรี เป็นพระมหาสาขาวิชาอีกองค์หนึ่งที่เป็นพระอรหันต์ สำเร็จธรรมวิเศษสูงสุดในพระพุทธศาสนา บรรลุนิพพาน อันเป็นภาวะที่มั่นคงยั่งยืน สามารถประจักษ์แจ้งได้ในวิถีชีวิต ปัจจุบันเมื่อเพิ่รพยายามทำตัวให้พร้อมพอ นอกจากนั้นยังเป็น ๑ ใน ๓ รูป ที่เป็นเอตทัคคะ ซึ่งเป็นตำแหน่งที่พระพุทธเจ้าประทานให้แก่กิกขุและกิกขุณีผู้มีความสามารถเป็นเลิศเฉพาะด้าน สำหรับพระสิงคala Mata เตรีนี้ได้รับเอตทัคคะทางสังฆารามนุตติ

ประเด็นที่จะนำมายังงานครั้นนี้ก็คือ หัวข้อธรรมที่ทำให้พระกิกขุณีบรรลุธรรม โดยธรรมเทศนานั้นพระพุทธองค์ทรงจัดให้แก่บุตรชายซึ่งเป็นชายหนุ่มที่ชอบเที่ยวเสพสโลต แต่ผู้ที่ได้รับประโยชน์กลับเป็นมาตราที่ฟังธรรมของพระพุทธองค์แล้วบรรลุโสดาบันในขณะนั้น จัดเป็นผู้ที่สามารถใช้แคนเชื่อมต่อเพื่อให้เกิด

ความรู้ (อายุตนะ) เข้าสู่กระแสแห่งการหลุดพัน นั่นคือ สามารถใช้ชู (โสดะ) แคนเชื่อมต่อภายใน ทำหน้าที่ในการรับเสียง (สัทหะ) ภายนอก จัดเป็นกิจมุนีผู้บรรลุธรรมอภิญญาด้วยทิพโสด และท่านยังเป็นผู้หลุดพันด้วยความศรัทธา ซึ่งหมายถึงการเข้าใจ อริยสัจธรรมอันถูกต้อง และอาสวะก์สิ้นไป เพราะเห็นด้วยปัญญา โดยมีศรัทธาเป็นตัวนำ

ในอดีตชาติ สมัยพระพุทธเจ้าปัฐมุตตระ ท่านถือกำเนิด ในเมืองแหงสาวดี อยู่ในตระกูลอ่ำมาตย์ จัดเป็นตระกูลที่มั่งคั่ง มีทรัพย์สินเงินทองและแก้วรัตนาต่าง ๆ มากมาย มีความเลื่อมใส ในพระพุทธศาสนา วันหนึ่งได้ไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้าพร้อมกับบิดา และได้ฟังธรรม เกิดความศรัทธាដริบเป็นบรพชิต ละเว้นบำบัดทางกาย ละจีทุจริต หาปัจจัยยังชีพในทางที่สุจริต ขวนขวยในการฟังพระสัทธรรมและหาโอกาสเข้าเฝ้าพระพุทธองค์อยู่เนื่อง ๆ จนวันหนึ่ง ได้ฟังธรรมจากพระกิจมุนีรูปหนึ่งซึ่งเป็นเลิศกว่า กิจมุนีทั้งหลายในฝ่ายสัทธาวิมุตติ จึงตั้งใจปรารถนาตำแหน่ง เอตทัคคะด้านศรัทธาคือมีความเชื่อ ความมั่นใจในพระรัตนตรัย ในหลักแห่งความจริง ความดีงามอันมีเหตุผล ซึ่งก็ได้ทรงมีพระพุทธพยากรณ์ว่า “เธอเลื่อมใสในพระพุทธเจ้าผู้มีธรรมอันงาม จักได้ตำแหน่งนั้นที่เธอปรารถนาไว้แล้ว” พระวจานั้นทำให้บังเกิด ความยินดีมีจิตประโคนมे�ตตาและตั้งมั่นในการประพฤติปฏิบัติ จนตลอดชีวิต จากชาตินั้น ผลบุญได้ส่งให้ไปเกิดในสวรรค์ชั้นดาวดึงส์และเวียนว่ายตายเกิดในสุคติภูมิต่าง ๆ จนกระทั่งมาถึง พุทธบุปบาทกาลของพระพุทธเจ้าพระสมณโคดม

ในชาตินี้ ท่านได้ถือกำเนิดในตระกูลเศรษฐี กรุงราชคฤห์

มีชีวิตสุขสบายพรั่งพร้อมด้วยทรัพย์สิน แก้วแหวนเงินทอง และบริวาร ครั้นเจริญวัยได้แต่งงาน มีบุตรชายคนหนึ่งซึ่งสิงคามาณพบุตรชายของท่านคนนี้เป็นชายหนุ่มที่มีนิจชาทิภูธิ มีความเห็นผิดจากทำนองคลองธรรม ไม่ประพฤติดี เห็นว่าทำดีได้ชั่วทำชั่วได้ดี คงเพื่อนที่มุ่งพาไปสู่ความทายันะ ลุ่มหลงอยู่ในอบายมุข ชอบดื่มเหล้าและเที่ยวเตร่ไปในที่ต่าง ๆ เล่นการพนันและไม่ใส่ใจในกิจการงานการหาเลี้ยงชีพ บิดามารดาตักเตือนอย่างไรก็ไม่ฟัง เห็นว่ามารดาบิดามีความหมาย ก่อให้เกิดความทุกข์แก่บุพการี และญาติพี่น้องโดยทั่วถ้น

วันหนึ่งพระพุทธเจ้าได้เสด็จเข้ามาบินทาตภัยในกรุงราชธานี ซึ่งก็มีชาวเมืองชายหญิงมาห้อมล้อมเฝ้ารับเสด็จจำนวนมากมาย พระสิงคามาตากับบริวารก็รวมอยู่ด้วย ครานั้นพระพุทธองค์ได้ทอดพระเนตรเห็นสิงคามาณพและได้ทราบว่ากำลังมัวเม่าลุ่มหลงอยู่ในอบายมุข จึงได้แสดงธรรมโปรด

ตามคัมภีร์อปทาน กล่าวว่า ธรรมที่พระพุทธองค์ทรงแสดง คือสิงคามาลกสูตรซึ่งว่าด้วยอบายมุข มิตรแท้ มิตรเทียม ทิศ ๖ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นธรรมที่เหมาะสมแก่การพิจารณาแก่สิงคามาณพอย่างยิ่ง เนื่องจากข้ออบายมุข ได้กล่าวถึงช่องทางของความเสื่อม ทางแห่งความพินาศอันนำมาสู่ความย่อยยับทางโภคทรัพย์ การติดสุราและของมีนมาทำให้เสียทรัพย์ เกิดการทะเลาะวิวาท เสียเกียรติยศซึ่งเสียงและthonกำลังสติปัญญา การชอบเที่ยวกลางคืนทำให้ได้ซื้อว่าไม่รักษาตัว ไม่รักษาลูกเมีย เสียทรัพย์สมบัติ และเป็นที่มาของความเดือดร้อนอื่น การเที่ยวดึกการละเล่น ทำให้งานเสียเพระใจกังวลจับจ้องและเสียเวลาไปกับการนั่ง การติดการพนัน นอกจากจะทำให้เสียทรัพย์แล้ว ยังเป็นที่หมิ่นประมาทของญาติ

พื่นรอง เพื่อนผู้ ลึงแม่ในเกณฑ์จะชนะแต่ก็เป็นการก่อเรื่อง และการคบคุนชั่วทำให้ได้เพื่อนที่จะทำให้ตนกล้ายเป็นนักการพนัน นักเลงหมูน นักเลงเหล้า นักลงของปลอม นักหลอกหลวงและนักลงหัวไน และข้อสุดท้ายที่ท่านได้ตรัสเรื่องการยกเหตุต่างๆ มาเป็นข้ออ้าง เพื่อผัดเพี้ยนไม่ทำงาน โดยอ้างว่า หนานนัก ร้อนนัก เช่นไปแล้ว ยังเข้านัก หัวนัก อิ่มนัก ข้ออ้างและการเกียจคร้านไม่ทำงานเช่นนี้ ทำให้ทรัพย์ใหม่ไม่เกิด และทรัพย์เก่าที่มีอยู่ก็มีแต่จะใช้ให้หมดลืนไป จากนั้นได้แสดงธรรมเทศนาเรื่องมิตรแท้ มิตรเทียม และทิศ ๖

สำหรับทิศ ๖ นั้นเป็นบุคคลประเภทต่างๆ ที่ต้องมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันทางสังคม ประดุจทิศที่อยู่รอบตัว อันได้แก่ ทิศเบื้องหน้า กือบิดาмарดา ต้องทำหน้าที่อุปการะบุตร โดยห้ามปรามากความชั่ว ให้ดังอยู่ในความดี ให้การศึกษาหาคู่ครอง และมอบสมบัติให้ในโอกาสอันควร ส่วนบุตรจะต้องเลี้ยงดูบิดาмарดา เป็นการตอบแทน ช่วยทำงานและดำรงวงศ์สกุลให้เหมาะสมกับที่เป็นทายาท ทิศเบื้องขวา ได้แก่ ครูอาจารย์ที่ต้องทำหน้าที่ฝึกฟันให้เป็นคนดี สอนให้เข้าใจ ให้แจ่มแจ้ง และฝึกให้ศิษย์รักษาตนที่จะดำเนินชีวิตด้วยดี ขณะเดียวกันศิษย์ต้องด้อยซักถาม รับคำแนะนำ มีใจครับราและอาจจริงอาจจังในการเล่าเรียน ทิศเบื้องหลัง ได้แก่ บุตร ภรรยา โดยสามีต้องยกย่องให้เกียรติ ไม่ดูหมิ่น ไม่นอกใจ มอบความเป็นใหญ่ในบ้านและหาของขวัญให้ตามโอกาส ส่วนกรรยาต้องไม่นอกใจ รักษาทรัพย์สมบัติที่หามาได้ ขยัน ไม่เกียจคร้าน และส่งเคราะห์ญาติมิตรทั้งฝ่ายของตนและสามี

สำหรับทิศเบื้องซ้าย ได้แก่ มิตรสายยั่งยืนถือเป็นกำลังสนับสนุนให้บรรลุความสำเร็จ ควรนำรุ่งมิตรสายด้วยการพูดจาอย่างมีน้ำใจ แบ่งปัน ช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมทุกข์สุข และซื่อสัตย์

จริงใจต่อ กัน มิตรสหายก็ต้องตักเตือนเมื่อเพื่อนประมาท ในคราว มีภัยเป็นที่พึงได้และไม่ทิ้งเพื่อนยามทุกข์ยาก ทิศเบื้องล่าง ได้แก่ คนรับใช้และคนงานซึ่งเป็นฐานกำลังให้ ลักษณะความสัมพันธ์ และทำหน้าที่ก็คือ นายครัวจะจ้างงานให้ทำงานความสามารถ ให้ ค่าจ้างแรงวัลเหมาะควรกับงาน จัดให้มีสวัสดิการดีและให้มีวันหยุด พักผ่อนตามโอกาสอันควร ซึ่งคนงานก็ควรอนุเคราะห์นายด้วย การทำงานให้เรียบร้อย มีความซื่อสัตย์ สำหรับทิศสุดท้ายคือ ทิศ เบื้องบน คือพระสงฆ์ผู้เป็นผู้นำทางจิตใจ ฝ่ายพระสงฆ์ควร อนุเคราะห์คุณให้ตั้งมั่นอยู่ในความดี ปราบจากความชั่ว ให้ได้ พึงธรรมในสิ่งที่ยังไม่เคยฟัง ที่เคยฟังแล้วก็ให้อย่างแจ่มแจ้ง และ บอกหนทางที่มีความสุขความเจริญให้

แม้หลักนั้นจะทรงตั้งพระทัยแก่สิงคามาณพ ซึ่งหลังจาก ที่ได้ฟังธรรมของพระพุทธองค์ ก็ส่งเสียงร้องอ่าย่างนำประ麾าดใจ ขณะที่ชาวเมืองที่มาเข้าเฝ้าต่างหมอบกราบด้วยความเลื่อมใสและ ได้บรรลุธรรม ส่วนพระสิงคามาณตาซึ่งนั่งอยู่ด้วย ได้บรรลุโสดา ปัตติผล ณ ที่นั้นเอง

การบรรลุธรรมของพระสิงคามาณามีข้อน่าพิจารณา ก็คือ การสามารถใช้แคนรับข้อมูลทางหูให้บังเกิดประโยชน์สุขกับตนของ บรรลุโสดาปัตติผล แสดงถึงการรับฟังอย่างมีโนนิสิมานสิการ ใช้ ความคิดและสืบสานทางเหตุผลโดยพิเคราะห์ดูด้วยปัญญาที่คิดเป็น ระเบียบ โดยเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตที่มีมาแต่บุตรชายตาม ลักษณะและเห็นความสัมพันธ์แห่งเหตุนี้จัดนบรรลุธรรมในที่สุด ในเรื่องการได้ยินได้ฟัง หรือได้เห็นลิ่งต่างๆ แล้วนำมาเป็น ข้อมูลในการพิจารณานี้ ท่านเจ้าคุณอาจารย์ พระธรรมปีฎก (ป.อ.

ปยุตโต) ก่อรำในตอนหนึ่งของบทสัมภาษณ์เรื่องบทบาทและทำทีของพระพุทธศาสนาที่มีต่อบทเพลง เมื่อวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๔๙ ว่า

“...มีพระภิกษุจำนวนมาก many ที่ได้บรรลุธรรมทั้งหมดเพราะ
ได้ยินเพลง แต่ว่าโดยเหตุบังเอิญ เช่น ท่านเดินเข้ามาแล้วมีเพลง
มีคันนารว่องเพลงในทางที่ท่านผ่านไป ท่านได้ยินได้ฟังแล้วทำให้
ได้คิดเกิดปัญญาขึ้นมาเลยบรรลุธรรมทั้งหมด กรณีนี้กรณีนี้รวมแล้ว
ก็จะเป็น หรือแม้ไม่ใช่สมัยพุทธกาล ก็มีผู้ได้บรรลุปัจจุบันโดยชินญาน
คือเป็นปัจจุบันพระพุทธเจ้าเพราะได้ยินเพลงก็มี คือท่านเหล่านี้ท่าน
ปฏิบัติอยู่แล้ว ท่านมีแนวของท่าน แต่ว่าการได้ยินได้ฟังสิ่งต่าง ๆ
ก็เป็นข้อมูลที่จะพิจารณา เหมือนอย่างเราได้ไปเห็นใบไม้ร่วงหล่น
ใบไม้แก่ บางคนที่จิตไม่รู้จักพิจารณา เห็นแล้วก็ใจเคราหมอง วันนี้
โชคไม่ดีเลยมาเห็นใบไม้ห่อเที่ยว น่าจะได้เห็นใบไม้เขียววิจิ จะได้
เป็นสุข พอดีกับใบไม้เที่ยวแห้งเหลือไว้ไม่ดี แต่ท่านที่ศึกษาปฏิบัติ
ธรรมมาเห็นเขากลับเกิดปัญญานอกกว่า ต้นไม้นี้เคยเห็นใบเขียววิจิ
มาอีกวันเปลี่ยนแปลง ร่วงหล่น เที่ยวแห้งไป นี้แหลกคือความจริง
ของสิ่งทั้งหลาย ใจก็ไม่ห่อเที่ยว เมิกบาน มีปัญญารู้เข้าใจความจริง
ของสิ่งทั้งหลาย กลับทำให้ตรัสรู้ได้ เกิดวิปัสสนาญาณ...”

สำหรับพระสิงคากลามาตา หลังจากบรรลุโสดาปัตติผลแล้ว
ได้ออกบวช หลังจากนั้นไปฟังธรรมเทศนาที่พระศาสดาทรงแสดง
อยู่ตั้งแต่พุทธสิริสมบัติด้วยครรภาระแรงกล้า พระพุทธองค์
ทรงทราบดังนั้น ก็ทรงแสดงธรรมให้หมายกับอัชยาศัย และเจริญ
พุทธานุสติ น้อมจิตระลึกถึงพระพิหารณาคุณ ลังใจไปตามกระถาง
ธรรมเทศนานั้น ในที่สุดได้บรรลุอรหัตผล มีครรภาระแก่กล้าใน
การปฏิบัติ พระพุทธองค์ทรงตั้งให้เป็นเอตทัคคะด้านลักษณะวินิจฉัย

ในพระสุตตันตปีฎก บุททกนิ迦ย อปทาน กาก ๒ พุทธวงศ์ จริยาปีฎก พระไตรปีฎกเล่ม ๓๓ ฉบับของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีภาษาอิตาเลียนในประวัติของพระสังคามาดาเรี ซึ่งขอคัดลอกมาลงไว้เพื่อเป็นธรรมเอกสารจะได้ประโยชน์ทั้งในเรื่องสามัญของชีวิตและประโยชน์ในขั้นจิตใจ ดังนี้

“ ข้าแต่พระมหามุนี หมู่อมนันเป็นผู้มีความชำนาญในฤทธิ์ในพิพิธอสตชาตุ และในเจโตบริภูยญาณ

บุพเพนิวาสานุสติญาณ ทิพยจักษุหมู่อมนันก็ทำระให้หมุดจดแล้ว อาสาระทั้งปวงก็สืบไปแล้ว บัดนี้ กพใหม่ไม่มี

ข้าแต่พระมหาวีระ อัตถปฏิสัมภิทาญาณ ธัมมปฏิสัมภิทาญาณ นิรุตติปฏิสัมภิทาญาณ และปฏิภาณปฏิสัมภิทาญาณ ของหมู่อมนันที่มีอยู่ ล้วนเกิดขึ้นแล้วในสำนักของพระองค์

กิเลสทั้งหลายหน่อนั้นก็ถอนได้แล้ว หมู่อมนันตัดกิเลส เครื่องผูกพันได้แล้ว อยู่อย่างผู้ไม่มีอาสา ดุจพญาช้างตัดเครื่องพันธนาการได้แล้วอยู่อย่างอิสรภาพ

การที่หมู่อมนันมาในสำนักของพระพุทธเจ้าผู้ประเสริฐที่สุด เป็นการมาดีแล้วโดยแท้ วิชชา ๓ หมู่อมนันได้บรรลุแล้วโดยลำดับ คำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า หมู่อมนันก็ได้ทำสำเร็จแล้ว

คุณวิเศษเหล่านี้คือ ปฏิสัมภิทา ๔ วิโมกห ๘ และอภิญญา ๖ หมู่อมนันก็ได้ทำให้แจ้งแล้ว คำสอนของพระพุทธเจ้า หมู่อมนันก็ได้ทำสำเร็จแล้ว ดังนี้แล” 

ขอขอบคุณ

เจ้าหน้าที่ห้องสมุดธรรมสถาน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้กรุณาเอื้อเพื่อข้อมูลในงานเขียนครั้งนี้

ສັງຄືຕໍມະນາຄລ : ຍລຄືຕກາຣ ໃນງານຊຣມ



“...อาคมานีก็ถึงเรื่องนี้มานาน
ว่า ทำอย่างไรในหมู่ชาวพุทธที่
จะสามารถสร้างพวกเพลงพวก
คนตรีที่ดี ที่น้อมนำกุศล เพาะ
ตนตรีที่น้อมนำกุศลนี้ จะมี
ประโยชน์มาก สังคมสมัยนี้
โน้มนำกุศลเยอะเหลือเกิน
ใช่ไหม ละนั้นเราไม่มีมาถ่วงคุณ

กันเลยก็ได้ นอกจากถ่วงคุณแล้ว ก็เป็นผลดีแก่ชีวิตสังคมของ
พวกราดด้วย..."

บางตอนจากธรรมเนียมของพระธรรมปีฎิก (ป.อ.ปยุต
โต) ในการสัมภาษณ์ เมื่อวันที่ ๑ พ.ค. ๒๕๔๗

ดูนตรีจัดเป็นสุนทรียภาพประเภทหนึ่งนอกเหนือจากศิลปะประเภทอื่น ๆ เป็นศิลปะที่ผู้รับและผู้แสดงสามารถนำความรู้สึกที่มีต่อความงามอันทรงคุณค่าของโลกและชีวิต มาสื่อสารกันโดยผ่านถ้อยคำเนย์ เสียง และถ้อยคำ ซึ่งความงามงานนั้นอาจจะเป็นการนำเสนอความหมายและคุณค่าทางจิตใจโดยผ่านอยู่ในวิถีชีวิตของผู้คนที่อยู่ในท้องถิ่นต่าง ๆ ท่ามกลางวัฒนธรรมและประเพณีในชาติ หรือท้องถิ่นนั้น แต่นั้นก็มิอาจเป็นเครื่องจำกัดความงามนั้นให้มีรูปแบบเฉพาะ เพราะทุกชีวิตในโลกนี้สามารถแสดงพิพารสในความงามนั้นรวมกัน และสามารถเรนริดให้โลกนี้มีความสุขสงบที่เป็นหนึ่งเดียวกันได้ ยิ่งความสำคัญที่คนเราสามารถสัมผัสรรพเสียง สำเนียงต่าง ๆ โดยรอบตัวตั้งแต่แรกเกิดจนกระทั่งถึงวาระสุดท้ายของชีวิตมีมากเท่าใด ความผูกพันระหว่างท่วงท่านของดูนตรีกับความสุขที่ผู้คนปรารถนาบนเส้นทางชีวิตนี้ก็ยิ่งแน่นแฟ้นมากขึ้นเท่านั้น

เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ ที่ผ่านมา ถือเป็นโอกาสอันเป็นมงคลของทีมงานสาขาวิชาอีกครั้งที่ได้ไปกราบพระธรรมปีฎก หรือพระเดชพระคุณเจ้าคุณประยุทธ ปญหโต ณ วัดญาณเวศกวัน เพื่อกราบอา arasana ให้ท่านให้ความเห็นในเรื่อง บทบาทและท่าทีของพระพุทธศาสนาที่มีต่อบพเพลงและดูนตรี ซึ่งก็เป็นอีกครั้งหนึ่งที่พระมหาเถระผู้มีคุณปักการในงานเผยแพร่พระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ได้แยกแข่งข้อธรรมะ หลักการและหลักปฏิบัติอันควรสำหรับพุทธศาสนาชนในเรื่องดังกล่าวได้อย่างหมวดชุดคงดูนั้น ซึ่งเป็นการยืนยันว่าในท้ายที่สุดแล้วการเข้าใจพุทธธรรมอย่างถ่องแท้จะเป็นหนทางแห่งการเข้าใจโลกและชีวิต เพื่อบรรลุสั้นเส้นทางแห่งอิสรภาพอย่างแท้จริง

ความสุขมีสองระดับ

ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้ใช้หลักการในทางพุทธศาสนาเป็นปฐมนิเทศว่า มนุษย์เป็นสัตว์ที่ต้องศึกษา ต้องเรียนรู้ ต้องฝึกและพัฒนาเรื่อยไปจนกว่าจะบรรลุผล ซึ่งในเส้นทางการฝึกของแต่ละคนย่อมมีระยะและระดับที่แตกต่างกัน โดยหลักการของความสุขอันเป็นผลที่คนต้องการจะบรรลุนั้น อาจแบ่งได้เป็น ๒ พากคือ ามิสสุข และนิรามิสสุข

ามิสสุข เป็นสุขที่ต้ององามิส ผู้ที่มุ่งความสุขนี้จะต้องหาความสุขจากภายนอก คืออิงวัดถุ ในขณะที่ นิรามิสสุข หมายถึง สุขที่ไม่อิงามิส ไม่เข้าต่ออามิส ไม่เพ่งวัตถุหรือเป็นอิสระจากวัตถุ เป็นความสุขที่ประณีตลึกซึ้ง เพราะเกิดจากภายใน จากจิตใจ เป็นความสุขที่เกิดจากปัญญา

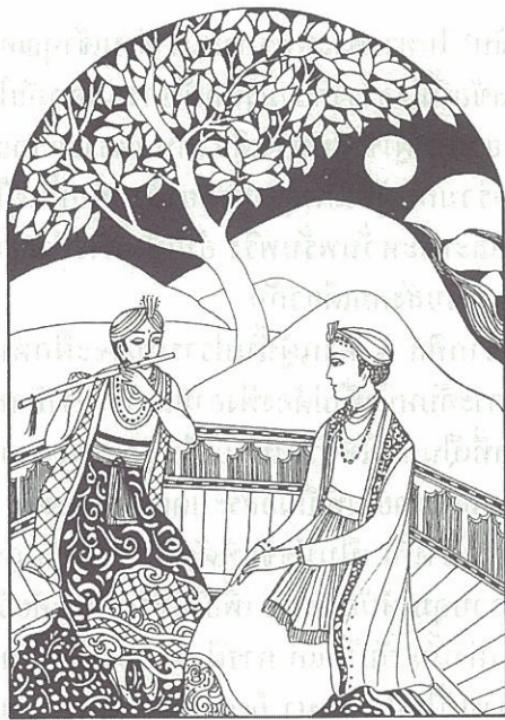
หลักการเบื้องต้นทั้ง ๒ ประการมีความเกี่ยวเนื่องกัน กล่าวคือเมื่อมนุษย์มีศักยภาพในการฝึก และสามารถรับคำแนะนำในการฝึกได้ พระพุทธศาสนา ก็มีข้อแนะนำให้ปฏิบัติ เพื่อเอื้อต่อการฝึก และมุ่งให้บรรลุในขั้นความสุขนั้น โดยจัดไว้ในเรื่องของศีล ซึ่งก็มีความเข้มแแทกต่างกันไปตามระดับของการฝึก กล่าวว่าคือผู้ที่ยังมีความสุขอยู่กับการอิงามิส หากไม่มีเครื่องคุ้มครองกันของเขต ความต้องการของตนเอง ก็จะเกิดการแย่งชิงามิส มีการเบียดเบี้ยน กัน ศีล ๕ จึงเป็นข้อแนะนำเพื่อให้คนเรามีความสัมพันธ์และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข ไม่ว่าจะเป็นการไม่ทำร้ายร่างกาย ไม่ทำลายชีวิต ไม่ละเมิดกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน ไม่ลักขโมย แย่งชิงทรัพย์กันและกันด้วยความโลภ ไม่ประพฤติผิดในการและไม่ล่วงละเมิดทางวาจา โดยเฉพาะศีลข้อสุดท้าย คือการให้เว้นจากน้ำมา ซึ่งในยุคปัจจุบันสังคมอาจตรากรูหมายมีมาตรการรองรับ

เช่น ‘เมามีร์ขับ’ ในทางพระพุทธศาสนา ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้นำมาเน้นว่า ศีลข้อนี้มุ่งสร้างความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยให้กับผู้ที่อยู่ร่วมสังคมเดียวกัน ผู้ใช้เส้นทางเดียวกัน เพราะหากเมื่อใดก็ตามที่ต้องใช้ช้อนร่วมกับผู้ที่สภาพร่างกายหรือyantra เมื่อนั้นผู้ไม่ได้สภาพมีความวิตกและประหวั่นพรั่นพรึง อันเป็นการทำลายความรู้สึกมั่นคงของผู้อยู่ร่วมสังคมเดียวกัน

เห็นจากศีล ๕ หากผู้นั้นปราารถนาจะฝึกตนเพื่อให้พบความสุขในอีกรอบหนึ่งที่ไม่ต้องพึ่งอามิส ก็อ นิรามิสสุข ก็มีศีล ๘ ก็อุโนสตศีลที่เป็นการใช้ชีวิตให้เข้มแข็งไปสู่การพึงพาอาศัยวัตถุให้น้อยลง มุ่งความสุขภายในที่เป็นอิสระ โดยสาระของศีล ๘ ที่เปลี่ยนและเพิ่มเติมขึ้นมาบ้าง เป็นปัจจัยที่ตัดสิ่งที่เป็นวัตถุนำรุ่งนำเรอออกไป หรือความคุณให้น้อยที่สุด เพื่อให้ชีวิตอิงอาศัยวัตถุแต่เท่าที่จำเป็นจริงๆ เท่านั้น อันได้แก่ การฝึกตนเองที่จะเว้นจากการกินมาก ไม่กินตามที่ใจปราารถนา กินอาหารแต่พออยู่และเท่าที่จะเป็นประโยชน์ การไม่นอนที่นอนอันสูงใหญ่ซึ่งเป็นความหรูหราฟุ่มเฟือย และการเว้นจากการฟ้อนรำ ขับร้อง บรรเลงดนตรี การดูการละเล่น การหัดดอกไม้ของหมอมและเครื่องลูกบลํา ตลอดจนเครื่องประดับตกแต่งต่างๆ และสำหรับศีล ๑๐ นอกจากจะมีสาระเหมือนศีล ๘ แล้ว ก็จะเว้นการพึงพาความสุขจากภายนอกเพิ่มขึ้นมาอีก ก็อ นิเว้นจากการรับทองและเงินเพื่อประเทืองสุขให้กับภายนี้

ฝังเพลงแล้วเห็นพระไตรลักษณ์

จากหลักการที่พระพุทธศาสนาได้วางไว้จะเห็นได้ว่าเพลงหรือดนตรีต่างๆ ในทางโลกยังอยู่ในระดับของคนที่ยังหวังความสุขจากอามิส ซึ่งผู้ที่รักษาศีล ๕ ก็ไม่ต้องตัดสิ่งเหล่านี้ แต่การไม่ตัด



(ภาพจากหนังสือ คือเม่มลีข่าว ทางก้าวเด่าแก)

ไม่ได้หมายความว่าผู้นั้นจะถูกกล่าวเร้าทำให้เกิดลุ่มหลงมัวเมาแล้ว
จนดิ่งลงไปในอาชีสสุข เพราะจะเป็นการเบียดเบี้ยนทั้งตนของและ
ผู้อื่นที่อยู่ร่วมสังคมเดียวกัน ในทางพระพุทธศาสนา เครื่องช่วย
ให้ความสุขในระดับอาชีสสุชนี้ยังมีหนทางต่อไปข้างหน้า คือ^{๑๖๒}
สามารถพัฒนาไปถึงระดับนิรอาชีสสุข คือสุขที่เกิดจากภายใน จาก
จิตใจ จากปัญญาที่มุ่งบรรลุถึงความอิสระ

หลักในทางพระพุทธศาสนา มีระบบของการจัดเครื่องเกื้อ
หนุน เพื่อให้มนุษย์มีโอกาสฝึกและพัฒนาตนเอง มีก้าลยาณมิตร
ที่เมตตาเข้ามาช่วยไม่ให้รู้สึกโดดเดี่ยว ทั้งนี้นอกจากจะไม่ให้จม

ลงไปในทางอกุศลที่จะเป็นการเบียดเบี้ยนตนเองและผู้อื่นแล้ว ก็สามารถโน้มนำให้มีทางพัฒนาขึ้นมาด้วย ซึ่งเพลงและตนตรีให้ประโยชน์ได้ในความสุขทั้ง ๒ ระดับ ในทางพระพุทธศาสนา ก็มีหลักกลาง ๆ บัญญัติไว้ใช้ในการพิจารณาถึง รูป รส กลิ่น เสียง สัมผัส หลักนั้นก็คือ ในการปฏิบัติได้ ถ้าปฏิบัติแล้วกุศลธรรมเริญ อกุศลธรรมเสื่อม พึงปฏิบัติ ถ้าปฏิบัติแล้วกุศลธรรมเสื่อม อกุศลธรรมเริญ ไม่ควรปฏิบัติ

ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้ เมตตาิกหลักการมาประกอบการพิจารณาในเรื่องตนตรีและเพลงเพื่อให้ตนน้อมนำเข้าหัวธรรมะ ได้เห็นธรรมชาติที่แท้จริงของชีวิต “เอ่าล่ะ พอดีหลักการใหญ่ ๆ อย่างนี้ก็ง่ายต่อการที่จะวินิจฉัยอะไรต่าง ๆ ยกตัวอย่างที่ว่า เชพแล้วกุศลธรรมเริญ ทำให้รากะ โภคะ โภสะ โมหะ เจริญเพิ่มพูน ก็ทำให้เสื่อมในทางกุศลธรรม ก็ไม่ควร เชพแล้วกุศลธรรมเริญ เช่น เพลงที่ทำให้เกิดປាតะ จิตใจผ่องใส เปิกบาน น้อมนำเข้าหัวธรรมะ เพลงบางเพลงฟังแล้ว ทำให้ได้คิดสำหรับคนที่รู้จักฟัง คืออาจจะฟังเพลงเดียวกัน คนที่ไม่มีใจนิสตานสิการฟังแล้วเกิดโทัย แต่คนที่มีใจนิสตานสิการฟังแล้วกลับได้ประโยชน์ มองเห็นความจริงแม้กระทั้งว่า ฟังเพลงแล้วเห็นพระไตรลักษณ์ เช่น อนิจสัญญา ได้อสุกสัญญา เป็นต้น ก็เป็นสิ่งที่ดี กุศลธรรมเริญ...”

๑ อนิจสัญญา หมายถึง การกำหนดหมายความไม่เที่ยงแท้สั้นๆ อสุกสัญญา หมายถึง การกำหนดหมายความไม่จำแห่งกาย เป็นส่วนหนึ่งในสัญญา ๑๐ คือ ความกำหนดหมาย, แนวความคิดความเช้าใจสำหรับใช้กำหนดพิจารณาในการเจริญกรรมฐาน (จากพจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม พระเทพเวที ปุยต์โต)

แต่งเพลงอย่างไร ให้ได้กุศลธรรม

ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้กล่าวถึงคำอธิบายของพระอรรถกถา-
อาจารย์ว่า เพลงอาจรรมมาประกอบ ไม่สมควร แต่ธรรมอาจรรม
มาประกอบ สมควร โดยได้อธิบายเพิ่มเติมว่า

“...การมีเพลงเป็นหลัก เอาจรรมมาประกอบ เอาจรรมมา
เป็นเครื่องเล่นสนุก มิใช่ใหม่ มีพากเส้นเพลงสนุกสนาน เอาจรرم
มาแก้ลัง เอามาล้อเล่นเป็นตอกก้มี อย่างนี้เรียกว่าอาจรرمเป็น
หลัก แล้วอาจรرمมาเป็นเครื่องประกอบ”

แต่เมื่อผู้แต่งเพลงจะทำเพลงในรูปแบบใด ก็ต้องพิจารณา
ให้อยู่ในหลักการใหญ่ข้างต้นคือเพลงที่แต่งไปแล้วนั้น ทำให้ได้กุศล-
ธรรม หรืออุกศลธรรม หลักที่ควรต้องพิจารณาคือ การดำเนินถึง
มาตรฐานโดยทั่วไปที่จะสามารถให้คนฟังรับประโภชน์จากลิ่งที่
ผู้ทำเพลงจัดให้ ซึ่งควรจะต้องเป็นสิ่งที่ดีที่สุด ให้ข้อมูลที่จะชักจูง
ให้เกิดปัญญา หรือได้คุณธรรม อันเป็นหน้าที่ของกัลยาณมิตร
ที่จะพึงมีให้แก่กัน

สังคีต สังคายนา : ร้องเพลง กับสวดมนต์

จากความสุขในระดับความสุขก้าวข้ามมายังนิรามิสสุข
บทบาทของเพลงหรือดนตรี กล่าวโดยตัวศพที่แล้วเป็นตัวเดียวกัน
ดังที่ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้อธิบายว่า

“...การสวดมนต์ก็เป็นเพลงอย่างหนึ่งเหมือนกัน คำว่า
สังคายนา ตัวศพที่ก็แปลว่าสวดพร้อมกัน ตัวศพทันนี้เป็นศพที่
เดียวกันกับร้องเพลง ถ้าแปลเป็นไทยจะแปลว่าร้องเพลงพร้อมกัน
ก็ได้ เราจะเห็นคำว่าสังคีต สังคีตที่แปลว่าสังคายนา สังคีติก็ตัว
เดียวกันแต่มีสาระอิเพิ่ม เป็นเรื่องของไวยากรณ์...”

อย่างไรก็ตาม การสอดมต์กับการร้องเพลงนั้นมีความแตกต่าง ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้แยกก็คือ

“...ในระดับของพระหรือญาติโภมที่มุ่งนิรามิสสุข จะเห็นได้ชัดเจนว่าไม่มีเรื่องที่จะมาขย้ำใจให้เกิดความรู้สึกในเรื่องอุกคติ โลกะ โภสະ โมนะ เพราะฉะนั้นก็เลยมาจำกัดในเรื่องเนื้อหา ทำนองแต่การจำกัดทำนองจึงกล้ายเป็นความแตกต่างระหว่างบทสวดกับบทเพลง สำหรับเนื้อหานี้จะต้องไม่มีเรื่องอะไรที่ไม่เหมาะสม เป็นเรื่องที่ไม่ไปในทางที่ดีงาม เป็นเรื่องของคุณธรรม เรื่องของความรู้ เรื่องของปัญญา เช่น นำคำสอนของพระพุทธเจ้ามาสวด และคำสวดนั้นก็มีอยู่ ๓ ประเกท คือประเกทพุทธพจน์ ประเกทบทสรรเสริญพระคุณของพระรัตนตรัย และบทสวดแสดงความปรารถนาดีอวยชัยให้พร แผ่เมตตาขอให้เป็นมงคล...”

ความเมตตาที่ทำนันเจ้าคุณอาจารย์ได้อธิบายให้ฟังถึงหลักการและทำทีของพระพุทธศาสนาที่มีต่อนบทเพลงและดนตรีนั้นมิอาจแสดงเป็นตัวอักษรได้ครบถ้วน ณ ที่นี่ แต่นานนับชั่วโมงที่พากเราได้นั่งอยู่ต่อหน้าท่าน และสดับสิ่งเหล่านี้จากพระสุปฏิปันโนผู้เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าเป็นพระมหาเถระผู้ร่วมสมัย เพราะในตอนท้ายท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้น้อมนำไปพากเราทุกคนย้อนกลับมาพิจารณาถึงการกระทำหน้าที่ในฐานะผู้ที่เป็นสื่อ ช่วยจัดให้ดนตรีและบทเพลงมีคุณปการต่อสังคมและหมู่ชาวพุทธทั่วไป ในฐานะที่เป็นเครื่องช่วยให้เกิดอุคคลธรรมมากกว่าที่จะมุ่งไปในทิศทางตรงกันข้าม

“...พากเราต้องทำหน้าที่สองอย่าง คือจัดให้เข้าได้ในลิ้งดีโดยใช้ดนตรีเป็นเครื่องช่วย โดยเฉพาะเด็กซึ่งอินทรีย์กำลังฉบับไว้และ

กมชัด พร้อมที่จะรับ แต่ก็ยังต้องอาศัยการฝึก ดังนั้นเราต้องช่วยนำสิ่งที่ดี ๆ ไปให้โดยนำตนตรีมาใช้ในทางที่เป็นกุศล อีกประการหนึ่งก็คือจะต้องไปช่วยแนะนำผู้ที่อยู่ท่ามกลางคนตรีเพลงที่เป็นอกุศล ให้เข้ารู้จักปฏิบัติต่อสิ่งเหล่านี้อย่างได้ประโยชน์ ป้องกันตัวเองไม่ให้ถูกครอบงำหรือว่าได้รับสิ่งชั่วร้ายที่เป็นโทษ ทำอย่างไรที่จะเอาประโยชน์จากสิ่งที่ไม่ดีเหล่านั้น"

ในท้ายที่สุด ท่านเจ้าคุณอาจารย์ได้เน้นตลาดให้กำลังใจแก่พวกราในการทำหน้าที่เพื่อเอาธุระกับสังคม ไม่ปล่อยให้กระแสการพัฒนาครอบงำคนในสังคมให้ถูมหลงมัวเมากับอกุศลธรรมซึ่งแม้จะเป็นสุขก็สุขในระดับที่ต้องพึงอามิส และยิ่งพึงพยายามเท่าใด ก็จะยิ่งห่างไกลกับหนทางหลุดพ้นสู่อิสรภาพมากยิ่งขึ้น เท่านั้น ธรรมเทศนาของท่านเจ้าคุณอาจารย์ จึงเป็นความเมตตาอันสูงยิ่ง ที่เตือนให้พวกราทุกคนหันมาพิจารณาภันการใช้อาย陀นาทางหู ซึ่งเป็นช่องทางการรับรู้ข้อมูลคัญอีกประการหนึ่งอย่างผู้มีสัมมาทิฏฐิ กำลังใจที่ท่านมีให้และได้ถ่ายทอดผ่านบทความนี้ จึงเป็นเสมือนหยดน้ำบริสุทธิ์อันใสเย็นและหมายดรินกอเกิดพลังใจแก่พวกราทุกคนที่ได้มาอยู่ร่วมสังคมเดียวกัน และมุ่งประพฤติตนตามแบบอย่างครูนาอาจารย์ เพื่อจะยังประโยชน์ในทางพระพุทธศาสนาต่อไป

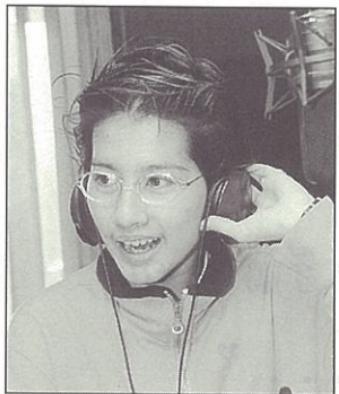
“...และนี่คือสิ่งที่เราต้องการให้เกิดขึ้นในบ้านเรือนในครอบครัวก็คือให้มีสัมมาทิฏฐิ ให้มีความสุข ให้มีความสงบ...”

“...ອັນດນຕີມື້ຄູນ
ທຸກອຍ່າງໄປ...”

สืบเนื่องจากการที่ “สาวิกา” ได้เข้าร่วมงานมหกรรมคนตรีโลก ธรรมคีตา ที่บังกะลอร์ ประเทศอินเดีย ในเดือนเมษายนที่ผ่านมา ทำให้เกิดความคิดในอันที่จะเรียนรู้ความหมายและเรื่องราวของคนตรีแห่งโลกให้มากยิ่งขึ้นไป

อีกทั้งปัจจุบันพบว่า ศูนย์กำลังมีอิทธิพลต่อชีวิตและจิตใจของผู้คนในสังคมอย่างมาก เช่น การนำเสนอศูนย์ในทุกสื่ออย่างไม่มีขีดจำกัด ทั้งในด้านศิลปะและธุรกิจการค้า ความคล่องไคลล์ศิลปินนักร้องในหมู่วัยรุ่น หรือการซึ่นนำนิยมในการดำเนินชีวิต ย่อมมีศูนย์เป็นเครื่องมือนำทาง

เพื่อนพ้องทางคณตรีหลายท่าน จึงมาช่วยกันค้นหาНИยาม
ความหมายของคณตรีในหัวใจ เพื่อนำไปสู่คำตอบที่ว่า ในชีวิต
ของเรานี้ จะช่วยกันทำให้ “คณตรีมีคุณทุกอย่างไป” ได้อย่างไร...



สุนิสา สุขบุญสังข์ (อ้อม) ดีเจ วิทยุ เรดิโอโหรดแซตเทิลไลต์ ๕๓.๕ เอฟเอ็ม

“...ดนตรี คือชีวิต คือความ
けばชิน คือสิ่งที่อยู่ในความรู้สึก คือ
ภาษาอีกภาษาหนึ่งที่มีท่วงท่านอง
เข้ามาเกี่ยว อ้อมอยู่กับเพลงมาตั้งแต่
เด็ก แม่ไม่ใช่คนที่ร้องเพลง เพราะ แต่
แม่เปิดเพลงให้อ้มฟังเสมอ เปิดวิทยุ เปิดเทป อ้มจะได้ยินเพลง
มาตั้งแต่เด็ก ตอนอ่านหนังสือสอบก็เปิดเพลงไปด้วย แก้เครียด
ถ้าเปิดเพลงไปด้วยก็จะดี ได้ทั้งภาษา ได้ทั้งความสุนทรีย์”

อ้มเป็นหวานคนแรกของบ้าน ทั้งแม่ทั้งน้าก็จะร้องเพลง
ให้ฟัง แม่จะเปิดเพลงและช่วยจดเนื้อให้อ้มร้อง อ้มเคยอยากได้
เทปผึ้งน้อย แม่บอกว่าต้องจำเพลงให้ได้แล้วไปปืนร้องให้คนขายฟัง
ความที่อยากได้เทป อ้มก็ต้องตั้งใจฟัง ร้องให้ได้ แล้วไปปืนร้อง
แม่ก็ซื้อเทปให้ อ้มทำอย่างนี้จนกระหั่งโต ได้ไปอังกฤษ ได้ยิน
เพลงหนึ่งแคลลิบวินาที อ้มก็จำได้และไปร้องเพลงให้คนขายฟังจน
ซื้อแผ่นมาได้ ภูมิใจ

สำหรับคนทั่วไป อ้มคิดว่า ดนตรีปือเป็นดนตรีที่เข้าถึง
คนทุกกลุ่มได้ง่าย เป็นรากฐานของดนตรีที่ไปได้กว้าง แต่ดนตรีออก
ก็เป็นดนตรีที่ให้ความหมายด้วยคำร้องและท่วงท่านองที่ชัดเจน
 เช่นกัน ขึ้นกับกลุ่มคนกลุ่มใดจะว่าอย่างไร

ดนตรีหรือเพลงอาจทำให้คนบางคนมองเห็นทางแก่ไปปัญหา
ได้ แต่ในทางกลับกัน เพลงก็อาจทำให้คนยิ่งมงลงไปในปัญหาก็มี
เช่น อกหักแล้วมาฟังเพลงเศร้า อาจช่วยให้คิดได้หรือยิ่งคอกย้ำ

ให้แย่ลงไปอีก ทั้งนี้ เพราะเพลงไม่ใช่ทั้งหมด มันขึ้นอยู่กับคนฟัง ด้วย และอยู่ในช่วงเวลาที่เราใช้ด้วย

ถ้าเพลงสามารถตอบสนองอารมณ์ของเราได้ มันก็มีคุณค่า
ดูตระที่สัมผัสกับอารมณ์เราได้ก็คือ ‘ดูตระที่สมบูรณ์’ ทั้งนี้ได้นับ
รวมการร้องและทำดูตระอย่างถูกต้องตามทฤษฎีดูตระไว้ด้วยแล้ว
ดูตระจะไร้ก็ได้ที่เราฟังแล้วมีความสุข ไม่ก่อให้เกิดความ
รู้สึกที่เรารอ已久ไปดีรันพันแทง ทำร้ายใจ หรืออยากรักแต่งแย่งใจ
เป็นเพลงอะไรก็ได้ แต่ขอให้เข้าถึง อาจให้อารมณ์ที่แตกต่างกัน
แต่ฟังแล้วมีความสุข

อ้อมชื่นชม และชื่นชอบเพลงชาติไทย เพราะเป็นเพลงที่บอกรความเป็นคนไทย เราทุกคนต้องฝึกร้องกันด้วยแต่เด็ก

สำหรับเพลงอ้อม คือเพลง อย่ายอมแพ้ สิบปีผ่านไปคนก็ยังจำอ้อมได้ คนฟังเพลงบอกอ้อมว่าทุกครั้งที่รู้สึกแย่ เขาเก็บยังใช้เพลงนี้ได้ ช่วยให้มีกำลังใจ อ้อมถือว่าอ้อมได้คืนบางสิ่งให้กับสังคม บ้างโดยผ่านเพลงนี้ บอกทุกคนว่า อย่ายอมแพ้อุปสรรคทั้งหมด อ้อมไม่ใช่คนที่มีอิทธิพลต่อคนฟังเพลงมากนัก อ้อมเป็นเพียงสื่อ...ขอฝากประ邈ค์ที่ว่า ชนใดไม่มีเดนตรีการ ในสันดานเป็นคนชอบกลนัก

เพลงเป็นเรื่องที่ไม่ยากที่จะรับ ขอบแบบไหนก็รับแบบนั้นแม้ว่าเพลงไม่ใช่สิ่งจำเป็นที่สุดของชีวิต แต่ก็เป็นสิ่งที่ไม่น่าขาดในชีวิต...”
“...หากวันนี้เราล้มลง ยังคงลุกขึ้นได้ใหม่ หากหัวใจไม่ถูก ก็ยัง...มีหนทาง ก็ยังมีขั้นสุดใส...”
จากบทเพลง อ่ายออมแพ้



สาลินี ปันยารชุน ผู้จัดการ คลีนิกดูแลสุขภาพชั้นนำฟิกตอรี่ ฉะเชิงเทรา

“...มิวสิก อีส ไมย์ไลฟ์ ดนตรี
คือทั้งหมดของชีวิต แยกจากกัน
ไม่ออกเลย ดนตรีคืออะไร อะไรคือ
ดนตรี บางครั้งความเงียบก็เป็นดนตรี
ที่ไฟ雷ได้ อย่างที่ฟรังเรียกว่า เดอะ-
ชาน์อฟไซเดนซ์ หรือเสียงจากธรรมชาติ ก็เป็นดนตรีที่อยู่ใน
ทุกอย่างของชีวิต ทั้งหลับ ทั้งตื่น”

งานของตนเองที่เกี่ยวกับดนตรีที่ประทับใจในความรู้สึกคือ
เมื่อครั้งเป็นเด็กนักศึกษา ลูกขึ้นจัดงานถนนดนตรี มิวสิกสตรีต
เฟสติวัล ที่ธรรมศาสตร์ โดยจัดให้บีกฯ ในวงการดนตรีมาพบกัน
ได้อย่างไม่น่าเชื่อ เป็นการพบกันระหว่างดนตรีไทยและดนตรี
ตะวันตก เช่น วงศ์เตอร์ฟลาย และมีคุณมาโนช พุฒตาล มีเพื่อนร่วม
เรียน พุทธินันท์ มาพูดคุยกับน้องฟังในเรื่องดนตรี นับว่าเป็นงานที่
ภูมิใจมาก เพราะไม่มีใครคิดว่าเด็กอย่างเราจะจัดได้สำเร็จ

เคยไปอินเดีย ที่นั่นเป็นที่ที่ดนตรีมีจังหวะลึกซึ้งมาก และ
เต็มเปี่ยมมากในแง้วัฒนธรรมประเพณี เคยไปถ่ายทำที่วิหารพระ-
บรมสารีริกธาตุที่อินเดียเลยได้ฟังดนตรีจำได้ว่าเป็นดนตรีของ
พระ แห่งการฟังแล้ว ให้สามารถเข้าอกลับมาด้วย และฟังตลอด

ตอนเด็กชอบเพลงสาวมนต์ องค์ใดพระสัมพุทธ... ซึ่งต่อมามา
เราก็ได้คิดว่า ทุกอย่างเป็นเพลงเป็นดนตรี อาจารย์บอกว่า ดนตรี
เป็นความสวยงาม เป็นมาตรฐาน เป็นสิ่งที่ถวายพระเจ้า...ตั้งแต่เกิดมา
ดนตรีก็เริ่มต้นผูกพันกับชีวิต สำหรับพี่แล้ว ดนตรี คือเลิฟและไลฟ์

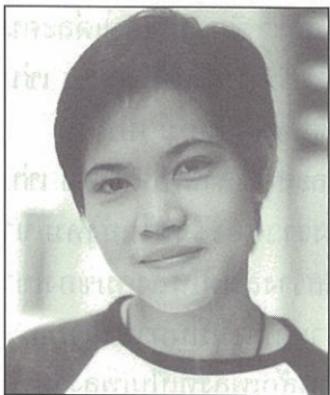
ดนตรีที่ทรงคุณค่า ขึ้นกับภาวะอารมณ์ และวัฒนธรรมของแต่ละคน ตอนเริ่มนี้เจ้าตัวเลือกในห้อง กีเริ่มฟังดนตรีที่คิดว่าเหมาะสม เช่น เสียงจากธรรมชาติ บทสาดของพระโพธิสัตว์กวนอิม เป็นต้น

ดนตรีทุกชนิดบอกเล่าเรื่องราว และสร้างความตื่นเต้น ชักจูง ดนตรีแร็ปของวัยรุ่น พยายามบอกเรื่องราวของชีวิตในสังคม เขาอาจบอกหึ้งเรื่องดีและไม่ดี แต่พยายามสร้างสันติในสังคมของเขา ดนตรีทุกชนิดสร้างความตื่นเต้นได้ เพราะดนตรีเป็นภาษาสากล

ดนตรีที่ประทับใจมีมาก ถ้าให้เลือกสักเพลงที่เป็นเพลงวัยรุ่น จะเลือกเพลงจากภาพยนตร์เรื่อง Flashdance เป็นเพลงที่ให้กำลังใจ ต่อสู้ต่อไป หรือเพลง You've Got a Friend หรือ Together in Electric Dream ฟังแล้ว จะพบว่าเราคิดถึงกันได้แม้อุ่นและซึ้ง โลก และยังชอบดนตรีที่มาจากเครื่องดนตรีพื้นบ้านของทุกเชื้อชาติ ด้วย และขอบคุณ คือ การร้องโน้ตฟรังแบนไม่ต้องมีดนตรี..."

"...When you're down and trouble,
and you need some love and care
nothing...nothing is going right
You just call out my name,
And you'll know wherever I am,
I'm running to see you again..."

จากเพลง You've Got a Friend



อัยย์ พรรภี วีราณุกูล ศิลปิน

นักร้อง นักแต่งเพลง ค่ายโซนี่มิวสิก

“...คนตระ คือ ความรัก ความ
สนับนิจ การปลดปล่อยตัวเองจากสิ่ง
ต่างๆถ้าอยู่เฉยๆ ไม่มีคนตระ ก็
จะเนื่อยๆ ยิ่งถ้าเครา เสียใจ จะแย่
มาก แต่ถ้ามีเพลงบรรเลงอยู่ด้วย
ตลอดเวลา เช่น มีกีตาร์ มีเปียโน จะ
ดีขึ้นมาก อัยย์แต่งเพลงจากความรู้สึก บางช่วงที่กำลังดัดสินใจ
ในเรื่องราวของชีวิตหรืองาน อัยย์จะร้องเพลง
คนตระที่ทรงคุณค่าสำหรับอัยย์ คือ คนตระที่สามารถแทน
ความรู้สึกได้ทุกอย่าง ทั้งความคิด ความรู้สึกจากจิตใจ ไม่ว่าเพลง
นั้นจะมีเนื้อร้อง หรือเพลงบรรเลงอย่างไร ก็ทรงคุณค่าได้ทั้งสิ้น”

คนตระทุกชนิดนำไปสู่สันติภาพของโลก ถ้าเราเปิดใจรับฟัง
 เพราะคนตระมีจุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์แตกต่างกัน แต่คนตระ^๑
 ทุกชนิดเหมือนกันตรงที่ให้ความสุข ให้ความรู้สึกที่ดีต่อกันฟัง
 ทำให้คนฟังรู้สึกผ่อนคลาย”

ทุกชีวิตรากฐานของอัยย์ที่เกี่ยวกับเพลง อัยย์รักและประทับใจ
 ทั้งหมด เพราะได้ทุ่มเทความรู้สึกของเรามีอยู่ทั้งหมดให้กับ
 เพลงเสมอ”

ส่วนเพลงของคนอื่นที่ประทับใจ คือเพลง แมลงปอผู้ซึ้งใหญ่
 ของคณ้ำคำ อภิรดี เพาะสื่อถึงสัจธรรมของชีวิต ว่าถ้าเราอยู่
 ในสิ่งที่เรามีอยู่ เราอาจจะมีความสุขอยู่ในโลกนี้ได้...”

๒๖
๒๕๖๓ ใจดี ใจดี ใจดี



กิจญ์โภุ รุ้งธรรม ผู้ผลิตรายการ
โทรทัศน์สำหรับวัยรุ่น ที่นักอ็อก

“...คนตระ เป็นเรื่องของเสียง
และการรับฟังที่มีอารมณ์ มีเนื้อหา มี
ท่วงทำนองและจังหวะ ตั้งแต่จำความ
ได้ เพลงที่แม่กล่อมให้ฟังอยู่กับเรามา
ตั้งแต่เด็กเลย จำได้ว่านอนเปลไปแม่
กล่อม โตามาแม่ก็กล่อมน้องก็จำได้

เอ๊...เอ๊...วัดเอ๊ย วัดโน๊สต์ ปลูกข้าวโพดสามี เป็นศิลปะที่คุณเป็นแม่
เป็นผู้หญิงสืบทอดกันมาจากการทวด จากยาย ผู้หญิงบางคนร้องเพลง
ไม่เป็น แต่ก็ยังร้องเพลงกล่อมลูกได้ บางคนร้องออกมากเป็นเสียง
เป็นคลื่น ทำให้เด็กงงงวยแล้วหลับไป

....ผမ. แغانเนื้อเพลงสุนทรารถน์ด้วยนะ จะได้สนุกด้วยร้อง
กับเพื่อน ตอนนั้นก็ดังมาก อิตมาก เท่ากับพี่เบิร์ด หรือนิโคล ต่อมานะ
ก็ฟังคุณวิทูร วทัญญา ก็เลยได้เพลงฝรั่ง แรกๆ ฟังไม่ออก ต่อมานะ
หนังสือเพลงก็เลยเริ่มเข้าใจ ถัดมาเป็นโฟล์ก เป็นร็อก แต่พอเข้า
มหาวิทยาลัยก็เปลี่ยนไปอีก

.... ยีสิกกว่าปีก่อน เทปเลื่อนยีสินห้านาท เราเมี๊ยบัญญาช้อ เพาะ
เทปจริงจะแพงมาก พอดีเริ่มทำงานรับโปรดิวซ์เพลงค่ายต่างๆ ก็เลย
ต้องฟังเพลงไทยทั้งหมด พอดีเปลี่ยนอาชีพจากสถาปนิกมาทำ
รายการโทรทัศน์ ต้องเดินหาเพลงบรรเลงแปลกๆ มาทำໄตเด็ล

.... สมัยเดรียมตัวสอบอินทรานซ์ อ่านหนังสือและเปิดเพลงไป
วิทยุจุฬาฯ จะเปิดเพลงคลาสสิก เราฟังแล้วมีสมาธิโดยไม่รู้ตัว วิทยุ
กระเปาหัวใจวางอยู่ที่หัวนอน เปิดเบาๆ จนหลับไปทุกวัน และ
กันพบโดยบังเอิญว่าเพลงทำให้เราเมี๊ยบัญชา บางครั้งคนจัดรายการ

จะบรรยายว่าเพลงเกี่ยวกับอะไร ทำให้ได้จินตนาการพร้อมสมานิ

ในชีวิตตอนที่อกหัก เปิดเพลงอะไรมา ก็ทุกข์ทรมานไปหมด โคนทุกเพลง โคนทุกวาระ ก็เลยไม่ฟังเพลงแบบนั้นเลย หันมาฟังเพลงบรรเลงที่ไม่มีเนื้อแทน แนะนำไว้เลย สำหรับคนอกหัก ไม่ควรเด็ดขาดคือฟังเพลงที่เคยฟังกับเขาก่อนนั้น จะทำให้กินไม่ได้นอนไม่หลับไปเลย... นั้นเป็นช่วงเดียวที่ฟังเพลงแล้วเคราหมอง ดนตรีที่สร้างสันดิให้โลกได้คงจะยากมาก ยากที่จะหาดนตรีที่เป็นกลาง ที่คนทุกคนสามารถสัมผัสได้แล้วบวกกับมันได้ ถ้ามีการสร้างดนตรีแบบนี้ออกมานำได้คงยิ่งใหญ่มาก แต่ผมก็คิดว่าคงต้องมีดนตรีแบบนั้นแล้วอย่างแน่นอน

ดนตรีที่สร้างคุณค่า คือ ดนตรีที่สามารถดูแลคนทั้งโลกได้ ทำให้คนจำนวนมหาศาลเกิดความสุข เกิดผลดีต่อชีวิตของคนจำนวนมาก เช่น เสียงจากธรรมชาติ ก็ถือว่าเป็นดนตรีที่ดีมาก

ดนตรีของโลก หรือ World Music น่าจะเป็นดนตรีเลียนเสียงธรรมชาติ หรือเสียงสิงสาราสัตว์..."



วันนี้ วรรณยางกูร นักเขียนสารคดีดีเด่น ชีวประวัติครูเพลงไฟบูรย์ บุตรขันธ์

"ขอบฟังเพลงมากกว่าร้องเอง การเขียนเพลง มากก่อนการร้องเพลง ถือว่างานเขียนเพลงเป็นงานอดิเรก ส่วนงานหลักคืองานเขียนหนังสือ"

ดนตรี เป็นศิลปะทางด้านเสียง ดนตรี คือความงาม ความไฟแรง และคือความหมายที่มีคุณค่า

กับทุกชีวิต สำหรับผม ตนตระมิอิทธิพลกับผมมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยรุ่นเพลงเป็นทางระบายนความกดดันในชีวิต เป็นเพื่อนแก้เหงา เราเรียนรู้ท่วงทำนอง จังหวะของชีวิตได้จากเพลง เพราะเพลงย่อมมีจังหวะจะโคนของมัน บางครั้งชา บางครั้งเร็ว ถ้าพอดีจะไฟเราะชีวิตเป็นศิลปะเข่นกัน ย่อมต้องมีจังหวะ บางครั้งเร็วไปไม่ดี ชาไปจะเนือย บางช่วงต้องเร็วปานกลาง ถ้าพอดีจะไฟเราะ ชีวิตก็เป็นเหมือนเสียงเพลง ต้องมีความพอดีของชีวิต

ช่วงวัยรุ่นจะเป็นช่วงที่ฟังเพลงเพราะที่สุด จะจำได้มากที่สุด ปัจจุบันผมเห็นว่าเพลงมีคุณค่าทางปัญญาหรือทางให้อารมณ์ที่ลึกซึ้ง น้อยลงกว่าყุกค่อนมาก อาจเป็นเพราะความนิยมในการแต่งเพลง ในยุคสมัยนี้เปลี่ยนไป ყุกใหม่นิยมความบันเทิงรื่นเริง บางครั้งกลัวว่าจะเคร่งเครียดเกินไป เดียวจะขายไม่ได้ มีธุรกิจมาเป็นส่วนกำหนดมากกว่าแต่ก่อน ศิลปินจึงอาจแสดงออกได้ไม่เต็มที่ หักที่ความลึกซึ้งในบทเพลงอาจมีอยู่ในศิลปิน เช่นเดิม

การฟังดนตรีมีหลายขั้นตอน ขั้นต้น ให้ความเพลิดเพลิน ต่อมากับสมาธิ และเมื่อมีสมาธิจะนำไปสู่ปัญญา หักที่ในเพลงนั้น อาจมีได้พูดถึงปัญญาเลยก็ได้ เรื่องเหล่านี้ต้องค่อยๆ ฝึกฝน เช่น การฟังดนตรีที่มารักษาความเป็นจริงของธรรมชาติ เครื่องดนตรีจากธรรมชาติก็จะต่างจากเครื่องดนตรีที่ให้เสียงสังเคราะห์ เป็นต้น

หนังสือประวัติชีวิตครูไพบูลย์ บุตรขันธ์ ที่ผมเขียนขึ้นและได้รับรางวัลสารคดีดีเด่น คืองานเกี่ยวกับเพลงที่ผมประทับใจ เพราะผมได้เรียนรู้จากชีวิตของท่านว่า คนเราแม้มีอุปสรรคในชีวิต เป็นโรคร้ายประจำตัว ดนตรีก็เป็นทางออกของทุกอย่างในชีวิต เป็นความผันแปรจนนาการ เช่น อยากไปเที่ยวที่ใดที่หนึ่ง อยากกอดหญิงที่รักไว้ในอ้อมแขน แต่ทำไม่ได้ ท่านก็ใช้พลังที่ถูกกดดันอยู่นี้

ไปในทางสร้างสรรค์อกมาเป็นบทเพลง บางคนมีทางระบายออกทางอื่นอยู่แล้ว แต่บางคนไม่มี การแบ่งความทุกข์ให้มาเป็นพลังของชีวิต นอกจากจะทำให้ตนเองสุขแล้ว คนรอบตัวก็จะมีความสุขไปด้วย

เพลง โลกนี้คือ栎คร ทำให้เราเห็นความเป็นจริงของชีวิต ช่วยให้ผู้ฟังเข้าใจถึงความจริงของชีวิต เมื่อเราเข้าใจแล้ว เราจะไม่ตกเป็นเหยื่ออีก เข้าใจมั่นตามความเป็นจริง เราจึงเข้าถึงสักจะเพลงนำพาคนฟังไปถึงทางสว่างเหมือนธรรมของพระพุทธองค์... บทเพลงดีๆ สักบท ก็เหมือนบทสวดมนต์ได้

บทสวดมนต์ เป็นภาษาบาลี ถ้าเราลองถอดภาษาบาลีออกมานั้นเป็นภาษาที่เราเข้าใจได้ ก็จะเห็นว่าคือบทกวีที่ไฟเราะ งดงาม สะท้อนความเป็นจริงของชีวิตในทำนองเดียวกันกับบทเพลง เพียงแต่ใช้ในพิธีกรรมที่ต่างกัน ผนเคียงอ่านบทสวดมนต์ของพระพุทธเจ้าก็พบว่า เป็นบทกวีที่ไฟเราะมาก..."

“โลกนี้คือ栎คร บทนาบทบางตอนชีวิตของกษัตริย์บันยัน ชีวิตบางคนรุ่งเรืองจำเริญ แสนเพลิน หมื่นเดินอยู่บนหนทางวิมาน...”

...โลกนี้ยิ่งดู ยิ่งดูเคร้าไว ชั่วชีวิตใหม่ หมื่นเปลี่ยนผันไปเหมือนม่าน ปิดฉากเรืองรองผุดผ่องตระการ ครั้นแล้วไม่นาน เปิดผ่านเป็นความมีเคร้าไว...”

จากเพลง โลกนี้คือ栎คร



อาจารย์เครื่องมาศ วุฒิการณ์
สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหา-

วิทยาลัยเชียงใหม่

“มีโอกาสไปร่วมงานธรรมคีตा
ที่บังกะลอร์ เพลงที่นำมาแสดงนั้น
บางเพลงได้ยินแล้วเงยงอึ้งถึงหัวใจ
ไม่อาจบอกถึงความรู้สึกด้วยภาษา
ได้ นอกจากแนวขึ้นมาในสำนักว่า

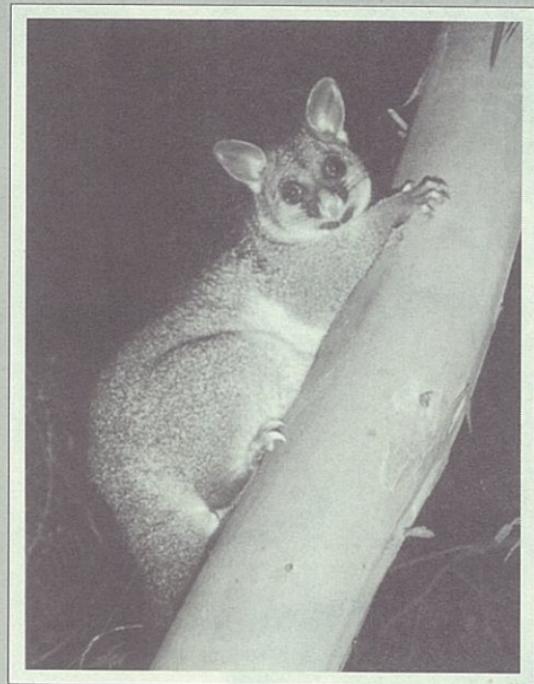
ดนตรีอะไรช่างเหลือลึกและสุขล้ำก้าว ก้าวไปในเวลาเดียวกัน ดนตรี
ประเทกนี้หาใช่งานของอัจฉริยบุคคลที่ตั้งใจแสดงถึงความสามารถ
ปราดเปรื่อง หรือทักษะอันเชี่ยวชาญ หากเป็นงานแห่งการ
บันดาลคลื่นของเทพ และเป็นงานแห่งความรักที่สัมผัสได้ด้วยใจ
จึงแสดงออกด้วยความถ่อมและเคารพบนอนุต่อสิ่งสูงสุดอัน
ศักดิ์สิทธิ์”

นี่เป็นแรงดลใจและเป็นกำลังใจให้ร่วมกันจัดงาน “ธรรม
คีตานานาชาติ” ปลายปีนี้ที่เชียงใหม่ แต่ไม่ได้คาดหวังว่าจะจัดได้
ยิ่งใหญ่เท่าเขา งานที่บังกะลอร์นั้นจัด ๗ คืนด้วยกัน ได้รับการ
สนับสนุนจากที่ต่างๆ มากมาย กลุ่มศิลปินเดินทางมาจากทั่วโลก
และทั่วชนพูธวีป เก็บตกแม้กระทั้งกลุ่มวนิพกพเนจร จะเห็นได้
ว่าเขาเคารพในความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์

งานนี้เป็นความร่วมมือระหว่างมูลนิธิเสรุี่ยรໂກເສດ - นาຄะ
ประทีป เสนอสิกขาลัย สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ โดยมีท่านอาจารย์สุลักษณ์ ศิริรักษ์
เป็นประธานกรรมการ เป็นหัวเรื่องในการหาทุนจัดงาน เราがらัง
ติดต่อ ประสานงานกับศิลปินกลุ่มต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ

ศิลปินบางกลุ่มก็ติดต่อมาร่วมงาน เช่น กลุ่มชาวแคนาดาที่ใช้เครื่องดนตรีไทยบางชิ้นประกอบการแสดง A Musical Mosaic of Canada งานจะมีในวันที่ ๙-๑๐ ธันวาคม โดยอาจจะจัดที่วัดส่วนดอก มหาวิทยาลัยพายัพ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระหว่างเตรียมงานนี้ คงมีอีกร้อยเรื่องพันอย่างที่จะต้องช่วยกันคิดช่วยกันทำ เศรษฐาเพื่อนที่อยู่ในวัยเดียวกัน (๔๐ ขีนไป) ว่ายังฟังเพลงกันอยู่หรือไม่ ปรากฏว่าหลายคนเลิกฟังเพลงไปนานแล้ว จนเกือบลืมไปว่าที่บ้านมีเครื่องเสียงและเทปบันทึกเพลงที่ดีที่สุดอยู่ เลยถามกันว่าเกิดอะไรขึ้นกับชีวิต แห่งแรงว่างเปล่ามากหรือไร ครั้นนึกขึ้นมาได้จึงหันเทปเพลงคลาสสิกของชาวภารตะที่นำดิตต์วัฒนาจากบังกะโลร์มาเปิดในวันหนึ่ง *Call of the Valley* ส่งเสียงกว้างไกลออกไป จนกระทั่งมีเด็กหนุ่มชาวปากาลูผู้เป็นเพื่อนบ้านเดินเข้ามาถามว่า “ดนตรีธรรมะหรือพี่ ผนชอบฟัง ใจมันสว่างดี” ได้ยินแล้วต้องนึกในใจเป็นภาษาไทยรุ่นว่า “อย่างนี้ใช่เลย” ใช้วัตถุประสงค์ของการจัดงานครั้นี้เลยที่เดียว ก็อ ร่วมชุดใจของกันและกันให้สว่างใส่ ต้องขอบคุณเพื่อนบ้านผู้เยาว์ที่ทำให้นึกขึ้นได้ถึงสิ่งที่ดีงามที่จะงอกเงยขึ้นจากธรรมคีตา อีกหั้งเป็นกำลังใจให้ผู้ที่อาสาทำงานนี้กันทุกคน...” หลังจากนั้นบันทึกเสียง



ลักษณะของจิตที่มีปัญญาจะสังเกตอยู่ภายในตัวเอง
จนกระทั่งไม่สับใจคนอื่น
ใจจะเดี๋ยวไม่ได้สับใจดู
 เพราะดูข้างนอกมันดูไม่ไหว
 ต่างมีกิเลสตัณหาอุปทานมาด้วยกันทั้งหมด
 ถ้าจะไปตามดูตามรู้กิเลสของคนอื่นก็เสียเวลาเปล่า
 สัตกรรมรู้จิตใจของตนเองไม่ได้



Rodriguez
Paris

ທ່ານຜູ້ທະຍົງ

ພູນຄຸຂໍພນມຍົງຄໍ

ໃນບຖາທຂອງແມ່

“ท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์ มิใช่เป็นเพียงบุคคลหนึ่งที่มีชื่อผ่านเข้ามาในประวัติศาสตร์ในฐานะเป็นภริยาของท่านรัชบุรุษอาวุโสปรีดี พนมยงค์เท่านั้น แต่ชีวิตของท่านผู้หญิงเป็นประวัติศาสตร์ส่วนหนึ่งด้วยที่เดียว อย่างน้อย ในกระแสแห่งความผันผวนประวนแปรของเหตุการณ์บ้านเมือง ที่ชีวิตของท่านผู้หญิงพุนศุขถูกกระทำแบบอย่างหนักหน่วงครั้งแล้วครั้งเล่า ตลอดช่วงเวลาภราดรานา ท่านผู้หญิงเห็น รู้สึก มองสถานการณ์ และเหตุการณ์เหล่านั้นอย่างไร รวมทั้งนำชีวิตและบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะครอบครัวลุล่วงผ่านพ้นมาได้อย่างไรก็เป็นเรื่องที่น่าสนใจคึกคามาก”

ข้อความข้างต้นคัดจากคำอนุโมทนา ของพระธรรมปีฎก (ป.อ.ปยุตโต) ที่ได้เขียนไว้ในหนังสือ ๑ รอบ ท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์ สาขาวิชาชื่อนุญาตยกมาประกอบเป็นดังภาพฉายให้เห็น ชีวิตของท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์ และเป็นเสมือนบทนำเข้าสู่ ชีวิตของท่านผู้หญิงในอีกแง่มุมหนึ่ง คือบทบาทของแม่ ผู้ต้อง ประคับประครองลูกๆ ถึง ๖ คน ในยามที่ชีวิตประสบความทุกข์ยาก และนับเป็นความกรุณาที่ท่านผู้หญิงและครอบครัวได้ให้โอกาส สาขาวิชาสัมภาษณ์และนำมาถ่ายทอดสู่ผู้อ่าน

ขอทราบถึงชีวิตประจำวันของท่านสักเล็กน้อยค่ะ ช่วงนี้ สุขภาพของท่านเป็นอย่างไรบ้างคะ

มีโรคประจำตัวหลายอย่าง อายุ ๘๙ เต็มยังเข้า ๘๙ นัยน์ตา ก็มีปัญหา ทุกอย่างเป็น ตี ๔ ก็ตีนแล้ว เปิด รายการโทรทัศน์บ้าง มาข้างล่างเตรียม ชุดส่วนตัวเสร็จ รายวัน พังวิทยุ อ่าน แล้วเดินเล่นในบริเวณ ไปตามกฎธรรมชาติ ตี ๓ วิทยุฟังบ้างบ้างหรือคุย ยังไม่ถึง ๖ โมงก็ลง อาหารเช้า พอทำ อ่านหนังสือพิมพ์ หนังสือธรรมะบ้าง บ้าน พอตอนสายๆ มี ญาติมารยาเยี่ยมเสมอ นางวันอาจมีงานเกี่ยวกับ นายปรีดีที่ต้องไปร่วม หรือถ้าเป็นวันศุกร์มีตลาดนัดที่จุฬาฯ ก็จะ ไปจ่ายตลาดซื้อของกิน หลังอาหารกลางวันเป็นเวลาพักผ่อนจะ ไม่รับแขกไปจนถึงบ่าย ๔ โมง ถ้าวันไหนมีงานศพของผู้ที่รู้จัก



คุณเคยก็จะไปลาและอุ่นสิกรรมกันเป็นครั้งสุดท้าย วันก่อนเพื่อนรักสมัยเรียนที่ค่อนแวนด้วยกันตาย ฉันก็โปรดน้ำตาพด้วยความอาลัย เย็นๆ เดินเล่นอีกรอบหนึ่ง ก็ถึงเวลาอาหารค่ำ รับประทานอาหารเบาๆ หรืออาหารที่เหลือตั้งแต่มือกลางวันประเทหน้าพริกมะม่วงผัดกับปลาสด สลับกับสลัด ข่าวภาคค่ำจะดูทุกคืนซึ่งทีวีเสรี ประมาณ ๓ ทุ่ม สาวคนเดียวแก้ไขเข้านอน

ท่านอบรมดูแลลูกอย่างไร ทั้งที่ลูกนางคนแยกย้ายกันอยู่คนละประเทศ

ลูกทั้ง ๖ คนเลี้ยงมาเอง แต่ก็มีพี่เลี้ยงลูกเป็นผู้ช่วย ฉันให้นมลูกคนละประมาณ ๑ ถึง ๓ เดือน ต่อมานี้มีน้ำนมก็ต้องให้นมผง แล้วก้ออาหารเสริม ประเทหน้าข้าว กล้วยน้ำว้า มะละกอ ลูกๆ โตขึ้นอาศัยดูความประพฤติปฏิบัติของพ่อแม่ ก็มีการกล่าวตักเตือนบ้าง หลังรัฐประหาร ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ นายปรีดี ต้องลี้ภัยการเมืองไปต่างประเทศ ฉันจึงเป็นหัวหน้าและแม่ หรืออย่างเช่นฉันถูกตำรวจจับกุมในข้อหาบัญญายในและภายนอกราชอาณาจักร หรือที่เรียกว่า “กบฏสันติภาพ” ๙๔ วันที่สัญลิ่นอิสรภาพ ฉันไม่ยอมจำนน เพราะฉันไม่ผิด ฉันไม่ร้องไห้ให้ใครเห็น สิ่งเหล่านี้ลูกๆ ก็ซึมซับ ลูกชายคนโต (ป้า) ก็ถูกจับในข้อหาเดียวกัน เขาเก็บเงินไว้ได้กำลังใจจากแม่ เขาติดคุกนานเกือบ ๕ ปี... ลูกฉันทั้ง ๖ คน เว้นคนโต (ลลิตา) ซึ่งสมองไม่พัฒนา ทุกคนมีการมีงานที่เป็นประโยชน์ต่อตัวเองและต่อสังคม แค่นี้สำหรับฉันผู้เป็นแม่ก็พอใจแล้ว

ท่านมีวิธีใดที่จะช่วยให้คลายความคิดถึงหรือห่วงใย
ทำใจ ยอมรับสภาพที่เป็นอยู่ ความคิดถึงและห่วงหาอาทร
ย่อมมีอยู่เป็นธรรมชาติ แต่จะไม่ทำให้ด้วยมีทุกข์ เชื่อว่าคงไม่นาน
หรอก ครอบครัวเราจะได้อยู่กันตามประสาพ่อแม่ลูก แน่น ใจจะ
คิดว่าความหวังนี้เลื่อนลอย ไม่สมหวัง



ถึงวันนี้ ชีวิตของท่านอาจเป็น
แบบอย่างให้ลูกหลวงได้ศึกษาเรียนรู้
ท่านมีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต
อย่างไร เมื่อต้องเผชิญช่วงเวลาที่ยาก
ลำบาก

ตั้งแต่เด็ก คุณพ่อ (พระยา
ชัยวิชิตวิสิษฐ์ธรรมชาดา-ขาม
ป้อมเพชร) สอนให้ฉันและพี่ๆ น้องๆ
ต้องมีศีล และชั้นก็ยึดเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมาโดย
ตลอด และเมื่อฉันมาใช้ชีวิตอยู่กับนายปรีดี นายปรีดีเป็นผู้ที่
ยึดมั่นในคำสอนของสมเด็จพระสันมารัตนพุทธเจ้า เรายังคง
มีความเชื่อเหมือนกันว่าชีวิตของคนเราเมื่อมีขึ้นย่อมมีลง เมื่อมี
ลงย่อมมีทุกข์ เมื่อมีความรับรื่นย่อมมีความยากลำบาก นายปรีดี
เคยมีคำแนะนำสูงเป็นถึงผู้สำเร็จราชการแทนพระองค์ เป็น
รัฐมนตรีและนายกรัฐมนตรีหลายสมัย เป็นหัวหน้าขบวนการ
เสรีไทยที่ต่อต้านการrukranong ญี่ปุ่น ในสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๒
... แต่แล้วนายปรีดีต้องลี้ภัยไปต่างประเทศ ฉันต้องพลัดพราก
จากกันเป็นเวลา_rwm ๕ ปี ฉันถูกจับกุมคุมขัง ต้องใช้ชีวิตใน
ต่างแดน ๓๐ กว่าปี เป็นครึ่กต้องคิดถึงบ้านเกิดเมืองนอน... ฉัน

ผ่านมาแล้วทุกอย่าง ที่มีชีวิตอยู่จนถึงปัจจุบันนี้ก็ เพราะ “ธรรมะ” ย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม”

ท่านเล่นเครื่องดนตรีประเภทใดบ้าง และท่านมีส่วนชี้แนะให้ลูกหลานสนใจทางดนตรีหรือไม่คะ

ตอนแรกคุณพ่อให้ฉันหัดซอด้วย เรามีพี่น้องหลายคน เลยก่อเป็นวงดนตรีไทยเล็ก ๆ คุณพ่อให้พากลูก ๆ แสดงความสามารถ ในเวลาที่ท่านรับประทานอาหารเย็น พอด้นอายุ ๑๓ ขวบ ท่านให้ฉันไปเรียนเปียโนที่โรงเรียนคอนแวนต์ ก็เลยชอบเปียโน ตอนไปอยู่ประเทศไทย เป็นประเทศสังคมนิยม ฉันมีเงินติดตัวไปบ้าง ซื้อเปียโนและโน้ตเพลง Second-hand (มือ ๒) มาฝึกซ้อมเอาเอง ลูก ๆ ฉัน ผู้หงผึ้งให้เรียนเปียโน ลูกผู้ชายให้เรียนไวโอลิน แต่ที่เอาริงเอารังด้านดนตรี เป็นครูสอนดนตรี ก็มีสุดาสอนเปียโน ดูภูมิ สอนขับร้อง

ทำไมอาจารย์ดุษฎีจึงกล่าวว่า ท่านเป็นครูสอนดนตรีคนแรก คงเป็นตั้งแต่เกิดกระมัง ที่ลูกดุษฎีได้ยินเสียงดนตรี บางที ฉันก็เดี๋ดเปียโนอะไรมาย่างนี้

มีบทเพลงใดบ้าง ใหม่ที่ช่วยปลอบประโลมยามท่านเมื่อกัน ไม่มีเพลงไหนเป็นพิเศษ แต่มีอยู่เพลงหนึ่ง เวลาฟังที่ไร้สัก สะเทือนใจมาก คือตอนนั้นนายปรีดีลีกยการเมือง ฉันไม่รู้เลยว่า นายปรีดีอยู่หนใด ทุกครั้งที่ลูกดุษฎีร้องเพลง One Fine Day จากอุปารากรเรื่อง Madame Butterfly ของคีตกวีบูชชีนี (Puccini) ฉันน้ำตาซึมทุกครั้ง เนื้อเพลงบรรยายการรอคอย

การกลับมาของคนที่เรารัก ซึ่งก็เหมือนตัวตน รออยู่ว่าสักวันหนึ่ง นายปรีดีจะกลับมา แต่แล้วพ่อกับแม่และลูกอีก ๖ คนไม่เคยได้อยู่พร้อมหน้าพร้อมตา กันอีกเลย หลังรัฐประหาร ๘ พฤษภาคม ๒๔๕๐ กระจัดกระจาดกันอยู่ต่างประเทศต่างทวีป

ในงาน ๑๐๐ ปีชาติการทำบุญ ทำไม่องเลือกใช้ดันตรี เป็นสื่อในการรำลึกถึงการทำรัฐบุรุษอาวุโสคณะ

วันที่ ๑๑ พฤษภาคมปีนี้ ครบรอบ ๑๐๐ ปีชาติการนายปรีดี องค์การยูเนสโก (UNESCO) ได้ประกาศในปฏิทินเคลินนலอง บุคคลสำคัญและเหตุการณ์สำคัญของโลกในช่วง ค.ศ. ๒๐๐๐ - ๒๐๐๑ ว่า นายปรีดีเป็นหนึ่งในบุคคลสำคัญของโลก ทางเมืองไทย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนก็ได้จัดกิจกรรมหลายอย่าง มีทั้งละคร ลิเก จิตกรรม แล้วก็ดันตรี จะมีอะไรอีกบ้าง ฉันก็จำไม่ได้ เพราะ เขอะไปหมด ส่วนดันตรีนั้น ฉันทราบมาว่าสมเดา สุจริตกุล มีความ ประسنก์ที่จะประพันธ์ชิมโนนี บรีดีคิดานุสรณ์ ดันตรีเป็นสื่อสารกับ และดุริยนิพนธ์นี้ได้สะท้อนชีวิตและผลงานของนายปรีดี ตั้งแต่ เกิดจนถึงวาระสุดท้ายของชีวิต ที่นำสนใจก็คือ กระบวนการที่ ๔ ของ ชิมโนนีหมายเลข ๔ ของสมเดา สุจริตกุล ได้นำพุทธawan ใน ธรรมบทภาษาบาลีมาเป็นเนื้อร้อง อย่างเช่นที่จะอ่านให้ฟังดังนี้

“ยอดเขาที่ปักถุมด้วยหินะย้อมมองเห็นได้แต่ไกลัพันได้ ความดีของมนุษย์ก็ย้อมมองเห็นได้แต่ไกลัพันนั้น”

หรืออีกตอนหนึ่ง

“ข้าฯ ขอบคุณและวางเฉยต่อคำนิพากษาร้าย เสมือนเช่น ช้างศึกที่อดทนและฝ่าฟันคมคราที่กระหน่ำมา”

หรือ แล้ว เวลาเดียวกัน ก็จะมี แต่ต่างๆ กัน ที่นี่ก็เช่น
“จงยินดีต่อสิ่งที่รู้ ปกป้องจิตไว้ แล้วให้บุญต่อตัวเอง ไม่เสียไป
พادตนเองให้พ้นจากหนทางที่เต็มไปด้วยข่าวกหนาม ขาด
 เช่นเดียวกับช้างที่พาตัวเองให้พ้นจากดินโคลน”

และตอนสุดท้าย

“ผู้ใดที่สละแล้วและวางเฉยต่อคำพินิจปรามาสและใช้ตรวน
ด้วยพละอันยิ่งใหญ่ เช่น กองทัพแห่งขันติ

ข้าฯ เรียกเข้าผู้นั้นว่า พระมหาณีที่แท้จริง

ผู้ใดเป็นผู้มีญาณอันล้ำเลิศ ผู้ใดเป็นผู้ที่มีความเฉลียวฉลาด
เป็นเลิศ ผู้ใดที่รู้แจ้งถึงมรรคและ omnimanic

ผู้ใดที่ได้ไปถึง ณ จุดสูงสุดแล้ว

ข้าฯ เรียกเข้าผู้นั้นว่าพระมหาณีที่แท้จริง

พุทธก่อนงานเดิศแก่ลักษณะ ประชัญผู้สามารถ ผู้ชนะอัน
ปราศจากแล้วซึ่งกิเลส

ผู้ซึ่งได้ชำระล้างมลทินลิน dane แล้ว ผู้ที่ดื่นแล้ว

ข้าฯ เรียกเข้าผู้นั้นว่า พระมหาณีที่แท้จริง”

พุทธชนะเหล่านี้ สอนให้เราทุกคนมุ่งทำความดี เมื่อนำมา
ร้องเป็นเพลง ย่อมง่ายที่จะซึ้งช้ำ คิดว่าผู้ฟังคงจะได้นำมาตรึกตรอง
นำมาเป็นหลักธรรมในชีวิต มากบ้างน้อยบ้าง

ในฐานะภารรยา ท่านได้เรียนรู้อะไรจากคู่ชีวิต
ล้วนแต่่งานกับนายปรีดีเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๔๗๑
ร่วมทุกช่วงสุขกันมา ๕๕ ปี จนถึงวันที่นายปรีดีลักษณะไป

เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๒๖ ฉันไม่เคยเห็นนายปรีดีทำความเลว จะมีก็แต่ความดีน้อยกับความดีมาก สรุนความผิดพลาดและบกพร่องย่อมมี เช่นปุ่นชูชนทั่วไป สิ่งที่ประทับใจฉันมากที่สุดคือความซื่อสัตย์สุจริต ความรักชาติ รักแผ่นดิน รักมวลราษฎร์ไทย ไม่ว่าอยู่เมืองไทยหรืออยู่ต่างแดนความรู้สึกนี้ก็คิดเช่นนี้ไม่ได้เปลี่ยนแปลง นายปรีดีได้ยกย่องฉันเป็นเพื่อนที่ดีที่สุด มอบความรักความไว้วางใจให้ฉันมาตลอด อีกอย่างหนึ่งคือให้ความรู้ ด้วยการเรียนถึงห้อง Standard ๓ แต่หลังจากใช้ชีวิตร่วมกันมา นายปรีดีพยายามถ่ายทอดวิชาความรู้ต่างๆ ให้ฉันจนแก่เฒ่า ด้วยนายปรีดีเองก็เหมือนกัน ชอบค้นคว้าศึกษาหาความรู้ ลืมใจอย่างสูงบ้างค่าโดยส่วนตัว จึงเป็นหนังสือ



พร้อมหน้าครอบครัว ในงานพิธีสุดีเกียรติคุณ ๑๐๐ ปี

รัฐบุรุษอาภูโส ปรีดี พนมยงค์

ณ ห้องประชุมรัฐสภา (จากซ้ายไปขวา) ศุขปรีดา สุดา

ท่านผู้หญิงพุนศุข พนมยงค์ ดุษฎี วนิช

โดยทุกมณฑล วันนี้จึงยกพาไปเที่ยวโรมเรียนแพที่

เปิดเทอมแล้ว วันนี้เลยขอพาไปเที่ยวโรงเรียนแพทย์
อาจารย์เริ่มช่าวโถงแรกของการสอนด้วยการพานักศึกษาใหม่
เข้าห้องทดลอง ในมือของอาจารย์เป็นแก้วใสใบหนึ่ง มีน้ำสีเหลือง
ค่อนแก้ว

“นี่เป็นปั๊สสาวะ คนที่จะเป็นหมอ ต้องมีใจกล้าและละเอียดถี่ถ้วน” อาจารย์เริ่มบรรยาย

“ต่อไปนี้ ขอให้ทุกคนทำตามอาจารย์ แหย่นิ่วลงไปในถัวๆ แล้วยื่นนิ่วใส่ปาก จากนั้นให้ใช้ลิ้นเลียด”

นักศึกษาใหม่ทำหน้าเหยเก หันไปมองกันเลิกลั้ก ชั่วโมง
แรกก็เอากันยังจี๊ดจี๊ดหรือ หลายคนนึงในใจ แต่ยังไม่ทันจะพูดอะไร
ก็เห็นอาจารย์แหย่นิ้วมือของว่างไปในถ้ายปัสสาวะ ไม่ใช่แหย่เลยฯ
ยังกวนน้ำจนหมุนตัว แล้วชักนิ้วออกมา ยืนนิ้วเข้าปากดูดเสียง
ดังจีบ

“อื้ย...” นักศึกษาระงันเป็นแคล้ว แต่ทำไงได้ ไหนๆ อาจารย์ก็ลงทุนทำเป็นตัวอย่างแล้ว ลองทำตามอาจารย์ดู ยังไงก็ไม่ต่างอยู่แล้ว ดังนั้นทุกคนจึงพากันแหย่นิวลงไปในถวยปั๊สสาวะ แล้วใส่ปากเลียอย่างพระอีดพระอม

เมื่อทำเสร็จสรรพแล้ว อาจารย์ก็พูดพลาang แม้มยิ่มว่า

“พวกเธอโง่จริงๆ อาจารย์บอกให้ทุกคนใจกล้าและถ้วนถี่ ทำไมไม่มีใครสังเกตว่า อาจารย์แหย่นิวชี้ลงในถวยปั๊สสาวะ แต่ยืนนิวกลางเข้าปาก ไม่ได้เลียนนิวชี้สักหน่อย”

การเชือฟังอาจารย์นั้นเป็นของดี แต่เชืออย่างเดียวไม่พอ ต้องมีสติและปัญญาประกอบด้วย ปัญหา ก็คือ การเชือฟังหรือ ศรัทธานั้น บางครั้งก็เป็นตัวบดบังปัญญา เพราะพอวางใจเสียแล้ว ก็เลยไม่ยอมใช้ความคิด ขณะเดียวกันก็หยอดความสังเกต จน บางทีกล้ายเป็นความเพอเรอ สิ่งที่ควรเห็นก็เลยไม่เห็น กล้ายเป็น ว่าทั้ง ‘ตาใน’ และ ‘ตาเนื้อ’ ก็พลอยถูกบดบังไปด้วย เพราะ ศรัทธาตัวเดียว

สภาวะอย่างนี้แหล่ะที่ทำให้ครอต่อครอถูกหลอก เพราะไป หลงเชื่อกันที่ตั้งตัวเป็นอาจารย์ เมื่อฝากริดฝากใจให้เขามุด เขา จะเล่นกลอย่างไร ก็ไม่เคยเห็นพิธรัชสักอย่าง ทั้งๆ ที่สามารถจับผิด ได้มากมาย หากรู้จักสังเกต มีสติตื้นตัว และคิดเป็น

เป็นเพราะการเชือฟังอาจารย์มีจุดอ่อนดังว่า ในกลานสูตร พระพุทธองค์จึงสอนว่า อย่าปลงใจเชือเพียงเพระท่านผู้นั้นเป็นครู ของเรา ต่อเมื่อใช้ปัญญาพิจารณาจันแลเห็นด้วยตนเองว่าถูกต้อง มีประโยชน์ จึงค่อยทำตามท่าน

อาจารย์ที่ดีจะไม่สบายใจเลยหากเห็นคิมย์เชือตนเองอย่าง

เชื่องๆ ท่านจะค่อยกระตุกศิษย์ให้เห็นโทษของการหลงเชื่อแบบนั้น เพื่อจะได้รู้จักใช้หัวคิดของตัวเองและมีสติตื่นตัวไฟสังเกต เมื่อัน กับที่อาจารย์หนอเรื่องข้างต้นสอนศิษย์ชนิดเห็นกันจังๆ สอนแบบนี้ แหละถึงจะฟังเข้าไปในหัว แทนที่จะเข้าหูซ้ายทะลุขวา

การเป็นคนว่าจ่ายนั้นเป็นเรื่องดี จัดว่าเป็นมงคลอย่างหนึ่ง ในพุทธศาสนา แต่ถ้าไม่รู้จักคิดหรือมีความเฉลี่ยว อาจทำให้เป็น คนเชื่อไปได้อย่างเรื่องข้างล่าง

จิระไปพักค้างคืนที่โรงแรมแห่งหนึ่งใกล้สถานีรถไฟ ครั้น ตื่นขึ้นมาก็พบว่าสายแล้ว จึงรีบเก็บข้าวของใส่กระเป๋า เป้า ตรงไปที่ สถานีรถไฟ

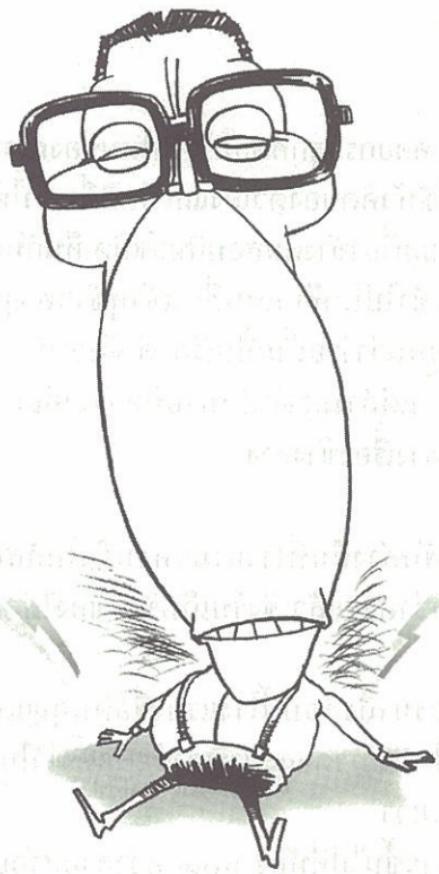
แต่พอลองมาถึงล้อบนบึงโรงแรมเพื่อคืนกุญแจ ก็นึกได้ว่าลืม สายสร้อย มีดโกนหนวดและนาพิกาข้อมือทิ้งไว้ในห้องน้ำ จึงบอก พนักงานโรงแรมว่า

“น้องช่วยขึ้นไปที่ห้อง ๖๐๓ ดูว่าสายสร้อย มีดโกนหนวด และนาพิกาข้อมือของพี่อยู่ที่ห้องน้ำหรือเปล่า เร็วหน่อยนะ อีก & นาทีรถไฟจะออกแล้ว”

พนักงานได้ยินดังนั้นก็รีบทำความสะอาด ไม่รอให้ลิฟต์ลงมาด้วยซ้ำ รีบวิ่งขึ้นบันไดไปถึงชั้น ๖

๓ นาทีต่อมาเกิดกระหึ่ดกระหอบกลับมาในสภาพมือเปล่า แล้วบอกว่า

“พี่พูดถูกครับ สายสร้อย มีดโกนหนวด และนาพิกาข้อมือ ทิ้งอยู่ในห้องน้ำจริงๆ ครับ”



(ภาพจากหนังสือ ศิลปวัฒนธรรม)

瓦ณิช จรุงกิจอนันต์ ร่ำเรียนมาจากการจะจัดตรุษกรรมและประดิษฐกรรม มหาวิทยาลัยศิลปากร แต่มาเอาดีทางเขียนหนังสือ และเขียนจนได้ดี...มีรางวัลซีไรต์ ปี ๒๕๒๗ จากร่วมเรื่องสั้น ซอยเดียวกัน เป็นประกัน

เป็นคอลัมนิสต์ระดับมือพระกาฬ เคยทำสถิติเขียนคอลัมน์ ประจำทุกวัน วันละ ๙ ฉบับ เนื้อหานักหลากหลาย ไม่ว่าจะ เป็นการเมืองผู้หญิง บ้านเรือน เรื่องเด็ก ศิลปะ เพลง ห้องเที่ยว ตอบปัญหา ...พอมากถึง สาวิกา คุณวาณิชกิริวัตันนับสิ่งได้ พันๆ แบบว่า สั่งได้...ขออนุโมทนา

ໃຫ້ມາດີ ເພື່ອກຳນົດໄດ້ ແລະ ໄດ້ກຳນົດໄດ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້
ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ທ່ານ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້
ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້
ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້
ເສື່ອງຂໍ້ຢຄວບ

ໃຫ້ມາດີ ເພື່ອກຳນົດໄດ້ ແລະ ໄດ້ກຳນົດໄດ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້
ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ທ່ານ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້
ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້
ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້ ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້
ແລ້ວ ດັ່ງນີ້ ໂດຍບໍ່ໄດ້

ວາສານຂອງພມໃນການອັນເກີ່ວຂຶ້ອງກັບດົນຕຣີນັ້ນອອກຈະອາກຟ
ກີ່ວ່າໄມ່ສາມາດຈະບອກກັບໂຄຣໄດ້ເລີຍວ່າຕ້ວເອງເລີ່ນເຄື່ອງດົນຕຣີວ່າໄຮ
ເປັນ ທັ້ງໆ ທີ່ມີໃຈຜັກໄຟໃນເຮືອງເກີ່ວກັບດົນຕຣີຢູ່ໄໝນ້ອຍ ຕອນເຮືອນ
ນັ້ນພມພະຈະເປົາເມົາທີ່ອໜີແກນຫຼືຫົບເພັງປາກເປັນເພັງໄດ້
ເພົ່າວ່າຕ້ອງສອນວິຊາດົນຕຣີ໌ທີ່ມີຂ້ອນບັນກັບອູ້ວ່າຕ້ອງເລີ່ນເຄື່ອງດົນຕຣີ
ໜີດໃຫ້ນີດໜີນີ້

ເພັງທີ່ພມເປົາຫົບເພັງປາກເພື່ອສອນວິຊານີ້ກີ່ວ່າສ່ວນແຕງ...
ສ່ວນແຕງແກ່ໜີ່ມີສຸພຣະນ ຂໍ້ອເສື່ອງນັ້ນມາດີລື່ອລົ້ນ ດັ່ງໄຂ່ຈັ້ນກັນ
ທັ້ງທົ່ວກຽງ...

ເພື່ອນພນຄນໜີ່ເລີ່ນຂໍ້ຢ ແລະ ເພາເປົາເປົາຂໍ້ຢໄດ້ໄພເຮົາ ຮະນາຍ
ລົມໄດ້ ກາຣະນາຍລົມກີ່ວ່າການທີ່ຈະເປົາຂໍ້ຢໄດ້ເສີ່ງຕ່ອນເນື່ອງໄປໄດ້ເຮືອຍໆ
ໂດຍໄມ່ຕ້ອງຫຼຸດຫາຍໃຈ ຍັງຈຳໄດ້ວ່າເພັງທີ່ເພາເລີ່ນກີ່ວ່າເພັງແກ່ຂາວ
ພມຈຳໄດ້ແຕ່ເຊື່ອ ທຳນອງເປັນອຍ່າງໄຣກີ່ຈຳໄມ່ໄດ້ຫຼືວ່າກີ່ໄມ່ໄດ້ຈຳ ພັງ
ເພາເລີ່ນແລ້ວໄພເຮົາເຫັນເກີນກີ່ຄານໜີ່ເພັງ ເພາກີ່ບອກວ່າ ແກ່ຂາວ

ผนกพยาามหัดกลุ่มนัง ก็เป้าได้เป็นเพลงนะครับ แต่ไม่ได้เรื่องราวอะไรที่จะบอกได้ว่าไฟเราจะหักด้อยเลิกราไป แต่ความฝังใจในเรื่องความไฟเราจะเสียงกลุ่มนั้นยังฝังใจอยู่ เสียงกลุ่มเพลงแขกขาวของเพื่อนยังแวงๆ อยู่ ผนชอบฟังเพลงลูกทุ่ง มีเพลงลูกทุ่งเพลงใดที่พูดถึงเรื่องเพลงกลุ่มหรือการเป้าขอลุย ผนได้ยินครึ้นได้ก็จะสะคุดหู คล้ายๆ ว่าใจยังผูกพัน

จากวัยนั้น ประมาณสิบสี่ปีก็มีห้าขวบ จนถึงวัยนี้ ห้าสิบ
เกินแล้ว เรื่องเสียงจะลุ่ย ก็ยังฟังใจ痛อย

ผู้ไม่สามารถจะพูดได้เลยว่าผมมีพรสวรรค์หรือฝีมือใดๆ เกี่ยวกับเรื่องการเล่นเครื่องดนตรี แต่ผมว่าผมมีพรสวรรค์อีกอย่างหนึ่งซึ่งเกี่ยวกับดนตรี แต่ไม่เกี่ยวกับเครื่องดนตรี คือผมเป็นคนที่จำเนื้อเพลงได้เร็วและจำได้มาก

โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพลงในสมัยที่ผู้เริ่มเข้าสู่วัยรุ่นแล้ว เดินทาง เรียกว่าเป็นวัยที่ฟังเพลง

ในเรื่องการฟังเพลงและสนใจเรื่องเพลงนี้ ผู้อาจะเริ่มเร็ว กว่าเพื่อนๆ ในวัยเดียวกัน และความสนใจในเรื่องการฟังเพลง ของผู้นั้นก็จะอุตสาหะต่อเนื่องยาวนาน ผู้เริ่มฟังเพลงจริงจังในยุค ที่เพลงของทูล ทองใจกำลังเป็นที่นิยม ผู้ร้องและจำเพลงของ ทูล ทองใจในเวลานั้น เรียกว่าແບທັກໝາດ

และน่าจะเป็นด้วยความสมองดีในเรื่องเพลง แม้เพลงเก่าๆ ที่ผู้ช่วยไม่รู้สึกว่าห่วงทำงานของไฟ雷 ผู้ฟังไม่รู้สึกว่าห่วงเวลาของความเป็นวัยรุ่น เนื้อหาที่มีเนื้อหาท่วงทำนองไฟ雷 ผู้ฟังไม่รู้สึกว่าห่วงเวลาของความเป็นวัยรุ่น ของผู้ช่วย ลิ่งที่ได้มาเป็นชิ้นเป็นอันจับต้องได้ คือการที่ชอบฟังเพลงและจำเนื้อเพลงได้

ไม่ใช่แต่เพลิงทหลองใจหรือเพลิงถูกทั่วไปนั้นรับ เพลิง

สุเทพ ชรินทร์ หรือเพลงสุนทรภักรณ์ ผู้ก็จำเนื้อเพลงได้ จำกัด
จำกัดแบบว่าส่งประมวลก็ไม่อายุครองครับ

คนรุ่นผู้เป็นรุ่นที่ทันเห็นการเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรม
เพลงและคนตระหง่าน ทั้งไทยทั้งฝรั่ง ทันเห็นและรู้สึกได้ในทุกๆ หัวง
วัยรุ่นรุ่นผู้นั้นคนที่ทันสมัยเก่าแก่และฉลาด เขาจะฟังเพลงฝรั่ง ผู้
เข้ากรุงเทพฯ มาในวัยสิบห้าสิบหกโดยที่แทบจะเรียกได้ว่าไม่รู้จัก
เพลงฝรั่งเพลงสากลอะไรเอามา เขายังไม่เคยลิฟ ชิตคลิฟ วิชาร์ด
อะไรกันมาแล้วก่อนหน้านี้ ผู้ก็ไม่เห่อไม่ชิดอะไรไปกับเขา

ผู้ก็ยัง “แสงจันทร์อันกระเจ้า” เคยได้แบบแอบนางพลาส
ผิวคล้ายเป็นเพลง” ของผู้อยู่นั่น

เดชะบีดเต็ลก็มาแล้ว “เหลิน-เหลินมีดู ยูให้นี้ไอเดีย...”

เพื่อกำจัดความของความเป็นไ้อี้เหนื่อยบ้านนอก ผู้ก็
พยายามฟังเพลงฝรั่งกับเขานั้ง พยายามฟังและพยายามร้องบ้าง
จำกัดว่าตามเพื่อนคนหนึ่งที่ร้องเพลงฝรั่งได้มาก ว่าทำอย่างไร เขาก็
ก็บอกว่า “ให้ฟังบ่อยๆ เดี่ยวก็ร้องได้เอง ยังจำกัดเล่ายังว่าเพลงฝรั่ง
เพลงแรกที่ผู้พยายามจะร้องและพยายามจำเนื้อคือเพลง ดาวน์
หวาน์ ของเพทูร่า คลาร์ก “เวนยูอะโลน แอนด์ ไลฟ์อีสเมียคกิงยู
โลนลี ยูแคนโกด้าวน์กาวน์...”

เมื่อได้เพลงหนึ่งและไปตามกระแสฟังเพลงฝรั่งกับเขา ผู้
ก็ร้องได้จำเนื้อได้อีกหลายๆ สิบเพลงต่อมา เพียงแต่ผู้ไม่ค่อยกล้า
ร้องเพลงฝรั่งให้คร่า เขายังร้องเท่านั้นแหละ เพราะเคยร้องแล้ว
คร่าได้ยินมากกว่าผู้นั้นร้องเพลงฝรั่งเหมือนเพลงลูกทุ่ง

เป็นอย่างที่เขาว่าครับ เลี้ยงเขามาไม่ได้หรอก ผู้เข้ากรุงเทพฯ
มาโดยที่ไม่ต้องบอกคราเดียว่ามาจากสุพรรณบุรี ได้ยินเสียงผู้พูด
เข้าก็รู้แล้วว่าผู้มาจากไหน เพื่อนหญิงคนหนึ่งเรียกผู้เดียวยาวาตา

ผู้ใหญ่ลี อาจารย์ที่สนิทท่านหนึ่งเรียกผมว่าไ้อสุวรรณ

ผมผ่านชีวิตวัยรุ่นมาด้วยการร่าเรียนทางเขียนรูปอย่างครั้งครั้ง และในเวลาเดียวกันก็ติดตามเพลงไทยเพลงฝรั่งที่อิตติดสมัยนิยมอย่างอาจริงอาจจัง

เพลงที่ผมเคยชอบเคยฟังเคยได้ยินยังมีบทนาทอยู่ในความคิดคำนึง จำได้ เมื่อได้ยินเพลงนั้นอีกในวันนี้ ว่าเคยได้ยินมั่นครั้งแรกหรือครั้งแรกๆ ที่ไหน จากหนัง จากเพื่อนหรือจากการเล่นดนตรีตามที่ต่างๆ ที่เคยได้ดูเป็นอะไรแบบ เยสเตอร์เดย์วันนั้นอร์...จั๊สต์ไล้ค์อะล่องลอดส์เพรนด์...

ผมผ่านห่วงเวลาวัยรุ่นของผมมาด้วยความจำที่ดีในเรื่องของคนครีและเพลง เนื้อเพลงจำนวนมากที่ชอบและฟังติดหูในวันเวลาเหล่านั้น เป็นแหล่งหนึ่งของการเรียนรู้สั่งสมประสบการณ์และความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการร้อยกรอง ไม่ว่าจะเป็นเพลงไทยหรือเพลงฝรั่ง

วัยรุ่นจำเป็นต้องชอบเพลงและคนครี ผมคิดว่าอย่างนั้นโดยนิยมถึงวัยและประสบการณ์ของตัวเองในเวลาที่ย้อนไป คนครีและเพลงจะเป็นรอย佳รึกในความทรงจำและจิตใจ ไม่ว่าเขาจะชอบเพลงอะไร ฟังเพลงของใครอยู่ในวันนี้ เพลงๆ นั้นจะไม่หายไปไหนในความจำ ความรู้สึกของเขามาก

ผู้อาวุโสจำนวนหนึ่งอาจจะมองว่าเพลงที่เขาฟังๆ กันนั้นเป็นเพลงที่เหลวไหลไม่ได้เรื่องได้ราว ซึ่งผมว่าไม่เป็นไร ให้ฟังไปเดอะจะเต้นแร้งเต้นรำอะไรไปด้วยก็ได้

เมื่อเวลาผ่านไป สำหรับเขามาเพลงนั้นๆ ก็จะเป็นอะไรทำนองเสียงขลุยครัวญหวานมากับลม...เป็นความสุขของเขาก็จะได้รับลีกถึง



ສัตว์ໄไม่กลัวผี เลยไม่มีผี
คนกลัวผี เลยมีผี
นี่น่าหัว และน่าละอายสัตว์ใหม
มันเป็นความโน่งของพวกที่สร้างผีขึ้นมาเอง
แล้วกลัวผีอยู่หรือเปล่า
จะได้พิจารณาดูให้ดี ๆ เคิด
จะได้หมดปัญหาเรื่องผีกันเลียที

ພູກຫກາສ ສ ກ ບ

ที่อยากจำ...

นารีเดินไปเดินมาในบ้านอยู่
พยายามอวนแล้ว วนไปวนมาจนแม้ม
ตัวเองก็ยังสงสัย นี่เรากำลังหา
อะไรมองอยู่หนอ

“แม่...เป็นอะไร่นะ”

เสียงลูกชายตามขึ้นก่อน

“ไม่รู้ซี”

นารีตอบ แต่เป็นคำตอบที่ทำให้คนสามคนที่นั่งอยู่ด้วยกัน
เงยหน้าขึ้นมองทั้งหมด เสียงพ่อน้ำว่า “แม่นี่เป็นเอามาก”

ตามมาด้วยเสียงของลูกสาว “เดี๋ยวนี้แม่แปลกดๆ”

นารีเงยหน้าขึ้นยิ้มแหงๆ “นั่นลี...ว่าแต่ว่าแม่หาอะไรมองล่ะ”

เสียงคนในบ้านหัวเราะกันครื้น นารีรู้สึกเสียใจ แต่ก็นึกไม่
ออกเลยว่าหาอะไรมอง

“เมื่อกี้แม่เดินมาจากไหนนะ”



นารีหันไปตามลูกสาว ลูกสาวหัวเราะแล้วสืกกลับให้เธอเดินไปที่ประตูครัว “โน่นแม่ โน่น”

นารีเดินกลับไปที่ประตู แต่ก็ยังนึกไม่ออก เธอจึงถอยหลังไปอีกสองก้าว พอมองเห็นของที่วางอยู่บนโต๊ะในครัวจึงนึกออก “อ้อ...” เธอว่า “แม่จะเดินไปเอาเจกัน แม่จะจัดดอกไม้สักหน่อย”

เสียงลูกสาวหัวเราะ บ่นว่า “เป็นอย่างนี้บ่อยไหม แม่” นารีไม่ตอบ หากตรงแหน่งไปที่ตู้ใส่ของ หยิบเจกันใบเก่งออกมานั่งจัดดอกไม้

ขณะจัดดอกไม้ นารีเริ่มนับทวนตัวเอง เธอพบว่าตัวเองแปลงเปลี่ยนไป ความสามารถในการจำดลง ความสามารถในการลีมเพิ่มมากขึ้นอย่างเป็นสัดส่วนกัน โดยเริ่มจากการจำคนไม่ได้ หลายครั้งที่เธอทักทายเพื่อนของลูกที่มาไหว้อย่างสนิทสนมว่า “ใครนะ” นารีเคยถามเพื่อนของลูกหลายคนที่มาที่บ้าน “แม่จำไม่ได้จริงๆ” ลูกสาวได้ยินเข้าก็จะกรีดร้องหัวฟัดหัวหวีง

“ใช่ อ้าย...” เธอร้อง “ยานนิดหน่อยໄ้ แม่จำไม่ได้หรือ เคยมาค้างบ้านเราตั้งหลายหนั้นแล้ว”

จากนั้นก็จะตามด้วยการลีมทำในสิ่งใหญ่ๆ เช่น ลีมวันนัดลีมโทรศัพท์ตามที่ตั้งใจไว้ ตามด้วยการลีมจ่ายค่าไฟ ค่าน้ำ เพราะไม่รู้ว่าເອົນບີລໄປໜອນໄວຕຽງໃຫນ

“พักนี้ทำไม่เป็นบ่อຍ” เธอบ่นแบบไม่สบายใจ ขณะปักดอกไม้ดอกสุดท้าย

“แม่ส่งสัยเป็นประสาท” ลูกชายผู้มีนิสัยชอบพูดตรงไปตรงมาด้ดสิน

นารีรู้สึกตกใจกับคำของลูกชาย เธอไม่ชอบคำนี้ เพราะมันใกล้

กับคำว่า ‘บ้า’ เสียงพ่อน้านหัวเราะที่ๆ

“ต้องกินแปะกัวย” ลูกสาวว่า “ไดรๆ ก็นอกกว่าแปะกัวย
แก่โรคปี้ลีม”

“ออย...ไม่เอาหรอก” นารีร้องลั้น “แพงจะตาย”
เชือเดินถือแจกันออกมากจากห้องครัว เสียงลูกชายถามว่า
“จำได้ไหมแม่ว่าจะเอาไปปัตติคงไหน” นารีหัวเราะ “อันนี้ไม่เป็นไร
ไม่ได้คิดไว้ก่อน” ว่าแล้วเชือกถือแจกันเดินตรงไปตั้งที่โต๊ะเล็ก
มุมห้อง

วันต่อมา ลูกสาวซึ่งอนติสารเล่นหนึ่งนาให้มีคำโปรดที่
หน้า愧กว่า “แก่โรคปี้ลีมได้อ่ายไร”

นารีหัวเราะ แต่ก็รับมาอ่านแต่โดยดี “นี่เป็นปี้ลีม
นี่เป็น “วัยทอง” ลูกสาวว่าแล้วก็หัวเราะคิกๆ นารีอ่านบทความเรื่องโรคปี้ลีม แล้วก็เข้าหัวเราะคิกๆ เมื่อ
พบว่าพฤติกรรมตัวอย่างในบทความเหมือนของเชือเปื้อน “ไม่
เป็นไร เป็นกันทั้งโลก” ว่าแล้วเชือกลีมต่อไป

วันหนึ่งเป็นวันอาทิตย์ หลังจากกินอาหารเช้าเสร็จ นารีก็เดิน
วนอีกแล้ว เดินวนไปวนมา คราวนี้ลูกชายถาม “นี่เป็นปี้ลีม
นี่เป็น “ครานีแม่หาอะไร”

นารีเงยหน้าขึ้นยิ้มกับลูกชาย “กระเปาสดังค์”
ลูกชายหัวเราะ ชี้มือไปที่โต๊ะเล็กข้างโทรศัพท์ “นั่นไง”

นารีร้อง “เออ...ใช่แล้ว เมื่อกี้แม่ไปที่โทรศัพท์”
แต่แล้วอีกไม่กี่นาทีต่อมา เชือกเดินวนไปปีบนๆ อีก ลูกชาย
เงยหน้าขึ้นมองยิ้มๆ “อะไรอีกล่ะ”
น้ำเสียง “แวนดา”

“เอ้อ” เสียงลูกชายบ่น “รู้ว่าปดูหนังดีกว่า”

ไม่มีใครหาแวนสายตากวางของนารีเจอ แม้จะพยายามเท่าไหร่ ก็ตาม ลูกสาวลงมาช่วยหา พ่อบ้านก็พยายามด้วย นารีเดินวนจน อ่อนใจ ในที่สุดทุกคนก็ยอมแพ้

“แม่เอาไปลืมนอกบ้านแน่” ลูกชายสรุป

“ใช่แล้ว” ลูกสาวว่า “เมื่อวันก่อนแม่ไปหาน้าอ้อยใจล่ะ”

นารีล่ายหน้า “แม่ไม่ได้ลืมที่บ้านน้าอ้อยหารอก เพราะเมื่อ วานนี้แม่ยังอ่านหนังสืออยู่เลย ต้องเอามาจากบ้านน้าอ้อยแล้วแน่ๆ”

“ช่างมันเหอะ ไว้ไปตัดใหม่แล้วกัน” พ่อบ้านสรุป

“เอ็” นารีร้องแบบยอมไม่ได้ “มันไม่ได้หายนี่ มันอยู่ในบ้าน นี่แหละ ช่วยกันหาใหม่”

นารีสั่งการ ชายตาไปมองลูกทั้งสองคน ลูกโตๆ สองคนเดิน ไปเดินมาอยู่พักหนึ่งพร้อมกับนารี แล้วก็ทำท่าเป็นมีธุระขอออกไป นอกบ้านทันใด เหลือแต่นารีกับสามีสองคน สักพักหนึ่งเขาก็ออก จากบ้านไปอีกคนหนึ่ง ด้วยเหตุผลว่าบ้านดีเพื่อนไว้

นารีเดินวนไปวนมาอยู่ในบ้าน “แวนตาหาย แวนตาหาย พุทธิ์ แวนตาหาย พุทธิ์ แวนตาหาย พุทธิ์ แวนตาหาย”

จนกระทั้งบ่าย แวนตาที่หายก็ยังไม่ได้คืนมา นารีออกไปนั่ง ภูมมันอยู่หน้าบ้าน ลูกสาวกลับมาก่อน พอเห็นท่านั่งของแม่ก็เดิน เข้ามาตาม

“ยังไม่เจออีกหรือแม่” นารีพยักหน้า

ลูกสาวทำหน้างงๆ แล้วก็ปลอบว่า “ดัดใหม่แล้วกันนะแม่”

นารีพยักหน้า “ก็คงต้องอย่างนั้นแหละ...แต่มันเจ็บใจนะ ของใส่อยู่ที่ตาแท้ๆ ยังหายไปได้ ไม่น่าจะมาเสียตังค์ เพราะเรื่อง แบบนี้เลย”

นารีกับลูกสาวเดินเข้าบ้านไปด้วยกัน สักพักหนึ่งนารีได้ยินเสียงลูกสาวร้อง “โอ๊ย ๆ” สลับกับเสียงหัวเราะ

“ขำอะไรนักหนา ยายคนนี้” นารีถาม

“โอ๊ย ๆ ...แม่นั่นแหล่ะ...แม่นั่นแหล่ะ” เสียงลูกสาวร้องซ้ำๆ

นารีเดินไปตามเสียง ก็เห็นลูกสาวยืนอยู่หัวตู้เย็น ประคุตตูเย็นเปิด นานพับช่องแข็งเปิด

“มันอยู่ในนี่ มันอยู่ในนี่” เธอร้อง ในเมื่อของเธอซ่อนไว้ต่ำที่นารีมาแต่เช้า

“แม่เอามาใส่ไว้ในนี้ได้ไง ได้ไง โอ๊ย ๆ”

นารียืนนิ่งด้วยความงง

สักพักหนึ่งสองคนแม่ลูกก็นั่งหัวเราะด้วยกันจนน้ำตาไหล

“สงสัยตอนทำกับข้าวเช้า แม่เอายากระพงไปเก็บ ก็เลยเก็บแวนต้าเข้าไปด้วย”

“แม่เอามันมาทำไม่ในครัว”

นารียืนคิดอยู่พักหนึ่ง แล้วตอบว่า “ไม่รู้” สักพักหนึ่งจึงบอกลูกสาวว่า “สงสัยเอามาใส่ดูถังปลา”

ว่าแล้วเธอ ก็หัวเราะกึก ๆ “เรานี่มันแย่จริง ๆ”

เพราะเหตุที่ลืมไว้ สายตายาวไว้ในช่องแข็ง นารีจึงไปตัดไว้ใหม่เป็นแวนสองชั้น

“ใส่�ันตลอดเวลาเลยจะได้ไม่ลืม” เธอบอกกับทุกคนในบ้าน

เวลาผ่านไปไม่ถึงเดือน เช้าวันหนึ่ง นารีก้มหัวลูกชายว่า “เห็นแวนต้าแม่ไหม” ลูกชายเหลือบมองหน้านารีแวบหนึ่ง แล้วตอบสนั่น ๆ ว่า

“อยู่บนต้าแม่นั่นแหล่ะ”

นารีร้อง “หา”

แล้วก็หัวเราะจนน้ำหน้าตาไหล เพราะเชือใส่แวงอยู่จริงๆ
แต่ความเคยชินทำให้นึกไม่ออก

“น่าเกลียดจริงๆ แม่เรา” ลูกสาวว่าเมื่อรู้เรื่อง

“นั่นสิ” นารีว่า แล้วก็หัวเราะขำตัวเอง พ้อไปเล่าเรื่องขำนี้
ให้หลวงพ่อฟัง นารีก็ได้ยินคำหลวงพ่อนพึมพำว่า

“นี่ไม่ใช่เรื่องขำนะ เรื่องสติ”

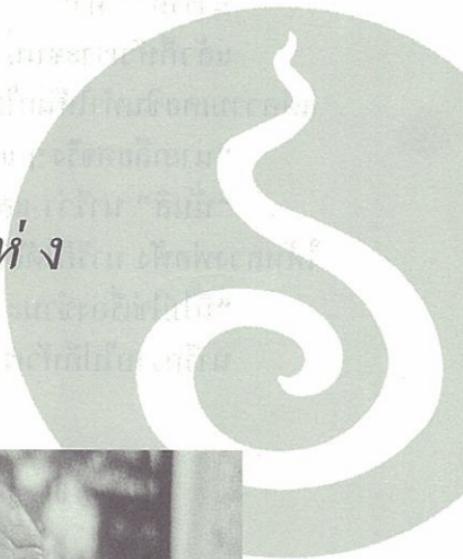
นารีกราบไปก็หัวเราะแหะๆ ไปอยู่คนเดียว 

ศิลปะการพัฒนาชีวิตด้วยอาณาปณสติภานา

อาณาปณสติภานา เป็นวิธีการภานาที่อบรมจิตให้เกิดความ
เป็นอิสระในการภานา ไม่มีติดอยู่กับสิ่งใด เพราะลมหายใจมีอยู่ตาม
ธรรมชาติ เพียงแต่ให้รู้จักใช้ลมหายใจให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น และ
ประโยชน์สูงสุด ก็คือเป็นเครื่องมือภานาให้เกิดความสงบภายใน จน
สามารถไถ่กราภูมธรรม และเข้าถึงสภาวะของธรรมสัจจะได้ นั้นคือ
เห็นชัดอยู่ในสภาวะของความเป็นอนิจังของสิ่งทั้งปวง

ขอเชิญชวนผู้สนใจในธรรมทั้งหลาย เข้าร่วมปฏิบัติอาณา-
ปณสติภานา วันที่ ๑-๗ ของทุกเดือน ณ เสถียรธรรมสถาน

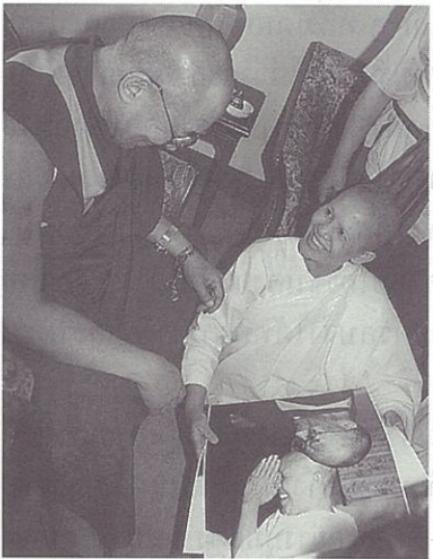
ม ห ศ จ ร ร ย แ ห ง ก า ร ฝ ี ก ฝ น



“การเดินทางครั้งนี้ เราลองตั้งใจที่จะไม่ทำให้จิตของเรารุ่นมัว”

“ให้เราดูแลความโกรธอย่างรู้เท่าทัน

เพราะความโกรธมาแล้วก็ไป”



ประโภคแรกเป็นครติ เดือนใจที่ท่านแม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุตมอบให้ก่อนการ เดินทางไปเมืองธรัมสารา ประเทศอินเดีย ส่วนอีกประโภคนึง เป็นโวหาที่องค์พระไลามะ ทรงรับสั่งแก่ทีมงานนิตยสาร สาวิกา ในโอกาสที่ได้เข้าเฝ้า พระองค์ท่านเมื่อกลางปีก่อน ที่เมืองธรัมสารา

แ้วว่าเสียงของสองประโภคนี้ค่อนข้างดังขึ้นอีกรังพร้อมกับ ลมร้อนแห่งเดือนเมษายนที่พัดพาความอบอ้าวมาและพัดพาไปเยี่ยม คุ่กาย กล้องคุ่ใจ และพนม พร้อมกับคณะคนไทยกว่า ๔๐ ชีวิต เดินทางไกลไปพบความสงบเย็นของเสียงดนตรี ในงาน World Festival of Sacred Music ณ เมือง บังกะลอร์ ทางตอนใต้ของ ประเทศอินเดีย

เป็นอีกรังที่ผมได้มีโอกาสเดินทางติดตามแม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต ในฐานะตากล้อง และเข้าเฝ้าองค์พระไลามะในงานนี้ เป็นการฉลองสหกรณ์ในต่างแดนที่ถือว่าเป็นโซคส่องชั้นในรอบ สองปี

“ยังไงจะอยู่หรือเปล่า”

พระองค์ท่านทรงเมตตารับสั่งเพื่อเดือนสติแก่พวกราคุน ไทยกว่า ๔๐ ชีวิตที่ได้เข้าเฝ้าในวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๔๓ ที่ เมืองบังกะลอร์

ความโกรธคงจะเป็นจุดเด็กๆ ที่เริ่มต้นก่อให้เกิดปัญหาใหญ่ กลายเป็นความขัดแย้ง สร้างความรุนแรง ไม่ว่าจะสังคมรัฐติดอาวุธ หรือสังคมทางความคิด วิกฤตการณ์ต่างๆ ที่ปรากฏอยู่มากมาย น่าจะเป็นผลมาจากการเจ้าความโกรธตัวนี้ ลองอ่านดูบ้างหน้า ๑ ของหนังสือพิมพ์ทุกเช้าวันใหม่ เราจะพบความโกรธเริงร่าอยู่บนทุกหน้า ๑ ของทุกฉบับ ทุกภาษา เจ้าความโกรธนี้คงจะเป็นอารมณ์สำคัญที่สามารถเข้าไปเยี่ยมเยียนและครอบงำได้ทุกชนชาติ และได้รับความนิยมกันแพร่หลาย

การจัดการกับเจ้าอารมณ์สำคัญตัวนี้คงจะมีอยู่หลายวิธี แล้วแต่ว่าเราจะมีมุ่งมองอย่างไร ถ้ามองอย่างเป็นฝักเป็นฝาย อาจจะก่อให้เกิดมุ่งอับ ความคับแคบ ถ้ามองอย่างมุ่งแดง มุ่นน้ำเงิน เสียงระฆังดังขึ้นเมื่อไหร่จะก่อ...

แต่ถ้าเรามองอย่างไม่จำกัด ไม่เลือกมุ่ง จะได้ยินเสียงหนึ่งที่ขับกล่อมชีวิตให้รื่นรมย์ บทเพลงไฟพระที่ขับขานจากจิตวิญญาณที่เปลี่ยนสุข สามารถกล่อมเกลาจิตใจให้หลับไหล ลืมตื่นจากเจ้าอารมณ์สำคัญตัวนี้

ดนตรีเป็นภาษาสำคัญที่มีอยู่ในทุกชนชาติ ทุกชนชั้น ทุกวัฒนธรรม ทุกศาสนา การใช้ดนตรีเป็นสื่อเพื่อสร้างงานศิลป์ให้เกิดขึ้นในใจเป็นจุดกำเนิดของ World Festival of Sacred Music เป็นความคิดริเริ่มจากองค์ที่ Hague ซึ่งได้จัดมาหลายครั้งแล้วที่ประเทศต่างๆ เพื่อสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นสหสัมരย์ใหม่นี้

วันที่มีโอกาสได้ฟังและชุดดนตรีอันหลากรส หลาຍชาติ จากนักดนตรีที่เดินทางมาจากทั่วทุกมุมโลก เพื่อร่วมบรรเลงบทเพลงในงานนี้ ผมมีความประทับใจต่อบทเพลงจากนักดนตรีหลาຍคน



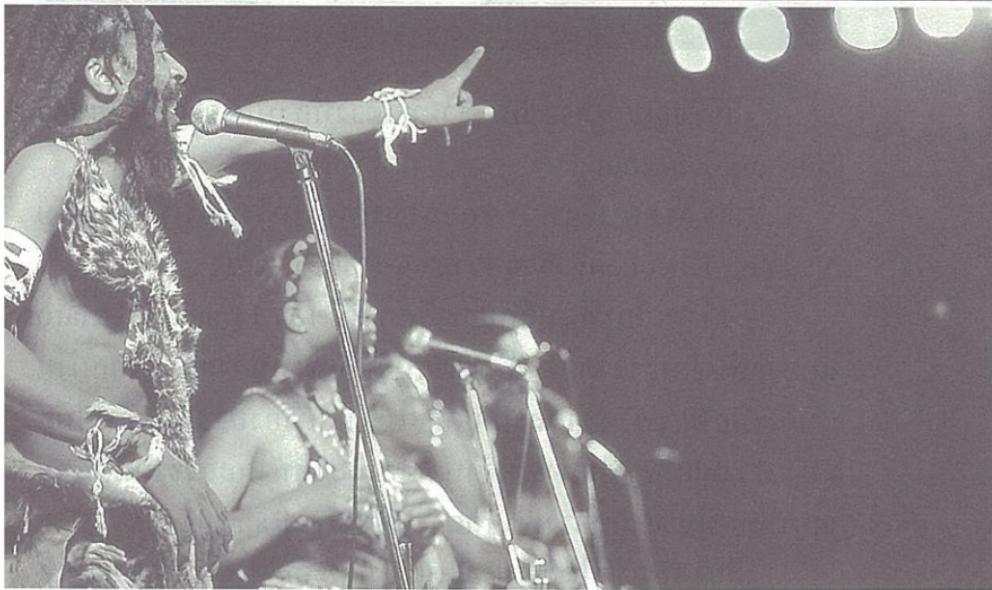
เสียงขลุยอันสงบนิ่ม ด้วยทำทางที่สงบนิ่งจากฝีขลุยของ Nawang Kechong

การโต้ตอบจังหวะของสองนักดนตรีเพื่อร่วมวงกับ Nawang Kechong ด้วยความรวดเร็วอันบางเบา

กังวนเสียงที่นุ่มนิ่มและเยือกเย็นของ Franco Battiato นักประพันธ์เพลงจากอิตาลี สัมผัสกับนุ่มนวลจากปลายนิ้วที่ให้ผลผ่านบนคีย์เปียโน และความละเอียดละไมจากเครื่องสายไวโอลินฝีมือฉนั้น ความแม่นยำในการให้จังหวะบนสองหน้ากากลงจากมือน้อยของเด็กหนุ่ม ท่ามกลางนักดนตรีรุ่นพ่อจาก Rajasthan

เสียงดนตรีที่ไร้การป্রุงแต่ง จังหวะลีลาที่ถ่ายทอดมาจากธรรมชาติอันยิ่งใหญ่ของ Umkhonto kashaka กลุ่มนักดนตรีจากแอฟริกาใต้

การประสานเสียงที่แตกต่าง ในจังหวะลีลาอันหลากหลายได้จากการให้จังหวะของคีตกรหญิง ของ The Paranjoti Academy Chorus ประเทศอินเดีย เสียงแตร และบทสวามน์ต อันศักดิ์สิทธิ์ของนักบัวชิเบต ๑๐๙ รูป



การแสดงของนักดนตรีแต่ละกลุ่มทำให้เราสัมผัสถึงจังหวะชีวิตที่เคลื่อนไหวไปกับเครื่องดนตรี บรรเลงบทเพลงอยู่บนท่วงท่านองอันดงาม ต่างคนต่างเล่นเพื่อความเป็นหนึ่ง รวมเป็นพลังที่มีจังหวะซึ้งพจรและลมหายใจของผู้เล่นและผู้ฟังเป็นหนึ่งเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นพุทธ คริสต์ อิสลาม เอเชีย ยุโรป อเมริกา แอฟริกาที่นั่งฟังอยู่ใน J N Tata Auditorium ล้วนมีหัวใจเดียวกัน

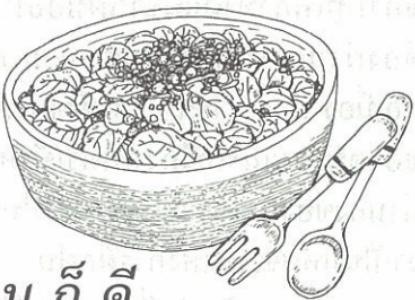
ภาษาสากระดับเจ้าอาرمณ์สากระดับอย่างสูง ความไฟแรง
ของบทเพลงที่ได้รับจากฝีมืออันเก่งกาจของนักดนตรีทั้งหลาย
ต้องผ่านการฝึกฝนมาอย่างนาน สม่ำเสมอในการฝึกซ้อมอย่าง
ต่อเนื่อง ก่อให้เกิด สะสัมและพัฒนาทักษะ เรียนรู้ที่จะเชื่อมธรรมชาติ
ของตนเองและเครื่องดนตรีเข้าหากัน ประสานจังหวะและท่วง
ท่านของของตนเองและผู้อื่นให้เป็นหนึ่งของบทเพลง อาจจะถือได้ว่าเป็นมหัศจรรย์แห่งการฝึกฝน

เป็นการฝึกฝนที่ลับความเป็นตัวตนเพื่อลดความเป็นตัวตน การนั่งฟังและชุมนุมตรีที่บังกะโลรชวนให้เรามองเห็นที่มาของ เสียงดนตรี และแลเห็นที่ที่จะไปนั่นมีเสียงสะล้อซอซึ่งบรรเลงร/o อยู่ท่ามกลางอากาศหน้าเย็นในอ้อมกอดแห่งชุนเขาทางตอนเหนือ ของประเทศไทย ดินแดนแห่งศิลปวัฒนธรรมล้านนา

ปลายปีนี้ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ ธันวาคม คนไทยมีโอกาส
อันดีที่จะได้ต้อนรับทุกเหล่เพื่อสันติภาพในฐานะเจ้าภาพงาน
World Festival of Sacred Music ชื่อภาษาไทยว่า “ธรรมคีตา
นานาชาติ” ที่ จ.เชียงใหม่ มีการแสดงด้วยกัน ๓ แห่ง คือ วัด
สวนดอก มหาวิทยาลัยพายัพ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็น
การส่งท้ายปีเก่าด้วยความรื่นรมย์ของเดียงคนดี

มหาศจารย์แห่งการฝึกฟันและปาฐิหาริย์แห่งเสียงกำลังจะเกิดขึ้นอีกครั้งที่ จ.เชียงใหม่

“ยังໂກຮອຍ່າຮຽເປົ່າ” ແລ້ວເສີ່ງກ້ອງກັງວານຈາກນັກວິຊາໄຫວ່າ
ຮ່າງໃຫຍ່ ຜູ້ເປີ່ມດ້ວຍຄວາມເມຕຕາ ດ້ວຍ ຊັດຂຶ້ນອີກຮັງ 



ป่วยเล็ก กินก็ได้ดีเมื่อก็ได้

ด้านน้ำฝรั่ง บันทึกไว้ว่า สมัยสังคมโลกครั้งที่ ๑ ทหารฝรั่งเศสที่อ่อนเพลียสุดโกรธเนื่องจากเสียเลือดมากและรบหนักจะดื่มน้ำผักปวยเล้งผสมไวน์บำรุงกำลัง เพราะในผักปวยเล้งมีสารอาหารที่จำเป็นในการสร้างเม็ดเลือดหรือ “โฟเลต” อยู่ด้วย ส่วนไวน์ ผู้บันทึกมิได้บอกสรรพคุณไว้ แต่ถ้าตามผู้นิยมไวน์อาจจะได้คำตอบว่า ไวน์ช่วยให้เลือดสูบน้ำดีน้ำปวยเล้งไปทั่วร่างได้เร็วขึ้น

แปลกใจใช้ใหม่คือว่า ท้องไม่ร่องนาฝรั่งก็มีผักปวยเล้งด้วย
หรือ ผักปวยเล้งมีชื่อฝรั่งว่า สปินชิ ก็คือผักที่ปือปอย กินนำรุ่ง
กล้าม เวลาอยาลโอลีฟชาวยารองให้ช่วยไปคง ส่วนชื่อไทย มักเรียก
กันว่า “ผักบุน” หรือ “ผักโภน” ค่ะ (ต่างจากผักบุนของแท้อีก
ชนิดหนึ่งที่มีใบเขียวเข้ม แต่ค่อนข้างบุนจึงไม่ค่อยนิยมกินสุดๆ)

ป่วยเล็กเป็นผักสารพัดประโยชน์ นอกจากจะบำรุงเลือด ยัง

มีสารช่วยด้านมะเร็งอีกต่างหาก แม่พริงเลย์หาเมนูจานเด็ดมา
ฝากค่ะ



เคียงกันสด ๆ

เด็ดใบอ่อน ล้างให้สะอาด เอาเศษดินออกให้หมด จับไป
แช่เย็น หรือทุบน้ำแข็งไปปะลงไป เคี้ยวกруบกรับ เป็นผักจิ้มแสนอร่อย

สลัดปวยเล้ง



เครื่องปูรุ่ง ผักปวยเล้งใบอ่อนสัก ๑ ชามใหญ่ แซ่บเย็นไว้
เต้าหู้เหลืองหั่นสี่เหลี่ยมเล็กๆ ทอดกรอบ $\frac{1}{2}$ แผ่น โปรตีนเกย์ตร
เม็ดเล็กๆ ทอดกรอบ $\frac{1}{2}$ ถ้วย ถั่วลิสงค์วุบุน หอมเจียว ตะไคร้
เจียว อย่างละ ๑ ช้อนโต๊ะ น้ำมะนาว ๒ ช้อนชา พริกขี้หนูสวนบุญ
๑ ช้อนชา ซีอิ๊วขาว ๒ ช้อนชา เกลือเล็กน้อย

วิธีทำ ผสมเครื่องปูรุ่งทั้งหมด ชิมรส ถ้าชอบหวานเติม
น้ำตาลเล็กน้อย เสร็จแล้วราดลงบนผักที่แซ่บเย็นไว้

น้ำผักปวยเล้ง

ล้างใบผักปวยเล้งให้สะอาด นำมาคั้นกับน้ำ
แซ่บเย็นแล้วดื่มสดๆ หรือถ้ากลัวขึ้น สูตรนี้ไม่ใช้
ไวน์ฝรั่งเศส แต่ให้ผสมน้ำแอปเปิลเขียวลงไปใน
ปริมาณ ๑ ใน ๓ ก็ได้



ມະນາຄົມ ພັນຍາ ແລະ ດຸດທະນາ ໂດຍ ຖະຈົກຕື່ອງຕີ. ດີວຽກ ດັບຕໍ່ເຊັ້ນ

ຕະຫະແກນ

ຕະຫະແກນ

ເປັນ ວິສາຂປຸລມມືດີ ປີ້ ພົມ ຮອດຕະຫະແກນຕີ ທີ່ ດັບຕໍ່ເຊັ້ນ



ມະນາຄົມ ພັນຍາ ແລະ ດຸດທະນາ ໂດຍ ບໍ່ໄດ້ ອະຫາຍາຍຂັບແຕ່ເກດ ຕະຫະແກນ

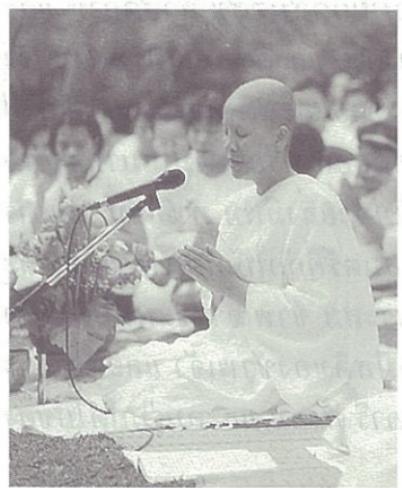
ວິສາຂປຸລມມືນູ້ຂາເວີນນາອົກອອນ ທີ່ ທຸນໜີຂອງເຮົາມີການຈັດ
ຈານປົງບັດທະຣານ ເພື່ອເປັນພຸຖນູ້ຂາເໜີອຸນແໜ່ງແຄຍ ນ້າຍີນດີມີຜູ້ສັນໃຈ
ຕ້ອງການມາພັດນາຈີຕເຂົ້າມາປົງບັດໃນວິລື່ອງໜຸ່ນໜຸ່ນເປັນຈຳນວນมาก
ຕັ້ງແຕ່ກ່ອນລຶ່ງຄືນເພື່ອງເສີຍອົກ ພອລຶ່ງວັນຈິນ ۱۵ ຄໍາ ເດືອນ ๖ ຊຸມໜຸ່ນ
ຂອງເຮົາກີກົກກັກບັນອົກໂທ ມີກ່າວະນີ້ວິວ ຕະຫະແກນ ສະຫະແກນ

ຕັ້ງແຕ່ເຂົ້າເຮັມດັນຂອງວັນ ຜູ້ຄົນເດີນທາງມາພັກອົມດ້ວຍໄປໜ້າ
ສົດໄສ ຮອຍຍື່ນພິມພົງ ພ່ອແມ່ລູກຄືອື່ນໂຕເດີນສບາຍໆ ເຂົ້າມາ
ຄຸ້ມຍາຍຈຸງມີອ່າລານມາດ້ວຍຄວາມຮັກ ພ້ອມາຕາມປະສາຄນໄສດ
ປະເທດຂ້າມາຄນເດືຍກົມໍໄທ້ເຫັນ ແຕ່ລະຄນມາຈາກຕ່າງຄື່ນອາສັຍ ແຕ່
ດູເໜີອຸນບຣຍາກາສແໜ່ງທະຣານ ໄດ້ຫລອມຮົມຈິຕໃຈໄທ້ເປັນໜຶ່ງ ເປັນ

จิตใจของผู้เปี่ยมมิตรไม่ครีที่พร้อมมอบความสุขแด่กัน

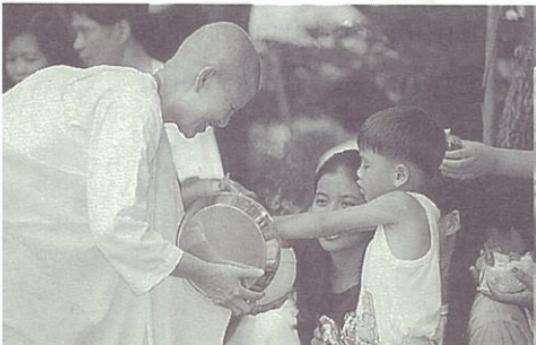
สมาชิกชุมชนเลดี้ยรธรรมาสถานในฐานะเจ้าบ้าน แบ่งปัน
รอยยิ้มทักษะพากย์ผู้มาเยือนตั้งแต่หน้าประตู เป็นยิ้มกระชับมิตรช่วย
ให้ผู้มาเยือนทราบแลกรู้สึกอุ่นใจเมื่อย่างเหยียบเข้ามา ดิตตามด้วย
การทำหน้าที่จากทีมงานโลกสายด้วยน้ำใจ อาสาสมัครวัยเยาว์
ขอใช้มือขันแบ่งเบาสัมภาระที่นำมาใส่บ่าตรไปช่วยถือ แล้ว
นำพาไปบริเวณสวนส่วนอันเป็นสถานที่จัดงาน ในเวลาไม่นาน
สนามหญ้าอันร่มรื่น จึงเต็มไปด้วยผู้คนที่นั่งอย่างเป็นระเบียบ
เตรียมพร้อมจะใส่บ่าตรด้วยความตั้งใจ

บนเนินหญ้าสูงถัดขึ้นไป แม่ชีศันสนีย์ในชุดขาวนั่งส่งบ



สำรวมอยู่พร้อมด้วยคณะแม่ชี
ท่านกล่าวถึงความพิเศษของ
วันวิสาขบูชาในปีนี้ว่า สห-
ประชาชาติ ประกาศให้วัน
วิสาขบูชาเป็นวันสำคัญของโลก
อันแสดงถึงความเป็นสากล
ของพุทธศาสนา ซึ่งสามารถ
เข้าถึงผู้คนได้โดยไม่เลือกชาติ
ภาษา พร้อมกับอัญเชิญพระ-
ธรรมจากสมเด็จพระสังฆราช

และนี่ เป็นเหตุการณ์ที่ขาดไม่ได้ในวันวิสาขบูชา ที่จะต้องถ่ายทอดให้คนรุ่นหลังได้รู้



มาเป็นขวัญกำลังใจให้เราตั้งตนอยู่ในความไม่ประมาทในการทำหน้าที่อย่างผู้มีสติปัญญา จากนั้นแม่ชีคันสันย์นำสามารถศีล ๕ ซึ่งสะท้อนถึงความละเอียดอ่อนในการใช้ชีวิตอย่างไม่เบียดเบี้ยน แต่ก็อาจพลาดได้ถ้าการสำรวมระวังจิตไม่มากพอ การสามารถนี้จึงเป็นเสมือนเสียงเตือนคนให้ทำหน้าที่ด้วยความรู้ดีนั่นเอง ดังตอนหนึ่งในศิลป์ “...ตระหนักถึงความทุกข์อันเนื่องมาจากการบริโภคที่มิได้ไตรตรอง ข้าพเจ้าสัญญาว่า จะบำรุงรักษาให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อตัวข้าพเจ้าเอง ครอบครัว และสังคม โดยการฝึกปฏิบัติให้สิ่งใดในการกิน การเดิน และการบริโภค ข้าพเจ้าสัญญาที่จะบริโภคแต่สิ่งที่น้อมนำให้เกิดสันติสุข สวัสดิภาพ และความเป็นประโยชน์ให้นั่งเกิดแก่ร่างกาย และความมีสติของข้าพเจ้า ของครอบครัวและสังคม ให้มีร่างกายและสติที่เจริญยิ่ง ๆ ขึ้นไป ข้าพเจ้าแน่วแน่ในการไม่ใช้แอลกอฮอล์ หรือของมึนเมาทุกชนิด อาหารและสิ่งอื่นใด ๆ ที่ประกอบไปด้วยสิ่งมีพิษ ทั้งนี้เช่น รายการไทรทัศน์ นิตยสาร หนังสือ ภาพยนตร์ที่ก่อให้เกิดการราคะ และการสนทนาระดับสูง เป็นไปอย่างเหมาะสม ข้าพเจ้าตระหนักดีว่าสิ่งเหล่านี้ทำร้ายร่างกายและความมีสติของข้าพเจ้า และเป็นการเอาใจออกห่างต่อบรรพบุรุษ บุพการี สังคม และคนรุ่นหลังไปของชีวิตข้าพเจ้า...”

ความตั้งใจจะยกิจให้สูงขึ้นของผู้ใหญ่ผ่านพ้นไป ที่นี่มาถึงคิวของเด็ก ๆ บ้างแล้ว เป็นการ Kavanaugh โดยผ่านบทเพลง ซึ่งท่านแม่ชีหรือ ‘ยายจ้า’ ของเด็ก ๆ เป็นผู้นำ มีผลงานตัวน้อยร่วมกันทำทำประกอบ นำรักน่าเอ็นดู เรียกรอยยิ้มจากผู้ใหญ่ได้ดีที่เดียว ...ลุนหายใจเข้า ลุนหายใจออก ดังดอกไม้บานภูพaire กว้าง

ดังสายน้ำไหลคล่ำเย็น ดังน้ำกาศอันบางเบา...

หนึ่งบทเพลงสั้นๆ ที่มีคุณค่าและความหมายเพียงพอ ที่จะทำให้เจ้าตัวน้อยรู้ว่า เขายังส่วนหนึ่งในชุมชน ซึ่งมีความสำคัญไม่น้อยกว่า อายุร่วมกันในแผ่นดินให้ครา ได้หวังและชื่นชม

มาถึงช่วงที่ทุกคนรอคอย ใส่บานตรสืบอายุพุทธศาสนาแด่ผู้ปฏิบัติเด็ปฎิบัติชอบ แม้จะใช้เวลานานสักหน่อยสำหรับผู้อยู่ท้ายแถว แต่มิได้ทำให้จิตครั้งทราจากพุทธศาสนาลดลงแต่ย่างได้ด้วยประจักษ์แก่ใจว่าแม้เขียนชุมชนแห่งนี้ทำงานอย่างหนัก เพื่อสร้างสรรค์ชุมชนมาโดยตลอด ประทับใจเป็นพิเศษกับภาพเด็กๆ บรรจงนำอาหารใส่บานตร เป็นสัญญาณบอกให้รู้ว่าการเรียนรู้ด้วยการเป็นผู้ให้เริ่มบ่มเพาะลงในใจน้อยๆ แล้ว

ใส่บานตรอิ่มนบุญกันเรียนรู้หรือพักผ่อนในอิริยาบถใดสามารถทำได้ตามแต่อัธยาศัย ผู้สูงอายุหลายคนของคิวนัดเพื่อคลายกล้ามเนื้อ อิกหนึ่งกิจกรรมที่ชุมชนเตรียมไว้บริการส่วนเด็กๆ ไม่พลาดที่จะหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดกิจกรรม เป้าเทียน ประดิษฐ์ดอกไม้ สำรวจธรรมชาติ หรือจะวิ่งเล่นตามใจฉันก์ไม่ว่ากัน บรรยายศาสตร์ลองสนหายๆ แบบนี้ สามารถพนเห็นได้เป็นปกติในช่วงของวันหยุดพิเศษ

สำหรับผู้สนใจต้องการปฏิบัติแบบเข้มข้น ที่บริเวณธรรม



ศala และด้านในของชุมชน เป็นสถานที่สัปปายะเพียงพอจะเกื้อถูก
แก่ผู้ปฏิบัติธรรม เมื่อแล้วprob ฯ พนว่าผู้มาปฏิบัติส่วนใหญ่เป็น
หญิง แม้เช่นเดียวกันการเลี้ยงดูเด็ก ฝากไว้ให้คิด
“ลูกเรารู้ว่ามีความสุขที่จะให้ครัวบ้าน มิใช่มีความสุขที่ได้รับ
แต่เพียงอย่างเดียว เราจะจะบอกว่า ถ้าเรอทำได้แล้วฉันจะให้เรอ
แล้วลูกก็จะมีความสุขที่จะด้อยรับ พอเราตายเด็กก็อยู่ไม่ได้ เพราะ
ไม่มีใครให้เหมือนที่แม่เคยให้ น่าสงสารเด็ก ต้องเปลี่ยนวิธีการ
ให้เด็กมีความกล้าที่ได้เป็นผู้ให้ เพราะถ้าเหมือนความสุขจากการเป็น
ผู้ให้ เขาจะเป็นผู้รับที่มีกตัญญูต่อโลก ไม่ใช่ต่อแม่ผู้ให้เท่านั้น นั่น
คือความสำเร็จของแม่ที่เลี้ยงลูกให้เป็นอนุสาวรีย์ของความดีงาม
ในโลก นี้คือรักของแม่ของพ่อ ของผู้ใหญ่ทุกคน”

ในส่วนของการบรรยายธรรมนี้ ได้รับเมตตาคุณจาก
พระอาจารย์วรสังฆดี วรสัมโน จาสวัดพุทธธรรม ประเทศสหราชอาณาจักร
อเมริกา เป็นธรรมเทศนาที่มีเนื้อหาเข้มข้น น่าสนใจไม่น้อยกว่า
ทุกครั้งที่ผ่านมา ทางหนังสือและนิตยสารต่างๆ ทั้งไทยและต่างประเทศ
มีการตีพิมพ์อย่างเป็นรัว ตั้งแต่หนังสือ “ธรรมะในหัวใจ” ของพระมหาสมชาย
จนถึง “เมื่อถามว่าพระพุทธเจ้าคือใคร เราจะได้คำตอบต่างกันมาก
many ขึ้นกับสติปัญญา ความรู้สึก ความเข้าใจของแต่ละคนซึ่งไม่
เหมือนกัน จะขอบอกความหมายของพระพุทธเจ้าให้ทราบสัก ๓
ชนิด เป็นการเปรียบเทียบกัน พระพุทธเจ้าแบบแรก เป็นแบบ
ที่คนจำนวนมากจะจะระลึกถึง คือพระพุทธรูป หรือสัญลักษณ์
ต่างๆ เช่น ภาพวาด ภาพเขียน มีการสำรวจพบว่าพระพุทธเจ้า
เป็นบุคคลที่มีผู้สร้างอนุสาวรีย์ให้มากที่สุด ซึ่งมีคุณเข้าถึงพระ-
พุทธเจ้าแบบนี้เป็นจำนวนมาก

พระพุทธเจ้าแบบที่ ๒ คือความหมายที่บางคนบอกว่าเป็นลูกกษัตริย์ เกิดในอินเดีย เมื่ออายุ ๑๖ ปีแต่งงาน อายุ ๒๕ ออกบวช อายุ ๓๕ ปีได้ตรัสรู้ และอายุ ๘๐ ปีเสด็จดับขันธปรินพพานมานาน ๒,๕๐๐ ปีมาแล้ว อย่างนี้ก็ถูกอก เป็นพระพุทธเจ้าที่เป็นพระศาสดา เป็นผู้ก่อตั้งพุทธศาสนาขึ้นมา ซึ่งเป็นบุคคลที่มีอยู่ในประวัติศาสตร์

พระพุทธเจ้าที่สูงขึ้นมาอีกรอบ คือความหมายที่ว่า ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้าในระดับนี้มิใช่บุคคลแต่เป็นพุทธภาวะ คือภาวะแห่งการเป็นผู้รู้ ผู้ดื่น ผู้เบิกนาน ภาวะแห่งความเยือกเย็น สะอาด สว่าง สงบ รวมเรียกว่า พุทธภาวะ (Buddha Nature) ธรรมชาติแห่งความเป็นพุทธะ ซึ่งถ้ามิในบุคคล ได้บุคคลนั้นเป็นพระพุทธเจ้า เพราะพระพุทธเจ้าที่ประสูติจากกรรมการด้านนั้นมิได้เป็นพระพุทธเจ้าเลยที่เดียว เมื่ออายุ ๓๕ ปี จึงเป็น เพราะภาวะแห่งความเป็นพุทธะปรากฏในใจของเจ้าชายสิทธัตถะ เจ้าชายสิทธัตถะจึงเป็นพระพุทธเจ้า ภาวะนี้เรียกว่า พุทธภาวะ เป็นภาวะที่มีอยู่ตลอดไป สำคัญที่ว่าในระหว่างเข้าถึงเท่านั้น



พระพุทธเจ้าแบบที่ ๑ ท่านเข้าถึงได้มั้ย ก็อพระพุทธรูปที่อยู่ในโบสถ์ ใต้ต้นโพธิ์ หรือที่ไหนก็ตาม ท่านเข้าถึงได้ด้วยการจับต้อง ซึ่งเป็นการเข้าถึงแบบเด็ก เข้าถึงได้บ้าง ไม่ได้บ้าง ถ้าเข้าปิดโบสถ์ เรายังถึงเข้าถึงไม่ได้ พระพุทธเจ้าแบบนี้เรายังเข้าถึงได้บ้าง ไม่ได้บ้าง พระพุทธเจ้าแบบที่ ๒ ผ่านมาสองพันกว่าปีแล้ว ไม่มีโอกาสเข้าถึงได้ จะเห็นท่านด้วยการอ่านจากพุทธประวัติแล้วนำมาปฏิบัติ อันนี้พอเข้าถึงได้บ้างแต่ไม่แน่นอน พระพุทธเจ้าแบบที่ ๓ ก็อภาวะแห่งความส่วน สะอาด สงบ เราเข้าถึงได้ทันนี้และเดี๋ยวนี้ เป็นคำสอนที่ปฏิบัติได้ ถ้าปฏิบัติไม่ได้ไม่ใช่คำสอนของพระพุทธเจ้า พระพุทธเจ้า ในความหมายที่ลึกซึ้งที่สุดคือพุทธภาวะซึ่งทุกคนสามารถเข้าถึง สมกับที่เราเปล่งออกมากว่า พุทธัชสรณัง คัจนา มีข้าพเจ้าขอถึงพระพุทธเจ้าเป็นสรณะ พระพุทธเจ้าแบบ ๓ นี้ เป็นพระพุทธเจ้าที่แท้จริง คำว่าแท้คือไม่ปลอม คำว่าจริงคือพิสูจน์ได้ พระพุทธเจ้าแบบที่ ๓ พิสูจน์ได้ด้วยตัวเอง เวลาใดที่จิตสะอาดมีความเยือกเย็น ท่านรู้สึกเป็นอย่างไร เวลาเมื่อโลกโกรธ หลง ท่านรู้สึกอย่างไร ทั้งความทุกข์และความไม่ทุกข์ ท่านพิสูจน์ได้ด้วยตัวเอง เข้าลักษณะเป็นปัจจัตตั้ง รู้ได้เฉพาะตน

เมื่อพระพุทธเจ้าแบบที่ ๓ เป็นพระพุทธเจ้าที่แท้จริง ดังนั้นเรามากเลิกแบบที่ ๑ และ ๒ กันดีมั้ย เพราะไม่สามารถพิสูจน์ได้ในบางเวลา... แต่อ่ายลืมว่าคนในโลกมีหลายระดับ บางคนพึงพาอาศัยพุทธประวัติ คำสั่งสอนพระพุทธเจ้าจากตำรา ดังนั้นจึงไม่ต้องยกเลิก ต้องพยายามวิวัฒนาการให้ถึงพระพุทธเจ้าแบบที่ ๓ ให้ได้ ถ้าท่านกราบไหว้พระพุทธรูป พึงคิดว่านี่คือตัวแทนของบุคคลที่มีความเยือกเย็น สะอาด ส่วน สงบ แล้วท่านก็ทำใจให้เป็นเช่นนั้นนี่คือการถึงพระพุทธเจ้า มีคำพูดว่า อย่าให้พระพุทธรูปปิดบัง

พระพุทธเจ้า ความหมายคืออย่าไปติดอยู่กับการกราบไหว้ คนส่วนใหญ่ติดอยู่กับการบูชา ขอให้พระพุทธเจ้าช่วยที่ แต่พระพุทธเจ้าจะช่วยท่านได้ต่อเมื่อจิตใจท่านมีพุทธภาวะการบูชา พระพุทธเจ้าในวันนี้ สามารถบูชาได้ถึง ๓ ระดับ บูชาพระพุทธรูป ก็ได้ บูชาเจ้าชายสิทธัตถะผู้ค้นพบพุทธศาสนา ก็ได้ ที่สำคัญท่านได้บูชาจิตใจที่เยือกเย็น สะอาด สว่าง สงบของตัวท่านไปพร้อมกัน”

สมบัติล้ำค่าที่พระพุทธเจ้าฝากไว้

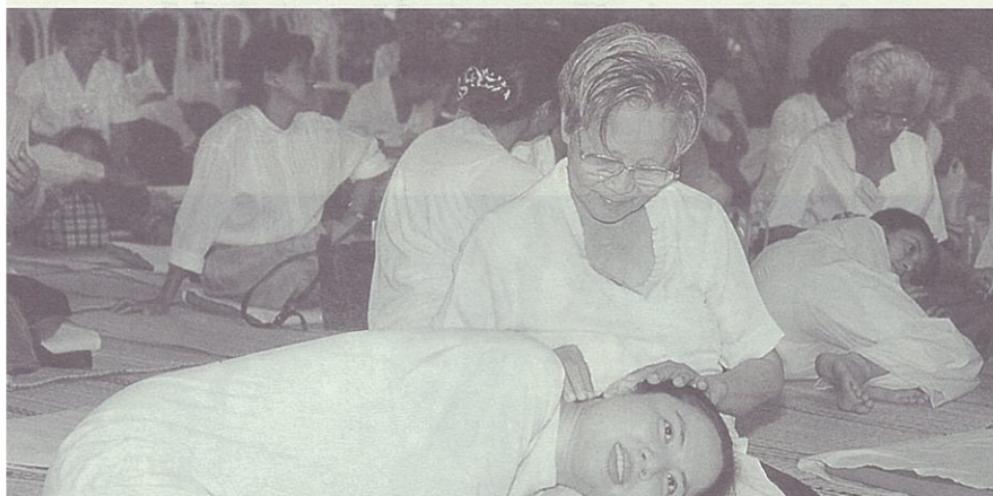
“ในระเบียบของพระมหาณับัญญัติถึงการเที่ยวกิจขาราว่าเป็นวรรณะของพระมหาณ์ ธนูและลูกศรเป็นสมบัติของวรรณะกษัตริย์ การทำมาค้าขายเป็นสมบัติวรรณะแพศย์ เช่นเดียวกับไม้คานเป็นสมบัติวรรณะศูทร มีคานคามพระพุทธเจ้าว่าท่านให้อะไรแก่คุณหึ้ง วรรณะ พระพุทธเจ้าตรัสว่า ดูกรพระมหาณ์ เราให้นิพพานแก่คุณ ทุกววรรณะ ท่านฟังแล้วรู้สึกอย่างไร พระพุทธเจ้าให้โลกุตตรธรรม คือจิตที่เยือกเย็น จิตที่สะอาด สว่าง สงบ เวลาใดก็ตามมื่อท่านไม่มีตัณหา ประสบกับเหตุการณ์ทางตาหูจมูกลื้นภายในแล้ว ท่านไม่หลงรักหลงเกลียด สามารถรักษาจิตให้เป็นปกติได้ อย่างนี้เรียกว่า นิพพาน เขา มา คำ หน ิก ข บ ค ุ ณ ท น า ช ี ข บ ค พร อง ให ้ ไม โ ก ช ร ต บ น เ ษา มาก ช น ก ข บ ค ุ ณ ไม หล ง ด ี ใจ น ั น ก ค ื อ ท า น อย ู่ ก บ โล ก ุ ต ต ร ะ แล ว อา ค น า ห ว ง ว า ท า น จ ะ ได ร บ น ร ด ก จ า ก พระ พ ุ ท ร จ า ก พระ พ ุ ท ร เจ า ค ื อ น ิ พ พ า น ด วย



กันทุกคน ให้มีความปิติปราโมทย์กับการเวียนเทียน น้อมรำลึกถึงพระพุทธเจ้า ผู้ได้แสดงธรรมชี้ทางออกของสัตว์โลก ผู้มัวเมาอยู่ในเรื่องทางบวกทางลบ ดีใจและเสียใจ โดยพระองค์ได้ชี้ทางที่๓ คือ ชี้ทางบรรเทาทุกข์ และชี้สุขเกณมานต์ ชี้ทางพระนฤพานอันพ้นโ苦ภัยโภคภัยให้แก่พวงเราแล้ว ดังนั้น ทางซ้ายก็ไม่เอ่า ทางขวา ก็ไม่เอ่า ทางพ้นโภคภัยโภคภัยคือ ทางสายกลางเท่านั้น”

สถิติที่ได้จากการฟังพระธรรมเทศนายังไม่จายคลายไปจากใจ อีก ๒ วันถัดมา วิถีในชุมชนได้เปิดโอกาสแห่งการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอีกคราวนี้ นิ่งๆ ทำการสตั๊ดธรรมของภิกษุองค์ใด หากเป็นการเรียนรู้ผ่านคุณยายผู้สูงวัยจากบ้านบ้างแค ๒ ซึ่งท่านมาเยี่ยมเสถียรธรรมสถาน เนื่องในวันวิสาขบูชาเช่นกัน นับเป็นโอกาสอีกที่ผู้ปฏิบัติธรรมรุ่นลูกรุ่นหลานจะได้เรียนรู้จากท่าน โครงว่าผู้สูงอายุที่สถานสงเคราะห์ เอาใจยาก คงจะต้องเปลี่ยนมุมมองกันคราวนี้

ภาพที่ปรากฏไม่ได้เป็นเช่นนั้น เมื่อเชิญชวนท่านทำอะไรได้รับความร่วมมือด้วยดี ท่าออกกำลังกายในเพลง ดอกไม้บาน ของคุณยาย มีได้สัดซีน้อยไปกว่าคนหนุ่มสาว หากมั่นบานออก



จากใจที่พร้อมจะมีส่วนร่วมด้วยห่วงกันในการสร้างสรรค์ชุมชนขึ้นมา
เมื่อถึงช่วงพุดคุยแลกเปลี่ยนเรื่องความตاي หัวข้อนี้มีได้ทำ
ให้บรรยายเสียงเบาลงแต่อย่างใด ทุกคนรับฟังแลกเปลี่ยนอย่าง
คนที่เข้าใจว่า นี่คือความจริงของชีวิตที่ต้องเผชิญไม่มีใครหลีกพ้น
สำคัญที่ว่า เมื่อวันเวลาเดินทางมาถึง ขอให้เป็นความร่วงโรยที่
ส่งงาม มีศิลปะธรรมกำกับใจ

กิจกรรมสุดท้ายเป็นภาพแห่งความประทับใจ เมื่อถึงเวลา ก่อน
จำาลา คุณยายแสดงความเอ็นดูรักใส่ลูกหลาน ด้วยการกล่อมนอน
หนุนตักเสมือนหนึ่งลูกหลานตน

กล่อมลูกน้อยชิดใกล้ไม่ให้ห่าง

ลูกของวางแผนทัยไม่ต้องกลัว

คำคืนบันนกามีدمava ตะวนลับตา

ลูกยาเจ้านอนแม่จะกล่อมเคยเจ้าหลับ

ไม่มีความรักใดไหนจะเท่า

เท่าพ่อแม่รักเจ้านะลูกเยย

ลูกเติบโตให้แม่ชื่นเชย สมดังรักเจ้า

เมื่อยาวยาเจ้านอน แม่จะกล่อมเคียงเจ้ายอย



อ้อมแขนแห่งความรัก ความปรารถนาดีจากคุณยาย ได้แผ่ถึงลูกหลานอย่างอบอุ่น

ยินเดียงผู้ไม่เคยนอนหనุนตักแม่เป็นเวลานานแ่วว์ดังว่า “ขอจัดความรู้สึกนี้ไว้ เพื่อกลับไปทำหน้าที่ลูกหลานที่ดีกว่าเดย”



สำนัมหญ้าเบียวสดหน้าชุมชน เยื่องกับร้านอาหารสายสัมพันธ์ เป็นบริเวณหนึ่งซึ่งได้รับความสนใจ โดยเฉพาะกับเด็กๆ และคุณพ่อคุณแม่ทั้งหลายที่ต้องการบรรยายศาสนาฯ คุณอรุณ พานทอง อายุ ๔๖ ปี คุณแม่ของน้องการ์ดูนเป็นครอบครัวหนึ่ง ซึ่งมาใช้ช่วงเวลาของวันวิสาขบูชาที่นี่

“ความจริงแล้ว ไปทุกที่ที่มีวิชาความรู้เกี่ยวกับศาสนา แต่ที่เน้นที่นี่ เพราะมีลูก เด็กๆ เขาต้องมีบริเวณพอสมควรที่จะวิ่งเล่น ถ้าเราพาลูกไปวัด เราได้ประโยชน์ แต่เด็กบางทีอึดอัด เพราะเขาเล่นไม่ได้ มาที่นี่เขาเล่นได้ด้วย สถานที่สะอาด ร่มรื่น เด็กรู้สึกสบาย แม่ก็สบาย และได้ฟังธรรมไปด้วยจากการสอน

ขอขอบคุณคุณยายจากบ้านบางแคน ๒ ที่มาช่วยให้หلانฯ มีโอกาสตรวจสอบจิตสำนึกของตนอีกครั้ง ว่าที่ผ่านมาได้ ละเลยหลงลืมญาติผู้ใหญ่ที่ควรเคารพนับถือไปนานเพียงใด



ตอบ โดยที่เราไม่ต้องถาม เพียงแต่ฟัง เรายังไประยะหนึ่นนำไปปฏิบัติได้ด้วย

พาลูกมาที่นี่ต้องการให้เขียนชับสิ่งดีๆ เพื่อจะได้มีพลัง ต่อสู้กับโลกปัจจุบัน ให้เขามีจิตสำนึกและสามารถปรับตัวเข้า กับสังคมให้ได้ เราผ่านมาแล้วเรารู้ได้ แต่ลูกเขาเพิ่งจะเรียนรู้ เพิ่งสัมผัสโลกไม่นาน เขายังต้องเรียนรู้อีกมาก ถ้าเราไม่นำพา ให้เขาไปพบสิ่งดีๆ ธรรมะเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต ถือว่าเราทำ หน้าที่แม่ไม่สมบูรณ์”

คุณอรุณมิได้มารាមพังกับลูกชายเท่านั้น เชอขั้งมีมิตรจิต เชิญชวนเพื่อนรุ่นน้องมาร่วมเรียนรู้ด้วยกัน ด้วยหวังว่าเพื่อน จะได้ผ่อนคลายร่างกายและจิตจากการทำงานหนักมาตลอด

คุณปักมา ทวีกิจจินดา อายุ ๓๖ ปี อาชีพค้าขาย คุณแม่ ของน้องไวร์ต น้องวิว

“เป็นคนที่ไม่ค่อยมีเวลาว่าง ทำงานทุกวัน วันนี้มีโอกาส ได้พัก ๑ วัน พี่เขาชวนมาพักผ่อน ไม่คิดว่าจะมีสถานที่แบบนี้ เข้ามาแล้วรู้สึกร่มเย็นเป็นธรรมชาติ มีความรู้สึกว่าได้พักจริงๆ ได้อยู่กับโลกส่วนตัวจริงๆ มีโอกาสเดินจงกรมเป็นครั้งแรก ได้ สำรวจจิต ผ่อนคลายสบายๆ ได้อดดร่องเท้าสัมผัสดิน รู้สึก ดีนะ เราไม่ค่อยได้เจอ รู้สึกว่ามันว่าง สงบ”

หลอกกันเล่น หรือเปล่า



คนเขียนเคยสังษามาตคลอดว่า เจ้าหลานด้วยเล็กวัย ๓ เดือน นอนขึ้นบ้างหัวเราะบ้างกับใคร ทั้งที่นอนอยู่คนเดียว ตามผู้ใหญ่ในบ้านก็ได้ความว่า เขาเล่นกับ ‘แม่ชื่อ’ กิ้ลเลย์สั้งสั้นต่อว่า ‘แม่ชื่อ’ หน้าตาเป็นอย่างไร และเล่นอะไร เด็กจึงหัวเราะชอบใจ นั่งทบทวนถึงหน้า ‘แม่ชื่อ’ ของตัวเองก็นิยมไม่ออก (แต่ไม่เป็นไร ไม่ต้องมารำลึกความหลังกันก็ได้...ขอบคุณ)

แต่ไม่ว่า ‘แม่ชื่อ’ จะมาในรูปแบบใดก็ตาม ด้วยใจที่บริสุทธิ์ และสมองที่ยังไม่ได้รับการใส่ข้อมูลแห่งการปฐมแตร์ต่างๆ เด็กน้อยจะหัวเราะเอื้ออาภาร่วมมีคนหยอดล้อด้วย ไม่แบ่งแยกกว่า นี่...ผีนั่น...คน โน่น...คนหน้าผี ซึ่งบางทีผีมีอิหม่าอาจสูญเสียความมั่นใจได้หากประเดิมการหลอกหลอนที่เด็กตัวเล็กๆ เพราะนอกจากจะไม่เกรงกลัว ยังหัวเราะใส่ (เป็นผลให้การหลอกครั้งต่อไปเกิดการ

ดีเลย์ ๕ วินาที) ผิดกับผู้ใหญ่ (บางคน) ที่แม้มันพัดผ่านยังสะดุงต้นกล้วยแก่วงใบไปมาในเงามีดกีเห็นเป็นผีกวักมือ จนตนาการเป็นเลิศ ก็เลยไม่แปลกใจที่อ่านพบท่าวการสร้างเรื่อง ‘เปรต’ พร้อมรูปประกอบขึ้นมาหลอกหลวงชาวบ้าน แล้วมีคนเชื่อ

‘ความเชื่อ’ แปลว่า ‘ความเชื่อ’ ถ้าไม่ปูรุ่งแต่งและงามงาย ก็คงไม่กระไร จริงไหม



ในชั่วโมงสอบบวชาสลง. ‘แตงกวา’ วัย ๕ ขวบ กำลังใช้ความคิดเติมที่กับข้อสอบที่ถามว่า

“อาหารที่นางสุชาดานำไปถวายเจ้าชายสิทธัตถะ หลังจากทรงเลิกบำเพ็ญทุกรกิริยาตืออะไร”

แต่คิดเท่าไรก็คิดไม่ออก จำไม่ได เมื่อครูเดินคล้อยหลังจึงหันไปถาม ‘ก้อง’ เพื่อนซี้ยามสอบที่นั่งเยื้องไปข้างหลัง

ด้วยเกรงว่าครูจะได้ยิน ก้องก็เลียอ้าปากตอบช้าๆ แบบไม่มีเสียงกลับไปว่า “ข้าวมธุปายาส”

แตงกวาใช้สมารถเพ่งมองอ่านริมฝีปาก ก้อง แล้วเขียนคำตอบลงไปอย่างมั่นใจว่า

“ข้าวคลุกปลาย่าง”

สติของ... เจ้าตัวเล็ก



ชวนลูกชายคนเล็กขบวนนั่งท่านข้าวคั่วยกัน “วันนี้ วันวิสาขบูชา เราไปเวียนเทียนกันนะลูก”

เจ้าตัวเล็กอิดออด “ไม่ไปได้ใหม่แม่”

“อ้าว เราเป็นชาวพุทธนะลูก วันสำคัญของพุทธศาสนา เราจะไม่ไปร่วมได้ยังไง ดูสิปีนี้องค์การสหประชาชาติเขายังยอมรับประกาศให้ วันวิสาขบูชาเป็นวันสำคัญของสหประชาชาติ แสดงว่า ต้องดีแน่เลย” เหตุผลโน้มน้าวของแม่ระดับโลกเช่นนั้น “...ลูกจะไม่ไปจริงๆ เหรอ” ถ้าความเห็นลูกตามแนวประชาธิปไตย แต่ในใจเล็กๆ เตรียมไม้ตายนแบบเผด็จการไว้เรียบร้อยแล้ว

“เป็นชาวพุทธ จำเป็นต้องไปงานพิธีแบบนี้คั่วยหรือ ไม่ไป...ก็เป็นชาวพุทธได้ ไม่ใช่หรือแม่”

“จะไม่ไปก็ด้วยย ถ้าใจเราแన่จะอย่าง ปฏิบัติธรรมนั่น ปฏิบัติที่ไหนก็ได้ แต่แม่ถามหน่อย...อย่างวันแม่นะ แม่ก็รู้ว่าลูกรัก

แม่ทุกวัน แต่พอลูกเขยนการ์ดมาให้ เอ้าดอกไม้มานาให้ แม่ก็แสนจะชื่นใจ แบบนี้ความเมี้ยวนั้นแม่หรือไม่ความเมื่อยลุก”

“กี... ควรเหละ...” ตอบแบบไม่เต็มใจเท่าไร เพราะเริ่มเดาออกแล้วว่า ตอนจบของแม่จะเป็นยังไง

“ถ้าความี เราควรไปมั้ยลูก”

“กี... ควรเหละ...”

“นั่นสิลูก ... จัดงานไม่มีคนไป วันหลังก็ไม่มีใครจัด ไม่มีใครจัดงานวันวิสาขบูชา แล้วต่อไปใครจะรู้ถึงความสำคัญของพุทธศาสนา เราไปร่วมงาน กี เป็นโอกาสได้ไปประลึกถึงพระพุทธคุณที่พระพุทธเจ้าให้คำสอนดีๆ ไว้เป็นหลักแก่นฐานย์เรา ถ้าไม่จัดงานวิสาขบูชา ไม่มีคนพูดถึง ในที่สุดคำสอนของพระพุทธเจ้าก็อาจจะเงียบๆ ไป ไม่มีคนจดจำศึกษานะลูก”

“..... อึ้งล่ะสิ

เงยงาไปพัก จู่ๆ เจ้าตัวเล็กวัย ๑๒ ขวบก็โผล่ลงขึ้นมา “แปงว่าเป็นชาวพุทธนี่ ขอให้มีสติ มีสติแล้วทุกอย่างมาเองเหละ มีสติก็มีความรับผิดชอบ มีสติก็มีวินัย ใช่ไหมแม่...”

ช้อนส้อมแทนหล่นจากมือ เหนืออนเห็นอิควัง茫ปราชญาอยู่เบื้องหน้า พุดจาหาลักษณะลูกแม่

“ครูสอนที่โรงเรียนเหรอลูก”

“เออะ... จริงนะแม่ วิชาจิริยธรรมไม่เคยสอนอะไรเลย มีแต่ท่องๆๆ จำๆๆ”

“แล้วลูกคิดมายังไง”

“กีได้ยินพ่อ กับแม่บ่นเรื่องโน้นเรื่องนี้อยู่ทุกวันไง”

อมิตตาพุทธ !!!

มันก็จริงของเขา นั่งรถไปด้วยกัน เจอรรถเพี้ยวกันเป็นรอง

เท่าเมวบ่วน เจ้าของรถสองคันกอดอกคุณเชิงอยู่คุณละฟัง คงจะ
รอตัวแทนประกันมาตัดสินความว่า ใครต้องจ่าย ...แต่ท้ายแฉของ
รถที่ติดขัด เพราะสองคันนี้ขวางทางอยู่ ขาไปปูนนน...สองกิโล

ลูกชายต้องได้ยินเสียงไม่พ่อ ก็แม่ บ่นทำนองนี้ “แค่นี้ก็ไม่
มียอมกัน ไม่รู้ตัวเลยหรือ ใจว่าทำให้ชาวบ้านเดือดร้อนโดยไม่ควร”

เห็นคนเพาหัญาริมทางไฮเวย์ คนใดคนหนึ่งต้องชี้ชวนให้ดู
“ดูชินน จุดไฟเพาหัญาได้สายไฟฟ้า เดียวไฟมันลุกขึ้นมาจะวายังไง”

ผ่านเด็กสาวๆ นุ่งเสื้อตัวจิ๋วเปิดอุกวานหัว เดินปลิวไปกับ
หนุ่มๆ แม่เป็นต้องประชี้ขึ้นมา “นำดูอยู่รอก แต่รู้ตัวใหม่ว่า
นุ่งแบบนี้อาจกระดุนให้อิohanุ่มนั่นไก่ลามากขึ้น เป็นอันตรายต่อ
ตัวเองและเป็นทุกข์แก่คนอื่นมากกว่า” ฯลฯ เจอะเจอะไรใน
ถนนรนแคน พอกับแม่เป็นต้องหอบมาสอนลูกเรื่องความรู้ตัว-
ไม่รู้ตัวได้เป็นประจำ ตรงนี้คงจะมีส่วนทำให้เจ้าตัวเลิกตระหนัก
ตื่นขึ้นไว ...จะทำอะไรให้รู้ตัว มีสติ

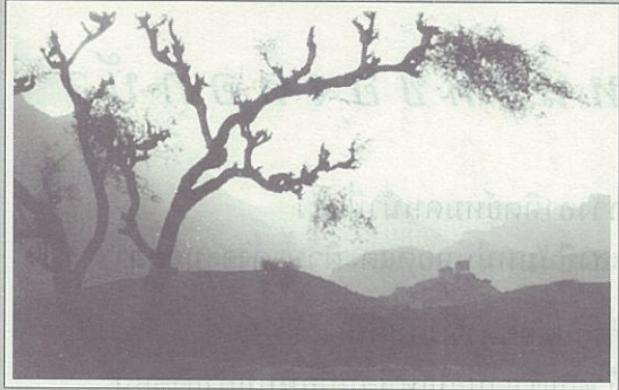
ชักสนายใจ ลูกชายเข้าใกล้ธรรมะแล้วละเรา... คิดไปคิดมา คงที่น่าเป็นห่วง ก็ตัวพอกับแม่นี่แหล่ะ มัวแต่
บ่นชาวบ้านจนขาดสติ กล้ายเป็นตาแก่ยายแก่บ่บันโดยไม่รู้ตัว

ตกลงคืนนี้เราสีคันพ่อแม่ลูกลูก ไปเยือนเทียนวันวิสาขบูชา
โดยแม่ยังมีสติอยู่ได้ ไม่ต้องใช้มีเด็จเข้าแพดจการ !!!

๙๒

“ขออภัย ลูกขอเข้าไปอธิบายว่าเด็กนี้ต้องการเข้าไปในวันวิสาขบูชา

ไม่ใช่บุญชั่วที่ต้องต้องรู้สึกด้วยใจต้องรู้สึกด้วยใจ



ชีวิตมีบทพิสูจน์ของความล้มพ้น

ความเคลื่ือบแคลงลงสัย

ความหวัดระวัง อคติ

และความขัดแย้งอันรุนแรงเหล่านี้

คืออุปสรรคและขากหนามแห่งความล้มพ้น

ทว่าในขณะเดียวกันก็เป็นบทพิสูจน์

เป็นเครื่องเชื่อมสานความล้มพ้นไว้ระหว่างมนุษย์

ให้ลึกซึ้งและแนบแน่นยิ่งขึ้น

หลังจากผ่านพ้นลิ่งเหล่านั้นไปแล้ว

(จากหนังสือเรื่อง ในความรู้สึก)

ห น ้ำ ที่ ข ອ ง ດ օ ก บ ა

ดวงอาทิตย์หมัดหน้าที่แล้ว
แสงสีสันหม่นทอแดะผิวน้ำดั่งจะบoka

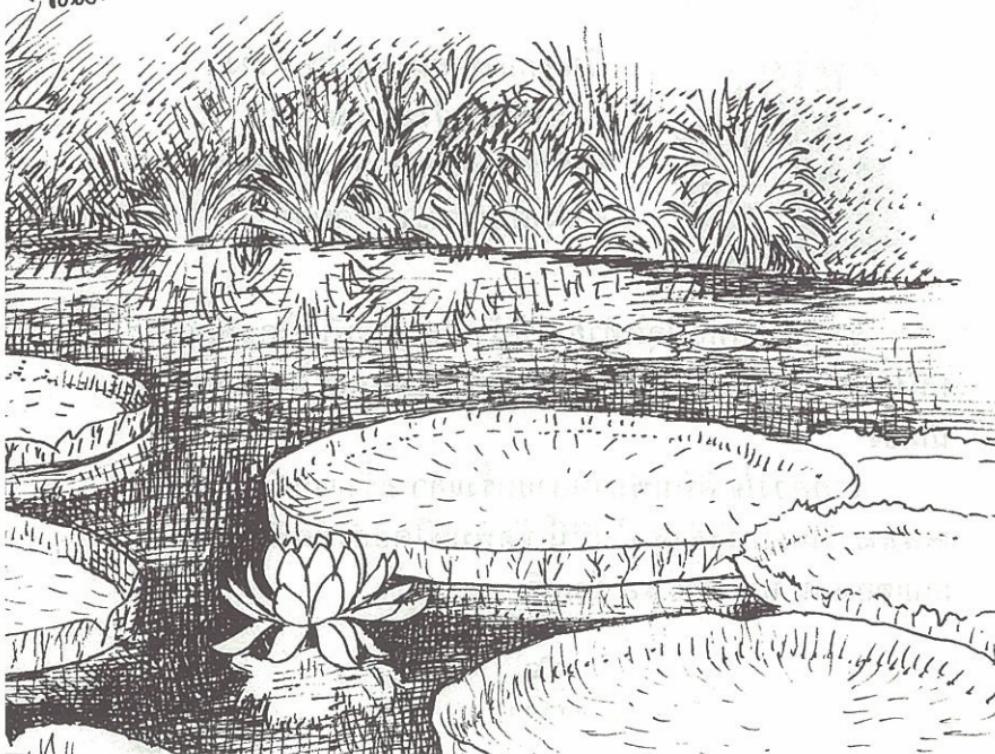
ที่รอยต่อของวันกับคืน
บัวดูมเจียป้อมเหมือนเมื่อพนมกำลังขยับ
ดอกบัววิกตอเรีย...กลีบขาวซ้อนคลื่อออกทีละนิด
ลงหยุดพัด ใบไม้หยุดสะบัด
แมลงปอหุบปีกใส
เกาะใบบัวนิ่ง



ดอกบัวนานเต็มที่แล้ว
อาจกลืนสีงาช้างนานรับแสงจันทร์
กระจายกลิ่นหอมจรุงทุกครั้งเมื่อลมโซย

ดอกบัวนานจนแสงแรกของตะวันอาบกลืนขาว
ให้เปลี่ยนเป็นชมพูอ่อน แดง จนม่วง
แล้วจึงหุบกลืนนิ่งเมื่ออาทิตย์เต็มดวงทักทายห้องฟ้า

ดอกบัวทำหน้าที่แล้ว
โลกนี้คงงามด้วยดอกไม้นี้แล้ว
เมื่อทำหน้าที่อย่างเต็มที่ก็สิ้นแสงสัยแล้ว
กลืนดอนนานจึงหุบลงอย่างสง่างาม
แล้วไครๆ ที่ฝ่าดูบัวนานอยู่เล่า
ได้ทำหน้าที่อย่างเต็มที่อย่างสิ้นแสงสัยแล้วหรือยัง



จากดวงใจ:
ดนตรีที่อยู่
ในหัวใจ



ถึงอย่างกลางดอนคงพงไพรกว้าง
ถึงชีพข้าอ้างวังสักเพียงไหน
ถึงข้าทุกข์ครอบครองระบบใจ
บ้ายังได้ คู่ชีวะ...อา! ดนตรี

จากกลอนท่อนสุดท้ายในหน้าเปิด ประพันธ์โดยผู้เขียน
หนังสือเล่มนี้ คีตกร จ.มงคลชร หรืออาจารย์สาทิส อินทรกำแพง
นั่นเอง

จากดวงใจ ตีพิมพ์มาหลายครั้งแล้ว ครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ.
๒๕๔๙ จนมาครั้งล่าสุดในปีนี้ จัดพิมพ์โดยสำนักพิมพ์แพร่
เอนเตอร์เทน อายุครบ ๔๕ ปีพอดี

เห็น จากดวงใจ ครั้งแรก สมัยวัยกระเตาะ ราว ๒๐ ปีมาแล้ว
 เพราะต้องส่งรายงานเรื่องชีวประวัตินักดนตรีคุณลักษณะ
 ก็ได้แต่อ่านแล้วขีดเส้นใต้ เพื่อให้มีงานเล่นหนาส่งอาจารย์

มาได้อ่านอีกครั้ง เมื่อไม่นาน เพราะพี่ผู้หัวงดี ยืนมาให้ตรง
 หน้าบุญๆ ที่กำลังยับยูยี “อ่านชะ...จะได้หายคลั่ง”

เลยตะลุยอ่านเสียง ๒ วันจบ... เพราะอ่านไปก็เหมือนได้ยิน
 เสียงดนตรี เสียงลม เสียงน้ำ และเสียงของใจตัวเองที่บอกว่า เพียง
 ได้อ่านเชอ ฉันก็สุขแล้ว

จากดวงใจ เป็นจุดหมายของชายคนหนึ่งที่มีความรู้และเข้าใจ
 เรื่องดนตรีเป็นอย่างดี เขียนถึง ‘น้อย’ หญิงคนรัก แล้วเล่าเรื่องรา
 เกี่ยวกับดนตรีคุณลักษณะ ดนตรีแจ๊ซ เครื่องดนตรี วิธีการฟังดนตรี
 สลับกับชีวประวัติ ๕ คิตกวีเอกของโลก และหลวงประดิษฐ์ไพร
 เพชรน้ำงามของวงการดนตรีไทย

การนำชีวประวัติของสุดยอดคิตกวีม้าสลับกับการแนะนำ
 เรื่องดนตรีคุณลักษณะ ช่วยให้หนังสือเล่มนี้ไม่หนักเกินไป และทำ
 ให้คำว่า “ดนตรีคุณลักษณะ” ที่หลายคนแขวนเอวว่า “ต้องปืนบันได
 พัง” เป็นเรื่องที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้นและชวนให้อყယฟังมากขึ้น เพราะ
 ชีวิตของแต่ละคนล้วนแปลกแตกต่าง นำสันใจ ให้หายฟังมากขึ้น เพราะ
 ก็น่าทำ...อย่างนี้ก็มีด้วย แต่หลายคนที่เดียวที่อาภัพ ทุกข์ยาก และ



ผิดหวัง แต่ไม่ยอมแพ้ กลับสร้างความสุข
 ความอ่อนหวาน และจินตนาการให้กับโลกด้วย
 บทเพลงและเสียงดนตรีของเขาก

ฟรานซ์ โจเซฟ ไฮเด็น คิตกวีหน้าเป็น
 ผู้ wang รากรฐานให้กับวงออเคสตรา จากบ้าน จาก
 พ่อแม่ ตั้งแต่ อายุ ๕ ขวบ เพื่อเรียนร้องเพลง

และดนตรี ความสามารถพิเศษของเขาก็คือแต่งเพลงได้ทุกชนิด
ไม่ว่าสุขหรือทุกข์เพียงใด



วอลฟ์กัง อมาเดอุส โมสาร์ต เรียนดนตรี
ตั้งแต่ ๓ ขวบ พ้ออายุ ๑๒ ขวบ แต่งโภเปร่า
และนำออกแสดงโดยเป็นผู้กำกับเอง ตายเมื่อ
อายุ ๓๖ ปี ขณะเป็นอัมพาต และยากจนเป็น
ที่สุด



ลูดวิก ฟอน เบโซเฟน ผู้ไม่ยอม屈服
ให้โชคชะตา แม้หูจะเริ่มหนวก ก็ยังสามารถ
ประพันธ์เพลงอันเป็นผลงานเยี่ยมยอดอีกมา
อ่านสนุกค่ะ ไม่อยากให้ครอพพลาดเลย
โดยเฉพาะในบทส่งท้ายที่ อาจารย์สาทิสได้
เขียนฝากไว้

“เมื่อมีความเป็นหนึ่งเดียวกันกับโลกดนตรีและตัวคุณเอง
แล้ว ก็อย่าลืมนำ ‘ดนตรีในหัวใจ’ เข้าไปรวมในโลกดนตรีของ
คุณด้วย”



ผู้ป่วยสวนกลางใจ

เสถียรธรรมสถาน มีโอกาสต้อนรับผู้มาเยือนมากหน้า
หลายดาวซึ่เป็นนิจ แทนทุกคนต่างเอยเป็นเสียงเดียวกันถึงความ
เป็นธรรมชาติของสวนธรรมแห่งนี้ จนยกให้เป็น ‘เสน่ห์’ เชิญชวน
ให้อยากระดับมาเยือนอีก คำถานที่มักจะตามมาด้วยเสมอคือ แม่ชี
ศันสนีย์เนรมิตสวนงามขึ้นท่ามกลางอากาศร้อนรุ่มของกรุงเทพ-
มหานครได้อย่างไร ผู้ที่สามารถให้คำตอบนี้ได้ต้องสุดคงไม่พ้นผู้อยู่
เบื้องหลัง ซึ่งทำหน้าที่ดูแลสวนสวยด้วยความรักและเอาใจใส่

ชม เอินผักแวง คนหนุ่มวัย ๓๙ ปี ย้อนระลึกถึงเมื่อครั้งที่
เสถียรธรรมสถานยังไม่วรรณครึ่มด้วยไม้นานาพันธุ์เช่นทุกวันนี้
“ดันไม้ชุดแรกเป็นต้นไทร ๑ ต้นหน้าบ้าน เราต้องไปบุกล้อม
มาจากที่อื่น ที่ตามมาจะมีต้นปืน ต้นคูน ทองกวาว รวมถึงทุกต้น
ที่สามารถหาได้ ใจรอนอกที่ไหนมีอะไรดีก็ไปเอามาจากหลาย
จังหวัด กะว่าจะรวบรวมพันธุ์ไม้ต่างๆ ไว้ให้เด็กดู ผุดดูแลสวนนี้
นานนานประมาณ ๑๐ กว่าปีแล้ว”



การสร้างสรรค์ส่วนงานให้เติบใหญ่ ถึงจะเป็นการล้อมตันไม้มาในตอนแรก แต่ใช่ว่าจะสำเร็จในคราวเดียว ต้นไม้มีเป็นสิ่งมีชีวิตซึ่งต้องอาศัยระยะเวลาปรับตัวให้เข้ากันที่อยู่ใหม่ ว่าไปแล้วก็เหมือนคนเรา หากไม่ได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมก็ล้มได้เช่นกัน มีบ่อยครั้ง ต้นไม้ที่คาดว่าจะมาเป็นร่มเงาให้อาศัย มีอันต้องจากไปอย่างน่าเสียดาย คุณชนให้เหตุผลว่าที่เป็นเช่นนั้นเนื่องจากคนปลูกไม้รู้จักธรรมชาติที่แท้จริงของต้นไม้ประเภทนั้น ๆ ดิพอดี

“สิ่งสำคัญคือรู้ธรรมชาติ รู้ใจต้นไม้ ดูว่าเขาชอบอะไรชอบความชื้นขนาดไหน ชอบแดดอย่างไร สิ่งเหล่านี้ต้องอาศัยการเฝ้าสังเกตจึงจะสัมผัสรับรู้ได้ เช่น ต้นประ พันธุ์ไม้หายากที่ติดไฟช่วงแรก ธรรมชาติของเขาก็อยู่ที่สูงแಡดัดจัด แต่เรามาปลูกไว้ที่ลุ่ม พอนอกหน่อย รากก็เน่า ที่แรกไม่รู้ว่าต้องปลูกในที่สูง ต่อมาก่ออยู่นักถึงที่มาของเขาว่าเขามาอย่างไร อยู่ที่เก่าทำไม้งาน พอนึกได้ว่า เขามาจากยอดเขาที่สระบูรี ก็จัดแขงเปลี่ยนแปลงทำเลที่เหมาะสมให้ ต้นประก็อยู่รอดจนสามารถขยายพันธุ์ได้ในปัจจุบัน” การเฝ้า

สังเกตด้านไม้ถือเป็นเคล็ดลับอันสำคัญยิ่งที่นำไปสู่ความอุ่นของส่วนส่วนที่เป็นธรรมชาติ ที่สำคัญคุณชนบุรีเป็นยอดนักทดลอง ซึ่งอาจศึกษาไม้เป็นครูนำไปสู่การเรียนรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ “ผู้ชอบดัดแปลงทดลองเพาะต้นไม้ ช่วงนี้กำลังทดลองหาธรรมชาติดของกล้วยไม้พันธุ์ฟ้าเด่นออพชิส กำลังดูว่าเมื่อนำมาปลูกกับถ่าน กับมะพร้าว กับทรายจะให้ความแตกต่างกันอย่างไร หรือถ้าปลูกในภาชนะดินเผา กับภาชนะที่เป็นไม้จะมีความแตกต่างอย่างไร แบบไหนจะให้ดอกใหญ่ดอกเล็กกว่ากัน ทดลอง ๒๐ เดือน ก็เริ่มจะสังเกตเห็นผลที่แตกต่างกันเรียกว่าหาธรรมชาติดของต้นนี้เจอแล้ว” คุณชนบุรีถึงผลงานอย่างภาคภูมิใจพร้อมกับย้ำว่าแม้จะดูแลต้นไม้มานาน แต่ก็ยังค้นไม้พันธรรมชาติดของบางต้น

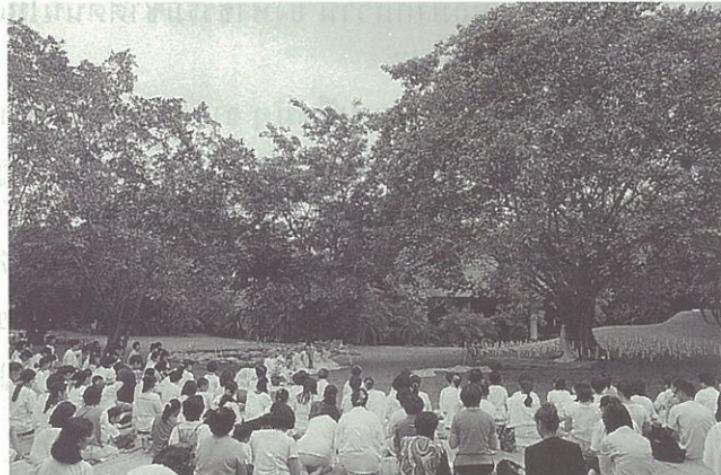
“ เช่น ต้นบานบุรีหอม เป็นไม้เลื้อยพันธุ์เก่าของไทยที่เพาะมากมาก ต้องใช้ฝีมือจริงๆ เพาะไป ๑๐๐ ต้นจะเหลือ ๒ ต้น หรือชำเกือบ ๒๐๐ ต้น เหลืออยู่แค่ ๕-๖ ต้น ตอนนี้ก็ยังคิดไม่ออกว่าทำอย่างไรจึงจะทำได้ผลมากกว่านี้ ยังหาธรรมชาติต้นนี้ไม่เจอท้าทายมากที่จะตามหาต่อไป ”

การมีโอกาสทดลองหาความรู้ใหม่ๆ จากไม้นานาพันธุ์ที่ส่วนแห่งนี้ นับเป็นความสุขที่คุณชนบุกกว่าห้าไม้ได้จากการเป็นผู้ดูแลสวนที่อื่นซึ่งเขาเคยทำก่อนหน้านี้ ไม่ว่าจะเป็นคนสวนให้นักการเมือง รวมถึงจัดแต่งสวนสวยให้โรงเรียนชื่อดัง ถึงค่าใช้สอยที่ได้รับจะน้อยกว่ากีดาม แต่เขาเก็บยืนยันว่าที่นี่ให้ความสุขและการเรียนรู้มากกว่า ใช่แต่เพียงต้นไม้ที่เติบใหญ่ขึ้นเท่านั้น จิตใจของผู้ดูแลเองก็สดชื่นจากการไม้แพ้กัน

“ชีวิตทั่งօกงานในความหมายของผม คือการเบี่ยงเบี้ยน น้อยลง เห็นแก่ตัวน้อยลง สังคมวัตถุนิยมกายนอกสอนว่า ถ้ากิน

ขนนชื่นหนึ่ง ขยะชื่นโตามากจะตามมา ไม่สามารถกำจัดขยะหรือ
เอาไปทิ้งที่ไหนได้ ถ้าเอาใส่ถังขยะก็เป็นการผลักภาระให้พันตัว
เท่านั้น นั่นก็เป็นการเบียดเบี้ยนสังคมในความคิดลึกๆ ของผู้

อยู่ใกล้ต้นไม้ทำให้ใจเย็นลง สมัยก่อนไม่ได้สังเกตใจตัวเอง
ทำอะไรก็หวังแต่ให้เสร็จเร็วๆ สิ่งที่มาเร็วก็ไปเร็ว เพราะเราไม่พิถี-
พิถัน ต้นไม้ก็จะสวยไม่ทน ช่วงหลังได้เรียนรู้ที่จะรักษา สังเกต
ให้เข้าถึงธรรมชาติของแต่ละต้น ต้นไม้ทุกต้นมีชีวิต อ่อนไหวเป็น
ธรรมชาติ ถ้าเราเข้าไม่ถึงใจเขา ก็ไม่มีวันที่ปลูกแล้วต้นไม้จะงอกงาม”
ส่วนสายแห่งนี้ จึงมิได้เกิดจากการเนรมิตขึ้นแต่อย่างใด
หากเกิดขึ้นจากความเออใจใส่ ฝ่าสังเกต อดทน และรู้จักรักษา
ของคนที่ลงไปทุ่มเทให้ได้มาก



จากรุกศิษย์ถึง หลวงพ่อชา



เมื่อปลายปีที่ผ่านมา คณะสาวิภาในนามสาวิภาคสิกขालัย มีโอกาสไปศึกษาภาคปฏิบัตินอกสถานที่ ด้วยการติดตามพระอาจารย์ปัลโนภิกขุ ไปธุดงค์ทางภาคอีสาน และได้ไปกราบนมัสการพระอาจารย์เอนก ยสพhinu (อยู่สุข) แห่งวัดป่าไทรงาน จังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งท่านเป็นลูกศิษย์ที่ได้ใกล้ชิดและอุปถัมภากหลวงพ่อชา รวมถึงได้น้อมนำคำสอนมาปฏิบัติให้เห็นเป็นแบบอย่างจนเป็นที่เคารพเลื่อมใส ท่านอนึကเล่าว่าธรรมะจากหลวงพ่อ chan นั้น บางเรื่อง ก็ได้มามากเรื่องใกล้ตัว แม้ลูกศิษย์ลูกหาศิษย์ยังนึกไม่ถึง

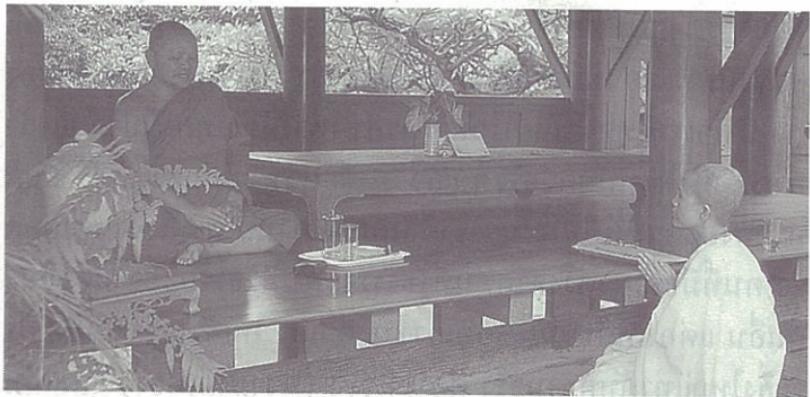
เรียนรู้ธรรมจากหมานี้เรื่อง “มือยุ่คราหนึ่ง หมานี้เรื่องเดินเข้ามาใกล้บริเวณที่หลวงพ่อ

กำลังฉัน อาทماกิจจะໄล่หมายเรื่อง ไม่อยากให้มารบกวน ครูบา-อาจารย์ของเราท่านมีความหวังดีอยู่เสมอ แต่เราเข้าไม่ถึงความรู้สึกของท่าน เราร้องว่าหมายเรื่องน่าเกลียด ไม่ควรเข้าใกล้ครูบา-อาจารย์ อาทมากิจเลยໄล่มันไป ท่านบอกหุด อย่าไปໄล่มัน ครรบัง อยากรเป็นอย่างนี้ คนไม่อยากรเป็น หมายก็ไม่อยากรเป็น ว่าแล้วท่านก็เอ้าข้าวในนาตรของท่านโอนให้มันกิน ด้วยความทิวมันกินโดยไม่เคี้ยว เรียกว่าเกือนจะกลืนลงไปที่เดียว กินครั้งที่ ๑ ยังไม่อิ่ม ท่านก็บอกเอาให้มันอีก มันกินอีก กินถึง ๓ ครั้ง เมื่ออิ่มแล้ว มันก็เดินจากไปเองโดยไม่ต้องໄล้อีกแล้ว ที่แรกเราคิดว่าท่านจะรังเกียจ เพราะครกิจเห็นว่าหมายเรื่องน่ารังเกียจทั้งนั้น ยิ่งกำลังรับประทานอาหาร กลัวท่านจะเคี้ยวไม่ได้ กลืนไม่ลง แต่ท่านไม่มีจิตคิดอย่างนั้น สักนิด”

เมตตาธรรมของหลวงพ่อที่ท่านเอนกได้กรุณาเล่าให้ชาวคณะสาขาวิชาสิกขาลัทธิพังยังอยู่ในความประทับใจ แล้วมาวันหนึ่งวันที่อากาศไม่ร้อนรุ่มจนเกินไป ท่านเอนกได้แวงมาเยี่ยมเยือนเสถียรธรรมสถานโดยมิได้นัดหมาย อันแสดงถึงความห่วงใยในฐานะกัลยาณมิตรที่มีแด่กัน ทันทีที่พบท่าน แม่ชีสันสนีย์เข้าไปกราบ นมัสการ นิมนต์ท่านพักที่เรือนไทยอันร่มรื่น จากนั้นกราบเรียน ท่านให้พูดถึงเกร็ดธรรมะจากหลวงพ่อชาอีกครั้ง เพื่อจะนำมาถ่ายทอดแก่ผู้อ่าน “สาขาวิชา” ผู้ครรภานธรรมะของพระสุปฏิปันโน ผู้ล่วงลับ

เมตตาธรรมของหลวงพ่อ

“เมื่อหลายสิบปีมาแล้ว โรคเรื้อรังบาด มีการจัดตั้งนิคมโรคเรื้อรังขึ้น ตรงนั้นเป็นที่ทุกคนไม่ต้องการเข้าไปคบหาสมาคม



เป็นที่รังเกียจ แม้กระทั้งคนเป็นลูก ถ้าพ่อแม่เป็นโรคเรื้อรังก็ไม่
อยากเข้าไปใกล้ชิดกัน กลัวจะติดโรค หลวงพ่อท่านมีเมตตาไป
รับบิณฑบาต ท่านบอกว่าเป็นอย่างไรก็ให้เป็นไป ถ้าจะติดโรคเรื้อน
ตายก็ตาย พอท่านเข้าไปบิณฑบาต เขาก็ถือเป็นเรื่องแผลกมาก
 เพราะไม่เคยเห็นพระบิณฑบาตผ่านมาเลย เขา ก็ไส้จันแทบล้นน้ำตาร
 ในขณะที่กำลังล้น มันก็เกิดความกลัว โรคเรื้อนจะติดต่อที่ไหน
 อย่างไร ต่อมาก็ได้คิดจึงอาความกลัวนั้นแหลมมาเป็นโถที่ น้อม
 นำมาแก้ที่จิตของตัวเอง ท่านพิจารณาป längว่า การติดในรส ยึดมั่น
 ในอารมณ์ที่ไม่เป็นจริงเป็นจังเป็นอย่างนี้หรือ ทำไม่จึงให้ลิ่งเหล่านี้
 มาเป็นปัญหาสำหรับการอยู่่การกินของสมณะ วันที่ ๒ ก็ไปอีก
 วันที่ ๓ ก็ไป ท่านไปบิณฑบาตในนิคมหมู่บ้านโรคเรื้อนเป็นประจำ
 ท่านบอกว่าถ้าไม่ไปโปรดเขา เขายังไม่กล้าไปวัด เพราะไปที่ไหน
 เขายังคงรังเกียจ จะนั้น เรายังเป็นผู้ไปหาเขาเอง ไปสร้างความ
 อุ่นใจ สุขใจ เพื่อเขาจะได้มีโอกาสทำบุญให้ทานกัน ช่วยให้ติดใจ
 ของเขามาไม่ขาดจากศีลธรรม จะนั้นการพิสูจน์ทดสอบจะไร้ก็ตาม
 ครูบาอาจารย์จึงถือว่าเป็นสูตรที่ต้องเรียนรู้ ด้วยการสัมผัส ปฏิบัติ
 ให้ถึงจิตจริง ๆ ว่า ที่ว่ามันละ มันติด มันอยู่ตรงไหน ไม่ใช่ว่าละ

ด้วยการเขียนให้ท่องจำ พอไปเจอเข้าจริงๆ ที่ท่องมาทั้งหมดไม่มีความหมายเลย เหมือนกับว่าจะเขียนคำว่า “พันทุกข์” ที่หัวใจของเรา ถ้าไม่รู้ว่ามันคืออะไร ไม่สามารถนำมาให้พันทุกข์ไปได้ แต่ถ้าหากเข้าสึ่งใจ พันทุกข์จริงๆ แล้ว จะเขียนว่า “ที่นี่กองทุกข์” มันก็หากกองอยู่ตรงนั้นไม่ เป็นเพียงชื่อสมมติเท่านั้น ฉะนั้นท่านจึงบอกว่า คนที่มีธรรมะต่างจากคนที่รู้ธรรมะ คนที่รู้ธรรมะชอบเอาชนะคนอื่น แต่คนที่มีธรรมะชอบเอาชนะตัวเอง ให้เข้าใจว่า ไม่มีอะไรจะยิ่งใหญ่เท่ากับความจริง คือ อนิจจ (ความไม่เที่ยง) และไม่มีอะไรจะเป็นทุกข์เท่ากับการยึดมั่นในอนิจจ ถ้ารู้ได้อย่างนี้ ใจของเรา ก็จะค่อยๆ ถอนออกมากจากความยึดมั่นทั้งหลาย”

ใบ บด หนวก เคล็ดลับการอยู่ร่วม

วิถีชีวิตของคนที่อยู่ร่วมกันย่อมมีการกระทบกระทั้งเป็นธรรมชาติ ในท้ายที่สุดท่านเออกได้ให้หลักธรรมเพื่อเป็นสติและกำลังใจในการใช้ชีวิตร่วมกันในชุมชน รวมถึงไม่ว่าจะอยู่ที่ใด

“ถึงเราจะถูกอุย่างไร มีเหตุผลอย่างไร ไปพูดกับคนไม่มีเหตุผล คนพูดก็ลื้นหลัด คนฟังก็หูหลัด ไม่มีเหตุผลอะไรเลยที่จะพูด ทางที่ดีที่สุด ถ้าเหตุไม่ควรพูด ไม่พูดนั้นแหละดีที่สุด เราจะไม่ได้ศัตรู ถึงคราวที่จะเกิดขัดแย้งอะไรต่างๆ ถ้ามันไม่บด ก็ทำให้บด ถ้ามันไม่ใบ ก็ทำให้มันใบ ถ้ามันไม่หนวก ก็ทำให้มันหนวก ให้มันหยุดบัญหาเสียตรงนั้น นั่นคือการไม่รับเอาอารมณ์ร้อนมาทำลายตัวเองให้เราร้อน”

นับเป็นเคล็ดลับที่จะช่วยให้อยู่เย็นในสังคมร้อนดังเช่นทุกวันนี้ได้เป็นอย่างดี



watloop

ເພື່ອນຖຸກຂຶ້ນ

ກາຣເຕຣີຍມຕັວທີ່ງດ່ານ

ດິນັນຕັດສິນໃຈຢູ່ນານເຮືອງຈົດໝາຍນບັນນີ້ ເພົ່າວັດວິວເປັນ
ກາຣນກວນເວລາທ່ານ ດິນັນເປັນຫຼັງໄສດ ອາຍຸ ۳۰ ປີ ມີອາຊີ່ກາຣ
ງານອູ້ນໃນທຶນບຸກຄາກທາງກາຣແພທຍ໌ ເຮັນມີປັນຫາເມື່ອປີ ۲۵۳۵
ທາງສູນຍົບຮົກເລີດໃດແຈ່ງວ່າເລືອດຂອງດິນັນຕິດເຫຼື້ອ HIV ແລະ ໄດ້
ທຳກາຣຄຽງຈ້າງແນ່ໃຈ ແຕ່ທີ່ສາເຫຼຸດໄມ້ໄດ້ຄື່ອໄໄດ້ຮັບມາຈາກໄຫນ
ເພົ່າວັດວິວເປັນບົຈາກໂລທິມາຕລອດ ۳ ຄຣັງ ຈົນຄຣັງສຸດທ້າຍຄື່ມີປັນຫາ
ດ້ານວ່າດິນັນເຄຍມີເພັດສັນພັນທີ່ຫຼື ສັກຄຣັງກີ່ໄມ້ເຄຍມີຄ່າ ດານ
ວ່າເຄຍໂດນເບີນຕຳຫຼືໄມ່ ແນ່ນອນວ່າຕ້ອງມີບ້າງ ແຕ່ທີ່ສັງສົງຄື່ອໜ່ວງ
໬ ເດືອນກ່ອນເຂອພດ ດິນັນເປັນຮັນກັນທຳພັນ ۱ ຄຣັງ ເປັນແພທຍ໌
ປຣິມູ້ງາ ເລີຍສັງສົງວ່າຈະເປັນສາເຫຼຸດຈາກທຳພັນ ແຕ່ຍັງໄຟກີເຄອະ ເມື່ອ
ມືນນາມແລ້ວ ດິນັນກີ່ທຳໃຈອູ້ກັນນັ້ນນານ ຂົດຄູແລ້ວທຸກສິ່ງທຸກອິ່ງ
ຄອງເປັນກຣມທີ່ສ່ວນຜົມາຈາກຫາຕິກ່ອນ ແຕ່ກີ່ໄມ້ໄດ້ຮັກໝາຕັວເອງເປັນ
ກິຈຈະລັກມະພຣະຄືດວ່າມັນເປັນກຣມ ຜຣມຫາຕິຄນອຍ່າງໄຣກີ່ຕ້ອງ

ตามอยู่แล้ว แต่จะดูแลตัวเองให้สุขภาพแข็งแรงอยู่เสมอ มา ๓ ปี หลังเริ่มนี้อาการมากขึ้น เพราะภูมิต้านทานน้อยลง แต่ยังพอมีแรง ที่จะทำงานอยู่บ้าง เรียกได้ว่าแทบจะไม่มีประโยชน์อยู่แล้ว แต่โชคดีที่คนรอบข้างไม่กีดกันเข้าช่วยเหลือตลอด อีกไม่นานคิดวันคงหมดแรงและหมดลมหายใจ ดิฉันได้เกยศักข์กับแม่แล้ว (แม่ดิฉันไม่รู้ว่าดิฉันเป็นอะไร เพียงแต่สังสัย) ว่าดิฉันคงจะอยู่กับท่านอีกไม่นาน และสิ่งที่สั่งเสียได้เพื่อให้ท่านทำใจไว้ ดิฉันรู้ว่าดิฉันทำให้ท่านกังวล แต่บอกเพื่อล่วงหน้าดีกว่า จะได้ไม่เกิดเหตุการณ์ กะทันหัน ดิฉันว่าสังคมนี้หรือไหนๆ ก็ไม่เห็นน่าอยู่อีกเลย ดิฉันไม่ได้เขียนมาบนกรอบท่านเพื่อต้องการคำปลอบใจ เพียงแต่แค่ปรับทุกข์ แต่ถ้าท่านมีคำแนะนำก็ตอบในส่วนใดก็ได้ เพราะเป็นสมาชิกอยู่

ดิฉันคิดว่าตัวเองค่อนข้างพร้อมกับความตาย แต่ไม่คิดว่า ตัวตายหรอกปล่อยให้เป็นไปตามธรรมชาติดีกว่า เพราะอยู่ไปก็เป็นภาระคนอื่น ดิฉันจะพยายามฝึกจิตให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น ขอให้ท่านดำเนินกิจกรรมอันดีงามเพื่อช่วยเหลือสังคมต่อไปด้วยดี

‘นวลจันทร์’
ปล. “สาวิกา” ช่วยทำให้ดิฉันคลายทุกข์ได้ และเป็นเพื่อนในชีวิตได้ดีพอสมควร ขอบคุณล้นน้ำเพื่อนทุกข์มาก

ตอบ คุณนวลจันทร์

การดำรงชีวิตของคุณ จะไม่เป็นภาระกับใครเลย ถ้าคุณยังมีความสุขกับเวลาที่คุณมีเหลืออยู่ จะยาวหรือสั้นแค่ไหนถ้าไม่เป็นเงื่อนไขของความทุกข์ ก็มีคุณค่าทั้งนั้น ถ้าคุณรู้จักใช้มันให้หมด

ความสัมสัย เคยได้ยินหรือไม่ สิ่นสังสัยก็สิ่นทุกข์ ความสัมสัย เป็นเหตุแห่งทุกข์ อย่ามัวแต่รออย่าว่าเมื่อไรวิชชาจึงจะบรรลุทัย แต่จะทำความสัมสัยให้สิ้นไปในทุกขณะ เดิมที่กับเวลาที่เหลืออยู่ ด้วยความไม่ประมาทอย่างถึงที่สุดในเหตุที่กำลังกระทำอยู่ เวลา ปัจจุบันเป็นเวลาที่ดีที่สุดของคุณ มันเป็นที่รวมของอดีตและอนาคต เราต้องรับผลของกรรมในอดีตได้ที่ปัจจุบันและทำปัจจุบันด้วยความไม่ประมาทให้ถึงที่สุด เพื่อนำพาตั้งตัว ชีวิตของคุณมีอยู่จริงที่ปัจจุบันเท่านั้น จนมีความสุขกับปัจจุบันขณะ ร่าเริง รู้ตื่น และเบิกบานในทุกการกระทำ สังคมจะยังนำอยู่ก็ เพราะการกระทำการของคุณนี่แหละ ขอให้คุณจะมีความสุขกับการช่วยกันทำให้สังคมยังนำอยู่ด้วยวิชีวิตที่รู้เท่าทันปัจจุบันขณะ และตื่นจากความสัมสัย ตื่นจากความประมาท นี่คือการเตรียมตัวทั้งตัว เพื่อความเบิกบานอยู่เนื่องนิจ ขอส่งกำลังใจมาในฐานะเพื่อนร่วมทุกข์

รักที่มีเงื่อนไข

ผมได้ดิดตามนิตยสาร “สาวิภา” ประทับใจในเนื้อหาสาระมาก โดยเฉพาะตอนนี้เพื่อนทุกข์ คราวนี้ขอปรึกษาเรื่องของผม บ้าง หวังว่าคุณแม่จะได้เมตตา ชี้ทางสว่างแก่คนดูด้วยนะครับ ผมเป็นชนชั้นกลาง ที่พ่ออยู่พอกินไม่ลำบากลำบนอะไرنัก ปัจจุบันยังอยู่ในวัยหนุ่ม มีหน้าที่การงานดี มีโอกาสก้าวหน้าอีกไกล เป็นความหวังของพ่อแม่ และเป็นลูกที่พ่อแม่ท่านรักมากกว่าคนอื่น เพราะอยู่ในโววาท เชื่อฟังท่านมาตลอด (และทำให้ท่านผิดหวัง น้อบยกที่สุดในหมู่พื่น้อง) แต่ไม่ทราบว่าได้ทำกรรมอะไรไว้ ชาตินี้จึงต้องเกิดเป็นคนจิตใจเบี้ยงเบน รักชอบคนเพศเดียวกัน ซึ่งมองพยาภยามไม่แสดงออก พยายามทำตัวให้เหมือนคนอื่นเขาเพื่อไม่ให้

พ่อแม่รับรู้และเสียใจ (เชื่อแน่ว่าท่านคงรับไม่ได้) ผนมหาศึกษาธรรม และเชื่อแน่ว่าทางมีความรักแบบหนุ่มสาวคงไม่ใช่ทรัพย์อันประเสริฐ สุดที่มนุษย์พึงได้ จึงได้พยายามตั้งหน้าตั้งตาปฏิบัติธรรมและพยายามปฏิเสธการมีความรักมาตลอด แต่ก็ไม่พ้นกิเลสตามนรera มักมีความรู้สึกว่าเหว่ กลัวความเดียวดาย อยากให้มีคนที่รู้ใจมาเป็นเพื่อน ปรึกษา ค่อยอยู่ใกล้ๆ บ้าง อยากให้มีคนมาเอ้าใจเราน้ำบ้าง ช่วงนี้ก็เลยรักษาใจไว้ไม่อยู่ ไปหลงรักเพื่อนคนหนึ่งเข้า ด้วยความถูกใจในนิสัย และบุคลิกหลายๆ อย่าง ตอนแรกที่ผนมหาศึกษาฟัง เขายังไม่ตรึกับ ผนดี แต่พักหลังนี้เขาคงรู้ตัวแล้วว่าผนมหาศึกษาจากความเป็นเพื่อน เขายังเริ่มตีตัวออกห่าง คุณแม่ครับ ผนจะทำอย่างไรดีกับความเจ็บปวดนี้ พิจารณาดูแล้วหากเป็นผู้ชายปกติ แต่ผนก็ยังตัดใจไม่ได้ ทุกวันนี้ผนยังคงทำงานและเข้าสังคมได้เป็นปกติ แต่ทุกครั้งที่อยู่คนเดียวจะค่อยนึกถึงเขา แล้วร้องเจ็บปวด ความเหงาและความเศร้ารุมเร้าทุกวัน ยิ่งเห็นเพื่อนๆ ที่สันติสุขอย่างจากกันไป แต่งงาน ก็รู้สึกอิจฉา อยากมีคู่มีคนที่รู้ใจเหมือนคนอื่นบ้าง แต่ก็จนปัญญา เพราะรักผู้หญิงก็ไม่ได้ รักผู้ชายก็มีแต่พิดหวัง ที่จริงมีผู้หญิงดีๆ มาเมื่อไหร่ก็ต้องรัก แต่ผนก็ได้แต่ปล่อยให้เธอเหล่านั้นผ่านไป เพราะรู้ว่าเป็นไปไม่ได้ และไม่อยากหลอกลวงพวกเชอร์ล็อก คุณแม่ครับ ผนจะทำอย่างไรดี ขอบไปเที่ยวหลงรักให้เขา ง่ายๆ ทั้งที่รู้ว่าจะต้องเจ็บปวด ผนจะทำอย่างไรดีกับความว้าเหว่ และหาดกลัว และทำอย่างไรจึงจะตัดใจจากคนที่เราไปหลงรัก ใจจริงผนเองไม่อยากใกล้ชิดเขามากกว่านี้ เพราะคิดว่าไม่อยากให้ชื่อเสียงเขาต้องแ配ดเป็น และอยากให้เขามีความสุข แต่งงานกับผู้หญิงมีลูกเต้าตามประสาคนปกติ แต่พอคิดว่ามีแต่เราที่เสียสละ และต้องทนทุกข์อยู่คนเดียว จิตใจก็ยิ่งดื้อรั้ง ได้แต่กอด

หมอนนอนร้องไห้อยู่คนเดียว จะปรึกษาพ่อแม่ก็ไม่กล้าส่งสารท่านกลัวท่านรับไม่ได้ ทุกวันนี้ในครอบครัวผมเป็นเหมือนความหวังเดียวที่หล่อเลี้ยงให้ท่านชื่นใจ ผมไม่อยากให้ท่านต้องแบกรับความทุกข์ไปมากกว่านี้อีกแล้ว เพื่อนๆ ก็ไม่มีใครรู้ว่าผมเป็นอย่างนี้ ทุกวันนี้จึงปรึกษาครูไม่ได้ ผมกราบขอร้องคุณแม่ช่วยชี้ทางสว่างด้วยเกิดครับ ผมจะพยายามอ่านจากหนังสือ “สาวิกา” ทุกเล่ม

‘ลูกผู้มีกรรม’

ตอบ คุณ ‘ลูกผู้มีกรรม’

จะทำอย่างไรกับความเหงา ความว้าเหว่และความหวาดกลัว คนเหงาหาляยๆ คนต่างไขว่คว้าหา ‘ความรัก’ จากใครสักคน เพื่อหวังที่จะเสริมในส่วนที่พร่องให้เพิ่ม...และเติมเต็มแล้วต่างก็ผิดหวังและเกิดทุกข์ เพราะวิ่งหาอย่างคนที่ไม่มีสติเป็นทางเสือคัดท้ายเรือชีวิต...

ความรัก...เมื่อเกิดขึ้นระหว่างสรรพสัตว์ พีช สิงแวดล้อมมวลมนุษยชาติและโดยเนพะมนุษย์ต่อมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นระหว่างเพศ หรือในหมู่เพศเดียวกัน ก็ล้วนแต่งดงามทั้งสิ้น แต่ความรักต้องวางอยู่บนฐานแห่งความมีสติ รักอย่างมีปัญญา เพราะจะทำให้ผู้รักมีความสุข เป็นอิสระ ไม่มีจิตใจกับแคบ ที่จะผูกมัดรัด ‘เขา’ เอาไว้เป็นของ ‘เรา’

คงต้องหันกลับมามองความรักกันใหม่ เริ่มจาก ‘ใจ’ ของเราก่อน

ลองหันกลับมาเพื่อมองตัวเรารอย่างจริงใจ และมีเมตตา ว่าเรา ‘รัก’ ตัวเราเองเป็นหรือเปล่า ลองมองดูซิว่า เราดูแลกาย จิตและ

วิญญาณของเราดีอยู่หรือไม่ เราเบียดเบี้ยนตัวเราเองจนเกิดทุกข์บ้างไหม

เราต้องเริ่ม ‘รัก’ ตัวเองให้เป็นเสียก่อน

ถ้าเรา ‘รัก’ ตัวเรา เราจะมีเมตตาต่อตัวเอง เราจะไม่เบียดเบี้ยนหรือทำร้ายใจของเราให้บุ่นมา แล้วเราจะรักตัวเราอย่างไม่เห็นแก่ตัว แต่รัมดะรังวังใจของเราอย่างดี ใจอย่างนี้จะเข้มแข็ง และมีพลังแห่งความรักกว้างขวางยิ่งใหญ่

เมื่อนั้น เราจะใช้หัวใจดวงเดียวกันนี้ รักผู้อื่นแต่ต้องเดือนใจตัวเองเสมอว่า เราจะรักอย่างมีสติ พร้อมด้วยปัญญา จะต้องไม่ติดอยู่ในความหลงใหลไร้สติ ที่มุ่งคิดจะให้หากลับมาตอบสนองเรา เราจึงจะมีความสุข เพราะถ้าเป็นเช่นนั้น เราเองนั้นแหละที่จะเจ็บปวดและเกิดทุกข์

จะเป็นสุขที่ได้รักเด็ด

รักอย่างไม่มีเงื่อนไข รักอย่างไม่คิดจะยึดครองไว้เป็นของตน และจะรักอย่างไม่ต้องการการตอบแทน

ถ้าทำได้...จะเป็นความรักที่ยิ่งใหญ่ ไม่คับแคบหากแต่ดามอย่างกว้างขวาง ไม่มีที่สุด ไม่มีประมาณ

รักให้เป็นนะครับ...มีคนที่เข้าใจคุณช่วยตอบให้ค่ะ

ขออภัยที่ทุกท่านยังไม่เข้าใจความหมายของคำว่า “รัก”

เรามาช่วยกันวิเคราะห์ทุกท่าน รื้อรากรหง้าแท่งทุกท่าน และเพชญอกับทุกท่านด้วยสติปัญญาของเรานะ

หากคุณต้องการเพื่อนร่วมทุกท่าน โปรดส่งจดหมายมาที่ คอลัมน์ “เพื่อนทุกท่าน”

เสถียรธรรมสถาน ๒๔/๕ ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕
ตลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐



ปฏิทินข่าว

ประจำเดือนมิถุนายน-กรกฎาคม

เดือนมิถุนายน

๒๕ มิ.ย. เวลา ๐๙.๐๐ น.

๒๙ มิ.ย.-๑ ก.ค.

สันทานธรรมกับหลวงพ่อสุเมโธ

“การแฟ่แพร่พุทธศาสนาในต่างแดน”

“Dhamma and Despaired Women”

โดย Dr. John Mc Cornell

เดือนกรกฎาคม

๑-๗ ก.ค.

๑ ก.ค. เวลา

๑๙.๐๐ น.

๑๔-๑๗ ก.ค.

๑๗ ก.ค. เวลา

๐๙.๓๐ น.

๑๗ ก.ค.

๐๙.๓๐ น.

๑๗ ก.ค.

๑๙.๓๐ น.

๑๘ ก.ค.

๑๙.๓๐ น.

๑๖-๒๗ ก.ค.

๑๙.๓๐ น.

ขอเชิญชวนผู้ที่สนใจในธรรมทั้งหลาย

เข้าร่วมปฏิบัติอาบปाणสติพากวนานา

นำปฏิบัติโดยพระสุเมราจารย์

(หลวงพ่อสุเมโธ) แห่งวัดอมราวดี

ปฏิบัติธรรมเนื่องในวันอาสาฬหบูชา

ทำบุญตักบาตร

ปฏิบัติบูชา

เดินเล่นอย่างมีสติ

สันทานธรรม และตอบคำถาม

ทำวัตรเรียน

ประชุมธรรมและนำเวียนเทียน

ครอบครัวแห่งสติ

D. m.

ลีอเพิอชีวิตที่งดงามและเป็นอิสระ

ใบสมัครสมาชิก

- สมัครเพื่อตัวเอง เป็นของขวัญ สมาชิกกลุ่มกีฬาเพื่อมอบให้แก่สถานศึกษาทั่วประเทศ

ผู้อุปถัมภ์ชื่อ..... นามสกุล.....

ราชบุรี โทร.๐๓๖๒-๐๘๐๙

ผู้รับหนังสือ ชื่อ..... นามสกุล.....

อายุ.....ปี อาชีพ.....

สถานที่ทำงาน/สถานศึกษา.....

ขอสมัครเป็นสมาชิก 'สาวีก้า' สมาชิกใหม่ ต่ออายุสมาชิก

เป็นเวลา ๙ ปี ราคา ๓๖๐ บาท

ขอสมัครให้ สมาชิกอุปถัมภ์ เป็นของขวัญ

๑ ปี ราคา ๓๐๐ บาท

เริ่มตั้งแต่ฉบับที่..... ถึงฉบับที่..... วันที่สมัคร.....

โดยได้แบบ  เงินสด  ตัวแลกเงิน

หน้า ๑๖๔ จาก ๑๖๘ | คู่มือการจัดการความเสี่ยงในภาคอุตสาหกรรม

สั่งจ่าย ปณ.จรเข้บัว ในนาม จังหวัด ศรีมุกดา เสถียรธรรมสถาน ๒๔/๕ ซอย
วัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ แขวงจรเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐ หรือ
โดยผ่าน แม่ชีคันสนีย์ เสถียรสุด เพื่อกองทุนสาขาวิชา ธนาคารกรุงเทพ จำกัด
(มหาชน) สาขารามอินทรา บัญชีออมทรัพย์ เลขที่บัญชี ๑๘๗๐๖ ๒๖๒๔ -๗

๓๖๐ บทจากค่าสมা�ชิก สาขาวิชา ของท่าน นออกจากการทำให้ สาขาวิชา หยิ่งรากอย่างมั่นคง ยังจะทำให้ สาขาวิชา แตกหน่ออย่างงดงาม ไปสู่ สาขาวิชาสึกษาลัย โครงการเพื่อนักบวชหญิงและผู้สนับใจ เพื่อสืบสาน เจตนาการมณีของการทำให้โลกนี้มีธรรมเป็นมาตรฐานไป



สาขาวิชาสิกขาลัย ให้โลกนี้มีธรรมเป็นมาตรฐาน



โปรดสนับสนุน

สาขาวิชาสิกขาลัย

การศึกษาของผู้หญิงที่สนใจในธรรมทั้งหลาย
โดยผ่านบัญชี

แม่ชีศันสนีย์ เสถียรสุต เพื่อกองทุนสาขาวิชา
ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

สาขาวิชาสิกขาลัย

บัญชีคอมทรัพย์ เลขที่ ๑๔๗๐๖๒๖๒๔-๗

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
เสถียรธรรมสถาน

โทร. ๕๐๙-๐๐๔๔, ๕๑๐-๔๗๔๕, ๕๑๐-๖๖๗๗

ขอเชิญผู้หญิงที่สนใจในธรรมทั้งหลายสมัครเข้าร่วม
โครงการ “สาขาวิชาสิกขาลัย” ได้ที่เสถียรธรรมสถาน
๒๔/๕ ซอยวัชรพล ถนนรามอินทรา ๕๕ ลาดพร้าว
กรุงเทพฯ ๑๐๒๓๐ โทร. ๕๐๙-๐๐๔๔, ๕๐๖-
๒๒๓๗, ๕๑๐-๔๗๔๕ โทรสาร ๕๑๙-๔๖๓๓

น้ำใจของนักเรียนที่รู้สึกดีต่อวันนี้เป็นวันมีความสุขและ
สนับสนุนให้เรียน “ปีชั้น จบไปแล้ว” แต่ต้องใช้เวลาอีกสักวันสองวัน

จึงขอเชิญชวนให้เด็กๆ ลองเขียนในกระดาษนี้

จะทำให้เด็กๆ รู้สึกดีต่อวันนี้เป็นวันมีความสุขและ
สนับสนุนให้เรียน “ปีชั้น จบไปแล้ว” แต่ต้องใช้เวลาอีกสักวันสองวัน

จึงขอเชิญชวนให้เด็กๆ ลองเขียนในกระดาษนี้

6 W.R. ๒๕๔๓
<p>เรียน คุณครูพี่แม่ คุณครูพี่แม่ ก้าวม ลงมาส่องไฟฟ้า ลักษณะ อย่างพิเศษเป็นอย่างมาก ลักษณะนี้ พอถึง เวลา ๑๒.๐.๔๓ นี้ ไม่สามารถมองเห็นได้แล้ว ลักษณะ นี้เป็น ไฟเปลี่ยนจากสีฟ้า กลายเป็นสีเหลือง ทำให้มองดูคล่องแคลบ อาจเป็นไฟฟ้า อาจเป็นไฟฟ้าดูดูแล้ว แสงไฟนี้จะหายไปในทันที ไม่เหลือ ไว้ซึ่ง ทำให้เราเห็นสีฟ้าเป็นสีฟ้า 2-3 ตัว เช่น ลักษณะนี้เป็นสีฟ้า อาจจะเป็นไฟฟ้า ไฟฟ้าที่</p>
(ลายเซ็น)
(ลายเซ็น)
(ลายเซ็น)

▣ ผู้เป็นสามาชิกสาขาวิชาเก่านานมากแล้ว ปรับปรุงใหม่
ผู้คิดว่าดีขึ้นอย่างมาก ทั้งเนื้อหา อ่านแล้วก็ไม่เครียด ไม่รกรุงรัง อ่านแล้วทำให้สนับน้ำ แต่ผู้ขอให้ตัวหนังสือหานากว่านี้นิด
ได้ใหม่ครับ ผู้แก้แล้ว ผู้ขออีกทอกับสาขาวิชาไปนานๆ โดยการ
บอกต่อๆ กันไปครับ

สถาพร บางกอกน้อย

▲ เลิกแล้วค่ะ...ตัวนางสีอ่อน

ตั้งแต่ฉบับนี้ไป แก้ตัวใหม่ ตัวหนังสือจะหนา เข้ม เนื้อ

กระดาษจะเป็นพื้นสีเหลืองอ่อน ๆ ที่อ่านแล้วทำให้สายตาขึ้น
ขอบคุณค่ะที่จะช่วย “บอกต่อ ๆ กันไป” แต่อย่าลืมบอก
ให้สมัครสมาชิกด้วยนะคะ

▣ ขอบสาวิการับล่าสุดที่ปักเป็นรูปพระพุทธเจ้ามากค่ะ
ถูกชายคนโตที่เรียนช่างศิลปอยู่ จัดแขงจะมาตัดปักเอาไปใส่กรอบ
เลยก็เดี๋ยวกันน้อຍระหว่างแม่ลูก เจ้าตัวดีต่อว่าแม่ว่า อ่าน
หนังสือธรรมะแล้วห่วงของ พ่อเขาเลยมาตัดสินโดยเอาไปถ่าย
เอกสารสีแล้วใส่กรอบไม่ให้ แต่มีข้อแม่ว่าลูกต้องอ่านด้วย

เลยอมากจะเขียนนานออกนะผู้จัดทำว่า ขอให้มีเรื่องที่
อ่านกันได้ทั้งพ่อแม่และลูก ๆ ให้มากขึ้นกว่านี้อีกจะได้ใหม
คะ เพื่อเจ้าลูกชายที่กำลังห่าน ๆ ของดินจะได้มีสติดมากขึ้นฯ
กัญญา

๔ งานคุณพ่อยอดจริง ๆ เลยค่ะ

เอ...ส่งสัญฉบับใหม่นี้ คุณพ่อต้องเสียเวลาค์ค่าถ่ายเอกสารสี
อีกแล้ว เพราะปักลายเหลือเกิน แล้วครั้งนี้จะแลกเปลี่ยนด้วย
อะไรมีอะไร

สำหรับเรื่องที่ลูก ๆ อ่านได้ กองบก.คุณกันแล้ว เราจะ
พยายามให้มีมากขึ้น ๆ นะคะ แต่คิดว่า ฉบับนี้คงถูกใจพ่อหนุ่ม
น้อยพอสมควร เพราะมีเรื่องราวเกี่ยวกับคนตระ夷ยะเชียวค่ะ



၉၂၁၅၃ ၈၆၇၄၂

၈၂၁၅၃၈၂

၇၂၁၅၃၈၂

၇၂၁၅၃၈၂

၉၂၁၅၃၈၂

၈၂၁၅၃၈၂

၇၂၁၅၃၈၂

၆၂၁၅၃၈၂

